



كلية التربية
قسم الصحة النفسية والارشاد النفسي

برنامج ارشادى وقائى من اضطراب الشخصيه المضادة للمجتمع لدى عينة من الشباب

رسالة مقدمة من الباحثة

شيماء محمد مغازي محمد

للحصول على درجة الماجستير في التربية
(تخصص الصحة النفسية والارشاد النفسي)

تحت اشراف

د.أشرف محمد عبد الحليم

مدرس الصحة النفسية والارشاد النفسي

كلية التربية - جامعة عين شمس

أ.د حسام الدين محمود عزب

أستاذ الصحة النفسية والارشاد النفسي

كلية التربية - جامعة عين شمس

٢٠١٤٤١ م / ٥١٩ / ٢٠١٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهِ عَنِ الْمُنْكَرِ
وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ
(١٧) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ
مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨)
وَاقْصِدْ فِي مَشِيكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ هِنَّ أَنْكَرَ
الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩)
(سورة لقمان)



كلية التربية
قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

صفحة العنوان

إسم الطالبة / شيماء محمد مغاري محمد

الدرجة العلمية / الماجستير في التربية (تخصص: الصحة نفسية والإرشاد النفسي)

القسم التابعة له / الصحة النفسية والإرشاد النفسي

إسم الكلية / التربية

إسم الجامعة / عين شمس

سنة التخرج / ٢٠١١ م

سنة المنح / ٢٠١٩ م



كلية التربية
قسم الصحة النفسية والإرشاد النفسي

رسالة (ماجستير)

اسم الطالبة / شيماء محمد مغازي محمد

عنوان الرسالة / برنامج ارشادي وقائي من اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع لدى عينة
من الشباب

الدرجة العلمية / الماجستير في التربية (تخصص: الصحة نفسية والإرشاد النفسي)

لجنة الإشراف

أستاذ الصحة النفسية

أ.د حسام الدين محمود عزب

كلية التربية - جامعة عين شمس

مدرس الصحة النفسية

د. أشرف محمد عبد الحليم

كلية التربية - جامعة عين شمس

تاریخ البحث : / ٢٠١٩ م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠١٩ م

ختم الاجازة

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ ٢٠١٩ م /

/ ٢٠١٩ م /

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة : شيماء محمد مغاري محمد

الدرجة : الماجستير في التربية

تخصص : الصحة نفسية والإرشاد النفسي

كلية : التربية جامعة عين شمس ٢٠١٩

عنوان الدراسة : برنامج ارشادى وقائى من اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع لدى عينة من الشباب

هدفت الدراسة الى الكشف عن تأثير برنامج ارشادى وقائى من اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع لدى عينة من الشباب ، وتكونت عينة الدراسة من ١٠ طلاب مجموعه تجريبية ١٠ ، طلاب مجموعه ضابطة من المعرضين لإضطراب الشخصية المضادة للمجتمع .

واشتملت أدوات الدراسة على مقياس المستوى الاجتماعي التقافي الاقتصادي و مقياس إضطراب الشخصية المضادة للمجتمع ، وجلسات البرنامج الإرشادى الوقائى .

وأسفرت نتائج الدراسة عن : وجود فروق داله احصائياً بين متوسطات رتب درجات افراد المجموعتين التجريبية والضابطة فى القياس البعدى وذلك على مقياس اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع فى اتجاه المجموعة التجريبية، وجود فروق داله احصائياً بين متوسطات رتب درجات افراد المجموعة التجريبية فى القياسين القبلى والبعدى وذلك على مقياس اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع فى اتجاه القياس البعدى، لا توجد فروق داله احصائياً بين متوسطات رتب درجات افراد المجموعة التجريبية فى القياسين البعدى والتبعى وذلك على مقياس اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع.

الكلمات المفتاحية: برنامج ارشادى وقائى، اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع،

الشباب

Abstract

Researcher name : Shimaa Mohamed Moghazy Mohamed

Degree: M.S (specialty : Mental health& psychological counseling)
faculty of Education – ain shams university (2019)

-Title: preventive Counselling program of antisocial personality disorder
in a sample of youth (experimental study)

The study aimed at detecting the effect of a preventive preventive program on the antisocial personality disorder in a sample of young people. The study sample consisted of 10 students of experimental group, 10 students of control group exposed to personality disorder against the society. Protective guidance

Tools of The study: -

The socio-economic and cultural level(Prepared by the researcher)

Anti-social personality disorder scale (researcher's preparation)

preventive Counselling program of anti-social personality disorder in a sample of youth (Prepared by the researcher)

The results of the study showed that there were statistically significant differences between the mean scores of the experimental group and the control groups in the telemetry on the measure of the personality disorder in the direction of the experimental group. There were statistically significant differences between the mean scores of the experimental group in the tribal and Anti-social personality disorder In the direction of post-measurement, there are no statistically significant differences between the mean scores of the experimental group members in the dimensional and trait measurements on the measure of personality disorder that is anti-social.

Key Words: Preventive counseling program. Antisocial Personality Disorder. Youth

- j-

إهداً

اهداء هذه الرساله الى امى
كما اهدى هذه الرساله الى استاذى وابى
الاستاذ الدكتور / حسام الدين محمود عزب

شُكْرٌ وَعِرْفَاتٌ

الحمد لله الذي قدر فهدي وخلق فسوى وعلم الانسان مالم يعلم أحمره على نعائمه التي لا أملك لها حسرا ، الحمد لله ملء السموات وملء الارض وملء ما بينهما وملء ماشاء ربنا من شيء بعد ، أهل الثناء والمجد أحق ما قال العبد قال تعالى (يرفع الله الذين ءامنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات) سائله ايات عزوجل ان ينعم على بالرضا و يجعلني من قال عنهم نبيه صلى الله عليه وسلم " من سلك طريقاً يتمنى به علمًا سهل الله له به طريقاً الى الجنة "

ومن باب رد الجميل الى أهله والاعتراف لصاحب الفضل بفضلة اتقدم بالشكر الى صاحب القلب الكبير والنفس الطويل والعلم الوفير الذي غمرني بعطفه ورعاني بحسن توجيهه وارشاده الاستاذ الدكتور / حسام الدين محمود عزب اشكره على عطائه الدائم ووقفاتك الرائعة كلمات الشكر لا توفيك حقك فمنك تعلمنا ان للنجاح قيمة ومعنى ومنك تعلمنا كيف يكون التقانى والاخلاص فى العمل . واوصل الشكر للدكتور اشرف محمد عبد الحليم على ما قام به من جهد اتقدم له بوافر الشكر والتقدير . وان جاز لي الفجر بالدكتور اشرف فسيكون الفخر بأننى وهو نسب علمياً للتلمذة على يد العالم القدير الوالد الاستاذ الدكتور حسام الدين محمود عزب وجراه الله خير الجزاء

كما اتقدم بالشكر الى رمز التميز وصاحب العطاء وسيد الفكر العميق الاستاذ المساعد الدكتور : اسماعيل فاروق مصطفى ، كما اتقدم بالشكر الى صاحب العطاء الدائم والقلب الحنون والعلم المميز الاستاذ المساعد الدكتور : محمود رامز ، كما اتقدم بالشكر الى امي التي ربته في صغري وعلمتني واحاطتني بحنانها الدائم والتي دائمًا اجدها بجانبي في ازماتي شكرًا لك من اعمق قلبي ، واوصل الشكر لابي الى من ضحى من اجلى بالكثير وتخلى عن سعادته في سبيل راحتى وسعادتى واعترافاً بالجميل اشكر كل اقربى واخص بالشكر اخى واختى هند وحسام محمد مغازي لدعمهم ومساندتهم لي وجزاهم الله خير الجزاء واتوجه بالشكر الى كل الحضور واخص بالشكر زملائي مروه ، نرمين ، هدير وكل زملائي

اللهم انفعنا بما علمتنا وعلمنا ما تتفعنا وزدنا علمًا وهب لنا من لدنك رحمة إنك أنت الوهاب

قال تعالى (وقل ربى زدني علمًا) طه ١٤

وفي الختام :

أسأل الله العلي القدير ان يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم وأخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين

دليل القوائم

الصفحة	القائمة	م
ى - ل	قائمة الموضوعات	اولا
م	قائمة الجداول	ثانيا
ن	قائمة الملاحق	ثالثا

أولاً: قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٧-١	الفصل الاول : مدخل الدراسة
٢	مقدمة الدراسة
٣	مشكلة الدراسة
٤	أهداف الدراسة
٤	أهمية الدراسة
٥	التحديد الاجرائي لمصطلحات الدراسة
٦	محددات الدراسة
٨	الفصل الثاني : الاطار النظري
٩	تمهيد
١٠	أولاً : البرنامج الارشادى الوقائى
١٠	- تعريف الارشاد النفسي
١١	- المنهج الوقائى
١٣	- الانقائية التكاملية
١٦-١٣	- اهم خصائص النظرية الانقائية
١٦	* الارشاد بالواقع (ويليم جلاسز)
١٧	* الارشاد العقلاني الانفعالي السلوكي (البرت ايليس)
٢٠	* الارشاد بالمعنى (فيكتور فرانكل)
٢٢	* الارشاد المعرفي (ارون بياك)
٢٣	ثانياً : اضطرابات الشخصية المضادة للمجتمع
٢٣	- تعريف الشخصية
٢٤	- تكوين الشخصية
٢٥	- سمات الشخصية وأنماطها
٢٦	- تعريف الاضطراب
٢٨	- الشخصية السوية والمضطربة
٢٩	- تعريف اضطرابات الشخصية

تابع أولًا: قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٣٠	أسباب اضطرابات الشخصية
٣١	- انماط اضطرابات الشخصية
٣٢	- المعايير العامة لاضطرابات الشخصية
٣٣	- تصنيف اضطرابات الشخصية
٣٤	- مفهوم اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع
٣٥	- تصنيف الشخصية المضادة للمجتمع
٣٧	- المحركات التشخيصية لاضطراب الشخصية المضادة للمجتمع
٣٨	- نسبة الانتشار
٣٨	- مفاهيم مرتبطة باضطراب الشخصية المضادة للمجتمع
٤٥	ثالثاً : الشباب
٤٦	- تعريف الشباب
٤٧	- الوقاية من اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع
٥١	رابعاً: تعقّيب عام على الإطار النظري
٥٢	الفصل الثالث: دراسات سابقة
٥٣	تمهيد
٥٣	أولاً: دراسات تناولت اضطرابات الشخصية بصفة عامة
٥٨	- تعليق على دراسات تناولت اضطرابات الشخصية بصفة عامة
٦٠	ثانياً: دراسات تناولت اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع
٦٦	- تعليق على دراسات تناولت اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع
٦٨	ثالثاً : فروض الدراسة
٦٩	الفصل الرابع : الاجراءات المنهجية للدراسة
٧٠	تمهيد
٧٠	أولاً: منهج الدراسة
٧٠	ثانياً : عينة الدراسة

تابع أولاً: قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٧٠	١- مواصفات العينة
٧١	٢- خطوات اختيار العينة
٧١	٣- تكافؤ أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة قبل تطبيق البرنامج
٧٥	ثالثاً : أدوات الدراسة:
٧٥	١- مقياس المستوى الاقتصادي الثقافي الاجتماعي
٧٨	٢- مقياس اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع
٩٠	٣- البرنامج الإرشادي الوقائي
١٠٢	رابعاً: إجراءات تطبيق الدراسة
١٠٣	خامساً : الأساليب الإحصائية للدراسة
١٠٤	الفصل الخامس: نتائج الدراسة ومناقشتها
١٠٥	-تمهيد
١٠٥	أولاً : نتائج الدراسة
١٠٥	١- نتائج التحقق من صحة الفرض الاول
١٠٦	-مناقشة النتائج في ضوء نتائج الفرض الاول
١٠٨	٢- نتائج التتحقق من صحة الفرض الثاني
١٠٩	مناقشة النتائج في ضوء نتائج الفرض الثاني
١١٠	٣- نتائج التتحقق من صحة الفرض الثالث
١١١	مناقشة النتائج في ضوء نتائج الفرض الثالث
١١٢	ثانياً: تعقيب عام على نتائج الدراسة
١١٣	ثالثاً: توصيات الدراسة
١١٣	رابعاً : البحوث المقترنة
١١٤	قائمة المراجع
١١٥	أولاً: المراجع العربية
١٢٠	ثانياً: المراجع الأجنبية
١٢٤	ملحق الدراسة
١٧٦	ملخص الدراسة
١٧٧	ملخص الدراسة باللغة العربية
١	ملخص الدراسة باللغة الأجنبية

ثانيًا : قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	م
٣٣	الانواع الرئيسية لاضطراب الشخصية المضادة للمجتمع حسب DSM-5	١
٧٢	دلاله الفروق بين متوسط رتب درجات العمر الزمنى لأفراد المجموعتين التجريبية والضابطة	٢
٧٣	تكافؤ أفراد العينة في متغير المستوى الاجتماعي الاقتصادي	٣
٧٤	تكافؤ افراد العينة على مقاييس اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع قبل تطبيق البرنامج	٤
٧٦	مفردات مقاييس المستوى الاجتماعي الاقتصادي التقافي بعد التدوير بإستخدام التحليل العاملی	٥
٧٧	الارتباط بين مقاييس المستوى الاقتصادي الاجتماعي (اعداد الباحثة) ومقاييس المستوى الاقتصادي الاجتماعي (اعداد: عبد العزيز الشخص ٢٠١٣)	٦
٧٧	معامل الثبات لمقياس المستوى الاقتصادي الاجتماعي	٧
٧٨	أبعاد وعدد عبارات المقاييس	٨
٨٢	مفردات مقاييس اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع بعد التدوير بإستخدام التحليل العاملی	٩
٨٦	الارتباط بين مقاييس اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع اعداد الباحثة والدرجة الكلية لعبارات اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع (اعداد: عبد الله عسکر)	١٠
٨٧	معاملات الارتباط بين درجة كل مفردة والدرجة الكلية للبعد الذى ينتمى إليه المفردة	١١
٨٧	معاملات الارتباط بين ابعاد مقاييس اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع والدرجة الكلية	١٢
٨٨	معاملات الثبات لأبعاد مقاييس اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع والمقياس ككل	١٣
٩٩	موجز مختصر للجلسات الارشادية الوقائية	١٤
١٠٦	دلاله الفروق بين متوسطات رتب أفراد المجموعة الضابطة بعد تطبيق البرنامج على مقاييس اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع	١٥
١٠٨	دلاله الفروق بين متوسطات رتب أفراد المجموعة التجريبية قبل وبعد تطبيق البرنامج وذلك على مقاييس اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع	١٦
١١٠	دلاله الفروق بين متوسطات رتب افراد المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتبعي وذلك على مقاييس اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع	١٧

ثالثاً: قائمة الملاحق

الصفحة	عنوان الملاحق	م
١٢٥	مقياس المستوى الاجتماعي الثقافي الاقتصادي	١
١٢٧	مقياس اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع (الصورة الاولية)	٢
١٣٣	مقياس اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع (الصورة النهائية المطبقة)	٣
١٣٨	جلسات البرنامج الارشادي الوقائي	٤