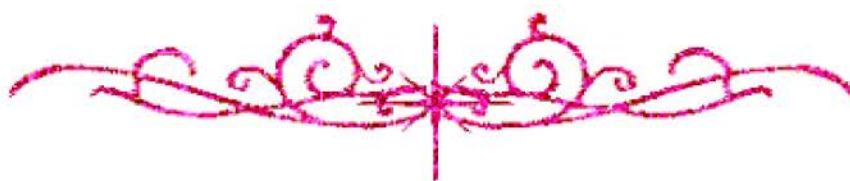


سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



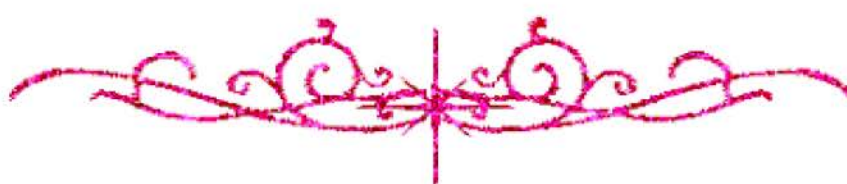
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

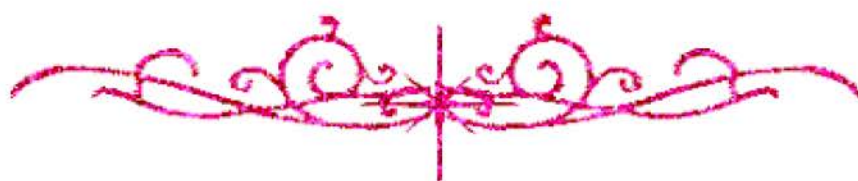
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



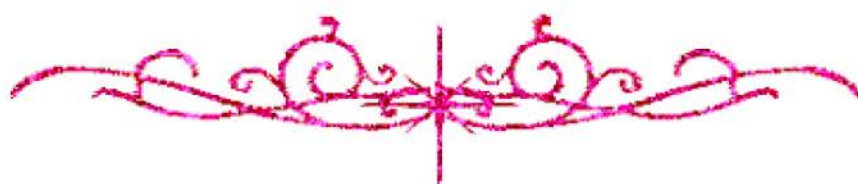
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



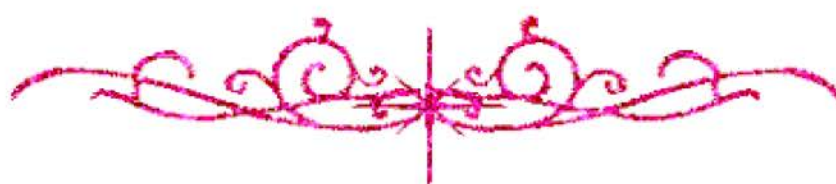
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضي

**"تأثير برنامج مقترح باستخدام جهاز تدريب البرم
على مستوى أداء وفاعلية مهارة برمّة الوسط
للمصارعين المتقدمين"**

رسالة دكتوراه

مقدمة من

نبيل حسنى الشوربجى

المدرس المساعد بقسم التدريب الرياضي

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة

فى التربية الرياضية

إشراف

أستاذ دكتور

مسعد على محمود

أستاذ بقسم التدريب الرياضي ووكيل

كلية التربية الرياضية لشئون التعليم

والطلاب - جامعة المنصورة .

أستاذ دكتور

محمد الكيلانى إبراهيم

أستاذ المناهج وطرق التدريس

وعميد كلية التربية الرياضية

جامعة طنطا - سابقا

أستاذ دكتور

أحمد مصطفى السويفى

أستاذ بقسم التدريب الرياضي

كلية التربية الرياضية

جامعة طنطا

B

١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م

١٣٩٥-

• بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ •

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ
يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ
لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ
أُولُو الْأَلْبَابِ

سورة الزمر - جزء من الآية " ٩ "

"قرار لجنة المناقشة والحكم"

أنه في تمام الساعة من يوم الثلاثاء الموافق ١٠/٨/٢٠٠٠ بمقر كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا . اجتمعت اللجنة المشكلة من :

أ.د. / أحمد المتولى منصور : أستاذ ورئيس قسم التدريب الرياضى ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - جامعة طنطا . (مناقشا ورئيسا)

أ.د / مسعد على محمود : أستاذ بقسم التدريب الرياضى ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون التعليم والطلاب - جامعة المنصورة .
(مشرفا)

أ.د / محمد رضا حافظ الروبى : أستاذ المصارعة بقسم المنازلات والرياضات
المائية كلية التربية الرياضية - جامعة
الاسكندرية . (مناقشا)

أ.د. / أحمد مصطفى السويفى : أستاذ بقسم التدريب الرياضى كلية التربية
الرياضية - جامعة طنطا . (مشرفا)

لمناقشة رسالة الدكتوراه المقدمة من الباحث / نبيل حسنى الشوربجى -
مدرس مساعد بقسم التدريب الرياضى بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا .

وموضوعها " تأثير برنامج مقترح باستخدام جهاز تدريب البرم على مستوى أداء وفاعلية مهارة برمجة الوسيط للمصارعين المتقدمين " .

وبعد المناقشة العلنية قررت اللجنة جبراً الرسالة واقترحت
...م.ج. / نبيل حسنى الشوربجى درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية
الرياضية. كما توصت اللجنة بطبع الرسالة على نفقة الجامعة، وقرارها مع
الجامعة والهيئة العلمية لإصدارها.

أ.د. / أحمد المتولى منصور .

أ.د. / مسعود علي محمود .

أ.د. / محمد رضا حافظ الروبي .

أ.د. / أحمد مصطفى السويفى .

عميد الكلية

أ.د. / مديحة محمد الإمام



شكر وتقدير

الحمد لله والصلاة والسلام على رسولنا المصطفى صلى الله عليه وسلم .
أسجد في خضوع لله عز وجل شاكراً لجلاله وعظمته على تمام نعمائه
وفضله على ما أمدنى به من عون وألمنى من صبر على إنجاز هذا البحث .

وفى هذا المقام أتقدم بالشكر والتقدير للشموع التى أضاءت بنور المعرفة
طريقى والأيدى المخلصة التى ساعدت فى إتمام هذا البحث وأدعو لها بالخير
وأخص بالشكر الأستاذ الدكتور / مسعد على محمود أستاذ بقسم التدريب الرياضى
ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون التعليم والطلاب لتوليه لمهمة الإشراف على
هذا البحث فقد أولانى بعطائه المستمر وتوجيهاته العلمية السديدة بما عرف عنه من
دقة وكفاءة وبعد نظر منذ أن كان هذا البحث فكره حتى خروجه إلى حيز الوجود
فأصبح بفضل الله خلاصة لما أسداه لى من نصائح وتوجيهات أدام الله فى عمره
وجعله نبراساً لكل طالب علم وجزاه الله عنى وعن زملائى الباحثين خير الجزاء .

كما أتوجه بخالص وأصدق آيات العرفان بالجميل الذى أسداه لى الأستاذ
الدكتور / أحمد مصطفى السويفى أستاذ بقسم التدريب الرياضى كلية التربية
الرياضية جامعة طنطا والذى بذل من وقته وجهده وعلمه واهتمامه ما يتناسب مع
كرم نفسه وما قدمه لى من توجيهات علمية دقيقة كان لها أكبر الأثر فى إنجاز هذا
البحث .

وإننى فى هذا المقام أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان للجميل إلى عالمنا
الكبير الراحل الأستاذ الدكتور / محمد الكيلانى إبراهيم أستاذ المناهج وطرق تدريس
التربية الرياضية وعميد كلية التربية الرياضية جامعة طنطا سابقاً والذى كان له
بصمة كبيرة فى هذا البحث فقد كان بمثابة الأب لا الرئيس ولقد شرفت بأنه كان
مشرفاً على هذا البحث والذى أثاره بتوجيهاته العلمية البناءة التى كان لها عظيم
الأثر فى إتمامه وكم كنت أتمنى أن يكون بيننا اليوم حتى يرى الفكرة الوليدة التى
أصبحت اليوم بفضل تشجيعه وتوجيهاته لى حقيقة فى حيز الوجود جزاه الله عنى
وعن زملائى الباحثين خير الجزاء داعياً الله العلى القدير أن يتغمده فى رحمته
ويسكنه فسيح جناته إنه سميع قريب مجيب الدعاء .

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والإعزاز والتقدير إلى أستاذى
الدكتور / أحمد المتولى منصور أستاذ ورئيس قسم التدريب الرياضى ووكيل الكلية
لشئون خدمة المجتمع والبيئة على ما أمدنى به من توجيهات علمية سديدة ولما
لمسته منه من مساندة صادقة طوال فترة إعداد هذا البحث بما هو معروف عنه من

كرم خلق وعطاء صادق بلا حدود ، وعلى تفضله بقبول مناقشة هذه الرسالة دعواتى له بالصحة ودوام العطاء .

كما أتقدم بالشكر والإعزاز والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / محمد رضا حافظ الروبى أستاذ المضارعة بقسم المنازلات والرياضات المائية بكلية التربية الرياضية جامعة الإسكندرية على تفضله بقبول مناقشة هذه الرسالة والتي بمناقشتها العلمية البناءة تزداد عمقا وثرأا ، له عظيم شكرى وتقديرى .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى زوجتى العزيزة وأبنائى الأعزاء على ما لمستهم منهم من مساندة صادقة أثناء فترة إعداد هذا البحث .

وإلى من قال فيهما الحق تعالى " واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل ربى ارحمهما كما ربياني صغيراً " . إلى أبى العزيز وأمى الحبيبة مقبلا على يديهما فإليهما عظيم شكرى وتقديرى ، وكذلك أخوتى على ما قدموه لى من مساعدة طوال فترة إعداد هذا البحث .

الباحث

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
ج	قرار لجنة المناقشة والحكم .
د	الشكر والتقدير .
و	قائمة المحتويات .
ح	قائمة الأشكال .
ط	قائمة الرسومات البيانية .
ى	قائمة الجداول .
٦-١	الفصل الأول : مقدمة ومشكلة البحث :
٢	مقدمة البحث .
٤	مشكلة البحث وأهميته .
٥	أهداف البحث .
٦	فروض البحث .
٦	المصطلحات المستخدمة في البحث .
١٩-٧	الفصل الثاني : القراءات النظرية والدراسات السابقة :
٨	أولا : القراءات النظرية :
٨	- فعالية الأداء المهارى .
٩	- متطلبات فعالية الأداء المهارى .
١٠	- المؤشرات الوصفية لفعالية الأداء المهارى .
١١	- طريقية وكيفية تقييم فعالية الأداء المهارى .
١٢	- مستوى الأداء المهارى .
١٣	- تقدير حركة البرم .
١٤	ثانيا : الدراسات السابقة .
٤٧-٢٠	الفصل الثالث : طرق وإجراءات البحث :
٢١	- خطوات إجراء البحث .
٢١	- منهج البحث .
٢٢	- مجتمع البحث .
٢٢	- مجالات البحث .
٢٢	- عينة البحث .
٢٥	- تكافؤ المجموعتين .
٢٨	- القياسات والاختبارات المطبقة .
٢٩	- أدوات البحث .
٣٦	- الدراسات الاستطلاعية .

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
٤٣	- القياسات القبلية .
٤٤	- التجربة الأساسية .
٤٦	- القياسات البعدية .
٤٧	- المعالجات الإحصائية .
٧٠-٤٨	الفصل الرابع : عرض ومناقشة النتائج
٤٩	أولا : عرض النتائج
٦٥	ثانيا : مناقشة النتائج
٧٢-٧١	الفصل الخامس : الاستنتاجات والتوصيات
٧٢	أولا : الاستنتاجات .
٧٢	ثانيا : التوصيات .
٧٨-٧٣	قائمة المراجع
٧٤	أولا : المراجع العربية .
٧٧	ثانيا : المراجع الأجنبية .
	المرفقات
	مرفق (١) : إستمارة محتوى درجات الحمل للوحدات التدريبية على جهاز تدريب البرم .
	مرفق (٢) : استمارة قياس مستوى الأداء المهارى لمهارة برمجة الوسط .
	مرفق (٣) : استمارة قياس فاعلية الأداء المهارى لمهارة برمجة الوسط .
	مرفق (٤) : القياسات والاختبارات المطبقة .
	مرفق (٥) : توزيع الأحمال التدريبية للبرنامج التدريبى .
	ملخصات البحث :
	أولا : ملخص البحث باللغة العربية .
	ثانيا : ملخص البحث باللغة الإنجليزية .

قائمة الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
١	شكل توضيحي لجهاز تدريب البرم.	٣٠
٢	جهاز تدريب البرم .	٣١
٣	احدى وحدتى جهاز تدريب البرم.	٣٢
٤	الجزء الخاص بمجموعة الأتقال وبكرتى الشد السفلية بجهاز تدريب البرم .	٣٣
٥	الجزء العلوى لجهاز تدريب البرم .	٣٤
٦	الشخص المتصل بجهاز تدريب البرم .	٣٥

قائمة الرسومات البيانية

رقم الصفحة	عنوان الرسم البياني	رقم الرسم
٥٨	الفرق بين المتوسط الحسابي للمجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدى لمتغيرات (البرم بالشاخص - عدد النقاط المسجلة - النبض بعد الأداء) .	١
٦٠	الفرق بين المتوسط الحسابي للمجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدى لمتغيرات (البرم بالزميل السلبى - عدد النقاط المسجلة - النبض بعد الأداء) .	٢
٦٢	الفرق بين المتوسط الحسابي للمجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدى لمتغيرات (البرم بالزميل الإيجابى - عدد النقاط المسجلة - النبض بعد الأداء) .	٣
٦٤	الفرق بين المتوسط الحسابي للمجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدى لمتغير (مستوى الأداء المهارى) .	٤

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٤	الدراسات السابقة .	١
٢٣	البيانات الإحصائية لتجانس عينة البحث في المتغيرات الأساسية .	٢
٢٣	البيانات الإحصائية لتجانس عينة البحث في المتغيرات البدنية .	٣
٢٤	البيانات الإحصائية لتجانس عينة البحث في المتغيرات الفسيولوجية .	٤
٢٤	البيانات الإحصائية لتجانس عينة البحث في المتغيرات المهارية .	٥
٢٥	البيانات الإحصائية للتكافؤ بين المجموعتين التجريبيّة والضابطة في المتغيرات الأساسية .	٦
٢٦	البيانات الإحصائية للتكافؤ بين المجموعتين التجريبيّة والضابطة في المتغيرات البدنية .	٧
٢٧	البيانات الإحصائية للتكافؤ بين المجموعتين التجريبيّة والضابطة في المتغيرات الفسيولوجية .	٨
٢٧	البيانات الإحصائية للتكافؤ بين المجموعتين التجريبيّة والضابطة في المتغيرات المهارية .	٩
٢٩	أسماء ودرجات الحكام الذين قاموا بتقييم مستوى أداء وفاعلية مهارة برمّة الوسط .	١٠
٣٦	أعداد وأوزان الأثقال الملحقة بجهاز تدريب البرم .	١١
٣٦	أسماء الفنيين الذين إستعان بهم الباحث أثناء قيامه بتنفيذ جهاز تدريب البرم .	١٢
٣٨	المعاملات العلمية (الثبات - الصدق) للاختبارات المستخدمة قيد البحث .	١٣
٣٩	معامل الثبات للأداء على جهاز تدريب البرم .	١٤
٤٠	معامل الصدق للأداء على جهاز تدريب البرم .	١٥
٤٩	البيانات الإحصائية للمقارنة بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في متغيرات (البرم بالشاخص - عدد النقاط المسجلة - النبض بعد الأداء) .	١٦