

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



برنامج مقترح في الاقتصاد البيئي للمدارس الثانوية التجارية في مصر

رسالة مقدمة من

الطالب / فاروق أحمد همام

بكالوريوس التجارة (محاسبة) جامعة عين شمس ١٩٨٠

دبلومة في العلوم البيئية (قسم الاقتصاد والقانون والتنمية الإدارية) جامعة عين شمس ١٩٨٨

ماجستير في العلوم البيئية (قسم التربية والثقافة) جامعة عين شمس ١٩٩٦

مكتبة المركزية

أوسام

رسالة مقدمة ٣٣٣,٧ / ٩٠١١

للحصول على درجة دكتوراه فلسفة ف ٢٠
في العلوم البيئية

قسم الاقتصاد والقانون والتنمية الإدارية

معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

صفحة الموافقة على الرسالة

برنامج مقترح في الاقتصاد البيئي للمدارس الثانوية التجارية في مصر

رسالة مقدمة من الطالب

فاروق أحمد همام

بكالوريوس التجارة (محاسبة) جامعة عين شمس ١٩٨٠

دبلومة في العلوم البيئية (قسم الاقتصاد والقانون والتنمية الإدارية) جامعة عين شمس ١٩٨٨

ماجستير في العلوم البيئية (قسم التربية والثقافة) جامعة عين شمس ١٩٩٦

للحصول على درجة دكتوراه فلسفة

في العلوم البيئية

قسم الاقتصاد والقانون والتنمية الإدارية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها بتاريخ ٢٠٠١/١٠/٤ .

اللجنة :

١- أ.د / إيهاب عز الدين نديم

أستاذ الاقتصاد ووكيل كلية التجارة للدراسات العليا — جامعة عين شمس

٢- أ.د/ عادل علي صادق

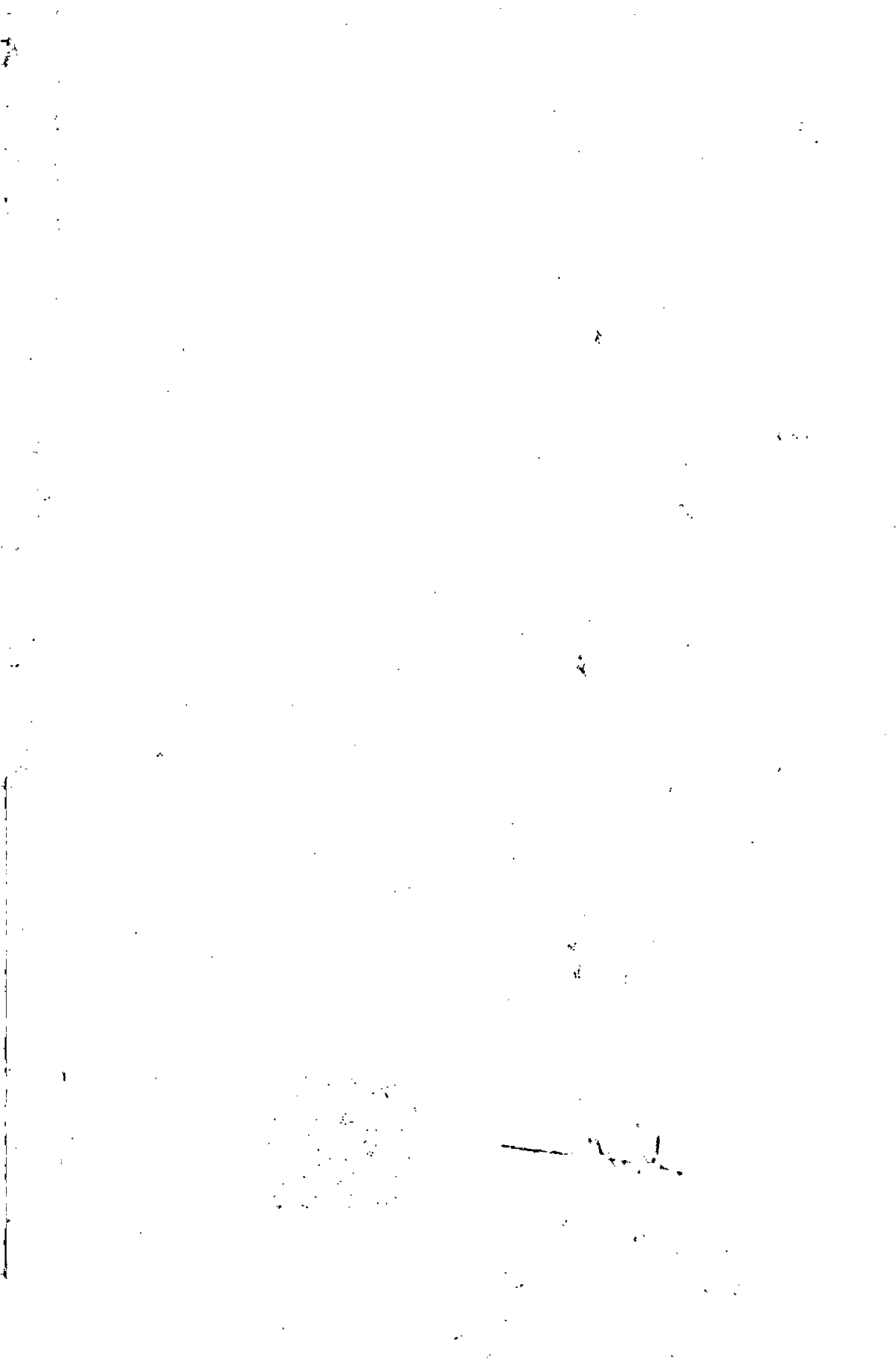
أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد التجارية المتفرع — كلية التربية — جامعة حلوان

٣- أ.د/ يمن محمد حافظ الحماقي

أستاذ ورئيس قسم الاقتصاد — كلية التجارة — جامعة عين شمس

٤- د/ صابر حسين محمود

أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد التجارية المساعد — كلية التربية — جامعة عين شمس



برنامج مقترح في الاقتصاد البيئي للمدارس الثانوية التجارية في مصر

رسالة مقدمة من الطالب

فاروق أحمد همام

بكالوريوس التجارة (محاسبة) جامعة عين شمس ١٩٨٠

دبلومة في العلوم البيئية (قسم الاقتصاد والقانون والتنمية الإدارية) جامعة عين شمس ١٩٨٨

ماجستير في العلوم البيئية (قسم التربية والثقافة) جامعة عين شمس ١٩٩٦

للحصول على درجة دكتوراه فلسفة

في العلوم البيئية

قسم الاقتصاد والقانون والتنمية الإدارية

تحت إشراف :

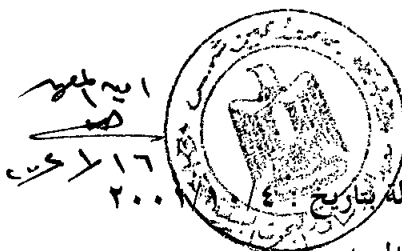
١- أ.د. / إيهاب عز الدين نديم
أستاذ الاقتصاد ووكيل كلية التجارة للدراسات العليا - جامعة عين شمس

٢- د/ صابر حسين محمود
()

أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد التجارية المساعد - كلية التربية - جامعة عين شمس

٣- د/ إبراهيم نصار اليماني
()

أستاذ الاقتصاد المساعد - كلية التجارة - جامعة عين شمس



ختم الإجازة

أجيزت الرسالة بتاريخ

موافقة مجلس المعهد

موافقة الجامعة

٢٠٠ / /

٢٠٠٥ / ١١ / ١٥

المستخلص

برنامج مقترح في الاقتصاد البيئي للمدارس

الثانوية التجارية في مصر

استهدف البحث تصميم برنامج في الاقتصاد البيئي للمدارس الثانوية التجارية في مصر وبيان أثره لدى الطلاب في تحصيل المعلومات ونمو الاتجاهات في الاقتصاد البيئي .

ولذلك تمثلت مشكلة البحث في عدم تضمين مناهج الاقتصاد بالمدرسة الثانوية التجارية لمفاهيم الاقتصاد البيئي ، ومما يتطلب الإجابة عن الأسئلة التالية :

- ١- ما مفاهيم الاقتصاد البيئي اللازمة لطلاب المدرسة الثانوية التجارية ؟
- ٢- ما البرنامج المقترح في الاقتصاد البيئي للمدارس الثانوية التجارية لهذه المفاهيم ؟
- ٣- ما فعالية البرنامج المقترح في نمو وإكتساب معلومات ومفاهيم الاقتصاد البيئي لدى عينة البحث؟

٤- ما فعالية البرنامج المقترح في تنمية الاتجاهات الاقتصادية البيئية لدى عينة البحث ؟ وقامت الدراسة على الفروض التالية :

- ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الطالبات قبل وبعد تطبيق البرنامج في تحصيل المعلومات الاقتصادية البيئية لصالح التطبيق البعدي .
 - ٢- البرنامج المقترح ذا فعالية في تحصيل المعلومات الاقتصادية البيئية كما يقاس بمعادلة بلاك للكسب المعدل .
 - ٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الطالبات قبل وبعد تطبيق البرنامج في نمو الاتجاهات الاقتصادية البيئية لدى الطالبات لصالح التطبيق البعدي .
 - ٤- يوجد معامل ارتباط ذا دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الطالبات في كلا من اختبار المعلومات الاقتصادية البيئية ومقياس الاتجاهات الاقتصادية البيئية في التطبيق البعدي .
- وللإجابة عن أسئلة البحث والتحقيق من صحة الفروض قام الباحث بتحديد الدراسة النظرية من خلال الدراسات والبحوث السابقة ، وأهداف ونشأة التعليم الثانوي التجاري وكذلك أهداف مادة الاقتصاد والتربية البيئية ، وضرورة تضمين منهج الاقتصاد بالبيئة ، والتوصل إلى مفهوم الاقتصاد البيئي ، وتناول الباحث أهمية وأهداف ومجالات وموضوعات الاقتصاد البيئي . وتناول الباحث الدراسة الإجرائية في التوصل إلى قائمة المفاهيم الاقتصادية البيئية اللازمة لطلاب المدرسة الثانوية التجارية والتي شملت (٢٢٥) مفهوماً وكذلك تصميم البرنامج المقترح .

وإعداد أدوات الدراسة وهي اختبار في المعلومات ومقياس في الاتجاهات الاقتصادية البيئية والتأكد من صدقهما وثباتهما . وقد قام الباحث بتطبيق البرنامج على عينة الدراسة والتمدد في عدد (٤٠) طالبة من طالبات الصف الثاني الثانوي التجاري بمدرسة العباسية الثانوية التجارية للبنات بإدارة الوايلي .

وقد أسفرت الدراسة عن النتائج الآتية :

١- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) بين متوسطي درجات الطالبات قبل وبعد تطبيق الوحدة في تحصيل معلومات الاقتصاد البيئي لصالح التطبيق البعدي . وبذا يكون قد تم التحقق من الفرض الأول وبما يؤكد حدوث نمو واكتساب للمعلومات الاقتصادية البيئية المتضمنة بالبرنامج .

٢- أن البرنامج المقترح ذو فعالية في تحصيل الطالبات للمعلومات الاقتصادية البيئية حيث بلغت نسبة الكسب المعدل (١,٢) وهي في حدود المدى الذي حدده بلاك لفعالية البرنامج وهو من (١-٢) وبذلك تحقق الفرض الثاني .

٣- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) بين متوسطي درجات الطالبات قبل وبعد تطبيق الوحدة في مقياس الاتجاهات الاقتصادية البيئية لصالح التطبيق البعدي ، وبذلك تحقق الفرض الثالث ، بما يؤكد أن دراسة البرنامج كان لها أثر واضح في تنمية الاتجاهات الاقتصادية البيئية لدى الطالبات .

٤- وجود ارتباط دال عند مستوى (٠,٠١) بين درجات الطالبات في كلا من اختبار المعلومات الاقتصادية البيئية ومقياس الاتجاهات الاقتصادية البيئية . وبذلك تحقق الفرض الرابع وبما يؤكد وجود علاقة ارتباطية بين تحصيل الطالبات للمعلومات الاقتصادية البيئية واكتسابهن للاتجاهات الاقتصادية البيئية .

وفي ضوء هذه النتائج أوصت الدراسة بتطوير مناهج الاقتصاد بالمدارس الثانوية التجارية وجعلها مناهج في الاقتصاد البيئي ، وضرورة مراعاة المنهج العلمي في بناء مناهج الاقتصاد البيئي والذي يقوم على أساس المفاهيم الاقتصادية البيئية ، وضرورة اعتماد محتوى منهج الاقتصاد البيئي لأمثلة وخبرات واقعية محلية ملموسة ، وقابلة للتطبيق والملاحظة مثل تدريب الطلاب على طرق التقييم البيئي للمشروعات الصناعية ، ومثل أسباب تكوين السحابة السوداء التي غطت سماء القاهرة ، وغيرها من الأمثلة الواقعية حتى يكون التعلم وظيفياً ، ومن السياسات الاقتصادية البيئية للحد من التلوث أن المتسبب في التلوث يتحمل بالتكلفة الخارجية للتلوث ، والضرائب البيئية وغيرها .

جامعة عين شمس
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم الاقتصاد

شكر وتقدير

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم :

- (١) الأستاذ الدكتور / إيهاب عز الدين نديم ، أستاذ الاقتصاد ووكيل كلية التجارة للدراسات العليا ، جامعة عين شمس
- (٢) الأستاذ الدكتور / صابر حسين محمود ، أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد التجارية المساعد كلية التربية ، جامعة عين شمس
- (٣) الأستاذ الدكتور / إبراهيم نصار اليماني ، أستاذ الاقتصاد المساعد ، كلية التجارة ، جامعة عين شمس

ثم الأشخاص الذين تعاونوا معي في البحث وهم :

- (١) أ.د / محمود أبو زيد ، أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية ، جامعة عين شمس
- (٢) د / أحمد مندور ، أستاذ الاقتصاد المساعد ، كلية التجارة ، جامعة عين شمس
- (٣) م / أحمد عبد العزيز الرشيدي ، مدير عام بشركة المشروعات الصناعية والهندسية
- (٤) أ / زينب محمود صقر ، مدير مدرسة العباسية الثانوية التجارية للبنات "سابقاً"
- (٥) أ / عفيفي حسن ، إخصائي أول تدريس اللغة العربية بمدرسة العباسية الثانوية التجارية بنات

وكذلك الهيئات :

١- السادة الزملاء والزميلات بمدرسة العباسية الثانوية التجارية للبنات .

٢- مكتبة مركز البيئة والتنمية للإقليم العربي وأوروبا (سيداري)

د. محمد باقر
د. محمد باقر
د. محمد باقر

د. محمد باقر
د. محمد باقر

د. محمد باقر

د. محمد باقر

د. محمد باقر

د. محمد باقر

د. محمد باقر

د. محمد باقر

د. محمد باقر

د. محمد باقر

د. محمد باقر

د. محمد باقر

د. محمد باقر

د. محمد باقر

د. محمد باقر

د. محمد باقر

د. محمد باقر

د. محمد باقر

د. محمد باقر