



كلية التربية  
قسم الصحة النفسية والارشاد النفسى

## الاتجاهات نحو الهجرة لدى عينة من الشباب الجامعي وعلاقتها بعدد من المتغيرات النفسية والاجتماعية

(الباحثة /

هري محمد حسن مصطفى

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير فى التربية  
(تخصص صحة نفسية وارشاد نفسى)

تحت اشراف

أ.د. إيمان فوزي شاهين

أستاذ الصحة النفسية والارشاد النفسى  
كلية التربية – جامعة عين شمس

أ.د. إبراهيم زكي قشقوش

أستاذ الصحة النفسية والارشاد النفسى  
كلية التربية – جامعة عين شمس

٢٠١٩م / ١٤٤١هـ



**كلية التربية**  
**قسم الصحة النفسية والارشاد النفسى**

## **صفحة العنوان**

اسم الطالبة / هدى محمد حسن مصطفى

الدرجة العلمية / ماجستير فى التربية (تخصص: صحة نفسية وارشاد نفسى )

القسم التابعة له / الصحة النفسية والارشاد النفسى

اسم الكلية / التربية

اسم الجامعة / عين شمس

سنة التخرج / ٢٠١٢م

سنة المنح / ٢٠١٩م



**كلية التربية**  
**قسم الصحة النفسية والارشاد النفسى**

**رسالة (ماجستير)**

اسم الطالبة / هدى محمد حسن مصطفى

عنوان الرسالة / الاتجاهات نحو الهجرة لدى عينة من الشباب الجامعي وعلاقتها بعدد من المتغيرات النفسية والاجتماعية

الدرجة العلمية / ماجستير فى التربية (تخصص: صحة نفسية وارشاد نفسى )

**لجنة الاشراف**

أستاذ الصحة النفسية

أ.د / ابراهيم زكي قشقوش

كلية التربية جامعة عين شمس

أستاذ الصحة النفسية

أ.د/ إيمان فوزي شاهين

كلية التربية - جامعة عين شمس

تاريخ البحث : / / ٢٠١٩م

**الدراسات العليا**

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠١٩م

ختم الاجازة

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠١٩م

/ / ٢٠١٩م

## سيكولوجية الهجرة

الهجرة ليست موقف شخصي لرسولنا.. بل تشريع نفسي لنا نحن من بعده طيلة

حياتنا ...أنت، وأنا..جميعنا مطالبين بالهجرة من كل ما يؤرقنا

نهجر افكارنا السلبية التي تنهال علينا من عقلنا الباطل

نهجر مشاعرنا السلبية التي نصدقها بمجرد الشعور بها

نهجر سلوكياتنا السلبية التي خطأ تعودنا علي إتيانها

نهجر من آذونا في أنفسنا ولا نقبل التكيف السلبي مع آذيتهم

نهجر من خدعنا في سر ائتمناه عليه وخانونا فيه

نهجر من استغل فين يوما ضعفنا أو حسن خلقنا

نهجر من هبط عزيمتنا وإمتص طاقتنا وزرع الخوف فينا

نهجر من بحرارة عانقنا وبخسة نافقنا وبغل غادرنا

نهجر يأسا تملك من قلوبنا بعد خبرات سلبية عشناها

نهجر ملل إستقر في أنفسنا نهار طويل

نهجر أرق أحاط بفرشنا ليال طوال

نهجر فشل ظننا خطأ أنه مقسوم لنا

نهجر كلل لاقيناه من عمل لم نحبه

نهجر قلقا غلف حياتنا لأسباب صغرت أو كبرت

نهجر خوفا تغلغل في نفوسنا لمواقف حقيقية أو وهمية

نهجر وسواسا كرر أفكارنا ووتر مشاعرنا وأوقف سلوكنا

نهجر كل شر كان، من أي شخص كان، أو موقف كان ، ونلجأ لكل خير في

غيرهما حولنا حتما سيكون .. (دكتور: أحمد هارون )

## شكر وتقدير

لا يسعني إلا أن أفب بإجلال وإكبار وأتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان إلى روح الحاضر الغائب الحي الذي لا يموت بعلمه والذي تركه إرث لكل من اراد ان يسلك دروب العلم ليستنير به وينهل منه أستاذي الفاضل رحمة الله عليه الأستاذ الدكتور/ إبراهيم زكي قشقوش، أستاذ الصحة النفسية والارشاد النفسي بكلية التربية - جامعة عين شمس، الذي تفضل بالإشراف على هذه الرسالة، وأدى أمانته تجاهي بكل أخلاق وتقاني، وبذل الكثير من الجهد والعطاء لإتمام هذا العمل، وكان لي دائماً الأب الحنون والسند الأكبر، وخصني بالكثير من النصح والتوجيه، اللذين أفادا الرسالة والباحثة وكان لهما عظيم الأثر، فجزاه الله عني خير الجزاء.

كما يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى من أراها دائماً طاقة ايجابية متجددة الاستاذة الدكتورة/ ايمان فوزي شاهين، أستاذ الصحة النفسية والارشاد النفسي بكلية التربية - جامعة عين شمس، لتفضلها بالإشراف على هذه الرسالة، وعلى ماخصتني به من وقت وجهد وتوجيهات، ليخرج هذا العمل إلى النور، فلها مني جزيل الشكر وخالص الدعاء، وجزاها الله عني خير الجزاء.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور/ طلعت منصور غبريال، أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية - جامعة عين شمس، و الأستاذ الدكتور/ نبيله امين علي ابو زيد ، أستاذ علم النفس التربوي بكلية البنات - جامعة عين شمس، لقبولهما مناقشة رسالتي، وإني على ثقة بأن ملاحظتهما البناءة ستثري هذه الرسالة، وتفيد الباحثة بآرائهما القيمة، جعله الله في ميزان حسناتهما، وجزاهما الله عني خير الجزاء.

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى أساتذتي وزملائي في كلية التربية - جامعة عين شمس، على تعاونهم الكبير معي ومساعدتهم لي في مواقف كثيرة وكان لهم عظيم الفضل في إتمام هذه الرسالة. وأتقدم بالشكر إلى عينة الدراسة من طلاب وطالبات جامعة عين شمس، الذين استجابوا للمقاييس باهتمام. وأتوجه بجل شكري وامتناني إلى من بدعائهم ورضاهم عني تيسرت أموري، وتبددت همومي، إلى من لايمكن للكلمات أن توفيهما حقهما، إلى أمي وأبي اللذين لم يبخلا يوماً في العطاء، وادعوا الله ان يرحمهما وان يسكنهما اعلى الجنان.

وإلى إخوتي الأعمام، مصدر قوتي وملذي عند الشدائد، وإلى أهل زوجي الذين احتضنوني وتقبلوا طموحاتي وساعدوني وإلى زوجي الرائع الذي كان لي الأب والأم والسند، والذي مد لي يد العون لأحقق طموحي، ولم يتوقف يوماً عن دعمي ومساعدتي، ولم يتأفف

يومًا من انشغالي عنه لساعات طويلة في العمل، وإلى ابنتي الغالية ، راجيةً الله أن يحفظهما لي، ويكونا فخورين بي دائماً. والشكر الأكبر إلى عميد الكلية و وكلائها ومديريها ورؤسائها وزملاء عملي و الذين وثقوا في و دعموني وشجعوني وفرحوا لأجلي. إلى أصدقائي الأعزاء.. إلى كل شخص تمنى لي النجاح أو ارتسمت البسمة على محياه عند سماعه بنجاحي.

وفي النهاية لا يسعني سوى شكر الله تعالى -العالم الذي لا يعلم- مرارًا وتكرارًا على إتمام هذا العمل وتمامه، ولا أدعي أنني قد بلغت الكمال، أو عصمت من الخطأ، فالكمال لله وحده، ولكن حسبي أنني حاولت واجتهدت، راجيةً أن تعذروني فيما أخطأت.

## مستخلص الدراسة

اسم الباحثة : هدى محمد حسن مصطفى

الدرجة : ماجستير فى التربية

تخصص : صحة نفسية وارشاد نفسى

كلية : التربية جامعة عين شمس ٢٠١٩

**عنوان الدراسة :** الاتجاهات نحو الهجرة لدى عينة من الشباب الجامعى وعلاقتها بعدد من المتغيرات النفسية والاجتماعية

تهدف الدراسة الحالية الى معرفة العلاقة بين اتجاهات الشباب الجامعي نحو الهجرة وعدد من المتغيرات النفسية والاجتماعية وقد تكونت عينة الدراسة الحالية من (٦٠٠) طالب وطالبة ، من طلاب وطالبات عدد من كليات جامعة عن شمس، وتراوحت نسبة الذكور نحو ٤٢% ونسبة الإناث ٥٨%. وقد اعتمدت الدراسة الحالية على المنهج الوصفي التحليلي الذي يحاول وصف الظاهرة موضوع الدراسة ، وتحليل بياناتها ، والعلاقة بين مكوناتها . كما استخدمت الدراسة الحالية العديد من الادوات والمتمثلة في مقياس الاتجاهات نحو الهجرة ومقياس قلق المستقبل ، مقياس الشعور بالاغتراب، ومقياس المستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة . واسفرت نتائج الدراسة عن عدم وجود علاقات ارتباطية ودالة احصائيا بين درجات افراد العينة على الابعاد والدرجة الكلية لمقياس اتجاهات الشباب الجامعي نحو الهجرة من حيث متغيرات النوع (ذكور - إناث) والفرقة (اولى - رابعة) والتخصص (علمي - أدبي) والمستوى الاجتماعي الاقتصادي (منخفض - متوسط - مرتفع) والتفاعل بينهم. كما وجدت علاقات ارتباطية موجبة ودالة احصائيا بين درجات افراد العينة على الابعاد والدرجة الكلية لمقياس اتجاهات الشباب الجامعي نحو الهجرة ودرجاتهم الكلية على مقياس تحقيق الذات. وجود علاقات ارتباطية موجبة ودالة احصائيا بين درجات افراد العينة على الابعاد والدرجة الكلية لمقياس اتجاهات الشباب الجامعي نحو الهجرة ودرجاتهم الكلية على مقياس قلق المستقبل. وجود علاقات ارتباطية موجبة ودالة احصائيا بين درجات افراد العينة على الابعاد والدرجة الكلية لمقياس اتجاهات الشباب الجامعي نحو الهجرة ودرجاتهم الكلية على مقياس الشعور بالاغتراب.

**الكلمات المفتاحية :** الاتجاهات نحو الهجرة - الشباب الجامعي

## **Abstract**

**Researcher name :** Huda Mohammed Hassan Mustafa

**Degree:** a Master's degree in Education (Mental Health & Psychological Counseling)

**-Title:** Attitudes toward immigration in a sample of colleges students and its relationship to a number of psychological and social variables

This study aims to investigate the relationship between the university youth attitudes towards immigration and social and economic variables . The sample consisted of (600) of the university students (male / female), where this group is divided into several groups depending on the variables of sex / gender, specialization of study, economic and social level of the family . The tools used are attitudes towards immigration scale , alienation ,measure of self-realization. The measure concerns the future , socio-economic status of the family Scale . The following results were obtained: there is no significant effect on any of the variables of gender and division and the socio-economic level and the interaction between them in the cycling of the samples obtained by the sample in the attitudes of the university youth towards migration, and also found a statistical correlation between university youth attitudes towards migration and achieving the same . And the existence of a correlation of statistical significance between the trends of university youth towards migration and concern for the future. There was also a relationship of statistical significance between the trends of university youth towards migration and the sense of alienation.

**Keywords:** Attitudes toward immigration, Collage students



## دليل القوائم

م	القائمة	الصفحة
اولا	قائمة الموضوعات	و - ط
ثانيا	قائمة الملاحق	ى

## قائمة الموضوعات

الموضوع	الصفحة
<b>الفصل الاول : مدخل الدراسة</b>	١٠-٢
مقدمة الدراسة	٢
مشكلة الدراسة	٥
أهداف الدراسة	٦
أهمية الدراسة	٧
التحديد الاجرائي لمصطلحات الدراسة	٩-٨
محددات الدراسة	١٠
<b>الفصل الثاني : الاطار النظرى</b>	٧٤-١٢
<b>تمهيد</b>	١٢
<b>المحور الأول : الاتجاهات نحو الهجرة</b>	٣٩-١٢
• <b>الاتجاهات النفسية</b>	
(التعريف - الخصائص - الانواع - المكونات - طرق القياس)	١٧-١٢
الاتجاهات والاهداف الشخصية	
• <b>الهجرة</b>	
( التعريف - الاطر والنظريات - الأنواع )	٣٠-١٧
• <b>الاتجاهات نحو الهجرة</b>	
( المفهوم - التعريف الاجرائي - مكوناتها )	٣٢-٣٠
تعقيب	
<b>المحور الثاني: الشباب الجامعي</b>	٣٨-٣٢
( المفهوم - الخصائص - الحاجات النفسية والاجتماعية والروحية - المشكلات )	

٧٢-٣٩ المحور الثالث : المتغيرات النفسية والإجتماعية

٥٢-٣٩ أولا : قلق المستقبل

- ( المفهوم – الابعاد – المآل سلبي و ايجابا –الأسباب )
- الاتجاهات نحو الهجرة لدى الشباب الجامعي وعلاقتها بقلق المستقبل

٦٧-٥٢ ثانيا : الاغتراب

- (المفهوم – الفرق بين الغربة والاغتراب –أبعاد الاغتراب – التفسير النفسي لظاهرة الاغتراب – اسباب الاغتراب – انواعه )
- الاتجاهات نحو الهجرة لدى الشباب الجامعي وعلاقتها بالاغتراب

٧٤-٦٨ ثالثا : تحقيق الذات

- ( المفهوم – الخصائص – المعوقات – طرق القياس - تحقيق الذات والصحة النفسية)
- الاتجاهات نحو الهجرة لدى الشباب الجامعي وعلاقتها بتحقيق الذات

٧٤ تعقيب عام على الاطار النظرى

٩٣-٧٧ الفصل الثالث: دراسات سابقة

٧٧ تمهيد

٩١-٧٨ المحور الأول: دراسات تناولت الاتجاهات نحو الهجرة

٩٢-٩١ المحور الثاني : دراسات تناولت المتغيرات النفسية في علاقتها بالاتجاهات نحو الهجرة

٩٣-٩٢ - تعقيب عام على الدراسات السابقة

٩٣ فروض الدراسة

١٢٧-٩٥ الفصل الرابع : الاجراءات المنهجية للدراسة

٩٥ تمهيد

٩٥ أولاً: منهج الدراسة

الموضوع	الصفحة
ثانياً : عينة الدراسة	٩٥-٩٨
ثالثاً : أدوات الدراسة:	٩٨-١٢٦
١-مقياس الاتجاهات نحو الهجرة ( إعداد :الباحثة )	٩٨-١١١
٢-مقياس الاغتراب النفسي ( إعداد :الباحثة )	١١١-١١٨
٣- مقياس قلق المستقبل ( إعداد :الباحثة )	١١٨-١٢٤
٤- مقياس تحقيق الذات ( إعداد :طلعت منصور غبريال وفيولا البيلاوي )	١٢٤-١٢٦
رابعاً: إجراءات تطبيق الدراسة	١٢٦
خامساً : الأساليب الاحصائية للدراسة	١٢٧
<b>الفصل الخامس: نتائج الدراسة ومناقشتها</b>	١٢٩-١٤٥
-تمهيد	١٢٩
<b>أولاً : نتائج الدراسة</b>	١٢٩
١-نتائج التحقق من صحة الفرض الاول	١٢٩-١٣٦
-مناقشة النتائج فى ضوء نتائج الفرض الاول	١٣٧-١٣٨
٢-نتائج التحقق من صحة الفرض الثانى	١٣٨-١٣٩
مناقشة النتائج فى ضوء نتائج الفرض الثانى	١٣٩-١٤٠
٣-نتائج التحقق من صحة الفرض الثالث	١٤٠
مناقشة النتائج فى ضوء نتائج الفرض الثالث	١٤١-١٤٢
٤- نتائج التحقق من صحة الفرض الرابع	١٤٢
مناقشة النتائج فى ضوء نتائج الفرض الرابع	١٤٣
<b>ثانياً:تعقيب عام على نتائج الدراسة</b>	١٤٤
<b>ثالثاً: توصيات الدراسة</b>	١٤٤-١٤٥
<b>رابعاً : البحوث المقترحة</b>	١٤٥
<b>قائمة المراجع</b>	١٤٧-١٥٨
أولاً: المراجع العربية	١٤٧-١٥٦
ثانياً:المراجع الاجنبية	١٥٦-١٥٨

الموضوع	الصفحة
ملاحق الدراسة	١٦٠-٢٠٢
ملخص الدراسة باللغة العربية	٦-١
ملخص الدراسة باللغة الاجنبية	٦-١

## ثانيًا: قائمة الملاحق

م	عنوان الملحق	الصفحة
١	مقياس الاتجاهات نحو الهجرة في صورته الأولى	١٦٠-١٧٠
٢	مقياس الاتجاهات نحو الهجرة في صورته النهائية	١٧١-١٧٨
٣	مقياس التوجه نحو المستقبل وتحقيق الذات	١٧٩-١٩٠
٤	استمارة المستوى الاجتماعي الاقتصادي	١٩١
٥	مقياس الاغتراب النفسي في صوته الأولى	١٩٢-١٩٥
٦	مقياس الاغتراب النفسي في صورته النهائية	١٩٦-١٩٩
٧	مقياس قلق المستقبل في صورته الأولى والنهائية	٢٠٠-٢٠٢

# الفصل الأول

## مدخل الدراسة

### مقدمه :

تعيش مجتمعات عالم اليوم عصر التكنولوجيا والانفجار المعرفي، ومن أهم سماته تكامل العلوم . فالهدف النهائي لأي علم هو خدمة وسعادة البشرية، وقد أصبح مقياس تقدم الشعوب في هذا العصر محدد في ضوء ما تمتلكه من ثروة بشرية .

كما أصبح دراسة السلوك البشري من أهم الدراسات التي تقبل عليها العديد من العلوم، بغية فهم هذا السلوك، وتفسيره ، وبناء خطط مستقبلية، وحل مشكلات وأزمات حالية. وهذه العلوم في ظل هذا العصر لا تعمل في فراغ، ولكن تتأثر بسمات هذا العصر من عولمة و انفجار معرفي وثورة صناعية وتكنولوجية وتكامل العلوم، في سبيل إثراء التوجه العلمي القائم على التعاون المتبادل بين فروع المعرفة.

ومن بين هذه العلوم نجد الصحة النفسية كعلم يعبر عن حالة ايجابية، تتضمن التمتع بصحة العقل وسوية السلوك ، فقد أولاهها علم النفس بمختلف فروع ومجالاته كل اهتمامه، وعمل على خدمتها بموضوعاته. ومن بين هذه الموضوعات موضوع الاتجاهات النفسية والاجتماعية ، والتي تعتبر من أهم المواضيع في علم النفس الاجتماعي، لأنها تعكس بصمات سنوات الخبرة والتجربة التي مر بها الإنسان، وما اكتسبه من قيم وعادات وتقاليده ومفاهيم ضمن أطوار التنشئة الاجتماعية التي درج عليها الإنسان، يضاف إليها أمزجته وعواطفه وأحاسيسه . فهي بمثابة موجه للسلوك البشري ومحدده له . (أحمد عبد العزيز وعبد السلام عبد الغفار: ١١٣، ١٩٧٢)

و للاتجاهات تعاريف عديدة ، فقد تناولها العلماء بتعاريف مختلفة مثل bogardus Thurston – thomos- allport وغيرهم.

وأدق و أشمل تعريف للاتجاه هو تعريف Allport الذي يصف الاتجاه بأنه :- إحدى حالات التأهب العقلي والعصبي التي تنظمها الخبرة ، وما يكاد يثبت حتى