



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

فاعلية تعديل السلوك في تنمية بعض المهارات الاجتماعية كمدخل لخضن أعراض بعض الاضطرابات السلوكية لأطفال متلازمة داون

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
(علم نفس تعليمي)

إعداد
أعنية ضو محمد معتوق

إشراف

أ.م.د/ نشوة عبدالمنعم
أستاذ مساعد علم النفس التعليمي
كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.م.د/ ماجي وليم يوسف
الأستاذ مساعد علم النفس
كلية البنات - جامعة عين شمس

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
إدارة الدراسات العليا

تاریخ موافقه مجلس الكلية على تشكيل لجنة الكسم والمناقشة

فهي من في ١١٣ وتنصون ما:

١. الأستاذ الدكتور /

٢. الأستاذ الدكتور /

٣. الأستاذ الدكتور /

٤. الأستاذ الدكتور /

تاریخ موافقه مجلس الكلية على التوصيه بمنع الطالب درجة

ماجستير دكتوراه في ١١٣

أ.د/وكيلة الكلية مدير الادارة الرؤوف الخبص



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

صفحة العنوان

العنوان: فاعلية تعديل السلوك في تنمية بعض المهارات الاجتماعية كمدخل لخفض أعراض بعض الاضطرابات السلوكية لأطفال متلازمة داون

اسم الباحثة: أعنایة ضو محمد معتوق

الدرجة العلمية: دكتوراه فلسفة التربية (علم نفس تعليمي)

القسم التابع: علم نفس

اسم الكلية: كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة: عين شمس

سنة التخرج: ١٩٩٧

سنة الملح: ٢٠١٩



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

رسالة دكتوراة

اسم الباحثة: أعنایة ضو محمد معتوق

عنوان الرسالة: فاعلية تعديل السلوك في تنمية بعض المهارات الاجتماعية
كمدخل لخفض أعراض بعض الاضطرابات السلوكية لأطفال متلازمة داون
اسم الدرجة: دكتوراة فلسفة التربية (علم نفس تعليمي)

لجنة الإشراف

أ.م. د / نشوة عبدالمنعم	أ.م. د / ماجي وليم يوسف
أستاذ مساعد علم النفس التعليمي	أستاذ مساعد علم النفس
كلية البنات جامعة عين شمس	كلية البنات جامعة عين شمس

تاريخ الرسالة: ٢٠١٩ / /
الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

٢٠١٩ / /

موافقة مجلس الجامعة

٢٠١٩ / /

ختم الإجازة

٢٠١٩ / /

موافقة مجلس الكلية

٢٠١٩ / /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرٌ ﴾

صدق الله العظيم

سورة القيامة - آية (١٤)

الإهداء

إلى الروح التي مازالت ترافقني رغم رحيلها عن الدنيا، إلى روح أخيها الطاهرة
المرحوم عبدالعاطي ضو، و الشهيد / علي ضو

اللذان كانا دوماً سندًا وعوناً لي في حياتي ومسيرتي العلمية، وأسأل الله العلي القدير أن يطيب
مثواهما وأن يسكنهما فسيح جناته.

إلى أبي وأمي: من يجري حبهم في عروقى ودمى، فكلمات الحب عجزت عن وصف حبى
الكبير لعظمتكم، فأنتما حبى وأنتم قلبي وأنتم سر سعادتى، حفظكم الله وأبقاكم لنازري.

إلى زوجي وأبنائي: الشموع التي تنير دربي والزهور التي ملئت حياتي بالأمل والسعادة أعز الله
بهم عيني.

إلى إخوتي وأخواتي: الذين تزداد بهم سعادتى ولحظات فرحي.

إلى عائلتي الثانية (عائلة عمى إحمد) عصبي وسندى في الحياة.

إلى أحبابي: أهل الوفاء ومنبع الإباء ورصيدي في الحياة أصدقاني ورفقاني.

إلى أساتذتي الكرام: من الجئ إليهم لأرتشف من بحر علمهم كل طيب وظاهر وحسن معاملة.
وأخص بالذكر أستاذتي الدكتورة / ماجي يوسف وليم التي ساندتنى بالمشورة بكل رحابة صدر
طبلة كتاباتي لهذه الرسالة.

إلى من أشعر دوماً بأنهم أبنائي.. إلى كل طفل إعاقة عقلية - أتمن الله له الصحة والعافية.
إلى كل من تصفحت أنامله أوراق رسالتى.
إليهم جميعاً أهدي ثمرة جهدي،،،

الباحثة

شكر وتقدير

أحمد المولى وأشكراً على أحد نعمه على وهي إتمامي لهذا البحث المتواضع راجية من العلی عز وجل أن ينال القبول والرضا، وأن يجعله خالصاً لوجهه ولل الوطن، أنه نعم المولى ونعم النصير.

أتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى من أمدتني بعلمها وفكرتها وخبرتها بكل رحابة وطيبة نفس وحسن معاملة، إلى **أستاذتي الفاضلة/ الأستاذة ماجي وليم يوسف**؛ لتفضليها على الإشراف على هذه الرسالة وما قدمته لي من يد العون والمساعدة فالكلمات والعبارات لن توفي شيء من حق هذه الشخصية الرائعة المعطاءة، أتمنى من الله العلي القدير أن يزيدها علمًا ورفعه وجراها الله مني خيراً.

كما أتقدم بالشكر والعرفان إلى **الدكتورة/ نشوة عبد المنعم**؛ لتفضليها على الإشراف على هذه الرسالة وتقديم النصح والإرشاد لتفادي الأخطاء أو القصور في ذلك العمل.

وأتقدم بالشكر والامتنان أيضاً إلى عضوي لجنة المناقشة؛ لتكريمهما بمناقشة رسالتى:

أ.د/ محمود عبد الحليم منسي - أستاذ علم النفس - جامعة الإسكندرية.

أ.د/ أسماء عبد المنعم - أستاذ علم النفس - جامعة عين شمس.

وبأصدق المشاعر وبأصدق الكلمات الطيبة النابعة من القلب أقدم شكري وامتناني لمن كانوا سبباً في استمرار واستكمال مسيرتي العلمية، إلى والدي الحنون كل الاحترام والتقدير لأجله، وكل الفخر لي أنك أبي، وأمي الحبيبة تحية أبعثها إليها يا هبة الرحمن فكل التقدير لكى.

وأتقدم كل الشكر والتقدير إلى زوجي الذي كان لي نعم السند، وأخوتي وأولادي وأقاربي وأصدقائي؛ الذين كانوا لي عوناً في سبيل إنجاز هذا المقترن.

كما أتقدم بالشكر والعرفان إلى كل زملائي زميلاتي وأساتذتي في قسم علم النفس جامعة شيفلد، وأخص بالذكر البروفيسور "آن" على تعاونهم معي في إمدادي بالمعلومات والدراسات من أجل البحث العلمي.

وأتمنى من العلي القدير أن أكون قد أعطيت الموضوع ولو جزء من حقه.
الباحثة

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة: أعنایة ضو محمد معنوق

عنوان البحث: فاعلية تعديل السلوك في تنمية بعض المهارات الاجتماعية كمدخل لخفض أعراض بعض الاضطرابات السلوكية لأطفال متلازمة داون.

تحت إشراف:

أ.م.د/ ماجي وليم يوسف - أستاذ مساعد علم النفس - كلية البنات جامعة عين شمس
أ.م. د/ نشوة عبدالمنعم - أستاذ مساعد علم النفس التعليمي - كلية البنات جامعة عين شمس

جهة البحث: جامعة عين شمس - كلية البنات للآداب والعلوم والتربية - قسم علم النفس.

السنة: ٢٠١٩

هدفت هذه الدراسة إلى تنمية بعض المهارات الاجتماعية كمدخل لخفض بعض الاضطرابات السلوكية لدى أطفال متلازمة داون، وذلك من خلال الكشف عن فاعلية البرنامج التدريبي في تنمية المهارات الاجتماعية لدى هؤلاء الأطفال وأثر هذه النتيجة على خفض بعض الاضطرابات السلوكية لديهم، وتكونت عينة الدراسة من (١٨) طفلاً من أطفال متلازمة داون القابلين للتعلم في مجموعتين تجريبية وضابطة، وتراوحت أعمارهم ما بين (٩:٦) سنة، ونسبة ذكائهم من (٥٠:٧٥) من مركز تنمية القدرات الذهنية بمدينة سبها Libya.

واستخدمت الباحثة الأدوات الآتية: مقياس المستوى الاقتصادي والاجتماعي والثقافي (إعداد الباحثة)، ومقياس المهارات الاجتماعية (إعداد الباحثة)، ومقياس الاضطرابات السلوكية المكون من ثلاثة مكونات (الانسحاب الاجتماعي، وإيذاء الذات، والسلوك العدواني) (إعداد الباحثة)، وبرنامج تنمية بعض المهارات الاجتماعية (إعداد الباحثة)، وتوصلت نتائج الدراسة إلى فاعلية البرنامج المستخدم في تنمية المهارات الاجتماعية وخفض بعض الاضطرابات السلوكية لأفراد العينة.

الكلمات المفتاحية:

تعديل السلوك، المهارات الاجتماعية، الاضطرابات السلوكية، متلازمة داون.