



**كلية التربية
قسم الصحة النفسية والارشاد النفسي**

**الاتجاهات نحو الهجرة لدى عينة من الشباب الجامعي
وعلاقتها بعدد من المتغيرات النفسية والاجتماعية**

(الباحثة /

هدى محمد حسن مصطفى

**رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في التربية
(تخصص صحة نفسية وارشاد نفس)**

تحت اشراف

أ.د. إيمان فوزي شاهين

أستاذ الصحة النفسية والارشاد النفسي
كلية التربية - جامعة عين شمس

أ.د. إبراهيم زكي قشقوش

أستاذ الصحة النفسية والارشاد النفسي
كلية التربية - جامعة عين شمس

٢٠١٩ / ١٤٤١ هـ



**كلية التربية
قسم الصحة النفسية والارشاد النفسي**

صفحة العنوان

اسم الطالبة / هدى محمد حسن مصطفى

الدرجة العلمية / ماجستير في التربية (تخصص: صحة نفسية وارشاد نفسي)

القسم التابعة له / الصحة النفسية والارشاد النفسي

اسم الكلية / التربية

اسم الجامعة / عين شمس

سنة التخرج / ٢٠١٢ م

سنة المنح / ٢٠١٩ م



**كلية التربية
قسم الصحة النفسية والارشاد النفسي**

رسالة (ماجستير)

اسم الطالبة / هدى محمد حسن مصطفى

عنوان الرسالة / الاتجاهات نحو الهجرة لدى عينة من الشباب الجامعي وعلاقتها بعدد من
المتغيرات النفسية والاجتماعية

الدرجة العلمية / ماجستير في التربية (تخصص: صحة نفسية وارشاد نفسي)

لجنة الاشراف

أستاذ الصحة النفسية

أ.د / ابراهيم زكي قشقوش

كلية التربية جامعة عين شمس

أستاذ الصحة النفسية

أ.د / إيمان فوزي شاهين

كلية التربية - جامعة عين شمس

تاريخ البحث : / ٢٠١٩ م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠١٩ م

ختم الاجازة

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

م / / ٢٠١٩ م

م / / ٢٠١٩ م

سيكولوجية الهجرة

الهجرة ليست موقف شخصي لرسولنا.. بل تشريع نفسي لنا نحن من بعده طيلة

حياتنا ... أنت، وأنا.. جميعنا مطالبين بالهجرة من كل ما يورقنا

نهجر أفكارنا السلبية التي تنهال علينا من عقلك الباطل

نهجر مشاعرنا السلبية التي تصدقها بمجرد الشعور بها

نهجر سلوكياتنا السلبية التي خطأً تعودنا على اتيانها

نهجر من آذونا في أنفسنا ولا نقبل التكيف السلبي مع آذائهم

نهجر من خدعنا في سر ائتمناه عليه وخانونا فيه

نهجر من يستغل فين يوماً ضعفنا أو حسن خلقنا

نهجر من هبط عزيمتنا وإمتص طاقتنا وزرع الخوف فينا

نهجر من بحرارة عانقنا وبخس نافقنا وبغل غادرنا

نهجر يأساً تملك من قلوبنا بعد خبرات سلبية عشناها

نهجر ملل استقر في أنفسنا نهار طويل

نهجر أرق أحاط بفراشنا ليال طوال

نهجر فشل ظننا خطأ أنه مقسم لنا

نهجر كل لاقيناه من عمل لم نحبه

نهجر قلقاً غلف حياتنا لأسباب صغرى أو كبرى

نهجر خوفاً تغلغل في نفوسنا لمواقف حقيقة أو وهمية

نهجر وسواساً كرر أفكارنا ووثر مشاعرنا وأوقف سلوكنا

نهجر كل شر كان، من أي شخص كان، أو موقف كان ، ونلجم كل خير في

غيرهما حولنا حتماً سيكون .. (دكتور: أحمد هارون)

شكر وتقدير

لا يسعني إلا أن أقف بإجلال وإكبار وأنقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان إلى روح الحاضر الغائب الحي الذي لا يموت بعلمه والذي تركه إرث لكل من أراد أن يسلك دروب العلم ليستير به وينهل منه أستاذى الفاضل رحمة الله عليه الأستاذ الدكتور / إبراهيم زكي قشقوش، أستاذ الصحة النفسية والارشاد النفسي بكلية التربية - جامعة عين شمس، الذي تفضل بالإشراف على هذه الرسالة، وأدى أمانته تجاهي بكل أخلاق وتفاني، وبذل الكثير من الجهد والعطاء لإتمام هذا العمل، وكان لي دائمًا الأب الحنون والسدن الأكبر، وخصني بالكثير من النصح والتوجيه، اللذين أفادا الرسالة والباحثة وكان لهما عظيم الأثر، فجزاه الله عنى خير الجزاء.

كما يسعدني أن أنقدم بخالص الشكر والتقدير إلى من أراها دائمًا طاقة إيجابية متتجدة الاستاذة الدكتورة / إيمان فوزي شاهين، أستاذ الصحة النفسية والارشاد النفسي بكلية التربية - جامعة عين شمس، لتفضليا بالإشراف على هذه الرسالة، وعلى مخصوصتي به من وقت وجهد وتجوبيات، ليخرج هذا العمل إلى النور، فلها مني جزيل الشكر وخلص الدعاء، وجزاها الله عنى خير الجزاء.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / طلعت منصور غبريا، أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية - جامعة عين شمس، والاستاذ الدكتور / نبيله امين علي ابو زيد ، أستاذ علم النفس التربوي بكلية البنات - جامعة عين شمس، لقبولهما مناقشة رسالتي، وإنني على ثقة بأن ملاحظاتهما البناءة ستثري هذه الرسالة، وتقيد الباحثة بآرائهما القيمة، جعله الله في ميزان حسناتها، وجزاها الله عنى خير الجزاء.

كما أنقدم بالشكر والتقدير إلى أسانذتي وزملائي في كلية التربية - جامعة عين شمس، على تعاونهم الكبير معى ومساعدتهم لي في موافق كثيرة وكان لهم عظيم الفضل في إتمام هذه الرسالة. وأنقدم بالشكر إلى عينة الدراسة من طلاب وطالبات جامعة عين شمس، الذين استجابوا للمقاييس باهتمام. وأتوجه بجزل شكري وامتناني إلى من بدعائهم ورضاهما عنى تيسّرت أموري، وتبدلت همومي، إلى من لا يمكن للكلمات أن توفيهما حقهما، إلى أمي وأبي اللذين لم يبخلَا يومًا في العطاء، وادعوا الله أن يرحمهما وان يسكنهما أعلى الجنان.

وإلى إخوتي الأعزاء، مصدر قوتي وملادي عند الشدائـد، وإلى أهل زوجي الذين احتضنوني وتقبلوا طموحاتي وساعدوني وإلى زوجي الرائع الذي كان لي الأب والأم والسد، والذي مد لي يد العون لأحقق طموحـي، ولم يتوقف يوماً عن دعمـي ومساعـتي، ولم يتـأـفـ

يوماً من اشغالني عنه لساعات طويلة في العمل، وإلى ابنتي الغالية ، راجيةً الله أن يحفظهما لي، ويكونا فخورين بي دائماً. والشكر الأكبر إلى عميد الكلية و وكلائها ومديريها ورؤسائهما وزملاء عملي و الذين وثقوا في و دعموني وشجعوني وفرحوا لأجلني. إلى أصدقائي الأعزاء.. إلى كل شخص تمنى لي النجاح أو ارتسمت البسمة على محياه عند سماعه بنجاحي.

وفي النهاية لا يسعني سوى شكر الله تعالى -العالم الذي لا يعلم- مراراً وتكراراً على إتمام هذا العمل وتمامه، ولا أدعى أنني قد بلغت الكمال، أو عصمت من الخطأ، فالكمال لله وحده، ولكن حسبي أنني حاولت واجتهدت، راجيةً أن تعذروني فيما أخطأت.

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة : هدى محمد حسن مصطفى

الدرجة : ماجستير في التربية

تخصص : صحة نفسية وارشاد نفسي

كلية : التربية جامعة عين شمس ٢٠١٩

عنوان الدراسة : الاتجاهات نحو الهجرة لدى عينة من الشباب الجامعي وعلاقتها بعده من المتغيرات النفسية والاجتماعية

تهدف الدراسة الحالية الى معرفة العلاقة بين اتجاهات الشباب الجامعي نحو الهجرة وعدد من المتغيرات النفسية والاجتماعية وقد تكونت عينة الدراسة الحالية من (٦٠٠) طالب وطالبة ، من طلاب وطالبات عدد من كليات جامعة عن شمس، وترواحت نسبة الذكور نحو ٤٢% ونسبة الإناث ٥٨%. وقد اعتمدت الدراسة الحالية على المنهج الوصفي التحليلي الذي يحاول وصف الظاهره موضوع الدراسة ، وتحليل بيئاتها ، وعلاقة بين مكوناتها . كما استخدمت الدراسة الحالية العديد من الأدوات والمنتشرة في مقياس الاتجاهات نحو الهجرة ومقياس قلق المستقبل ، مقياس الشعور بالاغتراب، ومقياس المستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة . واسفرت نتائج الدراسة عن عدم وجود علاقات ارتباطية ودالة احصائيةاً بين درجات افراد العينة على الابعاد والدرجة الكلية لمقياس اتجاهات الشباب الجامعي نحو الهجرة من حيث متغيرات النوع (ذكور - إناث) والفرقة (اولى - رابعة) والتخصص (علمي - أدبي) والمستوى الاجتماعي الاقتصادي (منخفض - متوسط - مرتفع) والتفاعل بينهم. كما وجدت علاقات ارتباطية موجبة ودالة احصائيةاً بين درجات افراد العينة على الابعاد والدرجة الكلية لمقياس اتجاهات الشباب الجامعي نحو الهجرة ودرجاتهم الكلية على مقياس تحقيق الذات. وجود علاقات ارتباطية موجبة ودالة احصائيةاً بين درجات افراد العينة على الابعاد والدرجة الكلية لمقياس اتجاهات الشباب الجامعي نحو الهجرة ودرجاتهم الكلية على مقياس قلق المستقبل. وجود علاقات ارتباطية موجبة ودالة احصائيةاً بين درجات افراد العينة على الابعاد والدرجة الكلية لمقياس اتجاهات الشباب الجامعي نحو الهجرة ودرجاتهم الكلية على مقياس الشعور بالاغتراب.

الكلمات المفتاحية : الاتجاهات نحو الهجرة - الشباب الجامعي

Abstract

Researcher name : Huda Mohammed Hassan Mustafa

Degree: a Master's degree in Education (Mental Health & Psychological Counseling)

-Title: Attitudes toward immigration in a sample of colleges students and its relationship to a number of psychological and social variables

This study aims to investigate the relationship between the university youth attitudes towards immigration and social and economic variables .

The sample consisted of (600) of the university students (male / female), where this group is divided into several groups depending on the variables of sex / gender, specialization of study, economic and social level of the family . The tools used are attitudes towards immigration scale , alienation ,measure of self-realization. The measure concerns the future , socio-economic status of the family Scale . The following results were obtained: there is no significant effect on any of the variables of gender and division and the socio-economic level and the interaction between them in the cycling of the samples obtained by the sample in the attitudes of the university youth towards migration, and also found a statistical correlation between university youth attitudes towards migration and achieving the same . And the existence of a correlation of statistical significance between the trends of university youth towards migration and concern for the future. There was also a relationship of statistical significance between the trends of university youth towards migration and the sense of alienation.

Keywords: Attitudes toward immigration, Collage students

دليل القوائم

الصفحة	القائمة	م
و - ط	قائمة الموضوعات	اولا
ى	قائمة الملاحق	ثانيا

قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
١٠٢	الفصل الاول : مدخل الدراسة
٢	مقدمة الدراسة
٥	مشكلة الدراسة
٦	أهداف الدراسة
٧	أهمية الدراسة
٩-٨	التحديد الاجرائي لمصطلحات الدراسة
١٠	محددات الدراسة
٧٤-١٢	الفصل الثاني : الاطار النظري
١٢	تمهيد
٣٩-١٢	المحور الأول : الاتجاهات نحو الهجرة
	• الاتجاهات النفسية
١٧-١٢	(التعريف - الخصائص - الانواع - المكونات - طرق القياس)
	الاتجاهات والاهداف الشخصية
	• الهجرة
	(التعريف - الاطر والنظريات - الانواع)
٣٠-١٧	• الاتجاهات نحو الهجرة
	(المفهوم - التعريف الاجرائي - مكوناتها)
٣٢-٣٠	تعليق
٣٨-٣٢	المحور الثاني: الشباب الجامعي
	(المفهوم - الخصائص - الحاجات النفسية والاجتماعية والروحية - المشكلات)

الصفحة

الموضوع

٧٢-٣٩

المحور الثالث : المتغيرات النفسية والإجتماعية

٥٢-٣٩

أولاً : قلق المستقبل

- (المفهوم – الابعاد – المال سلباً وابجاً – الأسباب)
- الاتجاهات نحو الهجرة لدى الشباب الجامعي وعلاقتها بقلق المستقبل

٦٧-٥٢

ثانياً : الاغتراب

- (المفهوم – الفرق بين الغربة والاغتراب – أبعاد الاغتراب – التفسير النفسي لظاهرة الاغتراب – اسباب الاغتراب – انواعه)
- الاتجاهات نحو الهجرة لدى الشباب الجامعي وعلاقتها بالاغتراب

٧٤-٦٨

ثالثاً : تحقيق الذات

- (المفهوم – الخصائص – المعوقات – طرق القياس - تحقيق الذات والصحة النفسية)
- الاتجاهات نحو الهجرة لدى الشباب الجامعي وعلاقتها بتحقيق الذات

٧٤

تعقيب عام على الاطار النظري

٩٣-٧٧

الفصل الثالث: دراسات سابقة

٧٧

تمهيد

٩١-٧٨

المحور الأول: دراسات تناولت الاتجاهات نحو الهجرة

٩٢-٩١

المحور الثاني : دراسات تناولت المتغيرات النفسية في علاقتها بالاتجاهات نحو الهجرة

٩٣-٩٢

- تعقيب عام على الدراسات السابقة

٩٣

فروض الدراسة

١٢٧-٩٥

الفصل الرابع : الاجراءات المنهجية للدراسة

٩٥

تمهيد

٩٥

أولاً: منهج الدراسة

الصفحة

الموضوع

٩٨-٩٥	ثانياً : عينة الدراسة
١٢٦-٩٨	ثالثاً : أدوات الدراسة:
١١١-٩٨	١- مقياس الاتجاهات نحو الهجرة (إعداد: الباحثة)
١١٨-١١١	٢- مقياس الاغتراب النفسي (إعداد: الباحثة)
١٢٤-١١٨	٣- مقياس قلق المستقبل (إعداد: الباحثة)
١٢٦-١٢٤	٤- مقياس تحقيق الذات (إعداد: طلعت منصور غبريا و فيولا البيلاوي)
١٢٦	رابعاً: إجراءات تطبيق الدراسة
١٢٧	خامساً: الأساليب الاحصائية للدراسة
١٤٥-١٢٩	الفصل الخامس: نتائج الدراسة و مناقشتها
١٢٩	ـ تمهيد
١٢٩	أولاً : نتائج الدراسة
١٣٦-١٢٩	١- نتائج التحقق من صحة الفرض الاول
١٣٨-١٣٧	ـ مناقشة النتائج في ضوء نتائج الفرض الاول
١٣٩-١٣٨	٢- نتائج التتحقق من صحة الفرض الثاني
١٤٠-١٣٩	ـ مناقشة النتائج في ضوء نتائج الفرض الثاني
١٤٠	٣- نتائج التتحقق من صحة الفرض الثالث
١٤٢-١٤١	ـ مناقشة النتائج في ضوء نتائج الفرض الثالث
١٤٢	٤- نتائج التتحقق من صحة الفرض الرابع
١٤٣	ـ مناقشة النتائج في ضوء نتائج الفرض الرابع
١٤٤	ثانياً: تعقيب عام على نتائج الدراسة
١٤٥-١٤٤	ثالثاً: توصيات الدراسة
١٤٥	رابعاً : البحوث المقترحة
١٥٨-١٤٧	قائمة المراجع
١٥٦-١٤٧	أولاً: المراجع العربية
١٥٨-١٥٦	ثانياً: المراجع الأجنبية

الصفحة

الموضوع

٢٠٢-١٦٠

ملحق الدراسة

٦-١

ملخص الدراسة باللغة العربية

٦-١

ملخص الدراسة باللغة الأجنبية

ثانياً : قائمة الملاحم

م	عنوان الملحق	الصفحة
١	مقاييس الاتجاهات نحو الهجرة في صورته الأولية	١٦٠-١٧٠
٢	مقاييس الاتجاهات نحو الهجرة في صورته النهائية	١٧١-١٧٨
٣	مقاييس التوجه نحو المستقبل وتحقيق الذات	١٧٩-١٩٠
٤	استمارة المستوى الاجتماعي الاقتصادي	١٩١
٥	مقاييس الاغتراب النفسي في صوته الأولية	١٩٢-١٩٥
٦	مقاييس الاغتراب النفسي في صورته النهائية	١٩٦-١٩٩
٧	مقاييس فلق المستقبل في صورته الأولية والنهاية	٢٠٠-٢٠٢

الفصل الأول

مدخل الدراسة

مقدمة :

تعيش مجتمعات عالم اليوم عصر التكنولوجيا والانجذاب المعرفي، ومن أهم سماته تكامل العلوم . فالهدف النهائي لأي علم هو خدمة وسعادة البشرية، وقد أصبح مقياس تقدم الشعوب في هذا العصر محدد في ضوء ما تمتلكه من ثروة بشرية .

كما أصبح دراسة السلوك البشري من أهم الدراسات التي تقبل عليها العديد من العلوم، بغية فهم هذا السلوك، وتفسيره ، وبناء خطط مستقبلية، وحل مشكلات وأزمات حالية. وهذه العلوم في ظل هذا العصر لا تعمل في فراغ، ولكن تتأثر بسمات هذا العصر من عولمة و انفجار معرفي وثورة صناعية وتكنولوجية وتكامل العلوم، في سبيل إثراء التوجه العلمي القائم على التعاون المتبادل بين فروع المعرفة.

ومن بين هذه العلوم نجد الصحة النفسية كعلم يعبر عن حالة ايجابية، تتضمن التمتع بصحة العقل وسوية السلوك ، فقد أولاها علم النفس بمختلف فروعه و مجالاته كل اهتمامه، و عمل على خدمتها بموضوعاته. ومن بين هذه الموضوعات موضوع الاتجاهات النفسية والاجتماعية ، والتي تعتبر من أهم المواضيع في علم النفس الاجتماعي، لأنها تعكس بصمات سنوات الخبرة والتجربة التي مر بها الإنسان، وما اكتسبه من قيم و عادات و تقاليد و مفاهيم ضمن أطوار التنشئة الاجتماعية التي درج عليها الإنسان، يضاف إليها أمزجته و عواطفه وأحساسه . فهي بمثابة موجة للسلوك البشري و محدد له . (أحمد عبد العزيز و عبد السلام عبد الغفار: ١١٣، ١٩٧٢)

وللاتجاهات تعاريف عديدة ، فقد تناولها العلماء بتعاريف مختلفة مثل bogardus Thurston – thomos- allport وغيرهم.

وأدق و أشمل تعريف للاتجاه هو تعريف Allport الذي يصف الاتجاه بأنه :-
إحدى حالات التأهب العقلي والعصبي التي تتظمها الخبرة ، وما يكاد يثبت حتى