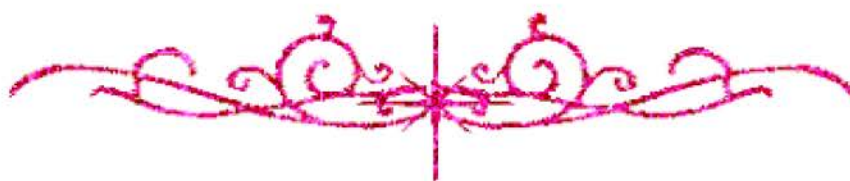


سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



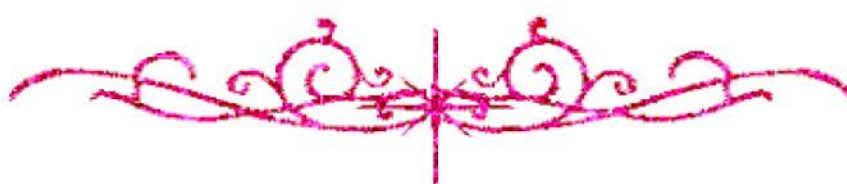
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

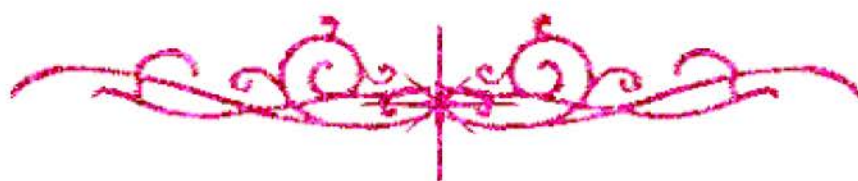
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



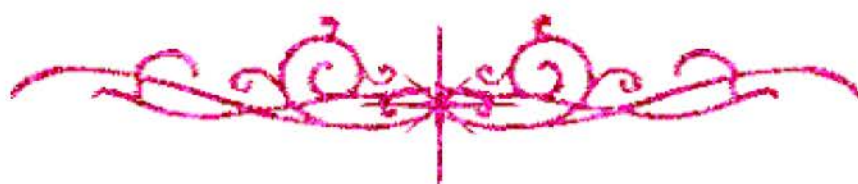
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



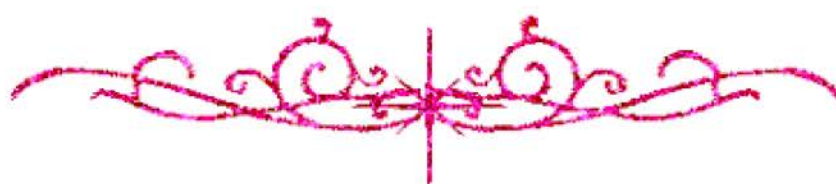
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



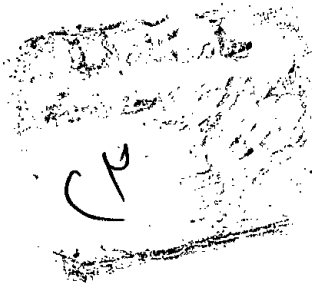
بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





تأثير استخدام بعض الوسائط التعليمية علي تعلم بعض المهارات المجمومية في كرة اليد

بحث مقدم ضمن متطلبات الحصول علي درجة
دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية



إعداد

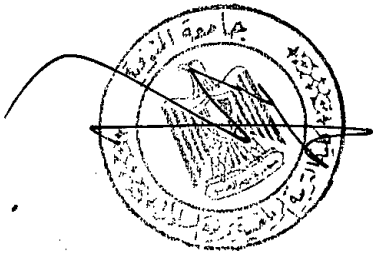
طارق محمد علي النصيري

المدرس المساعد بقسم الألعاب بكلية التربية الرياضية
جامعة المنوفية

إشراف

د / محمد جمال الدين محمد حماده

أستاذ ورئيس قسم الألعاب
وعميد الكلية



١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م

B

١٤١٣٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ

تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴿١١٣﴾"

صدق الله العظيم

سورة النساء

10/2

115

10/2

10/2



**كلية التربية الرياضية بمدينة السادات
الدراسات العليا والبحوث**

قرار لجنة المناقشة والحكم

في البحث المقدم من الباحث / طارق محمد علي النصيري وموضوعه " تأثير استخدام بعض الوسائط التعليمية على تعلم بعض المهارات الهجومية في كرة اليد " لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية.
في الساعة الحادية عشر يوم الخميس الموافق ١٥ / ٥ / ٢٠٠٣ م بمبنى كلية التربية الرياضية جامعة المنوفية اجتمع أعضاء لجنة المناقشة والحكم المعتمدة من الأستاذ الدكتور / نائب رئيس جامعة المنوفية لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ١٩ / ٤ / ٢٠٠٣ م.

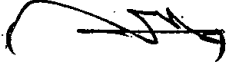
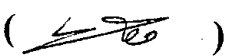
والمشكلة من السادة :

- ١ - أ.د. / قدري سيد مرسي
أستاذ كرة اليد المتفرغ بقسم التدريب بكلية التربية الرياضية -
(مناقشاً) جامعة حلوان
- ٢ - أ.د. / محمد جمال الدين حماده
أستاذ ورئيس قسم الألعاب وعيد كلية التربية الرياضية - جامعة
(مشرفاً) المنوفية
- ٣ - أ.د. / محمد وجيه عبد الجواد سكر
أستاذ ورئيس قسم الفنازلات والرياضات المائية ووكيل كلية
(مناقشاً) التربية لشئون التعليم والطلاب - جامعة المنوفية

وناقشت الباحث / طارق محمد علي النصيري في البحث المقدم منه والمعتمد تسجيله من مجلس الكلية بتاريخ ١٤ / ٣ / ٢٠٠١ م ومن الأستاذ الدكتور / نائب رئيس جامعة المنوفية لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ١٥ / ٣ / ٢٠٠١ م.

وبعد مناقشة الباحث علناً في الرسالة موضوع البحث وبعد المداولة قررت اللجنة قبول الرسالة والتوصية..... بالبحر..... الباحث / طارق محمد علي النصيري درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية.
ولمصرح اللجنة طبع الرسالة على نسخة الجامعة وشاربها السيد عليا في الجامعة لها طرة.

التوقيع

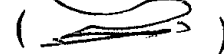
()
()
()

أعضاء اللجنة:

- ١ - أ.د. / قدري سيد مرسي
- ٢ - أ.د. / محمد جمال الدين حماده
- ٣ - أ.د. / محمد وجيه عبد الجواد سكر

تحريراً في ١٥ / ٥ / ٢٠٠٣ م.

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

()

أ.د. / سعيد عبد الرشيد خاطر



محمد جمال الدين حماده

شكر وتقدير

" الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله صدق الله العظيم "

الحمد لله سبحانه وتعالى الذي أعانني بما أمدني من صبر ومثابرة وتوفيق لإخراج هذا البحث في صورته الحالية.

إن الشكر إعراف بالفضل ، والشكر والاعتراف بالفضل تقف الكلمات عاجزة عن أن تقي بهما أو تعبر عنهما . والاعتراف بالفضل إنما هو اعتراف بالدين وأعظم الديون قاطبة دين الأساتذة.

لذا يتقدم الباحث بالشكر لكل أستاذ أفاد منه ، اعترافا بفضله ولا يسعه إلا أن يتقدم بالشكر والعرفان والتقدير للأستاذ الدكتور / محمد جمال الدين حماده المشرف علي البحث لما أعطاه للباحث من وقت وجهد ، خدمة للعلم فكان بمثابة المعلم الذي يعطي بلا حدود ، وكذلك يتقدم الباحث بالشكر للأستاذ الدكتور / قدري سيد مرسى ، والأستاذ الدكتور / محمد وجيه عبد الجواد سكر علي تفضلهما بقبول مناقشة هذا البحث.

وأخيرا يري الباحث أنه من الواجب أن يتقدم بوافر الشكر والتقدير إلي كل من ساهم في إتمام أركان هذا البحث بوجه عام . ويخص بالشكر أفراد عينة البحث علي ما بذلوه من جهد وتعاون صادق لإتمام إجراءات التطبيق للبحث ، كما يطيب للباحث أن يشكر أساتذته وزملائه في كلية التربية الرياضية علي معاونتهم المخلصة وتفانيهم في تقديم كل ما كان من شأنه تمكين الباحث من التفرغ للبحث والدراسة ، ولا يفوت الباحث أن يهدي جزيل شكره وتقديره إلي كل أفراد أسرته.

سدد الله خطانا علي طريق الخير ، وهدانا للتقدم في مجالات العلم .

والله ولي التوفيق

الباحث

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
د	شكر وتقدير
هـ	المحتويات
ط	قائمة الجداول
ل	قائمة الأشكال
م	قائمة الملاحق

الفصل الأول

١	المقدمة ومشكلة البحث
٤	أهمية البحث والحاجة إليه
٤	أهداف البحث
٥	تساؤلات البحث
٥	مصطلحات البحث

الفصل الثاني

١٠	الإطار النظري والدراسات السابقة
١٠	الإطار النظري
١٠	التعليم والتعلم
١٠	التربية
١٠	التعليم
١١	التعلم
١٢	التعلم الحركي
١٢	مفهوم الوسائط التعليمية
١٣	الوسائط التعليمية
١٤	التقسيمات أو التصنيفات المختلفة للوسائط التعليمية
١٥	الوسائط التعليمية المستخدمة في البحث
١٥	التعليم المبرمج

تابع قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
١٦	خصائص التعليم المبرمج
١٧	أنواع التعليم المبرمج
١٨	البرنامج الخطي
١٨	البرنامج التفريعي
١٩	خطوات إعداد البرنامج في التعليم المبرمج
٢٢	الفيلم التعليمي بالفيديو
٢٤	خطوات إعداد البرنامج التعليمي من خلال شريط الفيديو
٢٤	الصور المسلسلة
٢٥	الشروط الواجب توافرها في الصور المسلسلة
٢٥	الشفافيات التعليمية
٢٥	مميزات الشفافيات التعليمية
٢٦	المهارات المستخدمة قيد البحث
٢٧	الاستقبال
٢٧	التمرير
٢٧	التخطيط
٢٧	التصويب
٢٨	الخداع
٢٩	الدراسات السابقة
٢٩	الدراسات العربية
٣٧	الدراسات الأجنبية
٤٠	التعليق على الدراسات

الفصل الثالث

٤٢	إجراءات البحث
٤٢	المنهج المستخدم
٤٢	مجتمع البحث