

# قديمة بعض عناصر الثقافة البيئية لدى بعض مدرسي الألعاب الرياضية

رسالة مقدمة من الطالب

محمد السيد محمد ديب

بكالوريوس تجارة (ادارة اعمال) - كلية التجارة - جامعة القاهرة - ٢٠٠٣

دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٠

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

صفحة الموافقة على الرسالة  
تنمية بعض عناصر الثقافة البيئية لدى بعض مدربين الألعاب الرياضية

رسالة مقدمة من الطالب

محمد السيد محمد ديب

بكالوريوس تجارة (ادارة اعمال) - كلية التجارة - جامعة القاهرة - ٢٠٠٣

دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٠

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

التوقيع

اللجنة:

١ - ا.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح

أستاذ التربية البيئية ووكيل معهد الدراسات والبحوث البيئية لشئون الدراسات العليا والبحوث  
جامعة عين شمس

٢ - ا.د/ فاروق السيد عبد الوهاب

أستاذ الفسيولوجيا الرياضية - كلية التربية الرياضية  
جامعة المنيا

٣ - ا.د/ مسعد سيد عويس

أستاذ الترويج - كلية التربية الرياضية  
جامعة حلوان

٤ - ا.د/ ريهام رفعت محمد عبد العال

أستاذ التربية البيئية بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي - معهد الدراسات والبحوث البيئية  
جامعة عين شمس

# تنمية بعض عناصر الثقافة البيئية لدى بعض مدرسي الألعاب الرياضية

رسالة مقدمة من الطالب

محمد السيد محمد ديب

بكالوريوس تجارة (ادارة اعمال) - كلية التجارة - جامعة القاهرة - ٢٠٠٣

دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٠

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

تحت إشراف :-

١ - أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح

أستاذ التربية البيئية ورئيس قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي - معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢ - أ.د/ فاروق السيد عبد الوهاب

أستاذ الفسيولوجيا الرياضية - كلية التربية الرياضية

جامعة المنيا

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ ٢٠١٩ / / ٢٠١٩

موافقة مجلس المعهد ٢٠١٩ / / ٢٠١٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَمَا أُوتِيْتُم مِّنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾

صدق الله العظيم

الآية (٨٥) (سورة الإسراء)

شكر وتقدير واجب

الشكر لله العلي القدير الذى أنار لى طريق العلم وفتح لى أبوابه

كل الاحترام والشكر والتقدير الى أستاذى الفاضل

الاستاذ الدكتور / عبد المسيح سمعان عبد المسيح .. الذى لم يألو جهداً لمساعدتى بل ودفعى بكل علمه وكان عوناً لى دائماً لابراز هذا البحث ليخرج الى النور وبكل اعزاز وإجلال وتقدير أتقدم لسيادته بخالص آيات الشكر والعرفان والاحترام والإخلاص وكان لفكرة الثاقب وتوجيهه السديد ومعاونته الصادقة أبلغ الاثر فى إتمام هذا البحث . فإليك أستاذى الفاضل عظيم الشكر والاحترام والتقدير

كل الشكر والتقدير والاحترام للاستاذ الدكتور / فاروق السيد عبد الوهاب استاذ فسيولوجيا الرياضة جامعة المنيا وهو أحد أهم علماء التربية الرياضة وأيضاً أحد أهم مؤسسى نقابة المهن الرياضية بمصر على ماقمدة لى من مساهمات فعالة واراء بنائية فى اتمام أدوات البحث وإثراء الجانب النظري منه ، كما أضاف لى سيادته بعض الثقافات المختلفة أثناء لقائى بسيادته أثناء متابعة سير البحث .

كل الشكر والتقدير للاستاذ الدكتور / مسعد سيد عويس أستاذ التربية الرياضية - كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان من خبراء التربية الرياضية عربياً وعالمياً ومن أهم ماكتب فى الثقافة الرياضية وصاحب أشهر برنامج رياضى فى إذاعة القاهرة ، على ماقمده لى سيادته من نصائح علميه هامه أثناء مناقشته للبحث .

كل الشكر والتقدير للاستاذة الدكتوره / ريهام رفعت محمد أستاذ التربية البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس ، الشكر لا يقدر فقط على مناقشة البحث ومدى الاستفاده ، بل يقدم عن سنوات عديده تم الاستفاده على مدار سنوات الدراسه كاستاذه محترمه ومثقفة لها منى كل التقدير والاحترام .

الباحث

## المستخلص

تهدف هذه الدراسة إلى تنمية المعارف البيئية والاتجاهات البيئية ذلك من خلال برنامج يعد خصيصاً لذلك .

وقد تم إعداد قائمة بأهم قضايا البيئة التي يجب أن يلم بها القائم بالعملية التدريبية للألعاب الرياضية (المدرب الرياضي) بنادى حلوان العام . وإعداد برنامج للثقافة البيئية .

تم إعداد مقياس لقياس الثقافة البيئية يقدم لهؤلاء المدربين .

واستخدم الباحث المنهج الشبه تجريبى والتطبيق على مجموعة من القائمين بالتدريب عددهم (٤٠) مدرب وتم تطبيق البرنامج فى الفتره من ٢٠١٨/٧/١٥ حتى ٢٠١٨/٨/١٥ للتطبيق القبلى , ثم طبق اختبار المعرف وقياس الاتجاهات البيئية قبل وبعد تطبيق البرنامج على أفراد المجموعة , وقد أسفرت النتائج عن أنه يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات مجموعة الدراسة فى اختبار المعرف بعد تطبيق البرنامج لصالح البعدى , كذلك وجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات التطبيق القبلى والبعدى من مقياس الاتجاهات البيئية لمجموعة الدراسة لصالح البعدى , مما يشير إلى فاعلية البرنامج المقترن فى تنمية الثقافة البيئية لدى بعض مدربى الألعاب الرياضية .

وقد أوصى الباحث بضرورة الاستفادة من البرنامج المقترن .

## الملخص

تهدف " الثقافة البيئية " إلى تحقيق المعرفة البيئية الأساسية بهدف تحسين السلوك البيئي الإيجابي والدائم منذ الصغر، والذي هو بمثابة الشرط الأساسي كي يستطيع كل إنسان ومنذ الطفولة أن يؤدي دوره بشكل فعال في حماية البيئة وبالتالي المساهمة في الحفاظ على صحته من خلال محافظته على بيئته المحلية والبيئة العامة التي تشمل كل الأرض وبما فيها من كائنات حية وموارد . وهنا تكمن أهمية الثقافة البيئية والسعى الدؤوب لتطويرها، بغية نشرها وانتهاب إلى ثقافة ثابتة وقدرة على أن تأخذ دورها في حياتنا اليومية من الاسره أولاً ومن ثم من خلال مدرسته عبر المناهج التدريسية في كافة المراحل الدراسية وكافة المؤسسات الأخرى النظاميه وغير النظاميه بهدف تنشئة أجيال مثقفة ببيئا تعى مفهوم البيئة وكيفية التعامل معها في كافة النشاطات البشرية .

الثقافة هي روح الأمة وعنوان هويتها، وهي من الركائز الأساسية في بناء الأمم وفي نهوضها، فكل أمة ثقافة تستمد منها عناصرها ومقوماتها وخصائصها، وتصطحب بصبغتها، فتنسب إليها. وكل مجتمع له ثقافته التي يتسم بها، وكل ثقافة مميزاتها وخصائصها. ويعرف التاريخ الإنساني الثقافة اليونانية، والثقافة الرومانية، والثقافة الهلينية، والثقافة الهندية، والثقافة المصرية الفرعونية، والثقافة الفارسية. ولما استلم العرب زمام القيادة الفكرية والثقافية والعلمية للبشرية في القرن السابع للميلاد، واستمروا في مركزهم المتميز إلى القرن الخامس عشر منه، عرف العالم الثقافة العربية الإسلامية في أوج تألقها، حتى إذا ما تراجع العرب والمسلمون عن مقدمة الرب الثقافي العالمي، ودبَّ الضعف في كيانهم، وتوقفوا عن الإبداع في ميادين الفكر والعلم والثقافة الإنسانية، انحرس مُدُّ ثقافتهم، وغلب عليهم الجمود والتقليد، وضعفوا أمام تيارات الثقافة الغربية العاتية التي أثَرَت بقوٍ في آدابهم وفنونهم وطرق معيشتهم .

والثقافة كلمة عريقة في اللغة العربية أصلا، فهي تعني صقل النفس والمنطق والفتانة، وفي القاموس المحيط ثقَفَ ثقافة، صار حاذقاً خفيفاً فطناً، وثَقَفَه تثقيفاً سواه، وهي تعني تثقيف الرمح، أي تسويته وتقويمه. واستعملت الثقافة في العصر الحديث للدلالة على الرقيِّ الفكري والأدبي والاجتماعي للأفراد والجماعات. والثقافة ليست مجموعة من الأفكار فحسب، ولكنها نظرية في السلوك بما يرسم طريق الحياة إجمالاً، وبما يتمثل فيه الطابع العام الذي ينطبع

عليه شعبٌ من الشعوب، وهي الوجوه المميزة لمقومات الأمة التي تُميّزُ بها عن غيرها من الجماعات بما تقوم به من العقائد والقيم واللغة والمبادئ، والسلوك والمقادس والقوانين والتجارب. وفي الجملة فإن الثقافة هي الكلُّ المركب الذي يتضمن المعرف والعقائد والفنون والأخلاق والقوانين والعادات .

إن الثقافة أعمُّ من العلم وأشمل ، ذلك لأن العلم موضوعه الأشياء المادية، كما هي الحال في علم الفيزياء الذي تشكل الطبيعة موضوعاً له . وإذا أخذنا التجربة الأوروبية نجد انتاجاً متعاظماً للثقافة الإنسانية منذ عصر النهضة الأوروبية ويزوغر عصر التنوير والحداثة وما بعدها، ولكنها ساهمت أيضاً في ترسیخ مفهوم مركبة الإنسان في الطبيعة الذي ترتب عليه نتائج سلبية بشأن الحفاظ على سلامة البيئة العالمية واستدامة مواردها .

ظهر الاهتمام بالثقافة البيئية بشكل واضح في السبعينيات من القرن الماضي من خلال عقد اللقاءات، والندوات، والمؤتمرات المتخصصة في هذا المجال والموجهة لمناقشة قضايا البيئة، والثقافة البيئية بشكل شمولي، والثقافة البيئية مفهوم مركب يشمل الجانب التربوي، والجانب البيئي؛ فهذا المفهوم يجمع بين هذين المجالين؛ ليقدم أهداف الثقافة البيئية التي يتوقع أن تعمل مناهج التعليم في مختلف المراحل التعليمية على تحقيقها لتكوين مواطن واع، ومهتم بالبيئة وقضاياها، ومدركاً لمشكلاتها، ولديه معارف، ومعلومات، ومهارات تمكنه من تقدير عظمة "الخلق سبحانه وتعالى " في خلق بيئه صحية ومتوازنة للإنسان في الأرض واستخلافه فيها .

(مجد جرعتلى ٢٠١١ )

ويقول عربيات ومزاهرة ( ٢٠٠٩ ) إن التربية البيئية تسعى إلى إعداد مواطن قادر على التعامل مع عناصر البيئة كافة بحكمة ورشاد، من خلال إكسابه مجموعة من المعرف الالزمه لفهم العلاقة المتبادلة بين الإنسان والبيئة، وتنمية المهارات الالزمه لحل المشكلات البيئية أو منع حدوثها، وتكوين منظومة اتجاهات وقيم تحكم سلوكه مع عناصرها لغایات اتخاذ قرارات واعية تجاه البيئة والتنمية المستدامة .

## مشكلة البحث :-

قام الباحث بدراسة إستطلاعية بتطبيق مقاييس للثقافة البيئية (محب الرافعى ١٩٩٢م) على مجموعة بلغت ٤٠ فرد من مدربى الألعاب المختلفة الجماعية والفردية وألعاب المياه من مختلف الأعمار السنوية والخبرات الفنية وهم من مدربى نادى حلوان العام حيث تم تقدير الدرجات واتضح أن نسبة الثقافة البيئية لا تتجاوز ٢٠% كما اتضح من خلال مقابلة شخصية قام بها الباحث على مجموعة من مدربى الألعاب الرياضية أنهم لا يتعرضون لاي برامج تدريبية تخص الثقافة البيئية.

## اسئلة البحث:-

- ١- ما القضايا البيئية التي يجب أن تقدم لمدربى الألعاب الرياضية؟
- ٢- ما صورة برنامج فى الثقافة البيئية يقدم لمدربى الألعاب الرياضية؟
- ٣- ما فاعلية البرنامج المقترن فى تنمية بعض أبعاد الثقافة البيئية لدى مدربى الألعاب الرياضية

## أهداف البحث :-

يهدف البحث الحالى الى :

تنمية بعض عناصر الثقافة البيئية لدى بعض مدربى الألعاب الرياضية .

## أهمية البحث:-

يرجع أهمية البحث الحالى إلى مدى الاستفادة من برامج الثقافة البيئية للغات التالية :-

- ١ - المدربين العاملين فى المجال الرياضى: وذلك من خلال تنفيذ برامج الثقافة البيئية للممارسة الرياضية .
- ٢ - للاعبين الممارسين للنشاط الرياضى أنفسهم .
- ٣ - للقائمين على إدارة النشاط الرياضى من مستوى المدير وحتى مستوى مسئولى الملاعب .
- ٤ - الأهمية النظرية للبحث ، يقدم أدوات وبرنامج تفيد باحثون آخرون .

## مجموعة البحث :-

بعض مدربي الالعاب الرياضيه نادى حلوان العام .

### فرض البحث الرئيسي:-

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية فى مقياس الثقافة البيئية قبل وبعد تطبيق البرنامج لصالح التطبيق البعدى .

ويترى عن الفرض الرئيسي الفرضان

الفرض الأول: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات أفراد المجموعة التجريبية فى اختبار المعرف البيئية قبل وبعد تطبيق البرنامج لصالح التطبيق البعدى .

الفرض الثاني: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات أفراد المجموعة التجريبية فى مقياس الاتجاهات البيئية قبل وبعد تطبيق البرنامج لصالح التطبيق البعدى .

### حدود البحث:-

يلتزم البحث بالحدود التالية :-

الحدود الزمنية : تم تطبيق البرنامج المقترن فى الفترة من ٢٠١٨/٧/١٥ إلى ٢٠١٨/٨/١٥ .

الحدود البشرية : ثلاثة من المدربين الرياضيين .

الحدود المكانية : نادى حلوان العام .

### ادوات البحث:-

تعتمد الدراسة الحالية على استخدام الادوات التالية :-

برنامج للثقافة البيئية .

مقياس للثقافة البيئية .

### منهج البحث:-

المنهج شبه تجريبى استخدمه الباحث فى تجريب البرنامج على مجموعة من المدربين وذلك باستخدام التصميم التجريبى القائم على المجموعة التجريبية الواحدة للتطبيق القبلى والبعدى لادوات البحث ...

## إجراءات البحث:-

- ١- إعداد قائمة بأهم عناصر الثقافة البيئية التي يجب تعميمها لدى الرياضيين وعرضها على المحكمين .
- ٢- إعداد برنامج للثقافة البيئية .
- ٣- إعداد مقياس للثقافة البيئية يتكون من بعدين (المعارف البيئية / الاتجاهات البيئية) والتأكد من صدقه وثباته .
- ٤- تحديد مجموعة البحث .
- ٥- تطبيق مقياس الثقافة على المجموعة قبلياً .
- ٦- تطبيق البرنامج على المجموعة التجريبية .
- ٧- تطبيق لمقياس الثقافة البيئية على المجموعة بعدياً .
- ٨- استخلاص النتائج ومعالجتها إحصائياً .
- ٩- التوصيات والمقترنات .

## ملخص نتائج البحث :-

### التحقق من صحة فرضية البحث:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية في اختبار المعلومات البيئية قبل وبعد تطبيق البرنامج لصالح التطبيق البعدى.

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية في مقياس الاتجاهات البيئية قبل وبعد تطبيق البرنامج لصالح التطبيق البعدى.

## قائمة المحتويات

الصفحة	الفصل الأول
الموضوع : الإطار العام للبحث	
٢ - ١	المقدمة
٣	مشكلة البحث
٣	أسئلة البحث
٣	أهداف البحث
٣	أهمية البحث
٤	مجموعة البحث
٤	فرضيات البحث
٤	حدود البحث
٤	أدوات البحث
٥	منهج البحث
٥	إجراءات البحث
٦-٥	مصطلحات البحث
١- الفصل الثاني: أدبيات البحث - الثقافة البيئية	
٦	مقدمة الفصل
٧	عن الثقافة
٩-٧	تعريف الثقافة
٩	أهداف الثقافة
١١-١٠	خصائص الثقافة
١٣-١١	الثقافة البيئية
١٥-١٤	ابعاد الثقافة البيئية
١٦-١٥	أهداف الثقافة البيئية
١٨-١٦	خصائص الفرد المثقف بيئيا
١٨	الاتجاه البيئي - مفهوم الاتجاه
١٩	أهمية الاتجاهات
١٩	الاتجاه البيئي
١٩	المكونات الأساسية للاتجاه البيئي
٢٠-١٩	خصائص الاتجاه البيئي
٢٠	أساليب تكوين الاتجاهات البيئية
٢٠	قياس الاتجاهات البيئية
٢١	الرياضة والبيئة
٢٢-٢١	الثقافة الرياضية
٢٢	الثقافة
٢٢	الثقافة البدنية
٢٢	التدريب الرياضي

الصفحة	الموضوع :	
٢٥	<b>الفصل الثالث : إجراءات البحث</b>	
٢٥	مقدمة :	١-٣
٢٥	إعداد أدوات الدراسة وضبطها	٢-٣
٢٦	إعداد قائمة ببعض موضوعات القضايا البيئية	٣-٣
٢٧	أسس بناء البرنامج	٤-٣
٢٧	الاهداف العامة للبرنامج المقترن	٥-٣
٢٩-٢٨	محتوى البرامج	٦-٣
٢٩	إجراءات إعداد الاختبار	٧-٣
٣١-٢٩	اختبار المعرف البيئية	٨-٣
٣١	مقياس اتجاهات بيئية	٩-٣
٣٤-٣٢	نتائج الدراسة الميدانية ومناقشتها	١٠-٣
٣٥	مجتمع البحث	١١-٣
٣٦	الصعوبات التي واجهت الباحث	١٢-٣
<b>الفصل الرابع</b>		
٣٧	<b>الموضوع : نتائج البحث وتفسيرها</b>	
٣٨	نتائج الدراسة	١
٣٩-٣٨	اختبار المعرف البيئية	٢
٤١-٤٠	مقياس الاتجاهات البيئية	٣
٤١	تعقب عام على النتائج .	٤
<b>الفصل الخامس :</b>		
٤٢	<b>الموضوع : ملخص البحث ووصياته ومقترحاته</b>	
٤٦-٤٢	ملخص البحث	١
٤٦	وصيات البحث	٢
٤٦	مقترحات ببحوث أخرى	٣
<b>المراجع</b>		
٤٩-٤٧	المراجع العربية	١
٥٠	المراجع : والاجنبية	٢
٥٠	موقع الانترنت	٣

## قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
(١)	محور تلوث الهواء.	٢٧
(٢)	محور تلوث المياه	٢٧
(٣)	محور تلوث المخلفات الصلبة	٢٨
(٤)	محور ثقافة سلامة البيئة الرياضية	٢٨
(٥)	نتائج إختبارات الثبات لـجمالي إختبار المعرف البيئية	٣٠
(٦)	القضايا البيئية المختلفة وعدد الاسئلة لكل موضوع وأرقامه	٣١
(٧)	م الموضوعات القضايا البيئية المختلفة وعدد الاسئلة لكل موضوع وأرقامه (الصورة النهائية)	٣٢
(٨)	ثبات العبارات لأبعد مقياس الاتجاهات البيئية	٣٢
(٩)	ثبات العبارات لأبعد إختبار المعرف البيئية – معامل الصدق والتصحيح	٣٣
(١٠)	ثبات العبارات لإبعد إختبار المعرف البيئية – ثبات ألفا	٣٣
(١١)	ثبات العبارات لأبعد مقياس اتجاهات البيئة – ثبات ألفا	٣٤
(١٢)	ثبات العبارات لأبعد مقياس اتجاهات البيئة – معامل الصدق والتصحيح	٣٤
(١٣)	جدول يوضح الفترة الزمنية للتدريب على برنامج المعرف البيئية والتطبيق البعدى	٣٦
(١٤)	اختبار (ت) (t-test) إختبار المعرف البيئية	٣٨
(١٥)	اختبار (ت) (t-test) مقياس اتجاهات البيئة	٤٠

## قائمة الاشكال

رقم الشكل	العنوان	الصفحة
١	ثقافة البيئة الصحية	٢٣
٢	بيانى التطبيق و القبلى البعدى لمقياس اختبار المعرف البيئية	٣٩
٣	بيانى التطبيق القبلى و البعدى لمقياس الاتجاهات البيئية	٤١
٤	مكونات الهواء	٥٢

## قائمة الملحق

رقم الملحق	موضوع الملحق	الصفحة
١	برنامج المعرف البيئية	٧٨-٥١
٢	إستماراة اختبار المعرف البيئية	٨٨-٧٩
٣	إستماراة مقياس الاتجاهات البيئية	٩١-٨٩
٤	إستماراة المحكمين	٩٢
٥	بعض الصور للتطبيق القبلى والبعدى	١٠٠-٩٣