

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلية التربية بأسيوط
قسم المناهج وطرق التدريس

تقويم كتاب التربية الإسلامية للصف الثالث من مرحلة التعليم الأساسي في الجمهورية اليمنية

وراسة مقرومة من

المطالبة / جميلة ناجي أحمد سعيد

معيدة بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة تعز

للحصول على درجة الماجستير في التربية

(تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية)

إشراف

أ.د / أحمد سيد محمد إبراهيم

أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية

ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

كلية التربية - جامعة أسيوط

د / عبد الوهاب هاشم عبد الوهاب

د / أحمد محمد عيسى رشوان

مدرس المناهج وطرق تدريس اللغة

الأستاذ المساعد للمناهج وطرق تدريس

العربية والتربية الإسلامية

اللغة العربية والتربية الإسلامية

كلية التربية - جامعة أسيوط

كلية التربية - جامعة أسيوط

١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م

B

١٣٩٩١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيَعْلَمَ اللَّهُ ﴾

صِرَاطَ اللَّهِ الْعَظِيمِ

سورة البقرة: آية (٢٨٢)



كلية التربية
الدراسات العليا

تم مناقشة الرسالة بتاريخ / / ٢٠٠٠م وتكونت لجنة فحص وتقييم الرسالة من :

- ١- السيد أ.د. احمد سيد محمد ابراهيم
استاذ المناهج وطرق التدريس ووكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية
البيئة - جامعة اسيوط
التوقيع: مشرفا ورئيسا
- ٢- السيد أ.د. محمد عبدالرؤف الشيمخ
استاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية بكلية التربية - جامعة طنطا
التوقيع: عضوا ومناقشا
- ٣- السيد أ.د. مصطفى اسماعيل موسى
استاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية بكلية التربية - جامعة المنيا
التوقيع: عضوا ومناقشا
- ٤-
التوقيع:

نتيجة المناقشة والمكم: توصى اللجنة بمنح الطالب / جميلة ناجي احمد سعيد

درجة الماجستير في التريقتخصص (مناهج وطرق) تدريس اللغة
العربية والتربية الاسلامية

تاريخ موافقة مجلس الجامعة / /

تاريخ موافقة مجلس الكلية / /

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة/ جميلة ناجى أحمد سعيد
عنوان الدراسة/ تقويم كتاب التربية الإسلامية للصف الثالث من مرحلة
التعليم الأساسى بالجمهورية اليمنية
جهة الدراسة/ كلية التربية - جامعة أسيوط
هدف الدراسة:

هدفت الدراسة إلى التوصل إلى معايير يسترشد بها القائمون على إعداد
كتاب التربية الإسلامية للصف الثالث من مرحلة التعليم الأساسى بالجمهورية اليمنية،
ومعرفة مدى توافر هذه المعايير فى الكتاب موضع الدراسة، وتوضيح نواحي القوة
ونقصاتها ونواحي الضعف ومحاولة معالجتها فيه.
منهج الدراسة:

استخدمت الباحثة المنهج الوصفى التحليلى.

عينة الدراسة:

عينة اختيرت بطريقة مقصودة (إحدى وثمانون) معلماً و(أربعة وعشرون) موجهة.

أهم نتائج الدراسة:

وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج أهمها:

- أن الجانب التربوى احتل المرتبة الأولى بالنسبة لتوافره فى الكتاب المقرر يليه الجانب الفنى والأكاديمى.
- ضعف مساهمة محتوى الكتاب فى نمو المستويات العليا للتفكير لدى التلاميذ.
- أغفل الكتاب إبراز جوانب من حياة بعض التابعين رضى الله عنهم.
- ضعف مساهمة محتوى الكتاب بمعالجة بعض الأحداث الجارية داخل الوطن وخارجه.
- عدم اشتغال محتوى الكتاب على أناشيد مناسبة لسن التلاميذ.
- أن أسئلة الكتاب لا توجه التلاميذ لاستمرارية التعلم.
- عدم اشتغال الكتاب على هوامش لتفسير المصطلحات وشرح الكلمات الغامضة.
- عدم تخريج الأحاديث النبوية بحسب قواعد إخراج الأحاديث النبوية الشريفة.
- إهمال جوانب فنية فى إخراج الكتاب مثل عدم استخدام الألوان الأساسية، وضعف الورق والغلاف المستخدم وكذلك وجود أخطاء مطبعية وإملائية ونحوية.
- تم التوصل إلى تصور مقترح لتصحيح بعض عيوب الكتاب المقرر.



ABSTRACT

Name of the Researcher: Gamila Nagi Ahmed Said

Title of Thesis:

Evaluating the Islamic Education textbook for the third Grade of the Elementary Education stage in the Yeman Republic.

Research Place: Faculty of Education Assiut University.

Abstract:

This thesis aimed at reaching criteria taht guide those who are resching criteria that guide those who are responsible for preparing the Islamic Education Textbook for the third Grade of the Elementary Education stage in the Yemen Republic, and also knowing to what extent these criteria are reflected in the book which is the subject of this research. It also aimed at highlighting the points of strength to reinforce them, and the point of weakness so as to attempt curing them in the book which is the subject of research.

- The study came to many results, the most important of which are stated as follows:
- The educational aspect occupied the first rank according to its avaiability in the textbook, then comes the technical aspect and the academic aspect.
- The fable and weak contribution of the content of the textbook in the development of the pupil's higher order thinleing skills.
- The book's dropping of highlighting of some aspects in the lives of some followers.
- The weakness of the textbook's contribution in dealing with some current events inside and outside the country.
- The content of the book does not include suitable songs for the pupil's age.
- The questions in the book do not guide the pupils to continuous learning.
- The book does not include indexes that interpret the terms and explain the ambiguous words.
- Not directing the prophet's sayings "Hadith" according to the rules of directing them.
- Not caring for technical aspects of publishing the book such as not using the principal colours, and the weakness of the paper and the cover which is used as well as the existence of the grammatical, spelling, and printing mistakes.
- A suggested conception to correct some of the book's disadvantages was reached.

