

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



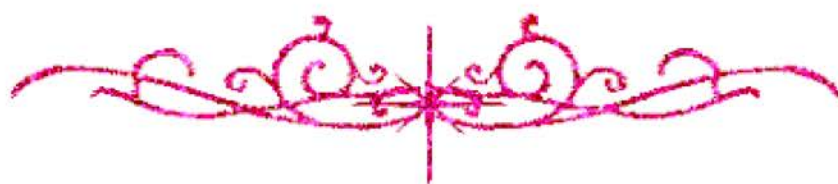
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



١٨١٢

جامعة القاهرة
كلية الاقتصاد والعلوم السياسية
قسم الإحصاء



٢٠

دراسة العلاقة بين التعليم والانجاب
(دراسة تطبيقية على مصر)

مقدمة من

فاتن اسماعيل فوزى

تحت اشراف

الأستاذ الدكتور / حسين عبدالعزيز سيد

قسم الإحصاء

كلية الاقتصاد والعلوم السياسية - جامعة القاهرة

مايو ١٩٨٥

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير

فى العلوم (الإحصاء)

B

١٤١٢٥

قرار لجنة المناقشة بالتوصية على منح الدرجة

لجنة المناقشة

(١) الاستاذ الدكتور / سعد زغلول أمين

المستشار بالجهاز المركزي للتعبة العامة والاحصاء

(٢) الأستاذ الدكتور / حسين عبدالعزيز سيد

الأستاذ المساعد بقسم الاحصاء بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية

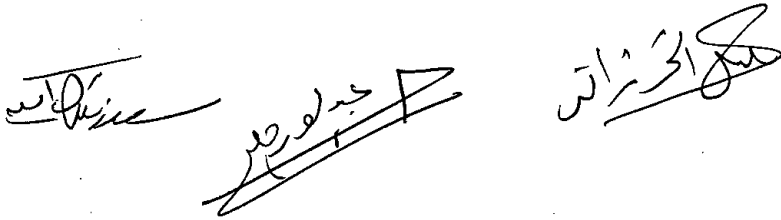
(٣) الاستاذ الدكتور / محمد نبيل الخرزاتي

الاستاذ المساعد بقسم الاحصاء بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية

قررت لجنة المناقشة منح السيدة / فاتن اسماعيل فوزي المعيدة بقسم

الاحصاء بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية درجة الماجستير في الاحصاء

بتقدير " جيد جدا "



أهداء

الى أمى وروح أبى

الى زوجى وأبنتى

شكر

أتقدم بالشكر والتقدير الى الأستاذ الدكتور / حسين عبدالعزيز سيد
الذى أمدنى بموضوع الرسالة وأعاننى على جمع المعلومات وتوفير
المراجع وشملى بتوجيهاته السديدة المتعلقة بأسلوب البحث وأرشاداته
القيمة لترتيب وتنسيق وعرض وصياغة الصورة النهائية للرسالة .

وأقدم بالشكر والتقدير الى الأستاذ الدكتور / محمد نبيل الخرزاتى
على معاونته بأرائه القيمة وحسن مشورته .

بسم الله الرحمن الرحيم

المحتويات

الصفحة

١	 مقدمة
	<u>الباب الأول</u> : عرض تحليلي لدراسات العلاقة بين التعليم
٣	 والأنجاب
٣	 مقدمة
	الفصل الأول : العلاقة بين التعليم والأنجاب : على المستوى
٥	 الفردي
٥	 مقدمة ١ - ١
٦	 المتغيرات والمؤشرات المستخدمة فى القياس ٢ - ١
٧	 أساليب جمع البيانات ٣ - ١
٩	 الأساليب الإحصائية ٤ - ١
١٤	 النتائج ٥ - ١
	الفصل الثانى : العلاقة بين التعليم والأنجاب : على المستوى
١٩	 التجميعى
١٩	 مقدمة ١ - ٢
١٩	 الدراسات النظرية ٢ - ٢
٢٧	 الدراسات الوصفية ٣ - ٢
٢٨	 دراسات على المستوى الأقليمى ١ - ٣ - ٢
٢٩	 دراسات على المستوى القومى ٢ - ٣ - ٢
٣١	 الخلاصة ٤ - ٢
٣٣	<u>الباب الثانى</u> : نماذج وصف العلاقة بين التعليم والأنجاب
٣٣	 مقدمة

المفحة

٣٤	الفصل الثالث : النموذج النظرى لوصف العلاقة بين التعليم والأنجاب .
٣٤	١ - ٣ مقدمة
٣٥	٢ - ٣ القدرة البيولوجية على الأنجاب
٣٨	٣ - ٣ الطلب على الأطفال
٤٠	٤ - ٣ تنظيم الأسرة
٤٢	٥ - ٣ استنتاجات
٤٤	الفصل الرابع : النموذج المقترح لوصف العلاقة بين التعليم والأنجاب .
٤٤	١ - ٤ مقدمة
	٢ - ٤ متغيرات النموذج المقترح للعلاقة بين التعليم والأنجاب
٤٤	ومبررات اختيارها
٤٤	١ - ٢ - ٤ القدرة البيولوجية على الأنجاب
٤٦	٢ - ٢ - ٤ الطلب على الأطفال
٤٧	٣ - ٢ - ٤ تنظيم الأسرة
٤٩	٣ - ٤ العلاقات النظرية المفترضة بين متغيرات النموذج
	١ - ٣ - ٤ العلاقات المفترضة بين تعليم المرأة والأنجاب من خلال
٥٣	القدرة البيولوجية على الأنجاب
	٢ - ٣ - ٤ العلاقات المفترضة بين تعليم المرأة والأنجاب من خلال
٥٤	الطلب على الأطفال
	٣ - ٣ - ٤ العلاقات المفترضة بين تعليم المرأة والأنجاب من خلال
٥٥	تنظيم الأسرة
٥٧	<u>الباب الثالث : التطبيق الإحصائى للنموذج النظرى المقترح</u>
٥٧	مقدمة

الصفحة

٦٠	الجدولى	
٦٠	١ - ٥ مقدمة	
٦١	٢ - ٥ التعليم والأنجاب	
٦٨	٣ - ٥ التعليم والمتغيرات الوسيطة	
٦٨	١ - ٣ - ٥ التعليم ومتغيرات القدرة البيولوجية على الأنجاب ..	
	٢ - ٣ - ٥ التعليم ومتغير الطلب على الأطفال (حجم الأسرة	
٧٨	المرغوب)	
٨٢	٣ - ٣ - ٥ التعليم وفجوة الأمداد	
٨٤	٤ - ٣ - ٥ التعليم ومتغيرات تنظيم الأسرة	
٩٨	٤ - ٥ العلاقات بين بعض المتغيرات الوسيطة	
	١ - ٤ - ٥ عدد الأطفال الأحياء والطلب على الأطفال (الرغبة فى	
٩٨	أطفال إضافيين)	
٩٩	٢ - ٤ - ٥ عدد الأطفال الأحياء وتنظيم الأسرة	
	٣ - ٤ - ٥ عدد الأطفال الأحياء واستخدام وسائل تنظيم الأسرة	
١٠٥	والرغبة فى أطفال إضافيين	
١٠٧	٥ - ٥ الخلاصة	
١١١	الفصل السادس : تحليل الانحدار المتعدد	
١١١	١ - ٦ مقدمة	
١١١	٢ - ٦ عدد المواليد أحياء	
١١٩	٣ - ٦ حجم الأسرة المرغوب	
١٢٣	٤ - ٦ الاستخدام الحالى لوسائل تنظيم الأسرة	
١٢٨	٥ - ٦ الخلاصة	
١٣٠	خاتمة	

قائمة الجداول

الصفحة	جدول
٦٣	١ - ٥ متوسط عدد المواليد أحياء للنساء المتزوجات وقت المسح أو اللائى سبق لهن الزواج وتتراوح أعمارهن من ١٥ - ٤٩ عاما ، تبعا للحالة التعليمية ، ومحل الإقامة ، وفقا لنتائج مسح مدى ممارسة تنظيم الأسرة فى ريف مصر عام ١٩٨٠
٦٤	٢ - ٥ متوسط عدد المواليد أحياء للنساء المتزوجات وقت المسح أو اللائى سبق لهن الزواج ، تبعا للحالة التعليمية ، وفقا لنتائج مسح الخصوبة المصرى عام ١٩٨٠
٦٥	٣ - ٥ متوسط عدد المواليد أحياء للنساء المتزوجات وقت المسح أو اللائى سبق لهن الزواج ، تبعا للحالة التعليمية ، ومحل الإقامة ، وفقا لنتائج مسح الخصوبة القومى عام ١٩٧٤ / ١٩٧٥
٦٨	٤ - ٥ متوسط عدد الأطفال الأحياء للنساء المتزوجات وقت المسح وتتراوح أعمارهن من ١٥ - ٤٩ عاما ، تبعا للحالة التعليمية للزوجة ، ومحل الإقامة ، وفقا لنتائج مسح مدى ممارسة تنظيم الأسرة فى ريف مصر عام ١٩٨٠
٧٢	٥ - ٥ متوسط العمر عند أول زواج للنساء المتزوجات وقت المسح أو اللائى سبق لهن الزواج وتتراوح أعمارهن من ٢٥ - ٤٩ عاما وتزوجن لأول مرة قبل العمر ٢٥ عاما ، تبعا للحالة التعليمية ، والعمر الحالى ، ومحل الإقامة ، وفقا لنتائج مسح مدى ممارسة تنظيم الأسرة فى ريف مصر عام ١٩٨٠

الصفحة

جدول

٥ - ٦	متوسط نسبة وفيات الأطفال للنساء المتزوجات وقت المسح ، تبعا للحالة التعليمية للزوجة ، وفقا لنتائج مسح مدى ممارسة تنظيم الأسرة فى ريف مصر عام ١٩٨٠	٧٥
٥ - ٧	نسبة الأطفال الأحياء للنساء المتزوجات وقت المسح أو اللائى سبق لهن الزواج وتتراوح أعمارهن من ١٥ - ٤٩ عاما ، تبعا للحالة التعليمية ، وفقا لنتائج مسح الخصوبة المصرى عام ١٩٨٠	٧٦
٥ - ٨	متوسط نسبة فقد الحمل للنساء المتزوجات وقت المسح وتتراوح أعمارهن من ١٥ - ٤٩ عاما ، تبعا للحالة التعليمية للزوجة ، وفقا لنتائج مسح مدى ممارسة تنظيم الأسرة فى ريف مصر عام ١٩٨٠	٧٧
٥ - ٩	متوسط فترة الرضاعة الطبيعية بالنسبة لآخر فترة مغلقة بين المواليد للنساء المتزوجات وقت المسح أو اللائى سبق لهن الزواج ولديهن فترات مغلقة بين المواليد ، تبعا للحالة التعليمية ، وفقا لنتائج مسح الخصوبة فى الريف المصرى عام ١٩٧٩	٧٨
٥ - ١٠	متوسط حجم الأسرة المرغوب للنساء المتزوجات وقت المسح وتتراوح أعمارهن من ١٥ - ٤٩ عاما ، تبعا للحالة التعليمية للزوجة ، ومحل الإقامة ، وفقا لنتائج مسح مدى ممارسة تنظيم الأسرة فى ريف مصر عام ١٩٨٠	٧٩
٥ - ١١	متوسط حجم الأسرة المرغوب للنساء المتزوجات وقت المسح ، تبعا للحالة التعليمية للزوجة ، وفقا لنتائج مسح الخصوبة المصرى عام ١٩٨٠	٨٠

الصفحة

جدول

١٢ - ٥	متوسط حجم الأسرة المرغوب ومتوسط عدد الأطفال الأحياء وحجم فجوة الأمداد للنساء المتزوجات وقت المسح وتتراوح أعمارهن من ١٥ - ٤٩ عاما ، تبعا للحالة التعليمية للزوجة ، ومحل الإقامة ، وفقا لنتائج مسح مدى ممارسة تنظيم الأسرة فى ريف مصر عام ١٩٨٠	٨٣
١٣ - ٥	نسبة النساء اللائى يعرفن طريقة واحدة على الأقل لتنظيم الأسرة ، ومتوسط عدد طرق تنظيم الأسرة المعروفة للنساء المتزوجات وقت المسح أو اللائى سبق لهن الزواج وتتراوح أعمارهن من ١٥ - ٤٩ عاما ، تبعا للحالة التعليمية لكل من الزوجة والزوج (بالنسبة للنساء المتزوجات وقت المسح فقط) ، ومحل الإقامة وفقا لنتائج مسح مدى ممارسة تنظيم الأسرة فى ريف مصر عام ١٩٨٠	٨٥
١٤ - ٥	نسبة النساء المتزوجات وقت المسح أو اللائى سبق لهن الزواج وتتراوح أعمارهن من ١٥ - ٤٩ عاما ويعرفن طريقة واحدة على الأقل لتنظيم الأسرة ولديهن اتجاهات إيجابية تجاه استخدام وسائل تنظيم الأسرة ، تبعا للحالة التعليمية لكل من الزوجة والزوج (بالنسبة للنساء المتزوجات وقت المسح فقط) ، ومحل الإقامة ، وفقا لنتائج مسح مدى ممارسة تنظيم الأسرة فى ريف مصر عام ١٩٨٠	٨٩
١٥ - ٥	نسبة النساء اللائى لهن اتجاهات إيجابية تجاه فكرة أن كثرة عدد الأطفال تؤثر بصورة سيئة على صحة الأم وصحة الأطفال ورعاية الأطفال ، تبعا للحالة التعليمية ، وفقا لنتائج مسح الخصوبة فى الريف المصرى عام ١٩٧٩	٩٢