

نوعية الحياة في البيئات المفقرة وعلاقتها بالإنتراجم البيئي

(دراسة مقارنة بين الريف والمحضر)

رسالة مقدمة من الطالب

إبراهيم محمد نجيب إبراهيم

ليسانس دراسات إسلامية - كلية الدراسات الإسلامية - جامعة الأزهر - ١٩٩٨

دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠٠٥

ماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٠

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

صفحة الموافقة على الرسالة
نوعية الحياة في البيئات الفقيرة وعلاقتها بالإنتراجم البيئي
(دراسة مقارنة بين الريف والمدن)

رسالة مقدمة من الطالب

إبراهيم محمد نجيب إبراهيم

ليسانس دراسات إسلامية - كلية الدراسات الإسلامية - جامعة الأزهر - ١٩٩٨

دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠٠٥

ماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٠

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

التوقيع

اللجنة:

١ - أ.د/أحمد مصطفى العتيق

أستاذ علم النفس البيئي ورئيس قسم العلوم الإنسانية البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢ - أ.د/نجوي عبد الحميد سعد الله

أستاذ علم الاجتماع - كلية الآداب

جامعة حلوان

٣ - أ.د/منى السيد حافظ عبد الرحمن

أستاذ علم الاجتماع - كلية الآداب

جامعة عين شمس

نوعية الحياة في البيئات الفقيرة وعلاقتها بالإنتربايد البيئي (دراسة مقارنة بين الريف والمصر)

رسالة مقدمة من الطالب

إبراهيم محمد نجيب إبراهيم

ليسانس دراسات إسلامية - كلية الدراسات الإسلامية - جامعة الأزهر - ١٩٩٨

دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠٠٥

ماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٠

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :-

١ - أ.د/ إشراح محمد الدسوقي

أستاذ علم النفس - كلية الآداب - جامعة عين شمس

٢ - أ.د/ منى السيد حافظ عبد الرحمن

أستاذ علم الاجتماع - كلية الآداب - جامعة عين شمس

٣ - د/ إيناس عبد المنعم حشاد

مدرس علم النفس - كلية الآداب - جامعة عين شمس

ختم الإجازة :

أحيلت الرسالة بتاريخ / ٢٠١٩

موافقة مجلس المعهد / ٢٠١٩ موافقة مجلس الجامعة / ٢٠١٩

٢٠١٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا يَعْلَمُ كُلَا
إِلَّا مَا عَلِمْتَ أَنْتَ أَكْثَرُ الْعِلْمِ الْحَكِيمُ

صدق الله العظيم

(سورة البقرة: آية ٣٢)

شكر وتقدير

قال الله تعالى :

الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَٰذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِي لَوْلٰا أَنْ هَدَانَا اللّٰهُ

"صدق الله العظيم"

[سورة: الأعراف - الآية: ٤٣]

في البداية لا يسعني إلا أن أتوجه بأسمى معاني الشكر والتقدير والعرفان مرفق بتحية إعزاز وتقدير وفخر وإعجاب أهديها للمعلمتين الراقيتين ، واللاتين تتجلي فيهما أسمى معاني الإنسانية، والصديقان المخلصتان ، صاحبنا الأيدي البيضاء على الباحث والباحث، وهما الأستاذة الدكتورة/ مني السيد حافظ عبد الرحمن أستاذة علم الاجتماع - قسم علم الاجتماع بكلية الآداب جامعة عين شمس والأستاذة الدكتورة/ انتراح محمد دسوقي أستاذة علم النفس - قسم علم النفس بكلية الآداب جامعة عين شمس ، اللاتان يُعدا مثلاً يُحتذى به لعطائهما الوافر ، ورحابة صدرهما، وسعة أفقهما وكرم أخلاقهما وتواضعهما . وإذا ما أردت أن أُفِي هاتان العالمتان حقهما فإن ذلك يحتاج مني لكثير لا تقوى الصفحات عليه فجزاهما الله عن خير الجزاء، ولا يفوتي أنأشكر الدكتورة/ إيناس عبد المنعم حشاد المدرس بقسم علم النفس- كلية الآداب جامعة عين شمس فقد شرُفت بأشرافها علي الرسالة فلها مني جزيل الشكر والتقدير.

كما أتوجه بكل الشكر والتقدير إلى كل من الأستاذ الدكتور/أحمد مصطفى العتيق والذي شرُفت بقبوله مناقشة هذا العمل .

كما أتوجه بكل الشكر والتقدير إلى الأستاذة الدكتورة/نجوى عبد الحميد سعد الله والتي شرُفت بقبولها مناقشة هذا العمل .

كما أتقدم بكل معاني الوفاء وأيات الشكر لزملائي وزميلاتي في قسم علم النفس لما قدموه لى من مساعدات وتحضير وإنجاز هذا البحث فجزاهم الله عن خير الجزاء

ولا يفوتنى أنأشكر كل من عاوننى فى العمل الميدانى وأحترم رغبة فى عدم ذكر اسمه وأخص بالذكر كل من الأمام/ محمود محمد نجيب أمام وخطيب بوزارة الأوقاف والمقيم بقرية شبرا زنجي مركز الباجر محافظة المنوفية، والأمام/ محمد ياسين أمام وخطيب بوزارة الأوقاف والمقيم

بقرية شبرا زنجى مركز الباجور محافظة المنوفية، والأستاذ/أمجد محمد نجيب والمقيم بمدينة الخصوص محافظة القليوبية.

كما أتوجه بالشكر للأيدي الحانية والقلوب الرحيمة التي أحاطتني بكل الحب والرعاية والاهتمام والتشجيع من أصدقائي وزملاء الدرب في العمل الذين أعادوني على إكمال طرقي في هذا العمل علي خير لهم مني كل الشكر والامتنان وجزاهم الله عنى خير الجزاء .

ولا أجد من الكلمات والمعاني ما أعبر به عن عظيم شكري وعرفاني إلى أسرتي التي دفععتيإلى طريق العلم وأحاطتني برعايتها وتشجيعها المستمر فأسأل الله عز وجل أن يجزيهم عنى خير الجزاء ، ولزوجتي وأولادي كل الشكر والتقدير لما تحملاه معى من صعاب وعناء حتى انتهيت من هذا العمل .

وأخيراً ، أتمنى من الله أن أكون قد نهلت قطرة من بحر العلم ، فإن كنت أصبت فيعون من الله عز وجل ، وإن كنت أخطأت فحسبى أنى بشر أخطئ وأصيب .
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ،،،

الباحث،،،

(ج)

مستخلص الدراسة

هدفت الدراسة إلى دراسة نوعية الحياة في البيئات الفقيرة وعلاقتها بالإغتراب البيئي، ومدى ارتباطه بنوعية الحياة، وانعكاس ذلك تجاه البيئة، وأعتمدت الدراسة على المنهج العلمي باستخدام الأسلوب المقارن حيث قام الباحث بالمقارنة لنوعية الحياة بين مجموعة من البيئات الفقيرة في الريف المصري(قرية شبرا زنجي بمحافظة المنوفية) وبين مجموعة من البيئات الفقيرة في الحضر المصري (مدينة الخصوص بمحافظة القليوبية) على متغير الإغتراب البيئي بإفتراض أنه كلما زادت الفروق بين المجموعتين، مستخدماً لذلك مقياس البيئات الفقيرة، ومقياس نوعية الحياة، ومقياس الإغتراب البيئي من إعداد الباحث. وقد توصلت الدراسة إلى عدة نتائج من أهمها يوجد فروق بين متوسطي نوعية الحياة في البيئات الفقيرة في الريف وبين نوعية الحياة في البيئات الفقيرة في الحضر على متغير الإغتراب البيئي لصالح مجموعة نوعية الحياة في البيئات الفقيرة في الحضر، حيث كانت الفروق بين متوسطي درجات عينة الريف (١٠٠٢٤) ومتوسطي درجات عينة الحضر (١٤٠٦٤) ، ومن ثمّ كانت قيم معاملات الارتباط مرتفعة، وداله عند مستوى دلالة (٠٠٠١) إى بدرجة ثقة ٩٩%. الأمر الذي يمكن قبول صحة الفرض الرئيسي للدراسة .

يوجد ارتباط دالة إحصائيًا بين نوعية الحياة في البيئات الفقيرة في الحضر (وإبعادها المختلفة والدرجة الكلية) والإغتراب البيئي (إبعاده المختلفة والدرجة الكلية) حيث كانت جميع قيم معاملات الارتباط مرتفعة ، وداله عند مستوى دلالة (٠٠٠١) إى بدرجة ثقة ٩٩% ومن ثمّ فإنه يمكن قبول صحة الفرض الأول.

ويقترح الباحث حلول للتغلب على مشكلة الدراسة في المجتمع المصري منها: رفع مستوى ونوعية الخدمات(الصحية، التعليمية، الاقتصادية، الأمنية، البيئية) التي تقدم في البيئات الفقيرة، والعمل علي وصول الخدمات (الصحية، التعليمية، الاقتصادية، الأمنية، البيئية) للبيئات الفقيرة، وغرس وتنمية العادات والقيم الاجتماعية التي من شأنها أن تقلل الشعور بالإغتراب البيئي، تنمية الشعور بالمسؤولية الاجتماعية تجاه المجتمع(ابداً بنفسك أولاً)، وأن السلوك الشخصي لكل فرد مما يمثل المجتمع

ملخص الدراسة

موضوع الدراسة وأهميته:

تسعى الدراسة إلى دراسة نوعية الحياة في البيئات الفقيرة وعلاقتها بالاغتراب البيئي، ومدى ارتباطه بنوعية الحياة، وانعكاس ذلك تجاه البيئة، ولاشك إن إنخفاض نوعية الحياة قد يؤدي إلى الواقع في العديد من المشكلات النفسية كغرابة الذات والعزلة الاجتماعية والميل للعدوانية والجنوح واليأس والانسحاب من المواقف الاجتماعية، فقدان الثقة، والشعور بالدونية والتردد والهامشية .

تكمّن أهمية الدراسة في جمع المعرفة والمعلومات والبيانات عن نوعية الحياة في البيئات الفقيرة وعلاقتها بالاغتراب البيئي لدى ساكني المناطق الفقيرة والتأثير السلبي للاغتراب على هذه المناطق سواء كانت في الريف أو الحضر، ويحاول الباحث الوقوف على الأسباب والمظاهر والتأثيرات السلبية لعدم توافر المستوى المناسب من نوعية الحياة وأسباب عدم الاستقرار النفسي والاجتماعي وما يتبع ذلك من ظهور الاغتراب البيئي، ووضع مقتراحات لمواجهة هذه التأثيرات السلبية لإنخفاض نوعية الحياة وسلبيات الاغتراب البيئي على الإنسان والبيئة، ووضعها أمام المسؤولين لرسم سياسات ووضع خطط وبرامج للإصلاح البيئي وتحسين الظروف البيئية من أجل حياة كريمة للفرد، مما يقلل ويخفف من حدة التأثيرات السلبية للاغتراب على تدهور البيئية وإنخفاض مستوى الحياة للفرد في المناطق الفقيرة، وتأثير ذلك على التنمية البشرية والتنمية المستدامة .

أهداف الدراسة :-

يهدف الهدف الرئيسي للدراسة والذي مؤداه :معرفة دلالة الفروق بين نوعية الحياة في البيئات الفقيرة في الريف، ونوعية الحياة في البيئات الفقيرة في الحضر على متغير الإغتراب البيئي. وينتبق من الهدف الرئيسي؛ الأهداف الفرعية التالية :

- ١- معرفة دلالة العلاقة بين نوعية الحياة والاغتراب البيئي في البيئات الريفية الفقيرة.
- ٢- البحث في دلالة العلاقة بين نوعية الحياة والاغتراب البيئي في البيئات الحضرية الفقيرة.

فرض الدراسة :-

يتحدد الفرض الأساسي للدراسة في وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نوعية الحياة في البيئات الفقيرة في الريف ، ونوعية الحياة في البيئات الفقيرة في الحضر على متغير الإغتراب البيئي، وتنبثق الفروض الفرعية للدراسة على النحو التالي:

- ١- يوجد ارتباط دال إحصائياً بين نوعية الحياة والاغتراب البيئي في البيئات الريفية الفقيرة.
- ٢- يوجد ارتباط دال إحصائياً بين نوعية الحياة والاغتراب البيئي في البيئات الحضرية الفقيرة

الإجراءات المنهجية :-

ولقد تكونت عينة الدراسة من (٢٨٠ مفردة) مقسمة كما يلى :-

- (١٤٠) بيوت ريفية .
- (١٤٠) بيوت حضرية .

أدوات الدراسة :-

- | | |
|---|--|
| ١- مقياس البيوت الفقيرة (إعداد / الباحث) . | ٢- مقياس نوعية الحياة (إعداد / الباحث) . |
| ٣- مقياس الإغتراب البيئي (إعداد / الباحث) . | |

المعالجة الإحصائية:-

١- اختبار (T.Test) لقياس الفروق الإحصائية الدالة بين الريف والحضر على متغيرات نوعية الحياة والإغتراب البيئي .

٢- الانحراف المعياري : وقد تم استخدامها لمعالجة بعض بيانات عينة الدراسة أيضا وكذلك بعض البيانات الخاصة بمقاييس الدراسة .

٣- الانحراف عن المتوسطات : وقد تم استخدامه بهدف معرفة الفروق بين أكثر من مجموعة على مقاييس الدراسة المختلفة .

٤- المتوسطات

٥- معامل ارتباط بيرسون: وتم استخدامه في عمليات تقنين مقاييس الدراسة المختلفة وبخاصة في عملية الثبات وصدق الاتساق الداخلي

نتائج الدراسة

أسفرت النتائج عن :-

١- توجود فروق بين متوسطي نوعية الحياة في البيوت الفقيرة في الريف وبين نوعية الحياة في البيوت الفقيرة في الحضر علي متغير الإغتراب البيئي لصالح مجموعة نوعية الحياة في البيوت الفقيرة في الحضر، حيث كانت الفروق بين متوسطي درجات عينة الريف (١٠٠.٢٤) ومتوسطي درجات عينة الحضر (١٤٠.٦٤) ، ومن ثم كانت قيم معاملات الارتباط مرتفعة، ودالة عند مستوى دلالة (٠٠٠١) إى بدرجة ثقة ٩٩% .
الأمر الذى يمكن قبول صحة الفرض الرئيسي للدراسة .

٢- يوجد ارتباط دالة إحصائياً بين نوعية الحياة فى البيوت الفقيرة فى الحضر (وإبعادها المختلفة والدرجة الكلية) والإغتراب البيئي (بإبعاده المختلفة والدرجة الكلية) حيث

كانت جميع قيم معاملات الارتباط مرتفعة ، وداله عند مستوى دلاله (٠٠٠١) إى بدرجة ثقة ٩٩٪ ومن ثم فإنه يمكن قبول صحة الفرض الأول.

-٣- وجود ارتباط دالة إحصائياً بين نوعية الحياة فى البيئات الفقيرة فى الريف (وباعادها المختلفة والدرجة الكلية) والإغتراب البيئي (بإبعاده المختلفة والدرجة الكلية) حيث كانت جميع قيم معاملات الارتباط مرتفعة - إلى حد كبير - وداله عند مستوى دلاله (٠٠٠١) إى بدرجة ثقة ٩٩٪ ومن ثم يمكن قبول صحة الفرض الثاني.

أولاً: فهرس المحتويات

الموضع	رقم الصفحة
آية القراءة	أ
الشكر والتقدير	ب-ج
المستخلص	د
الملخص	هـ-ز
الفهرس	حـ-ص
مدخل نظري إلى الدراسة	
المقدمة	٣-١
أولاً: إشكالية موضوع الدراسة وأهميته	٦-٣
ثانياً: مبررات اختيار أشكالية الدراسة	١١-٦
ثالثاً: فروض الدراسة	١١
رابعاً: مجالات الدراسة	١٣-١١
تعقيب	١٣
الفصل الأول: الدراسات السابقة ومفاهيم الدراسة	
تمهيد	١٥
أولاً: الدراسات السابقة ومحاورها الأساسية	
المحور الأول: دراسات تناولت العوامل المُسيئة لمتغيرات الدراسة	٢٠-١٦

(ج)

تابع فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
٢٢-٢٠	المحور الثاني: الدراسات التي ركزت على صور آليات التعايش في المناطق الفقيرة
٢٥-٢٢	المحور الثالث: دراسات لحلول للتوافق مع متغيرات الدراسة
٢٨-٢٦	ثانياً: موقع الدراسة الراهنة على خريطة الدراسات السابقة
ثالثاً: مفاهيم الدراسة	
٤٠-٤٨	١- المفاهيم الأساسية للدراسة الراهنة
٤٥-٤١	٢- المفاهيم المرتبطة بالمفاهيم الأساسية للدراسة
٤٧-٤٦	تعليق
الفصل الثاني: بعض المداخل النظرية لنوعية الحياة والإغتراب البيئي رؤية تحليلية	
٤٩	تمهيد
٥٢-٥٠	أولاً: المدخل الفلسفى لنوعية الحياة وعلاقته بالاغتراب البيئي
٥٥-٥٢	ثانياً: المدخل السوسيولوجي لنوعية الحياة وعلاقته بالاغتراب البيئي
٥٩-٥٥	ثالثاً: المدخل السيكولوجى لنوعية الحياة وعلاقته بالاغتراب البيئي
٦١-٥٩	رابعاً : نوعية الحياة وعلاقتها بالاغتراب البيئي في ضوء المدخل الاقتصادي
٦٤-٦٢	خامساً : المدخل السياسي لنوعية الحياة وعلاقته بالاغتراب البيئي

تابع فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
٦٦ - ٦٤	سادساً : نوعية الحياة وعلاقتها بالإغتراب البيئي في إطار المدخل البيئي
٦٧	سابعاً : رؤية العولمة لنوعية الحياة وعلاقتها بالإغتراب البيئي
٦٨-٦٧	ثامناً: موقع الدراسة الراهنة على خريطة التوجهات النظرية
٧٠ - ٦٨	تعليق
الفصل الثالث: التحولات الاجتماعية والاقتصادية وعلاقتها بنوعية الحياة والإغتراب البيئي في المجتمع المصري	
٧١	تمهيد
٧٥ - ٧١	أولاً: فترة ما قبل ثورة ١٩٥٢
٧٧-٧٥	ثانياً: فترة ١٩٥٢ - ١٩٧٠
٧٩ - ٧٧	ثالثاً: فترة ١٩٧٠ - ١٩٨٠
٨٥-٨٠	رابعاً: فترة ١٩٨٠ - ٢٠١١
٩٠-٨٥	خامساً: فترة ٢٠١١ - ٢٠١٩
٩١	تعليق
الفصل الرابع : مؤشرات نوعية الحياة على خريطة الإغتراب البيئي بين الواقع والمأمول	
٩٣	تمهيد

(ي)

تابع فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أولاً: مؤشرات نوعية الحياة وعلاقتها بالإغتراب البيئي	
٩٥ - ٩٤	١- المؤشرات الاجتماعية الموضوعية
٩٧ - ٩٦	٢- المؤشرات الذاتية
ثانياً: الإغتراب البيئي وشمولية نوعية الحياة	
٩٧	١- التعليم ونوعية الحياة
٩٨ - ٩٧	٢- مستوى المعيشة ونوعية الحياة
٩٩-٩٨	٣- الصحة ونوعية الحياة
٧٦ - ٧٥	٤- السكان ونوعية الحياة
١٠١-١٠٠	٥- العمل ونوعية الحياة
١٠٢-١٠١	٦- الإحساس بالأمان ونوعية الحياة
ثالثاً: رؤية تحليلية للبيانات الفقيرة بين الحاضر والمستقبل	
١٠٣-١٠٢	١- الإغتراب الديني
١٠٥ - ١٠٣	٢- الإغتراب الاجتماعي
١٠٦-١٠٥	٣- الإغتراب السياسي
١٠٧-١٠٦	٤- الإغتراب الاقتصادي
١٠٨ - ١٠٧	٥- الإغتراب النفسي

(ك)

تابع فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
١٠٩	تعقيب
الفصل الخامس : الإجراءات المنهجية للدراسة الراهنة	
١١١	تمهيد
١١١	أولاً : المنهج العلمي للدراسة
ثانياً : عينة الدراسة (كيفية اختيارها / الحجم / الخصائص)	
١١٢	١- كيفية اختيار عينة الدراسة
١٢٣-١١٢	٢- وصف مجتمع البحث (الحجم - الخصائص)
ثالثاً : أدوات الدراسة	
١٢٨-١٢٣	١- مقياس البيئات الفقيرة
١٣٨-١٢٨	٢- مقياس نوعية الحياة
١٤٦-١٣٨	٣- مقياس الإعتراب البيئي
١٤٧	٤- الملاحظة
١٤٧	٥- الإخباريون
١٤٧	رابعاً : الأساليب الإحصائية المستخدمة
١٤٨-١٤٧	خامساً : صعوبات ومعوقات العمل الميداني وكيفية مواجهتها
١٤٨	تعقيب