

بسم الله الرحمن الرحيم



HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HOSSAM MAGHRABY



بعض الوثائق الأصلية تالفة



HOSSAM MAGHRABY

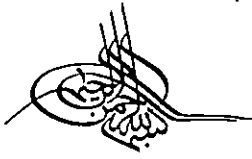


بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



HOSSAM MAGHRABY



٤٤٩٨ ب٢



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

أثر استخدام الاستقصاء الموجه على تنمية بعض المفاهيم النحوية لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى

دراسة مقدمة من

عقيلي محمد محمد أحمد موسى

مدرس لغة عربية بمدرسة بنى زيد الإعدادية المشتركة
للحصول على درجة الماجستير فى التربية
" تخصص مناهج وطرق تدريس لغة عربية "

إشراف

الدكتور

أحمد محمد على رشوان

أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المساعد
كلية التربية - جامعة أسيوط

الدكتور

الدكتور

محمد جابر قاسم

مدرس المناهج وطرق تدريس اللغة العربية
كلية التربية - جامعة أسيوط

عبد الوهاب هاشم سيد

مدرس المناهج وطرق تدريس اللغة العربية
كلية التربية - جامعة أسيوط

١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ
وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي
بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

[سورة النمل : الآية ١٩]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلية التربية

اسم الطالب : عقيلي محمد محمد أحمد موسى

الدرجة العلمية : ماجستير فى التربية تخصص طرق تدريس اللغة العربية

القسم التابع له : المناهج وطرق التدريس

اسم الكلية : كلية التربية - جامعة أسيوط

سنة المنح : ٢٠٠١ م

عنوان الرسالة : أثر استخدام الاستقصاء الموجه على تنمية بعض المفاهيم النحوية لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى .

لجنة الإشراف :

١ - د / أحمد محمد على رشوان . أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المساعد بكلية التربية - جامعة أسيوط .

٢ - د / عبد الوهاب هاشم سيد . مدرس المناهج وطرق تدريس اللغة العربية ، كلية التربية - جامعة أسيوط .

٣ - د / محمد جابر قاسم . مدرس المناهج وطرق تدريس اللغة العربية ، كلية التربية - جامعة أسيوط .



كلية التربية
إدارة الدراسات العليا والبحوث

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نتيجة المناقشة والحكم علي

الرسالة المقدمة من السيد / عقيلى محمد محمد أحمد موسى

للحصول علي درجة الماجستير في التربية (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية)

اجتمعت لجنة المناقشة والحكم المعتمدة من السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة

لِلدِّرَاسَاتِ الْعِلْمِيَّةِ وَالْبَحْثِ لِيُعْتَمَدَ بتاريخ ٢٠٠١/٧/١٥ م والمشكلة من السادة :-

١- د. أ. د. رشدى أحمد طعيمة مناقشاً ورئيساً

أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية بكلية التربية - جامعة المنصورة

٢- د. أ. د. محمد حسن المرسى مناقشاً

أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية ووكيل كلية التربية بدمياط - جامعة المنصورة

٣- د. أحمد محمد علي رشوان مشرفاً

أستاذ مناهج وطرق تدريس اللغة العربية م بكلية التربية - جامعة أسيوط

وذلك لمناقشة البحث المقدم من الطالب / عقيلى محمد محمد أحمد موسى بعنوان " أثر استخدام

الاستقصاء الموجه على تنمية بعض المفاهيم النحوية لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى "

وذلك في يوم الخميس الموافق ٢٠٠١/٨/٢٠ م من الساعة الواحدة ظهراً

حتى الساعة الواحدة مساءً بمقر كلية التربية بأسيوط .

وبعد المناقشة والمداولة توصي اللجنة بمنح الطالب / عقيلى محمد محمد أحمد موسى

درجة الماجستير في التربية " تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية " بتقدير عام « ممتاز »

اللجنة :-

١- د. أ. د. رشدى أحمد طعيمة

٢- د. أ. د. محمد حسن المرسى

٣- د. أحمد محمد علي رشوان

مستخلص الرسالة

اسم الباحث / عقيلي محمد محمد أحمد موسى

عنوان الرسالة / أثر استخدام الاستقصاء الموجه على تنمية بعض المفاهيم النحوية لدى تلاميذ

الصف الثاني الإعدادي .

جهة البحث / كلية التربية - جامعة أسيوط .

هدفت الدراسة إلى :

١ - التعرف على أثر استخدام الاستقصاء الموجه على تنمية بعض المفاهيم النحوية لدى تلاميذ

الصف الثاني الإعدادي .

٢ - المقارنة بين أثر كل من الطريقة المعتادة ، وطريقة الاستقصاء الموجه على تنمية بعض

المفاهيم النحوية .

٣ - التعرف على أثر استخدام الاستقصاء الموجه على بقاء أثر تعلم المفاهيم النحوية .

وتكونت عينة الدراسة من (٢٠٠ تلميذ وتلميذة) منهم (١٠٠) تلميذ وتلميذة درسوا

المفاهيم النحوية بطريقة الاستقصاء الموجه ، وهذه هي المجموعة التجريبية للدراسة ، و (١٠٠)

تلميذ وتلميذة أيضاً درسوا القواعد النحوية بالطريقة المعتادة ، وهؤلاء مثلوا المجموعة الضابطة

لِلدراسة ، وقد تم إجراء الدراسة الميدانية في ثلاث مدارس تابعة لإدارة الفتح التعليمية بمحافظة

أسيوط ، وتم استخدام كتاب التلميذ مصوغ بطريقة الاستقصاء الموجه ، وكذلك دليل المعلم معد

وفقاً للاستقصاء الموجه ، واختبار تحصيلي ؛ لمعرفة مدى تنمية تلاميذ الصف الثاني الإعدادي

للمفاهيم النحوية المقررة عليهم في الفصل الدراسي الثاني (كأدوات للدراسة) .

وباستخدام اختبار T - Test ، ومعادلة حجم الأثر لكارل تم التوصل إلى النتائج التالية :-

١ - تفوق المجموعة الضابطة في الاختبار البعدي على المجموعة نفسها في الاختبار القبلي عند

مستوى دلالة (٠,٠١) .

٢ - تفوق المجموعة التجريبية في الاختبار البعدي على المجموعة نفسها في الاختبار القبلي في

المفاهيم النحوية عند مستوى دلالة (٠,٠١) .

٣ - تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة عند مستوى دلالة (٠,٠١) في القياس

البعدي للمفاهيم النحوية ، وبحجم أثر (٠,٨٢) لصالح المجموعة التجريبية التي درست

بالاستقصاء الموجه .

٤ - تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة عند مستوى دلالة (٠,٠١) في القياس

البعدي المؤجل للمفاهيم النحوية ، وبحجم أثر (٠,٥٤) وذلك لصالح المجموعة التجريبية

التي درست بالاستقصاء الموجه .

المستخلص
٨٩

