



كلية البنات للأداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

فاعلية تعديل السلوك في تنمية بعض المهارات الاجتماعية كمدخل لخفض أعراض بعض الاضطرابات السلوكية للأطفال متلازمة داون

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
(علم نفس تعليمي)

إعداد
أعناية ضو محمد معتوق

إشراف

أ.م.د/ نشوة عبد المنعم
أستاذ مساعد علم النفس التعليمي
كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.م.د/ ماجي وليم يوسف
الأستاذ مساعد علم النفس
كلية البنات - جامعة عين شمس

١٤٤١ هـ / ٢٠١٩ م

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقه مجلس الكلية علي تشكيل لجنة الحكم والنائشة
فحص
مناقشة في / / م، وتتكون منه:

١. الأستاذ الدكتور /
٢. الأستاذ الدكتور /
٣. الأستاذ الدكتور /
٤. الأستاذ الدكتور /

تاريخ موافقه مجلس الكلية على التوصيه بمنع الطالب درجة
ماجستير
دكتوراه في / / م

الوظف المحقق مدير الادارة أ.د/وكيلة الكلية



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

صفحة العنوان

العنوان: فاعلية تعديل السلوك في تنمية بعض المهارات الاجتماعية كمدخل
لخفض أعراض بعض الاضطرابات السلوكية لأطفال متلازمة داون

اسم الباحثة: أعناية ضومحمد معتوق

الدرجة العلمية: دكتوراة فلسفة التربية (علم نفس تعليمي)

القسم التابع: علم نفس

اسم الكلية: كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة: عين شمس

سنة التخرج: ١٩٩٧

سنة المنح: ٢٠١٩



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

رسالة دكتوراة

اسم الباحثة: أعناية ضو محمد معتوق

عنوان الرسالة: فاعلية تعديل السلوك في تنمية بعض المهارات الاجتماعية

كمدخل لخفض أعراض بعض الاضطرابات السلوكية لأطفال متلازمة داون

اسم الدرجة: دكتوراة فلسفة التربية (علم نفس تعليمي)

لجنة الإشراف

أ.م. د/ نشوة عبد المنعم

أستاذ مساعد علم النفس التعليمي

كلية البنات جامعة عين شمس

أ.م. د/ ماجي وليم يوسف

أستاذ مساعد علم النفس

كلية البنات جامعة عين شمس

تاريخ الرسالة: / / ٢٠١٩

الدراسات العليا

أُجيزت الرسالة بتاريخ

/ / ٢٠١٩

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠١٩

ختم الإجازة

/ / ٢٠١٩

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠١٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ﴾

صدق الله العظيم

سورة القيامة - آية (١٤)

الإهداء

إلى الروح التي مازالت ترافقني رغم رحيلها عن الدنيا، إلى روح أخويا الطاهرة
المرحوم/عبدالعاطي ضو، و الشهيد/ علي ضو

اللذان كانا دوماً سنداً و عوناً لي في حياتي ومسيرتي العلمية، وأسأل الله العلي القدير أن يطيب
مثواهما وأن يسكنهما فسيح جناته.

إلى أبي وأمي: من يجري حبهما في عروقي ودمي، فكلمات الحب عجزت عن وصف حبي
الكبير لعظمتكما، فأنتما حُبي وأنتم قلبي وأنتم سر سعادتي، حَفَظكم الله وأبقاكم لناظري.

إلى زوجي وأبنائي: الشموع التي تنير دربي والزهور التي ملئت حياتي بالأمل والسعادة أعز الله
بهم عيني.

إلى إخوتي وأخواتي: الذين تزداد بهم سعادتي ولحظات فرحي.

إلى عائلتي الثانية (عائلة عمي إحميد) عصبي وسندي في الحياة.

إلى أحبائي: أهل الوفاء ومنبع الإخاء ورصيدي في الحياة أصدقائي ورفقائي.

إلى أساتذتي الكرام: من ألجئ إليهم لأرتشف من بحر علمهم كل طيب و طاهر وحسن معاملة.

وأخص بالذكر أستاذتي الدكتورة/ ماجي يوسف وليم التي ساندتني بالمشورة بكل رَحابة صدر
طيلة كتاباتي لهذه الرسالة.

إلى من أشعر دوماً بأنهم أبنائي.. إلى كل طفل إعاقة عقلية - أتم الله له الصحة والعافية-

إلى كل من تصفحت أنامله أوراق رسالتي.

إليهم جميعاً أهدي ثمرة جهدي،،،

الباحثة

شكر وتقدير

أحمد المولى وأشكره على أحد نعمه على وهي إتامي لهذا البحث المتواضع راجية من العلى عز وجل أن ينال القبول والرضا، وأن يجعله خالصاً لوجهه وللوطن، أنه نعم المولى ونعم النصير.

أتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى من أمدتني بعلمها وفكرها وخبرتها بكل رحابة وطيبة نفس وحسن معاملة، إلى أستاذتي الفاضلة/ الأستاذة ماجي وليم يوسف؛ لتفضلها على الإشراف على هذه الرسالة وما قدمته لي من يد العون والمساعدة بالكلمات والعبارات لن توفي شيء من حق هذه الشخصية الرائعة المعطاءة، أتمنى من الله العلي القدير أن يزيد لها علماً ورفعةً وجزاها الله مني خيراً.

كما أتقدم بالشكر والعرفان إلى الدكتورة/ نشوة عبد المنعم؛ لتفضلها على الإشراف على هذه الرسالة وتقديم النصح والإرشاد لتفادي الأخطاء أو القصور في ذلك العمل.

وأتقدم بالشكر والامتنان أيضاً إلى عضوي لجنة المناقشة؛ لتكرمهما بمناقشة رسالتي:

أ.د/ محمود عبد الحليم منسي - أستاذ علم النفس - جامعة الإسكندرية.

أ.د/ أسماء عبد المنعم - أستاذ علم النفس - جامعة عين شمس.

وبأصدق المشاعر وبأصدق الكلمات الطيبة النابعة من القلب أقدم شكري وامتناني لمن كانوا سبباً في استمرار واستكمال مسيرتي العلمية، إلى والدي الحنون كل الاحترام والتقدير لأجله، وكل الفخر لي أنك أبي، وأمي الحبيبة تحية أبعثها إليها يا هبة الرحمن فكل التقدير لكى.

وأقدم كل الشكر والتقدير إلى زوجي الذي كان لي نعم السند، وأخوتي وأولادي وأقاربي وأصدقائي؛ الذين كانوا لي عوناً في سبيل إنجاز هذا المقترح.

كما أتقدم بالشكر والعرفان إلى كل زملائي زميلاتي وأساتذتي في قسم علم النفس جامعة شيفلد، وأخص بالذكر البروفيسور "آن" على تعاونهم معي في إمدادي بالمعلومات والدراسات من أجل البحث العلمي.

وأتمنى من العلى القدير أن أكون قد أعطيت الموضوع ولو جزء من حقه.

الباحثة

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة: أعناية ضو محمد معتوق

عنوان البحث: فاعلية تعديل السلوك في تنمية بعض المهارات الاجتماعية كمدخل لخفض أعراض بعض الاضطرابات السلوكية لأطفال متلازمة داون.

تحت إشراف:

أ.م.د/ ماجي وليم يوسف - أستاذ مساعد علم النفس - كلية البنات جامعة عين شمس

أ.م.د/ نشوة عبدالمنعم - أستاذ مساعد علم النفس التعليمي - كلية البنات جامعة عين شمس

جهة البحث: جامعة عين شمس - كلية البنات للآداب والعلوم والتربية - قسم علم النفس.

السنة: ٢٠١٩

هدفت هذه الدراسة إلى تنمية بعض المهارات الاجتماعية كمدخل لخفض بعض الاضطرابات السلوكية لدى أطفال متلازمة داون، وذلك من خلال الكشف عن فاعلية البرنامج التدريبي في تنمية المهارات الاجتماعية لدى هؤلاء الأطفال وأثر هذه النتيجة على خفض بعض الاضطرابات السلوكية لديهم، وتكونت عينة الدراسة من (١٨) طفلاً من أطفال متلازمة داون القابلين للتعليم في مجموعتين تجريبية وضابطة، وتراوح أعمارهم ما بين (٩: ١٢) سنة، ونسبة ذكائهم من (٥٠: ٧٥) من مركز تنمية القدرات الذهنية بمدينة سبها ليبيا.

واستخدمت الباحثة الأدوات الآتية: مقياس المستوى الاقتصادي والاجتماعي والثقافي (إعداد الباحثة)، ومقياس المهارات الاجتماعية (إعداد الباحثة)، ومقياس الاضطرابات السلوكية المكون من ثلاثة مكونات (الانسحاب الاجتماعي، وإيذاء الذات، والسلوك العدواني) (إعداد الباحثة)، وبرنامج تنمية بعض المهارات الاجتماعية (إعداد الباحثة)، وتوصلت نتائج الدراسة إلى فاعلية البرنامج المستخدم في تنمية المهارات الاجتماعية وخفض بعض الاضطرابات السلوكية لأفراد العينة.

الكلمات المفتاحية:

تعديل السلوك، المهارات الاجتماعية، الاضطرابات السلوكية، متلازمة داون.