

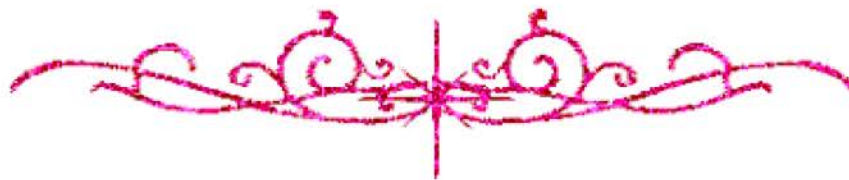
بسم الله الرحمن الرحيم



HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



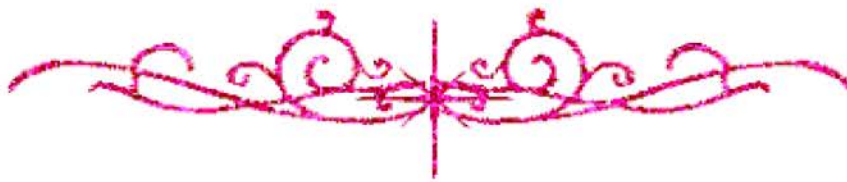
يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار

HOSSAM MAGHRABY



بعض الوثائق الأصلية تالفة



HOSSAM MAGHRABY



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



HOSSAM MAGHRABY

B1449



كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وطرق التدريس والتدريب

دراسة تحليلية كينمائية لبعض أنماط البراعة الحركية للأطفال من ٤-٦ سنوات

إعداد

طارق فاروق عبد الصمد محمود الخولي

المدرس المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس والتدريب
بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط

ضمن متطلبات الحصول على درجة الدكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية

إشراف

الأستاذ الدكتور / محمود عبد الحليم عبد الكريم الأستاذ الدكتور / طلحة حسين حسام الدين

أستاذ المناهج وعميد كلية التربية الرياضية أستاذ علوم الحركة بكلية التربية الرياضية للبنين
جامعة أسيوط جامعة حلوان

الدكتور / طارق محمد محمد عبد العزيز

وكيل كلية التربية الرياضية لشئون التعليم والطلاب

جامعة أسيوط

أسيوط

١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م

قرار لجنة المناقشة والدعم

انه في يوم الثلاثاء الموافق ١٤ / ٥ / ٢٠٠٢م اجتمعت لجنة المناقشة والحكم المعتمدة من السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٤ / ٤ / ٢٠٠٢م والمشكلة من :-

- أ.د. محمود عبد الحليم عبد الكريم
أستاذ المناهج وعميد كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط
(مشرفا)
- أ.د. طلحة حسين حسام الدين
أستاذ علوم الحركة بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان
(مشرفا)
- أ.د. محمود فتحي محمود
أستاذ الميكانيكا الحيوية ورئيس قسم علوم الحركة بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة - بنها
(مناقشا)
- أ.د. مصطفى كامل حمد
أستاذ الميكانيكا الحيوية بقسم علوم الحركة بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان
(مناقشا)
- د. طارق محمد محمد عبد العزيز
أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون التعليم والطلاب - جامعة أسيوط
(مشرفا)
- لمناقشة رسالة الدكتوراه المقدمة من السيد/ طارق فاروق عبد الصمد محمود الخولي المدرس المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس والتدريب بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط وعنوانها:-
"دراسة تحليلية كينماتيكية لبعض أوضاع البراعة الحركية للأطفال من ٤ - ٦ سنوات "

والمسجل في الكلية بتاريخ ١١/٧/١٩٩٨م والمصدق من الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٩/١١/١٩٩٨م وأنه في يوم الثلاثاء الموافق ٤ / ٥ / ٢٠٠٢م اجتمعت اللجنة وتمت مناقشة الباحث علنا في موضوع الرسالة وقررت (قبول) الرسالة واقرحت (منح) السيد/ طارق فاروق عبد الصمد محمود الخولي درجة الدكتوراه في الفلسفة التربوية الرياضية .

التوقيع
()
()
()
()
()

أعضاء اللجنة

أ.د. محمود عبد الحليم عبد الكريم
أ.د. طلحة حسين حسام الدين
أ.د. محمود فتحي محمود
أ.د. مصطفى كامل حمد
د. طارق محمد محمد عبد العزيز

يعتمد
٢٢٢
أ.د. محمود عبد الحليم عبد الكريم

يعتمد
وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د. محمد أحمد محمد العتاي

الشكر والتقدير

إن الحمد لله كما ينبغي لنور جلاله ، والشكر له على نعمه وعطائه ، ثم لمن كان لهم الدور في إنجاز هذا العمل المتواضع ولما وضعوه من لمسات وتوجيهات ووقت محلى بالصبر، فشكر إلى سعادة الأستاذ الدكتور محمود عبد الحليم عبد الكريم أستاذ المناهج وعميد كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط على ما قدمه للباحث من توجيهات ساعدت في توكي الحذر الشديد للالتزام بمبادئ البحث العلمي كخطوة أساسية لطريق العمل الأكاديمي داعياً من الله أن يسدد خطاه في إنجاز ما يصبو إليه من تشيد لهذا الصرح الرياضي بجامعة أسيوط ، كما أشكر سعادة الأستاذ الدكتور طلحة حسين حسام الدين أستاذ علوم الحركة بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان، الذي ساهم بطريقة مباشرة من خلال اللقاءات والإرشادات وطريقة غير مباشرة بإصداراته العلمية التي أثري بها المكتبة الرياضية، إثابة الله على علمه المنتفع به ،وعظيم تقديري للأستاذ الدكتور طارق محمد محمد عبد العزيز وكيل كلية التربية الرياضية لشئون التعليم والطلاب جامعة أسيوط فكان بمثابة النموذج الذي احتذى به في إنجاز العمل دون هوادة مما ساعد على استثارة الدافعية للباحث لاشتقاق معطيات العمل لإنجاز الدراسة . فشكرا لكل هؤلاء العلماء الذين لم يألوا جهداً على مدار الأربعة أعوام الماضية مما يسر لي ما اعتبره عبوراً للجسر ما بين البحث والمعرفة . كما أتوجه بالشكر إلى الأستاذ الدكتور محمود فتحي محمود وإلى الأستاذ الدكتور مصطفى كامل حمد على قبولهما مناقشة الرسالة.

كما أتوجه بالشكر إلى الدكتورة فركش يودت - Farkas Judit رئيس قسم الدارسين الأجانب بالجامعة المجرية للتربية الرياضية -بودابست وشكر للأستاذة الدكتورة برا باش إنكو - Barabas Enko رئيس قسم الميكانيكا الحيوية بالجامعة المجرية للتربية الرياضية - بودابست على الرعاية الفائقة التي وفرتها للباحث خلال فترة إجراءه للتجارب العلمية وجمعه للمادة العلمية بدولة المجر .
أنتوجه بالشكر إلى أفراد أسرتي الغالية وعلى رأسهم آمي الغالية وزوجتي الحبيبة وأبنائي ، وإلى عائلة زوجتي العزيزة

الباحث

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	مسلسل
أ-ط	الصفحات التمهيدية	(١)
ب	قرار لجنة المناقشة والحكم	-
ج	الشكر والتقدير	-
د	قائمة المحتويات	-
ز	قائمة الجداول	-
ط	قائمة الأشكال	-
٧-١	الفصل الأول	(٢)
٢	مقدمة ومشكلة البحث	-
٦	هدف البحث	-
٧	تساؤلات البحث	-
٧	مصطلحات البحث	-
٤٦-٨	الفصل الثاني الإطار النظري والدراسات السابقة	(٣)
	أولاً الإطار النظري	*
٩	البراعة الحركية	-
١٢	أسس البراعة الحركية	-
١٢	الخبرة الحركية	-
١٣	المعلومات الحسية	-
١٥	الذكاء العملي	-
١٦	خصائص البراعة الحركية	-
٢٣	هدف البراعة الحركية	-
٢٨	أنماط البراعة الحركية	-
٢٩	التحليل الحركي	-
٢٩	المعرفة المرتبطة بإجراءات التحليل	-
٣٠	مستويات التحليل الحركي	-
٣١	الكم والكيف في التحليل الحركي	-
٣١	المنظومة الكينماتيكية	-
٣٢	المنحنى الخصائصي	-
٣٥	كينماتيكا الحركة لبعض بنود اختبار بروننكس - اوسيرتسكي للبراعة الحركية	-
٣٧	خصائص النمو الحركي للأطفال من ٤-٦ سنوات	-

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	مسلسل
٤١	 ثانيا الدراسات السابقة	*
٤١	 الدراسات المتعلقة باستخدام اختبار بريوننكس - اوسيرتسكي للبراعة الحركية للأطفال من ٤ - ٦ سنوات	-
٤٣	 الدراسات المتعلقة بالتحليل الحركي والمهارات الحركية الأساسية للأطفال من ٤ - ٦ سنوات	-
٤٥	 الدراسات المتعلقة باستخدام التحليل الحركي كمحركات للأداء	-
٤٦	 التعليق على الدراسات السابقة	-
٥٨-٤٧	(٤) الفصل الثالث	
٤٨	 المنهج المستخدم	-
٤٨	 المجتمع وعينة البحث	-
٤٨	 أدوات جمع البيانات	-
٥٠	 الدراسات الاستطلاعية	-
٥٦	 الدراسات الأساسية	-
١١٠-٥٩	(٥) الفصل الرابع عرض وتفسير النتائج	
٦٠	 أولاً عرض النتائج	*
٧٢	 عرض النتائج المتعلقة بالإجابة على التساؤل الأول	-
٩٣	 عرض النتائج المتعلقة بالإجابة على التساؤل الثاني	-
٩٨	 عرض النتائج المتعلقة بالإجابة على التساؤل الثالث	-
١١٤-١١١	(٦) الفصل الخامس	
١١٢	 الاستنتاجات	-
١١٣	 التوصيات	-
١٢٣-١١٥	(٧) المراجع	
١١٦	 المراجع باللغة العربية	-
١٢٠	 المراجع باللغة الإنجليزية	-
١٢٤	(٨) المرفقات	
١٢٦-١٢٥	(٩) الملخص	
١٢٥	 الملخص العربي	-
١٢٦	 الملخص الإنجليزي	-

قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
(١)	كينماتيكا الحركة لبعض بنود اختبار بريونكس - أوسيرتسكي للبراعة الحركية للأطفال من ٤-٦ سنوات	٣٦
(٢)	الخصائص المميزة للحركة ومدى توافرها بالمهارات الحركية الأساسية خلال النضج للأطفال من ٤-٦ سنوات كمؤشر لتطور النمو الحركي	٤٠
(٣)	مصنوفة العوامل بعد التدوير بعد حذف التشعبات التي تقل عن ٣,٠ (ن = ٢٠٠)	٥٢
(٤)	معامل الصدق العاملي لبنود الصورة القصيرة لاختبار البراعة الحركية للأطفال من ٤-٦ سنوات	٥٤
(٥)	معامل الثبات لبنود الصورة القصيرة لاختبار البراعة الحركية للأطفال من ٤-٦ سنوات (ن = ٣٠)	٥٥
(٦)	درجة التشعب ومعامل الصدق العاملي لبنود الصورة القصيرة لاختبار بريونكس أو سيرتسكي للبراعة الحركية للأطفال من ٤ : ٦ سنوات (ن = ٢٠٠)	٦٠
(٧)	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ودرجة الالتواء لبنود الصورة القصيرة لاختبار بريونكس أو سيرتسكي للبراعة الحركية للأطفال من ٤ : ٦ سنوات (ن = ١٢٠)	٦١
(٨)	الدرجة الخام والدرجة المعيارية الثانية لبنود الصورة القصيرة للاختبار البراعة الحركية للأطفال ٤ : ٦ سنوات (ن = ٣٠)	٦٣
(٩)	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ودرجة الالتواء لبنود الصورة القصيرة لاختبار بريونكس أو سيرتسكي للبراعة الحركية للأطفال من ٤,٧ : ٥,٠ سنوات (ن = ١٢٠)	٦٤
(١٠)	الدرجة الخام والدرجة المعيارية الثانية لبنود الصورة القصيرة لاختبار البراعة الحركية للأطفال ٤,٧ : ٥ سنوات (ن = ٣٠)	٦٦
(١١)	المتوسط الحسابي ، والانحراف المعياري ودرجة الالتواء لبنود الصورة القصيرة لاختبار بريونكس أو سيرتسكي للبراعة الحركية للأطفال من ٥,٢ : ٥,٦ سنوات (ن = ١٢٠)	٦٧
(١٢)	الدرجة الخام والدرجة المعيارية الثانية لبنود الصورة القصيرة لاختبار البراعة الحركية للأطفال ٥,٢ : ٥,٦ سنوات (ن = ٣٠)	٦٩
(١٣)	المتوسط الحسابي ، والانحراف المعياري ودرجة الالتواء لبنود الصورة القصيرة لاختبار بريونكس أو سيرتسكي للبراعة الحركية للأطفال من ٥,٧ : ٦,٠ سنوات (ن = ١٢٠)	٧٠
(١٤)	الدرجة الخام والدرجة المعيارية الثانية لبنود الصورة القصيرة لاختبار البراعة الحركية للأطفال ٥,٧ : ٦,٠ سنوات (ن = ٣٠)	٧٢
(١٥)	استمارة التحليل الحركي الكينماتيكي لبعض أنماط البراعة الحركية للأطفال من ٤ : ٦,٤ سنة	٧٣
(١٦)	استمارة التحليل الحركي الكينماتيكي لبعض أنماط البراعة الحركية للأطفال من ٤,٧ : ٥,٠ سنة	٧٤

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
٧٥	استمارة التحليل الحركي الكينماتيكي لبعض أنماط البراعة الحركية للأطفال من ٥,٢ : ٥,٦ سنة	(١٧)
٧٦	استمارة التحليل الحركي الكينماتيكي لبعض أنماط البراعة الحركية للأطفال من ٥,٧ : ٦,٠٠ سنة	(١٨)
٧٨	القياسات الأولية للقيم اللحظية للمتغيرات الخطية الإزاحة السرعة العجلة لنقاط المفاصل المشتركة في أداء غط الوثب العريض من الثبات للأطفال ٤ : ٦ سنوات	(١٩)
٧٩	القيم اللحظية للمتغيرات الخطية الرأسية الإزاحة السرعة العجلة لنقاط المفاصل المشتركة في أداء غط الوثب العريض من الثبات للأطفال ٤ : ٦ سنوات	(٢٠)
٨٠	القيم اللحظية للمتغيرات الخطية الأفقية الإزاحة السرعة العجلة لنقاط المفاصل المشتركة في أداء غط الوثب العريض من الثبات للأطفال ٤ : ٦ سنوات	(٢١)
٨١	القيم اللحظية للمتغيرات الزاوية الإزاحة السرعة العجلة لنقاط المفاصل المشتركة في أداء غط الوثب العريض من الثبات للأطفال ٤ : ٦ سنوات	(٢٢)
٨٢	القياسات الأولية للقيم اللحظية للمتغيرات الخطية الإزاحة السرعة العجلة لنقاط المفاصل المشتركة في أداء غط الوثب العريض من الثبات للأطفال ٥,٧ : ٦,٠٠ سنوات	(٢٣)
٨٣	القيم اللحظية للمتغيرات الخطية الرأسية الإزاحة السرعة العجلة لنقاط المفاصل المشتركة في أداء غط الوثب العريض من الثبات للأطفال ٥,٧ : ٦,٠٠ سنوات	(٢٤)
٨٤	القيم اللحظية للمتغيرات الخطية الأفقية الإزاحة السرعة العجلة لنقاط المفاصل المشتركة في أداء غط الوثب العريض من الثبات للأطفال ٥,٧ : ٦,٠٠ سنوات	(٢٥)
٨٥	القيم اللحظية للمتغيرات الزاوية الإزاحة السرعة العجلة لنقاط المفاصل المشتركة في أداء غط الوثب العريض من الثبات للأطفال ٥,٧ : ٦,٠٠ سنوات	(٢٦)
٨٦	القياسات الأولية للقيم اللحظية للمتغيرات الخطية الإزاحة السرعة العجلة لنقاط المفاصل المشتركة في أداء غط الوثب العريض من الثبات للأطفال ٥,٧ : ٦,٠٠ سنوات	(٢٧)
٨٧	القياسات الأولية للقيم اللحظية للمتغيرات الخطية الإزاحة السرعة العجلة لنقاط المفاصل المشتركة في أداء غط الوثب العريض من الثبات للأطفال ٤-٦ سنوات	(٢٨)
٨٨	القيم اللحظية للمتغيرات الخطية الرأسية الإزاحة السرعة العجلة لنقاط المفاصل المشتركة في أداء غط الوثب العريض من الثبات للأطفال ٤-٦ سنوات	(٢٩)
٨٩	القيم اللحظية للمتغيرات الخطية الأفقية الإزاحة السرعة العجلة لنقاط المفاصل المشتركة في أداء غط الوثب العريض من الثبات للأطفال ٤-٦ سنوات	(٣٠)
٩٠	القيم اللحظية للمتغيرات الزاوية الإزاحة السرعة العجلة لنقاط المفاصل المشتركة في أداء غط الوثب العريض من الثبات للأطفال ٤-٦ سنوات	(٣١)
٩١	القياسات الأولية للقيم اللحظية للمتغيرات الخطية الإزاحة السرعة العجلة لنقاط المفاصل المشتركة في أداء غط الوثب العريض من الثبات للأطفال ٥,٧ : ٦,٠٠ سنوات	(٣٢)

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
٩١	القيم اللحظية للمتغيرات الخطية الرأسية الإزاحة السرعة العجلة لنقاط المفاصل المشتركة في أداء نمط الجري السريع للأطفال ٥,٧ : ٦,٠٠ سنوات.....	(٣٢)
٩٢	القيم اللحظية للمتغيرات الخطية الأفقية الإزاحة السرعة العجلة لنقاط المفاصل المشتركة في أداء نمط الجري السريع من الثبات للأطفال ٥,٧ : ٦,٠٠ سنوات.....	(٣٣)
٩٣	القيم اللحظية للمتغيرات الزاوية الإزاحة السرعة العجلة لنقاط المفاصل المشتركة في أداء نمط الجري السريع للأطفال ٥,٧ : ٦,٠٠ سنوات.....	(٣٤)

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	العنوان	رقم الشكل
٦٢	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ودرجة الالتواء لبنود الصورة القصيرة لاختبار بريوننكس أو سير تسكي للبراعة الحركية للأطفال من ٤ : ٤,٦ سنوات (ن = ١٢٠)	(١)
٦٥	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ودرجة الالتواء لبنود الصورة القصيرة لاختبار بريوننكس أو سير تسكي للبراعة الحركية للأطفال من ٤,٧ : ٥,٠٠ سنوات (ن = ١٢٠)	(٢)
٦٨	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ودرجة الالتواء لبنود الصورة القصيرة لاختبار بريوننكس أو سير تسكي للبراعة الحركية للأطفال من ٥,٢ : ٥,٦ سنوات (ن = ١٢٠)	(٣)
٦٩	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ودرجة الالتواء لبنود الصورة القصيرة لاختبار بريوننكس أو سير تسكي للبراعة الحركية للأطفال من ٥,٧ : ٦,٠٠ سنوات (ن = ١٢٠)	(٤)
٩٤	القيم اللحظية للعجلة الأفقية أثناء أداء غلط الجري السريع للأطفال من ٤,٠٠ : ٤,٦ سنة	(٥)
٩٤	القيم اللحظية للعجلة الأفقية أثناء أداء غلط الجري السريع للأطفال من ٥,٧ : ٦,٠٠ سنة	(٦)
٩٥	القيم اللحظية للعجلة الرأسية أثناء أداء غلط الجري السريع للأطفال من ٤,٠٠ : ٤,٦ سنة	(٧)
٩٥	القيم اللحظية للعجلة الرأسية أثناء أداء غلط الجري السريع للأطفال من ٥,٧ : ٦,٠٠ سنة	(٨)
٩٦	القيم اللحظية للعجلة الأفقية أثناء أداء الوثب العريض للأطفال من ٤,٠٠ : ٤,٦ سنة	(٩)
٩٦	القيم اللحظية للعجلة الأفقية أثناء أداء الوثب العريض للأطفال من ٥,٧ : ٦,٠٠ سنة	(١٠)
٦٧	القيم اللحظية للعجلة الرأسية أثناء أداء الوثب العريض للأطفال من ٤,٠٠ : ٤,٦ سنة	(١١)
٦٧	القيم اللحظية للعجلة الرأسية أثناء أداء الوثب العريض للأطفال من ٥,٧ : ٦,٠٠ سنة	(١٢)

الفصل الأول

مقدمة ومشكلة البحث.

هدف البحث.

تساؤلات البحث.

مصطلحات البحث.