

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



دور الإرشاد الزراعى حول الإستخدام السليم للكيماويات على مستوى المزرعة بمحافظة الإسماعيلية

رسالة مقدمة من

حمدى محمد الهادى محمد العزازى

بكالوريوس فى العلوم الزراعية - كلية الزراعة جامعة الأزهر ١٩٧٢
ماجستير فى العلوم الزراعية (إرشاد زراعى) - كلية الزراعة جامعة الزقازيق ١٩٩٤

إستيفاء للدراسات المقررة للحصول على
درجة دكتوراه الفلسفة فى العلوم الزراعية
(إرشاد زراعى)

إشراف

١- الأستاذ الدكتور / **أحمد شكرى عبدالعزيز**

رئيس جامعة قناة السويس

٢- الأستاذ الدكتور / **عادل محمد حسين همام**

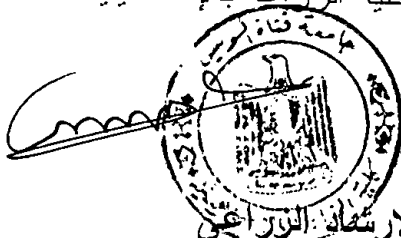
أستاذ الإرشاد الزراعى وعميد كلية السياحة والفنادق
جامعة قناة السويس

٣- الأستاذ الدكتور / **محمد حامد زكى شاکر**

وكيل معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية
مركز البحوث الزراعية

٤- الأستاذ الدكتور / **عاطف هلال أمين**

أستاذ الإرشاد الزراعى - كلية الزراعة بالإسماعيلية
جامعة قناة السويس



قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعى
كلية الزراعة - الإسماعيلية
جامعة قناة السويس

م ٢٠٠٠

B

١٤١١٠

دور الإرشاد الزراعى حول الاستخدام السليم للكيماويات على مستوى المزرعة بمحافظة الإسماعيلية

رسالة مقدمة من

حمدى محمد الهادى محمد العزازى

لنيل درجة دكتوراه الفلسفة فى العلوم الزراعية
(إرشاد زراعى)

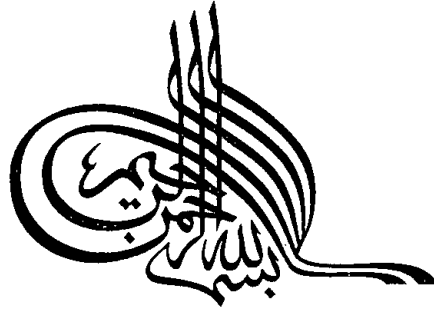
لجنة المناقشة والحكم على الرسالة

(١) الأستاذ الدكتور / **يحيى على زهران**
أستاذ ورئيس قسم الإرشاد الزراعى والمجتمع الريفى
كلية الزراعة - جامعة المنصورة

(٢) الأستاذ الدكتور / **سالم حسين سالم**
أستاذ الإرشاد الزراعى وعميد كلية الزراعة
بأسيوط - جامعة الأزهر

(٣) الأستاذ الدكتور / **عادل محمد حسين همام**
أستاذ الإرشاد الزراعى وعميد كلية السياحة والفنادق
جامعة قناة السويس (عن الإشراف)

(٤) الأستاذ الدكتور / **عاطف هلال أمين**
أستاذ الإرشاد الزراعى - كلية الزراعة
جامعة قناة السويس (عن الإشراف)



﴿ وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً ﴾

[سورة الإسراء : ٨٥]

صدق الله العظيم

إهداء

- * إلى روح والدى الطاهرة
- * إلى روح خالى الطاهرة
- * إلى روح شقيقتى الطاهرة
- * إلى والدتى العزیزة
- * إلى أخواتى
- * إلى زوجتى الغالية ورفیقة عمرى
- * إلى أبنائى الأعزاء :

- محمود

- محمد

- نورا

- عبدالحمید

- عبدالرحمن

أقدم خالص شكرى وتقديرى وعرفانى بالجميل على ما
قدموه من تضحيات فى سبيل وصولى إلى غايتى .

الإشادة

الحمد لله الذى هدانا لهذا ، وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم الرسل والأنبياء خير من تعلم وعلى آله وصحبه وتابعيه بإحسان إلى يوم الدين .

ينتهز الباحث فرصة إتمام هذه الدراسة ليتقدم بالشكر والتقدير والعرفان إلى السيد الأستاذ الدكتور / احمد شكرى عبد العزيز رئيس جامعة قناة السويس على جهوده المخلصة وتوجيهاته العلمية السديدة ومحاولاته الدائمة فى تذليل كل الصعاب التى واجهت الباحث.

كما يتوجه الباحث بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى أستاذه الفاضل الأستاذ الدكتور/ عادل محمد حسين همام أستاذ الإرشاد الزراعى وعميد كلية السياحة والفنادق جامعة قناة السويس على ما قدمه سيادته من جهود صادقة ساعدته فى إنجاز هذه الدراسة .

كما يسر الباحث ان يتقدم بخالص شكره وعرفانه إلى الأستاذ الدكتور / محمد حامد شاكر وكيل معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية على خالص مساعدته وتوجيهاته المخلصة .

ويغتنم الباحث هذه الفرصة ليتقدم بخالص الشكر والعرفان إلى أستاذه الجليل الأستاذ الدكتور/ عاطف هلال أمين أستاذ الإرشاد الزراعى بكلية الزراعة جامعة قناة السويس على رعايته الدائمة للباحث وتوجيهاته المستمرة المخلصة بالإضافة إلى جهود سيادته فى تذليل كافة المشاكل والصعاب التى واجهت الباحث .

ويتوجه الباحث بوافر الشكر والتقدير والوفاء إلى الأستاذ الدكتور/ يحيى على زهران - أستاذ ورئيس قسم الإرشاد الزراعى والمجتمع الريفى بكلية الزراعة - جامعة المنصورة ، والأستاذ الدكتور / سالم حسين سالم - أستاذ الإرشاد الزراعى وعميد كلية الزراعة - جامعة الأزهر - أسيوط على توجيهاتهم السديدة وملاحظاتهم القيمة وآرائهم المخلصة .

كما يسر الباحث أن يتقدم بالشكر والتقدير إلى السادة الأساتذة أعضاء هيئة التدريس بقسم الاقتصاد الزراعى برئاسة الأستاذ الدكتور / إبراهيم بدر إبراهيم على ما قدموه للباحث من توجيهات وعون صادق .

كما يتقدم الباحث بشكره وعرفانه إلى السيد الدكتور / أحمد حبش محمد - أستاذ الإرشاد الزراعي المساعد بكلية الزراعة - جامعة قناة السويس على ما قدمه للباحث من توجيهات مخلصة .

كما يتوجه الباحث بعظيم الشكر والعرفان إلى الأب الروحي الأستاذ الدكتور / محمد شفيع سلام مدير معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية على خالص مساعدته وتوجيهاته المخلصة .

كما يسر الباحث ان يتقدم بوافر الشكر والتقدير إلى أساتذته بمعهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية على خالص مساعداتهم للباحث طوال فترة دراسته ويخص بالذكر الأستاذ الدكتور / محمد عبده مرسى رئيس قسم بحوث البرامج الإرشادية ، والأستاذ الدكتور / عبد الصبور احمد رئيس قسم بحوث التنظيم والتدريب الإرشادي ، والأستاذ الدكتور / محمد احمد فريد - رئيس بحوث .

كذلك ينتهز الباحث هذه الفرصة ليتقدم بخالص الشكر والعرفان إلى الأستاذ الدكتور / عبد الرحمن هاشم بسيوني مدير محطة البحوث الإقليمية بشرق الدلتا، والأستاذ الدكتور / سعد الدين محمد عبد العال نائب مدير المركز البحثي الارشادي بمحطة بحوث شرق الدلتا ، والزملاء الدكتور / محمد محمد خضر ، والدكتور / احمد محمد السيد ، والدكتور / محمد السيد ارناؤوط ، والدكتور / عبدالمقصود الديب ، والدكتور / مصطفى زيد على ما قدموه من عون صادق للباحث خلال إنجازه هذا البحث .

كما يتوجه الباحث بخالص شكره وعرفانه إلى الأخوة الزملاء الدكتور / سامي الغمريني ، والدكتور / يسري عبدالمولى بمعهد بحوث الإرشاد الزراعي على ما قدموه من مساعدات جلييلة للباحث .

كما يسر الباحث ان يتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان لأسرته الكريمة وبالأخص والدته وأخواته وزوجته وأولاده الذين يمثلون له شاطئ الحنان لما قدموه من تسهيلات ورعاية للباحث .

وفي النهاية يهدي الباحث هذا العمل إلى زوجته وأبنائه عسى أن يكون لهم دافعا للتقدم نحو العلم .

الباحث

رقم الصفحة	المحتويات
	الباب الأول : المقدمة
١	١-١ : تمهيد
٥	٢-١ : مشكلة البحث
٨	٣-١ : أهداف البحث
١٠	٤-١ : أهمية البحث
١١	٥-١ : عمق البحث واتساعه
١٢	٦-١ : فروض البحث
١٤	٧-١ : التعريفات الاجرائية
	الباب الثانى : الاستعراض المرجعى
١٩	١-٢ : الآثار الضارة للإستخدام غير السليم للكيماويات الزراعية ...
٢٠	١-١-٢ : الآثار الضارة للإستخدام غير السليم للمبيدات الزراعية
٢٣	٢-١-٢ : الآثار الضارة للإستخدام غير السليم للاسمدة الكيماوية
٢٦	٢-٢ : مفهوم الدور
٢٩	٣-٢ : دور الإرشاد الزراعى فى الاستخدام السليم للكيماويات الزراعية
٣٢	١-٣-٢ : دور الإرشاد الزراعى للحد من الآثار الضارة للاستخدام غير السليم للمبيدات الزراعية
٣٣	٢-٣-٢ : دور الارشاد الزراعى للحد من الآثار الضارة للاستخدام غير السليم للاسمدة الكيماوية
٣٤	٤-٢ : الدراسات السابقة
	الباب الثالث : الطريقة البحثية
٥٤	١-٣ : منطقة البحث
٥٥	٢-٣ : عينة البحث
٥٧	٣-٣ : أداة جمع البيانات الميدانية
٦١	٤-٣ : قياس المتغيرات البحثية
٦٧	٥-٣ : أدوات التحليل الإحصائى
	الباب الرابع : نتائج الدراسة والمناقشة
٦٩	٤ - ١ : الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية لعينة الزراع
٨٢	٤-٢ : المستويات المعرفية للزراع المبحوثين ، والعوامل المرتبطة بها
٨٧	٤-٣ : المستويات المهارية للزراع المبحوثين، والعوامل المرتبطة بها

رقم الصفحة	المحتويات
٩١	٤-٤ : المستويات الإتجاهية للزراع المبحوثين والعوامل المرتبطة بها...
٩٥	٥-٤ : الخدمات الإرشادية المتاحة ، ومصادر معلومات الزراع، والمشكلات التي تواجههم
١٠٣	٦-٤ : الخصائص الشخصية والمهنية والاجتماعية للمرشدين الزراعيين
١١٢	٧-٤ : المستويات المعرفية للمرشدين الزراعيين المبحوثين والعوامل المرتبطة بها
١١٦	٨-٤ : المستويات المهارية للمرشدين الزراعيين المبحوثين والعوامل المرتبطة بها
١٢١	٩-٤ : الاحتياج التدريبي للمرشدين الزراعيين المبحوثين والجهات المراد التدريب بها
١٢٣	١٠-٤ : المشكلات التي تعوق المرشد الزراعي للقيام بدوره فى التوعية للأستخدام السليم للكيماويات الزراعية ، ومقترحات المرشدين الزراعيين
١٣٠	١١-٤ : معنوية الفرق بين الدرجات المعبرة عن المستوى المعرفى لكل من فئتى المبحوثين من الزراع والمرشدين الزراعيين .
١٣١	١٢-٤ : معنوية الفرق بين الدرجات المعبرة عن المستوى المهارى لكل من فئتى المبحوثين الزراع ، والمرشدين الزراعيين.....
	الباب الخامس : الملخص والتوصيات
١٣٤	١-٥ : الملخص
١٤٦	٢-٥ : التوصيات
	المراجع :
١٥١	المراجع العربية
١٦١	المراجع الأجنبية
	الملاحق :
١٦٣	ملاحق (١) إستمارة استبيان خاصة للزراع
١٧٣	ملاحق (٢) إستمارة استبيان خاصة للمرشدين الزراعيين.....
	ملخص البحث بالإنجليزية

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول
٥٤	جدول (١) : بيان بالمساحات المنزرعة خضر بمراكز المحافظة
٥٦	جدول (٢) : بيان بإعداد الزراع الذين تضمنتهم العينة من مراكز المحافظة
٥٧	جدول (٣) : بيان بأعداد مرشدى الخضر الذين تناولتهم الدراسة بمراكز المحافظة
٧٠	جدول (٤) : توزيع أفراد العينة وفقا لأعمارهم
٧١	جدول (٥) : توزيع أفراد العينة وفقا لدرجة تفرغهم للعمل الزراعى
٧١	جدول (٦) : توزيع أفراد العينة وفقا للمستوى التعليمى
٧٢	جدول (٧) : توزيع أفراد العينة وفقا لعدد أفراد الأسرة
٧٣	جدول (٨) : توزيع أفراد العينة وفقا لعدد الأبناء الذين يعملون بالزراعة
٧٣	جدول (٩) : توزيع أفراد العينة وفقا لحجم الحيازة المزرعية
٧٤	جدول (١٠) : توزيع أفراد العينة وفقا للمساحات المنزرعة خضر
٧٥	جدول (١١) : توزيع أفراد العينة وفقا لحيازة الآلات الزراعية
٧٦	جدول (١٢) : توزيع أفراد العينة وفقا لدرجة مشاركتهم غير الرسمية
٧٦	جدول (١٣) : توزيع أفراد العينة وفقا لدرجة مشاركتهم فى المنظمات المجتمعية الرسمية
٧٦	جدول (١٤) : توزيع أفراد العينة وفقا لدرجة وعيهم بأضرار الإسراف فى استخدام الكيماويات الزراعية
٧٧	جدول (١٥) : توزيع أفراد العينة وفقا لدرجة معرفتهم بالأساليب الزراعية الحديثة ...
٧٨	جدول (١٦) : توزيع أفراد العينة وفقا لدرجة استخدامهم للأساليب الزراعية الحديثة ..
٧٨	جدول (١٧) : توزيع أفراد العينة وفقا لدرجة مشاركتهم فى الأنشطة الإرشادية الزراعية
٧٩	جدول (١٨) : توزيع أفراد العينة وفقا لدرجة الاستفادة من المسئولين فى مجال الاستخدام السليم للكيماويات الزراعية
٨٠	جدول (١٩) : توزيع أفراد العينة من الزراع وفقا لدرجات استفادتهم من المسئولين فى مجال الاستخدام السليم للكيماويات الزراعية
٨١	جدول (٢٠) : توزيع أفراد العينة من الزراع وفقا للمستواهم المعرفى نحو الاستخدام السليم للكيماويات الزراعية

رقم الصفحة	عنوان الجدول
٨٥	جدول (٢١): قيم معاملات الارتباط البسيط بين الدرجات المعبرة عن المستوى المعرفى للمبحوثين وبين الدرجات المعبرة عن المتغيرات المستقلة المدروسة
٨٦	جدول (٢٢): نتائج التحليل الارتباطى والانحدارى المتعدد بين الدرجات المعبرة عن المستوى المعرفى للزراع المبحوثين كمتغير تابع وبين المتغيرات المستقلة المرتبطة به
٧٨	جدول (٢٣): توزيع افراد العينة من الزراع وفقا للمستواهم المهارى للاستخدام السليم للكيماويات الزراعية
٩٠	جدول (٢٤): قيم معاملات الارتباط البسيط بين الدرجات المعبرة عن المستوى المهارى للمبحوثين ، وبين الدرجات المعبرة عن المتغيرات المستقلة المدروسة
٩١	جدول (٢٥): نتائج التحليل الارتباطى والانحدارى المتعدد بين الدرجات المعبرة عن المستوى المهارى للزراع المبحوثين كمتغير تابع وبين المتغيرات المستقلة المرتبطة به
٩٢	جدول (٢٦): توزيع أفراد العينة من الزراع وفقا لطبيعة اتجاهاتهم نحو الاستخدام السليم للكيماويات الزراعية
٩٤	جدول (٢٧): قيم معاملات الارتباط البسيط بين الدرجات المعبرة عن اتجاهات المبحوثين نحو الاستخدام السليم للكيماويات الزراعية، وبين الدرجات المعبرة عن المتغيرات المستقلة المدروسة
٩٥	جدول (٢٨): نتائج التحليل الارتباطى والانحدارى المتعدد بين الدرجات المعبرة عن اتجاهات الزراع المبحوثين نحو الاستخدام السليم للكيماويات الزراعية كمتغير تابع وبين المتغيرات المستقلة المرتبطة بها
٩٦	جدول (٢٩) : ترتيب بعض الخدمات الارشادية المقدمة للمزارعين طبقا لمعدلات توفرها
٩٨	جدول (٣٠): ترتيب المصادر التى يعتمد عليها الزراع فى الحصول على معلوماتهم عن الكيماويات الزراعية وفقا لتكرار ذكرهم لها .
١٠٠	جدول (٣١): أولوية المشكلات التى تواجه الزراع المبحوثين فى الاستخدام السليم
١٠٣	