

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم علم النفس الرياضي

المسائل الإرادية المميزة للاعبين بعض الأنشطة الرياضية ذوي الاحتياجات الخاصة

رسالة مقدمة من

أحمد البيومي علي البيومي

المعيد بقسم أصول التربية الرياضية

كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

ضمن متطلبات الحصول علي درجة الماجستير في التربية الرياضية

إشراف

د.م.د / عزة شوقي الوسيحي

الأستاذ المساعد بقسم علم النفس الرياضي

كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا

د.د / عادل عبد الحليم حيدر

أستاذ القياس والتقويم ورئيس قسم علم النفس الرياضي

كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا

١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م

B

١٤١ ٧٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ﴿٨٨﴾

صدق الله العظيم

(سورة هود : من الآية ٨٨)

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم علم النفس الرياضي

قرار لجنة المناقشة العلنية والحكم

اجتمعت اللجنة المشكلة من :

أ.د / محمد صبحي حسانين :

استاذ القياس والتقويم وعميد كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ،
جامعة حلوان . (مناقشا)

أ.د / ليلي السيد فرحات :

استاذ القياس والتقويم ورئيس قسم علم النفس الرياضي سابقا ، كلية
التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان . (مناقشا)

أ.د / عادل عبد الحليم حيدر :

استاذ القياس والتقويم ورئيس قسم علم النفس الرياضي ، كلية التربية
الرياضية ، جامعة طنطا (مشرفا)

أ.م.د / عزة شوقي الوسيمي :

استاذ مساعد بقسم علم النفس الرياضي ، كلية التربية الرياضية ،
جامعة طنطا . (مشرفا)

لمناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الباحث / أحمد البيومي علي البيومي - المعيد بقسم أصول التربية الرياضية
بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة ، وموضوعها :

" السمات الإرادية المميزة للاعبين بعض الأنشطة الرياضية ذوي الإحتياجات الخاصة "

وقد تمت المناقشة في تمام الساعة الثالثة عصرا من يوم الثلاثاء الموافق ٨ / ٧ / ٢٠٠٣ م بمقر كلية التربية الرياضية
- جامعة طنطا .

وبعد المناقشة العلنية قررت اللجنة بقبول الرسالة وقد اقترحت منج

الباحث / أحمد البيومي علي البيومي - درجة الماجستير في التربية الرياضية . كما تقرّر اللجنة لطباعة
البحث ونشره على نفقة الجامعة وتداوله مع المعاهد والجامعات المعنية بموضوعه

توقيعات اللجنة

أ.د / محمد صبحي حسانين :

أ.د / ليلي السيد فرحات :

أ.د / عادل عبد الحليم حيدر :

أ.م.د / عزة شوقي الوسيمي :

()
()
()
()

وكيل الكلية

أ.د / علي محمود عبید

()

الشكر والتقدير

الحمد لله الذي علمنا ما لم نكن نعلم وكان فضله علينا عظيماً وأشكره سبحانه وتعالى علي عظيم فضله بأن هيا لي رعاية تذكر فتشكر، وتلمس فتقدر من أساتذتي الأجلاء الذين كانوا لي مصابيح هداية علي طريق العلم والمعرفة فكان حقاً علي شكرهم، فقد علموني كيف يكون البحث، وكان لهم الفضل العظيم في توجيهي وإرشادي وكل الفضل لهم فيما وصل إليه هذا البحث .

فإلي أساتذتي الأجلاء الأستاذ الدكتور / عادل عبد الحليم حيدر أستاذ القياس والتقويم ورئيس قسم علم النفس الرياضي بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا، والأستاذ المساعد دكتور / عزة شوقي الوشيمي الأستاذ المساعد بقسم علم النفس الرياضي بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا . جزاهم الله عني خيراً علي ما قدموه لي من توجيه خلال مراحل هذا البحث فتعلمت منهم الكثير وعلي هديهم مضيت فلم يضيئوا علي يوماً وأنا أهل من بحر علمهم الفياض بارك الله فيهم وألبسهم ثوب الصحة والعافية.

ومما يزيد بحثي تشريفاً ويزيدني اعتزازاً أن يناقشاني فيه عالمان جليلان وأستاذان فاضلان هما الأستاذ الدكتور / محمد صبحي حسانين أستاذ القياس والتقويم وعميد كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة - جامعة حلوان، والأستاذ الدكتور / ليلي السيد فرحات أستاذ ورئيس قسم علم النفس الرياضي سابقاً بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة - جامعة حلوان، فلهما مني جزيل الشكر وعظيم التقدير .

ولا يفوتني أن أقدم الشكر والتقدير لكل من ساعدني في إخراج هذا العمل المتواضع وأخص بالذكر عينة البحث والمساعدين، كما أتوجه بالشكر إلي والدي ووالدتي وأخي لهم مني خالص الشكر والتقدير وجزاهم الله عني خير الجزاء وأرجو أن أكون قد وفقت وما توفيقني إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب .

الباحث

قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
- آية قرآنية	ب
- قرار لجنة المناقشة والحكم	ج
- الشكر والتقدير	د
- قائمة المحتويات	هـ
- قائمة الجداول	ز
- قائمة المرفقات	ح

الفصل الأول الإطار العام للبحث

- مشكلة البحث وأهميته	٢
- أهداف البحث	٤
- تساؤلات البحث	٤
- مصطلحات البحث	٥

الفصل الثاني الدراسات النظرية

- ذوو الاحتياجات الخاصة	٧
- تصنيفات ذوي الاحتياجات الخاصة	٨
- الإعاقة الجسدية	٩
- أولاً البتر	٩
- ثانياً الشلل	١١
- أسباب الإصابة بالإعاقة الجسدية	١٢
- رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة	١٣
- السمات الإرادية	١٧
- خصائص السمات	١٨
- تعريف الإرادة	٢٠
- السمات الإرادية التي يقيسها البحث	٢٢

الفصل الثالث الدراسات والبحوث السابقة المرتبطة

- أولاً : الدراسات العربية ٢٩
- ثانياً : الدراسات الأجنبية ٣٥
- ثالثاً : التعليق علي الدراسات والبحوث السابقة المرتبطة ٣٨

الفصل الرابع إجراءات البحث

- منهج البحث ٤٠
- مجتمع وعينة البحث ٤٠
- خطوات بناء المقياس ٤١
- أولاً : دراسة مسحية للمقاييس السابقة السابق بنائها ٤٣
- ثانياً : خطوات بناء مقياس السمات الإرادية للرياضيين ذوي الاحتياجات الخاصة .. ٤٤
- ثالثاً : أسلوب إعداد المقياس ٤٧
- رابعاً : المعاملات العلمية للمقياس ٤٨
- خامساً : المقياس في صورته النهائية ٥٤
- تطبيق المقياس وخطة المعالجات الإحصائية ٥٤

الفصل الخامس عرض النتائج ومناقشتها

- عرض النتائج ومناقشتها ٥٦

الفصل السادس الاستخلاصات والتوصيات

- أولاً : استخلاصات البحث ٦٦
- ثانياً : توصيات البحث ٦٨

قائمة المراجع

- أولاً : المراجع العربية ٧٠
- ثانياً : المراجع الأجنبية ٨٠

قائمة الجداول

الموضوع	رقم الصفحة
١ تصنيف عينة البحث	٤١
٢ توصيف عينة البحث موزعة علي الأندية والعدد الكلي لعينة البحث	٤٢
٣ أرقام العبارات الإيجابية والسلبية لكل بعد من الأبعاد	٤٧
٤ العبارات التي تم تعديل صياغتها وفقاً لآراء الخبراء	٤٩
٥ معاملات الارتباط بين كل عبارة والدرجة الكلية لكل بعد الذي ينتمي إليه في مقياس السمات الإرادية للرياضيين ذوي الاحتياجات الخاصة	٥١
٦ مصفوفة معاملات الارتباط بين أبعاد مقياس السمات الإرادية للرياضيين ذوي الاحتياجات الخاصة الثمانية لدي عينة البحث المختارة	٥٢
٧ معاملات الثبات للمقياس	٥٣
٨ المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء لدرجات اللاعبين - عينة البحث - في أبعاد مقياس السمات الإرادية للرياضيين ذوي الاحتياجات الخاصة	٥٦
٩ المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء لدرجات لاعبي الألعاب الجماعية في أبعاد مقياس السمات الإرادية للرياضيين ذوي الاحتياجات الخاصة	٥٦
١٠ المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء لدرجات لاعبي الأنشطة الفردية في أبعاد مقياس السمات الإرادية للرياضيين ذوي الاحتياجات الخاصة	٥٧
١١ ترتيب السمات الارادية للاعبي بعض الأنشطة الرياضية ذوي الاحتياجات الخاصة	٥٨
١٢ المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة " ت " بين درجات لاعبي الألعاب الجماعية والأنشطة الفردية في أبعاد مقياس السمات الإرادية للرياضيين ذوي الاحتياجات الخاصة	٥٩

قائمة المرفقات

- مرفق رقم (١) استمارة استطلاع رأي الخبراء لتحديد أبعاد السمات الإرادية للاعبين
٨٣ بعض الأنشطة الرياضية ذوي الاحتياجات الخاصة
- مرفق رقم (٢) قائمة بأسماء السادة الخبراء
٨٧
- مرفق رقم (٣) استمارة استطلاع رأي الخبراء لتقدير أن العبارات تنتمي أو لا تنتمي
٨٨ لأبعاد مقياس السمات الإرادية للاعبين بعض الأنشطة الرياضية ذوي الاحتياجات
الخاصة.....
- مرفق رقم (٤) المقياس في صورته النهائية (مقياس السمات الإرادية للاعبين بعض
٩٦ الأنشطة الرياضية ذوي الاحتياجات الخاصة)
- مرفق رقم (٥) مفتاح التصحيح لمقياس السمات الإرادية للاعبين بعض الأنشطة الرياضية
١٠٠ ذوي الاحتياجات الخاصة

الملخصات

- ملخص البحث باللغة العربية
- مستخلص البحث باللغة العربية
- مستخلص البحث باللغة الأجنبية
- ملخص البحث باللغة الأجنبية

الفصل الأول

الإطار العام للبحث