كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

فاعلية برنامج قائم على التعلم التشاركي لتنمية مهارات الكتابة الأكاديمية لدى طلاب كلية التربية

رسالة مقدمة للحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
(تخصص المناهج وطرق تدريس اللغة العربية)

إعـداد الباحثـة
شيماء إبراهيم أبو المجد هاشم
المدرس المساعد بالقسم

إشـــراف

أ.د / حسن سيد شحاتة
أستاذ المناهج وطرق التدريس
كلية التربية – جامعة عين شمس

أ.م.د / أسماء إبراهيم شريف
أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد
كلية التربية – جامعة عين شمس

١٤٤٠هـ - ٢٠١٩م

بسم الله الرحمن الرحيم

" وإنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ (١٠) كِرَامًا كَاتِبِينَ (١١)
يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ (١٢) "

(الانفطار: ١٠، ١١، ١٢)

صدق الله العظيم

كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

فاعلية برنامج قائم على التعلم التشاركي لتنمية مهارات الكتابة الأكاديمية لدى طلاب كلية التربية

الاســــــــم : شيماء إبراهيم أبو المجد هاشم

الدرجة العلميـة : دكتوراه الفلسفة في التربية

القسم التابع له : المناهج وطرق التدريس

اسم الكليـــــة : التربيـة

الجامعـــــــة : عين شمس

سنة التخـــرج : ٢٠١٠

سنة المنـــــح : ٢٠١٩

كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

رسالة دكتـــوراه

الاســـــــــم : شيماء إبراهيم أبو المجد هاشم

عنوان الرسالـــة :

فاعلية برنامج قائم على التعلم التشاركي لتنمية مهارات الكتابة الأكاديمية لدى طلاب كلية التربية .

أسم الدرجـــة : دكتوراه الفلسفة في التربية

(المناهج وطرق التدريس اللغة العربية)

لجنـة الإشـراف :

(١) الاســم / أ. د . حسن سيد شحاتة

أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية – جامعة عين شمس

(٢) الاســم / أ.م. د . أسماء إبراهيم شريف

أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد - كلية التربية – جامعة عين شمس

تاريخ البحث / /

الدراسات العليا

ختـــم الإجـــازة

أجيزت الدراسة بتاريخ

/ / ٢٠١٩

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠١٩

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠١٩

شكر وعرفان

" رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وعَلَى والِدَيَّ وأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ " (النمل ، من الآية : ١٩)

في نهاية عملي المتواضع أحمد الله العظيم ، رب العرش الكريم الذي وفقني لخروج هذا البحث إلي حيز النور ، "وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت ، وإليه أنيب". (ن ، الآية:٨٨)

وأني لأتوجه بالشكر والعرفان، وبعظيم الامتنان إلي العالمين الجليلين اللذين قاما بالإشراف علي هذا البحث وهما :

١- أ . د. حسن سيد شحاتة

٢- أ. م. د. أسماء إبراهيم شريف

ويسعدني أن يتفضل بقبول مناقشة هذا البحث العالم الجليل الأستاذ الدكتور/ **فتحي علي يونس** أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية بكلية التربية – جامعة عين شمس، كما يُسعدني أيضاً أن يتفضل بقبول مناقشة هذا البحث العالم الجليل الأستاذ الدكتور / **محمود عبده فرج** أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية – جامعة الأزهر ، ثم الاشخاص الذين تعاونوا معي في هذا البحث وهم :

١- **أ. د. محمود الحنطور** – رئيس قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية – كلية التربية – جامعة عين شمس .

٢- الأساتذة بقسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية بكلية التربية – جامعة عين شمس .

٣- أ. يسري أحمد – المدرس المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس – كلية التربية – جامعة عين شمس .

كما لا يسُعني أن أتوجه بالشكر الوفير ، والتقدير الكبير إلي أبني وزوجي العزيز الذي بذل كل ما في وسعه لتوفير كل سُبل الراحة والأمان لإتمام هذه الدراسة، فله مني كل الشكر والعرفان.

والله ولي التوفيق ،،،

الباحثة ،،،

المستخلص

هــدف البحث الحالي إلى الكشف عن فاعلية برنامج قائم على التعلم التشــاركى فــي تنمية مهارات الكتابة الأكاديمية لدى طلاب كلية التربية ، وقد تمثلت أدوات البحث ومواده في اختبار الكتابة الأكاديمية لطلاب كلية التربية ، وخلاصة استبانه بمهارات الكتابة الأكاديميــة المناسبة لطلاب كلية التربية ، من مواد البحث البرنامج القائم على التعلم التشــاركى لتنميــة مهارات الكتابة الأكاديمية ، وقد ثبت البحث الحالي المنهج الو صفى التحليلي في مسح أدبيات البحث والدراسات السابقة إلى جانب المنهج التجريبي لقياس فاعلية التعلم التشاركى في تنمية مهارات الكتابة الأكاديمية لدى طلاب كلية التربية وقد تكونت عينة من البحث من (٦٠) طالباً من طلاب قسم اللغة العربية ،

الفرقة الثانية مقسمين لمجموعتين ، مجموعة ضابطة وأخرى تجريبية ، وقد أشــارت نتائج البحث إلى فاعلية التعلم التشاركي تنمية مهارات الكتابة الأكاديمية العامة المتمثلــة فــي مهارات التنظيم والمهارات اللغوية أو الأسلوبية والمهارات الفكريــة ، والنوعيــة المرتبطــة بمجالات الكتابة الأكاديمية ، مجال المقال ، مجال التقرير ، مجال التلخيص ، وفقاً لتلك النتائج فقد أوصت الباحثة ضرورة الاهتمام بتنمية مهارات الكتابة بشكل عــام ومهــارات الكتابــة الأكاديمية بشكل خاص لدى طلاب كلية التربية ن وكذلك اســتخدام اســتراتيجيات وأســاليب وبرامج تدريبية لتدريب طلاب كلية التربية على المهارات العامة والخاصة للكتابة الأكاديمية

الكلمات المفتاحية :التعلم التشاركي ، مهارات الكتابة الأكاديمية .

□

Abstract

The aim of the current study is to reveal the effectiveness of a program based on cooperative learning in developing the skills of academic writing of the students of the faculty of education; the tools of the study were the test of academic writing that suits the students of the faculty of education; the program based on cooperative learning to develop the skills of academic writing.

The current study used the descriptive analytical methodology in the survey of literature of the research and the previous studies in addition to the experimental methodology to measure the effectiveness of cooperative learning in developing the skills of cooperative learning in academic writing skills of the students of the faculty of education- the sample of the study was composed of (60) student of the students of the Arabic language department of the faculty of education; the second year; that was then divided into two groups; a control group and an experimental group; the results of the study pointed out to the effectiveness of cooperative learning in developing the general academic writing skills represented in organizational skills and the linguistic or stylistics skills also the intellectual skills; and relational skills.

The skills that are linked to the academic writing skills: the essay writing; report writing; summarization; according to these results the researcher recommended the necessity of being interested in the development of the writing skills in general and the academic writing skills in particular of the students of the faculty of education; as well as the strategies and methods of training and training courses for the students of the faculty of education on general and special skills of academic writing.

Keywords: cooperative learning- skills of academic writing

أولاً : فهرس الموضوعات

م	المحتوى	رقم الصفحة
١	**الفصل الأول : مشكلة البحث وخطة دراستها .....**	١
	• المقدمـــــة	٢
	• دواعي البحث.....	٨
	• مشكلة البحث.....	٩
	• حدود البحث.....	١٠
	• فروض البحث.....	١٠
	• خطوات البحث.....	١٠
	• تحديد المصطلحات.....	١٢
	• أهمية البحث.....	١٣
٢	**الفصل الثاني : التعلم التشاركي وقضاياه .....**	١٤
	– أولاً : مفهوم	١٦
	– ثانياً : مبادئ التعلم التشاركي.....	١٨
	– ثالثاً : الفلسفة التربويـــــة التي يستنـــد إليها التعلم التشاركي.....	٢١
	– رابعاً : مميزات التعلم التشاركي	٢٤
	– خامساً: مراحل التعلم التشاركي، وأدوار المعلم..	٢٦
	– سادساً: معوقات التعلم التشاركي.....	٣٠
	– سابعاً: استراتيجيات التعلم التشاركي.....	٣١
	– ثامناً : عوامل نجاح التعلم التشاركي.....	٣٣
	– تاسعاً : الفـــرق بين التعلم التعاوني والتعلـــم التشاركي.....	٣٤
٣	**الفصل الثالث : الكتابة الأكاديمية وقضاياها .....**	٤٣
	– أولاً : الكتابة الأكاديمية مفهومها وأهميتها	٤٤
	– ثانياً : مهارات الكتابة الأكاديمية.....	٤٧
	– ثالثاً : خصائص الكتابة الأكاديمية.....	٥٦
	– رابعاً : عمليات الكتابة الأكاديمية	٦٠
	– خامساً: مجالات الكتابة الأكاديمية.....	٧٠