

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





كلية التربية
قسم علم النفس

أساليب التفكير وعلاقتها بوجهة الضبط والتوافق الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية

بحث مقدم من

صابر حسن حسين حسن

مدرس بالتربية والتعليم

لنيل درجة الماجستير فى التربية

((تخصص علم نفس تعليمي))

تحت إشراف

الأستاذ الدكتور

صلاح الدين حسين الشريف

أستاذ علم النفس التعليمي

ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

كلية التربية - جامعة أسيوط

الأستاذ الدكتور

إمام مصطفى سيد

أستاذ علم النفس التعليمي

رئيس قسم تربية الطفل

كلية التربية - جامعة أسيوط

دكتور

محمد رياض احمد

مدرس علم النفس التعليمي

كلية التربية - جامعة أسيوط

B

١٤١٧-

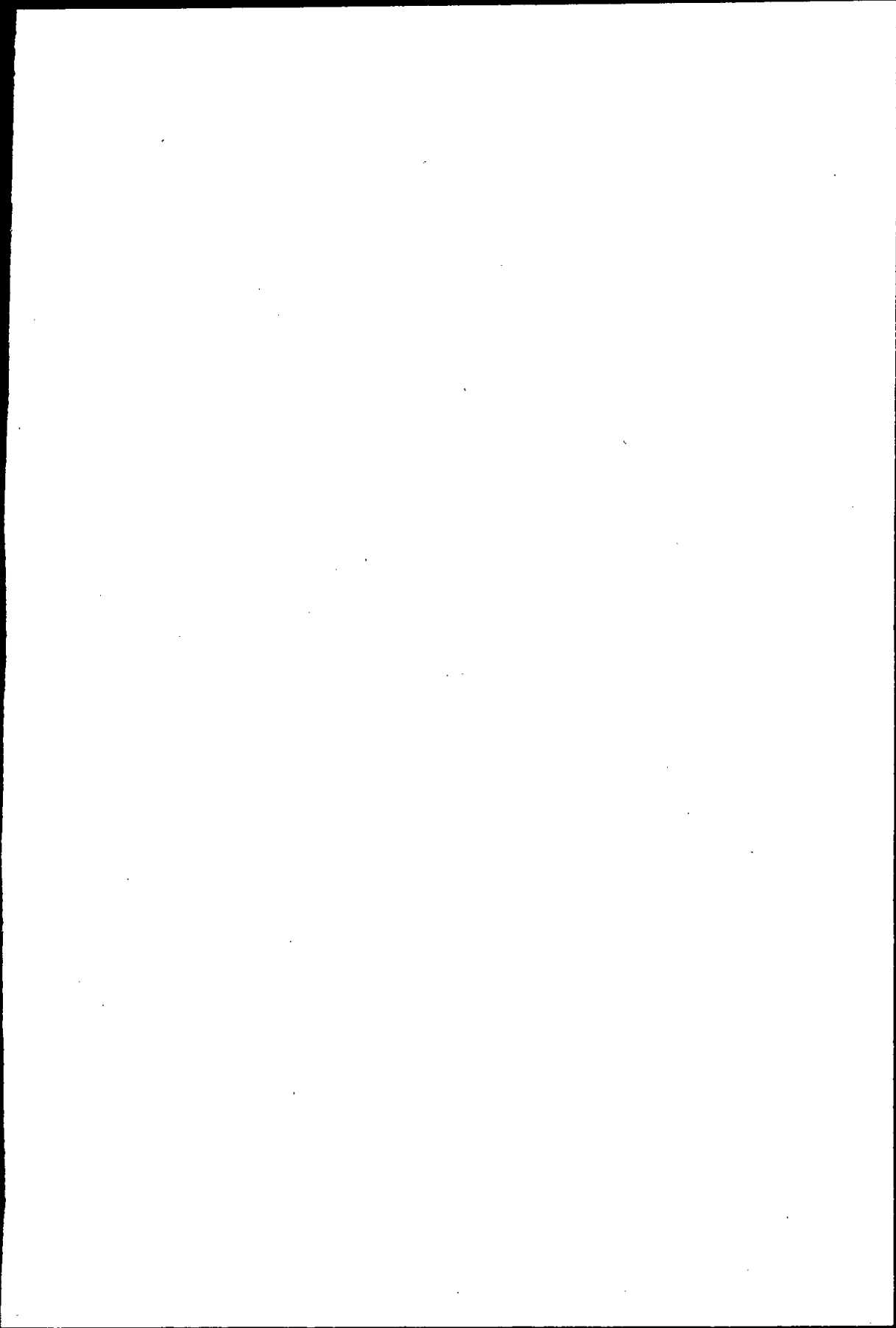
١٤٢٢هـ - ٢٠٠٢م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ
وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ
اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا

"صدق الله العظيم"

((سورة النساء .. آية ١١٣))





كلية التربية
إدارة الدراسات العليا والبحوث

نتيجة المناقشة والحكم علي

الرسالة المقدمة من السيد/ صابر حسن حسين

للحصول علي درجة الماجستير في التربية (علم نفس تعليمي)

اجتمعت لجنة المناقشة والحكم المعتمدة من السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة للدراسات

العليا والبحوث بتاريخ ١٣ / ٢ / ٢٠٠٢م والمشكلة من السادة :-

رئيساً ومناقشاً

١- د.أ. صبره محمد علي

أستاذ الصحة النفسية الغير متفرغ بكلية التربية - جامعة أسيوط

مناقشاً

٢- د.أ. أنور رياض عبدالرحيم

أستاذ علم النفس بكلية التربية - جامعة المنيا

مشرفاً

٣- د.أ. صلاح الدين حسين الشريف

أستاذ علم النفس التعليمي ووكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث - جامعة أسيوط

مشرفاً

٤- د.أ. إمام مصطفى سيد

أستاذ علم النفس التعليمي ورئيس قسم تربية الطفل بكلية التربية - جامعة أسيوط

وذلك لمناقشة البحث المقدم من الطالب / صابر حسن حسين بعنوان " أساليب التفكير وعلاقتها

بوجهه الضبط والتوافق الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية "

وذلك في يوم الأربعاء الموافق ٢٠ / ٢ / ٢٠٠٢م من الساعة ١٠ صباحاً إلى الساعة ١٢ ظهراً

حتى الساعة ١٢ ظهراً بمقر كلية التربية بأسيوط .

وبعد المناقشة والمداولة توصي اللجنة بمنح الطالب /

درجة الماجستير في التربية «علم نفس تعليمي» بتقدير عام «ممتاز»

اللجنة :-

١- د.أ. صبره محمد علي

٢- د.أ. أنور رياض عبدالرحيم

٣- د.أ. صلاح الدين حسين الشريف

٤- د.أ. إمام مصطفى سيد



كلية التربية
قسم علم النفس

مستخلص الرسالة

اسم الباحثة: صابر حسن حسين حسن
عنوان الرسالة: "أساليب التفكير وعلاقتها بوجهة الضبط والتوافق الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية".

جامعة : أسيوط

كلية : التربية

سنة المنح : ٢٠٠٢م

الملخص العربي

تهدف هذه الدراسة إلى بحث علاقة أساليب التفكير بوجهة الضبط والتوافق الدراسي، وتكونت عينة الدراسة من (٢٤٠ طالب وطالبة) من الصف الثاني الثانوي، وتعددت الأدوات المستخدمة في هذه الدراسة حيث تم استخدام :

١- مقياس أسلوب التفكير الخارجي والداخلي إعداد الباحث.

٢- مقياس وجهة الضبط "رورتر Rotter" تعريب علاء الدين كفاي.

٣- مقياس التوافق الدراسي إعداد الباحث.

وقد توصلت الدراسة إلى بعض النتائج ومن أهمها:

١- يسود أسلوب التفكير الخارجي لدى عينة البحث الكلية، ووجود تأثير دال موجب لكل من الجنس والتخصص الدراسي على أسلوب التفكير وعدم وجود أثر لتفاعل الجنس والتخصص الدراسي على أسلوب التفكير.

٢- وجود علاقات ارتباطية دالة بين أسلوب التفكير ووجهة الضبط لدى عينة الطلاب فقط، ووجود علاقات ارتباطية دالة بين أسلوب التفكير وأبعاد التوافق الدراسي لدى عينة البحث.

٣- وجود فروق دالة إحصائية بين مرتفعي أسلوب التفكير في أبعاد التوافق الدراسي لدى عينة البحث.



**Faculty of Education
Departement of Psychology**

Abstract

Name of the researcher : Saber Hassan Hussein Hassan

**Topic of the thesis : thinking styles and its relationship with
locus of control and academic adjustment among secondary
school students**

Place of the thesis : Assiut University, Faculty of Education

The study aims at identifying the relationship of thinking styles to locus of control and academic adjustment. The sample of the study consisted of 240 second-year secondary school students. The researcher used the following tools :

- 1- Two scales of internal and external thinking, prepared by the researcher.
- 2- Locus of control scale by Rotter, translated by Alaa Kafafy.
- 3- Academic achievement scale, prepared by the researcher.

The study reached the following results :

- 1- The external thinking style was more prevalent in the study sample, and there was a significant effect of sex, academic major on the style of thinking, and there was no effect for the interaction between sex and academic major on the style of thinking.
- 2- There was a significant correlation between style of thinking and locus of control for the male students, and there was a significant correlation between style of thinking and dimensions of academic adjustment for the study sample.
- 3- There were significant differences between the higher thinkers in dimensions of academic adjustment for the study sample.

