



كلية التربية

قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

نظام مقترح لتعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية في ضوء خبرات جامعات بعض الدول الأجنبية

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
(تخصص التربية المقارنة والدولية)

إعداد

صهيب شحنة محمد محمد طلبة

المدرس المساعد بالقسم

إشراف

الأستاذ الدكتور
عبد الناصر محمد رشاد

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية
كلية التربية - جامعة عين شمس

الأستاذة الدكتورة
سعاد بسيوني عبد النبي

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية
كلية التربية - جامعة عين شمس

الدكتور

أحمد رفعت الدخيدى

مدرس التربية المقارنة والإدارة التعليمية
كلية التربية - جامعة عين شمس

١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ إِنِّي هَدَانِي رَبِّي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا قِيمًا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا ۚ وَمَا كَانَ
مِنَ الْمُشْرِكِينَ ^(١٦١) قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ
الْعَالَمِينَ ^(١٦٢) لَا شَرِيكَ لَهُ ۚ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ^(١٦٣) قُلْ أَغَيْرُ
اللَّهِ أَبْغِي رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ ۚ وَلَا تَكْسِبُ كُلُّ نَفْسٍ إِلَّا عَلَيْهَا ۚ وَلَا تَزِرُ
وِازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى ۚ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُم مَّرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ^(١٦٤)

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

(سورة الأنعام)



كلية التربية
قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

صفحة العنوان

اسم الباحث: صهيب شحتة محمد محمد.
الدرجة العلمية: دكتوراة الفلسفة في التربية.
القسم التابع له: التربية المقارنة والإدارة التعليمية.
اسم الكلية: التربية.
اسم الجامعة: عين شمس.
سنة التخرج: ٢٠١٠م
سنة المنح: ٢٠١٩م



كلية التربية

قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

صفحة الموافقة

اسم الباحث : صهيب شحتة محمد محمد طالبة.
عنوان الرسالة: نظام مقترح لتعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية في ضوء خبرات جامعات بعض الدول الأجنبية.
اسم الدرجة : دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص تربية مقارنة ودولية.

لجنة الإشراف:

أ.د. سعاد بسيوني عبد النبي أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية كلية التربية - جامعة عين شمس
أ.د. عبد الناصر محمد رشاد أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية كلية التربية - جامعة عين شمس
د. أحمد رفعت الدغدي مدرس التربية المقارنة والإدارة التعليمية كلية التربية - جامعة عين شمس.

تاريخ المناقشة: / /

الدراسات العليا:

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ختم الإجازة: / /
موافقة مجلس الجامعة / / موافقة مجلس الكلية / /

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبينا محمد صلى الله عليه وسلم رحمةً للعالمين، ابتداءً أحمد الله عز وجل القائل في محكم تنزيله "لئن شكرتم لأزيدنكم"، فاللهم إني أتوجه إليك يا ربي بالحمد والشكر دائماً، وأحمدك على ما منحتني من عونٍ لإتمام هذا العمل العلمي المتواضع، فإن أكن قد وفقت فبفضل منك ونعمة، وإن كانت الأخرى سألتك السداد والرشاد، فحسبي أن الكمال لك وحدك.

ويسعدني أن أرفع أسمى آيات الشكر والامتنان والعرفان لكل من ساعدني في إخراج هذه الرسالة، فأشكر أساتذة هيئة الاشراف على ما بذلوه معي من جهد، وما أعطوه لي من ثقة، وما منحوني إياه من عطاء ومحبة. فيسعدني في هذا المقام أن أتقدم بأسمى معاني الشكر والتقدير والعرفان للأستاذة الدكتورة/ سعاد بسيوني عبد النبي، أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية- جامعة عين شمس، عرفاناً مني بفضلها وامتناناً بعبائها، فكانت نعم المشرف، فجزاها الله عني خيراً وأعطاهافر الصحة ودوامها.

ويشرفني أن أتقدم بأصدق معاني الشكر والتقدير والعرفان للأستاذ الدكتور/ عبد الناصر محمد رشاد، أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية- جامعة عين شمس، على ما منحني إياه من عطاء، وجهد، ووقتٍ في سبيل اتمام هذا العمل، فجزاه الله عني خيراً، وأعطاهافر الصحة ودوامها.

كما يسعدني أن أتقدم بأصدق معاني الشكر والتقدير إلى الدكتور/ أحمد رفعت الدغدي، مدرس التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية جامعة عين شمس، فقد شملني بدعمه العلمي والمعنوي، ومنحني من وقته وجهده الكثير، فجزاها الله خير الجزاء، ومتعه الله بالصحة والعافية.

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى كل من: الأستاذ الدكتور/ عادل عبدالفتاح سلامة، أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية جامعة عين شمس، والأستاذ الدكتور/ عبدالجواد السيد بكر، أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية جامعة كفر الشيخ، لقبولهما مناقشة الرسالة والحكم عليها، فجزاهما الله عني خير الجزاء، راجياً من الله أن يُزيدهما من فضله ونعمه، ويمتعهما بالصحة والعافية.

ويسعدني أن أعبر عن مدى فخري واعتزازي بإنتمائي لقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية- أساتذة وزملاء- على ما قدموه لي من عونٍ في سبيل إنجاز هذا العمل، وأخص منهم الأستاذة الدكتورة/ نهلة عبدالقادر هاشم، رئيس مجلس القسم، على ما وفرته لي من مناخٍ لإتمام هذا العمل، كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور/ شاكر محمد فتحي أحمد، على ما قدمه لي من دعمٍ معنوي وعلمي، ولا يفوتني في هذا المقام أن أشكر الأخ العزيز/ فريد حسين فريد، المعيد بالقسم على ما قدمه لي من عونٍ في الترجمة من اللغة الألمانية إلى اللغة العربية في الرسالة.

وفي هذا المقام لايسعني إلا أن أشكر أهلي على ما ضحوا به، وعلى ما قدموه من تشجيع ودعم ودعوات صادقة، في سبيل إتمام هذا العمل، فلهم مني جزيل العطاء والاعتراف بالجميل، إلى: أمي الطيبة أعطاه الله الصحة والعافية، وأبي الفاضل بارك الله في عمره، وأخوتي الأوفياء وفقهم الله لما يحبون، وزوجتي المخلصة أعطاه الله من الخير والبركة وأهلها الطيبين، وزهرتي عمري ابنتي العزيزتين بيسان وأهله، لا يكفي الكلام لشكركم، كفى أني أحبكم أجمعين.

وَأَخِرُ دَعْوَانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

محتويات البحث

| الصفحة | الموضوع |
|----------|--|
| ٣ - ٣٥ | الفصل الأول الإطار العام للبحث |
| ٣ | مقدمة |
| ١٠ | مشكلة البحث |
| ١٥ | حدود البحث |
| ١٦ | أهداف البحث |
| ١٧ | أهمية البحث |
| ١٧ | مصطلحات البحث |
| ١٩ | الدراسات السابقة |
| ٣٣ | منهج البحث |
| ٣٤ | مصادر البحث |
| ٣٤ | خطوات البحث |
| ٣٩ - ١١٠ | الفصل الثاني نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المعاصرة (إطار نظري) |
| ٣٩ | أولاً: طبيعة الجامعات المعاصرة: |
| ٣٩ | (١) نشأة الجامعات المعاصرة وتطورها. |
| ٤٣ | (٢) فلسفة الجامعات المعاصرة وأهدافها. |
| ٤٦ | (٣) وظائف الجامعات المعاصرة. |
| ٤٧ | ثانياً: ماهية نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المعاصرة: |
| ٤٧ | (١) نشأة نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس وتطوره. |
| ٥٠ | (٢) مفهوم نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس. |
| ٥٢ | (٣) فلسفة نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس وأهدافه. |
| ٥٤ | ثالثاً: مكونات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المعاصرة: |
| ٥٤ | (١) مدخلات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المعاصرة: |
| ٥٤ | أ. أعضاء هيئة التدريس. |

| الصفحة | الموضوع |
|---------|---|
| ٦٠ | ب. التشريعات المنظمة لتعيين أعضاء هيئة التدريس. |
| ٦٢ | ج. استقلالية الجامعة وعلاقتها بالدولة. |
| ٦٥ | د. الجهات ذات العلاقة بتعيين أعضاء هيئة التدريس. |
| ٦٦ | ٢) عمليات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المعاصرة: |
| ٦٧ | أ. التخطيط لتعيين أعضاء هيئة التدريس. |
| ٧٢ | ب. استقطاب أعضاء هيئة التدريس. |
| ٧٨ | ج. اختيار أعضاء هيئة التدريس. |
| ٨٢ | د. تثبيت أعضاء هيئة التدريس. |
| ٨٩ | هـ. ترقية أعضاء هيئة التدريس. |
| ٩٦ | ٣) مخرجات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المعاصرة: |
| ٩٧ | أ. تحقيق الكفاءة المهنية لأعضاء هيئة التدريس. |
| ٩٨ | ب. تحسين جودة الحياة الوظيفية لأعضاء هيئة التدريس. |
| ١٠٢ | رابعاً: استخلاصات نظرية حول نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المعاصرة. |
| ١٨٢-١١٣ | <p>الفصل الثالث</p> <p>واقع نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية وتشخيصه</p> |
| ١١٣ | أولاً: طبيعة الجامعات المصرية: |
| ١١٣ | ١) فلسفة الجامعات المصرية وأهدافها. |
| ١١٦ | ٢) وظائف الجامعات المصرية. |
| ١١٩ | ثانياً: نشأة نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية وتطوره. |
| ١٢٤ | ثالثاً: سمات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية. |
| ١٢٥ | رابعاً: مكونات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية: |
| ١٢٥ | ١) مدخلات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية: |
| ١٢٥ | أ. أعضاء هيئة التدريس. |
| ١٣٠ | ب. التشريعات المنظمة لتعيين أعضاء هيئة التدريس. |
| ١٣٢ | ج. استقلالية الجامعة وعلاقتها بالدولة. |
| ١٣٥ | د. الجهات ذات العلاقة بتعيين أعضاء هيئة التدريس. |
| ١٤١ | ٢) عمليات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية: |

| الصفحة | الموضوع |
|---------|--|
| ١٤٢ | أ. التخطيط لتعيين أعضاء هيئة التدريس. |
| ١٤٥ | ب. استقطاب أعضاء هيئة التدريس. |
| ١٤٧ | ج. اختيار أعضاء هيئة التدريس. |
| ١٤٩ | د. تثبيت أعضاء هيئة التدريس. |
| ١٥١ | هـ. ترقى أعضاء هيئة التدريس. |
| ١٥٨ | ٣) مخرجات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية: |
| ١٥٨ | أ. تحقيق الكفاءة المهنية لأعضاء هيئة التدريس. |
| ١٦٠ | ب. تحسين جودة الحياة الوظيفية لأعضاء هيئة التدريس. |
| ١٦٢ | خامسًا: تشخيص نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس في الجامعات المصرية. |
| ١٧٢ | سادسًا: القوى والعوامل الثقافية المؤثرة على نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية. |
| ٢٥٤-١٨٥ | <p>الفصل الرابع</p> <p>واقع نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الأمريكية</p> |
| ١٨٥ | أولًا: طبيعة الجامعات الأمريكية. |
| ١٨٥ | ١) فلسفة الجامعات الأمريكية وأهدافها. |
| ١٨٨ | ٢) وظائف الجامعات الأمريكية. |
| ١٩١ | ثانيًا: نشأة نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الأمريكية وتطوره. |
| ١٩٥ | ثالثًا: سمات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الأمريكية. |
| ١٩٥ | ١) التنوع في الرتب الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات الأمريكية. |
| ١٩٧ | ٢) تمتع الجامعات الأمريكية باستقلالية في نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس. |
| ١٩٨ | ٣) تعدد التشريعات ذات العلاقة بنظام تعيين أعضاء هيئة التدريس |
| ٢٠٠ | ٤) تعدد الجهات ذات العلاقة بنظام تعيين أعضاء هيئة التدريس. |
| ٢٠٢ | ٥) وجود فترة اختبار قبل تثبيت أعضاء هيئة التدريس. |
| ٢٠٤ | ٦) تعدد مجالات ترقى أعضاء هيئة التدريس. |
| ٢٠٧ | رابعًا: نماذج لنظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الأمريكية. |
| ٢٠٧ | ١) نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بجامعة كاليفورنيا. |
| ٢٠٨ | أ) نبذة عن ولاية كاليفورنيا وجامعتها. |
| ٢٠٩ | ب) مدخلات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بجامعة كاليفورنيا. |

| الصفحة | الموضوع |
|---------|--|
| ٢١٤ | (ج) عمليات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بجامعة كاليفورنيا. |
| ٢٢٣ | (د) مخرجات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بجامعة كاليفورنيا. |
| ٢٢٧ | (هـ) استخلاصات حول نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بجامعة كاليفورنيا. |
| ٢٢٩ | ٢) نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بجامعة كارولينا الشمالية. |
| ٢٢٩ | (أ) نبذة عن ولاية كارولينا الشمالية وجامعتها. |
| ٢٣٠ | (ب) مدخلات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بجامعة كارولينا الشمالية. |
| ٢٣٥ | (ج) عمليات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بجامعة كارولينا الشمالية. |
| ٢٤٣ | (د) مخرجات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بجامعة هومبولت. |
| ٢٤٤ | (هـ) استخلاصات حول نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بجامعة كارولينا الشمالية. |
| ٢٤٥ | خامساً: القوى والعوامل الثقافية المؤثرة على نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الأمريكية. |
| ٣١٢-٢٥٧ | الفصل الخامس واقع نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الألمانية |
| ٢٥٧ | أولاً: طبيعة الجامعات الألمانية. |
| ٢٥٧ | (١) فلسفة الجامعات الألمانية وأهدافها. |
| ٢٦٠ | (٢) وظائف الجامعات الألمانية. |
| ٢٦٣ | ثانياً: نشأة نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الألمانية وتطوره. |
| ٢٦٧ | ثالثاً: سمات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الألمانية. |
| ٢٦٧ | (١) اقتصار الرتب الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس على درجة الأستاذية. |
| ٢٦٩ | (٢) تشابه نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الألمانية. |
| ٢٧٠ | (٣) ارتباط نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بتشريعات الإتحاد والولاية. |
| ٢٧١ | (٤) تعدد الجهات ذات العلاقة بنظام تعيين أعضاء هيئة التدريس. |
| ٢٧٢ | (٥) وجود رتبة الأستاذ المؤقت قبل الترشح للأستاذية كفترة تأهيل. |
| ٢٧٤ | (٦) تعدد مجالات ترقى أعضاء هيئة التدريس. |
| ٢٧٦ | رابعاً: نماذج لنظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الألمانية. |
| ٢٧٦ | (١) نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بجامعة فرايبورج. |
| ٢٧٦ | (أ) نبذة عن ولاية بادن فورتمبيرج وجامعة فرايبورج. |
| ٢٧٧ | (ب) مدخلات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بجامعة فرايبورج. |

| الصفحة | الموضوع |
|---------|--|
| ٢٨٢ | ج) عمليات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بجامعة فرايبورج. |
| ٢٨٦ | د) مخرجات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بجامعة فرايبورج. |
| ٢٨٩ | هـ) استخلاصات حول نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بجامعة فرايبورج. |
| ٢٩٠ | ٢) نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بجامعة هومبولت. |
| ٢٩٠ | أ) نبذة عن ولاية برلين وجامعة هومبولت. |
| ٢٩١ | ب) مدخلات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بجامعة هومبولت. |
| ٢٩٥ | ج) عمليات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بجامعة هومبولت. |
| ٣٠١ | د) مخرجات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بجامعة هومبولت. |
| ٣٠٢ | هـ) استخلاصات حول نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بجامعة هومبولت. |
| ٣٠٣ | خامسًا: القوى والعوامل الثقافية المؤثرة على نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الألمانية. |
| ٣٦٩-٣١٥ | الفصل السادس واقع نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الماليزية |
| ٣١٥ | أولًا: طبيعة الجامعات الماليزية. |
| ٣١٥ | ١) فلسفة الجامعات الماليزية وأهدافها. |
| ٣١٩ | ٢) وظائف الجامعات الماليزية. |
| ٣٢١ | ثانيًا: نشأة نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الماليزية وتطوره. |
| ٣٢٤ | ثالثًا: سمات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الماليزية. |
| ٣٢٤ | ١) وحدة الرتب الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس. |
| ٣٢٦ | ٢) تشابه نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الماليزية. |
| ٣٢٧ | ٣) مركزية التشريعات المنظمة لتعيين أعضاء هيئة التدريس. |
| ٣٢٩ | ٤) تعدد الجهات ذات العلاقة بنظام تعيين أعضاء هيئة التدريس. |
| ٣٣٠ | ٥) وجود فترة اختبار قبل تثبيت أعضاء هيئة التدريس. |
| ٣٣١ | ٦) تعدد مجالات ترقى أعضاء هيئة التدريس. |
| ٣٣٣ | رابعًا: نماذج لنظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الماليزية. |
| ٣٣٤ | ١) نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بجامعة مالايا. |
| ٣٣٤ | أ) نبذة عن مدينة كوالالمبور وجامعة مالايا. |
| ٣٣٥ | ب) مدخلات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بجامعة مالايا. |

| الصفحة | الموضوع |
|---------|--|
| ٣٤٠ | ج) عمليات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بجامعة مالايا. |
| ٣٤٣ | د) مخرجات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بجامعة مالايا. |
| ٣٤٦ | هـ) استخلاصات حول نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بجامعة مالايا. |
| ٣٤٧ | ٢) نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا. |
| ٣٤٧ | أ) نبذة عن مدينة كوالالمبور وولاية باهنج والجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا. |
| ٣٤٨ | ب) مدخلات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا. |
| ٣٥٢ | ج) عمليات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا. |
| ٣٥٦ | د) مخرجات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا. |
| ٣٥٩ | هـ) استخلاصات حول نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا. |
| ٣٦٠ | خامسًا: القوى والعوامل الثقافية المؤثرة على نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الماليزية. |
| ٣٩٦-٣٧٣ | الفصل السابع نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية والأمريكية والألمانية والماليزية (دراسة مقارنة تفسيرية) |
| ٣٧٣ | أولًا: نشأة نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية والأمريكية والألمانية والماليزية. |
| ٣٧٣ | ١) أوجه التشابه. |
| ٣٧٥ | ٢) أوجه الاختلاف. |
| ٣٧٧ | ثانيًا: سمات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية والأمريكية والألمانية والماليزية. |
| ٣٧٧ | ١) أوجه التشابه. |
| ٣٨٠ | ٢) أوجه الاختلاف. |
| ٣٨٢ | ثالثًا: مدخلات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية والأمريكية والألمانية والماليزية. |
| ٣٨٢ | ١) أوجه التشابه. |
| ٣٨٥ | ٢) أوجه الاختلاف. |
| ٣٨٦ | رابعًا: عمليات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية والأمريكية والألمانية والماليزية. |
| ٣٨٦ | ١) أوجه التشابه. |
| ٣٨٧ | ٢) أوجه الاختلاف. |
| ٣٩١ | خامسًا: مخرجات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية والأمريكية والألمانية والماليزية. |
| ٣٩١ | ١) أوجه التشابه. |

| الصفحة | الموضوع |
|---------|---|
| ٣٩٤ | (٢) أوجه الاختلاف. |
| ٤٣١-٣٩٩ | الفصل الثامن بدائل مقترحة لنظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية |
| ٣٩٩ | أولاً: منطلقات البدائل المقترحة. |
| ٤٠٠ | ثانياً: البدائل المقترحة لنظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية: |
| ٤٠٠ | (١) نظام لتعيين أعضاء هيئة التدريس على مستوى الجامعات المصرية (مركزي). |
| ٤٠٩ | (٢) نظام لتعيين أعضاء هيئة التدريس على مستوى كل جامعة مصرية (مستقل). |
| ٤١٧ | (٣) نظام متوازن بين المركزية والاستقلالية لتعيين أعضاء هيئة التدريس. |
| ٤٢٨ | ثالثاً: الموازنة بين البدائل المقترحة: |
| ٤٢٨ | (١) ثقافة المجتمع المصري. |
| ٤٢٩ | (٢) الإمكانيات الاقتصادية للدولة. |
| ٤٢٩ | (٣) النظام السياسي بالدولة. |
| ٤٣٠ | (٤) استقلالية الجامعات. |
| ٤٣٠ | (٥) الوقت. |
| ٤٣١ | (٦) امكانية التنفيذ. |
| ٤٥٥-٤٣٥ | الفصل التاسع نظام مقترح لتعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية |
| ٤٣٥ | أولاً: منطلقات النظام المقترح لتعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية. |
| ٤٣٧ | ثانياً: مكونات النظام المقترح لتعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية: |
| ٤٣٧ | (١) مدخلات النظام المقترح لتعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية: |
| ٤٣٧ | أ. أعضاء هيئة التدريس. |
| ٤٣٧ | ب. التشريعات المنظمة لتعيين أعضاء هيئة التدريس. |
| ٤٣٨ | ج. استقلالية الجامعة وعلاقتها بالدولة. |
| ٤٣٨ | د. الجهات ذات العلاقة بتعيين أعضاء هيئة التدريس. |
| ٤٤٣ | (٢) عمليات النظام المقترح لتعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية: |
| ٤٤٣ | أ. التخطيط لتعيين أعضاء هيئة التدريس. |
| ٤٤٤ | ب. استقطاب أعضاء هيئة التدريس. |

| الصفحة | الموضوع |
|--------|--|
| ٤٤٥ | ج. اختيار أعضاء هيئة التدريس. |
| ٤٤٦ | د. تثبيت أعضاء هيئة التدريس. |
| ٤٤٦ | هـ. ترقى أعضاء هيئة التدريس. |
| ٤٤٩ | ٣) مخرجات النظام المقترح لتعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية: |
| ٤٤٩ | أ. تحقيق الكفاءة المهنية لأعضاء هيئة التدريس. |
| ٤٤٩ | ب. تحسين جودة الحياة الوظيفية لأعضاء هيئة التدريس. |
| ٤٥٠ | ثالثاً: متطلبات تنفيذ النظام المقترح لتعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية. |
| ٤٥٠ | ١) المنطلقات الفكرية. |
| ٤٥١ | ٢) المنطلقات التشريعية. |
| ٤٥١ | ٣) المتطلبات التنظيمية. |
| ٤٥٢ | ٤) المتطلبات الإدارية. |
| ٤٥٣ | ٥) المتطلبات المادية والتكنولوجية. |
| ٤٥٣ | رابعاً: معوقات تنفيذ النظام المقترح لتعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية، وأساليب التغلب عليها. |
| ٤٥٥ | بحوث مقترحة |
| ٤٥٩ | المراجع العربية |
| ٤٧١ | المراجع الأجنبية |

قائمة الجداول

| الصفحة | الجدول |
|--------|--|
| ٥٨ | الرتب الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة بعض الدول الأجنبية |
| ١٠٣ | مدخلات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المعاصرة. |
| ١٠٤ | عمليات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المعاصرة. |
| ١٠٦ | مخرجات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المعاصرة. |
| ١٣١ | المواد ذات العلاقة بنظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بقانون تنظيم الجامعات المصرية |
| ١٦٤ | مدخلات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية. |
| ١٦٥ | عمليات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية. |
| ١٦٦ | مخرجات نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية. |
| ٢٢١ | المراحل التي يقضيها عضو هيئة التدريس بجامعة كاليفورنيا في كل درجة للترقي للدرجة الأعلى. |
| ٣٤٣ | المدة الزمنية المطلوبة لترقي أعضاء هيئة التدريس بجامعة مالايا. |
| ٤٠٧ | جدول مقترح لعملية ترقية أعضاء هيئة التدريس بالبدل المركزي لتعيينهم. |
| ٤١٥ | جدول مقترح لعملية ترقية أعضاء هيئة التدريس بالبدل المستقل لتعيينهم. |
| ٤٢٦ | جدول مقترح لعملية ترقية أعضاء هيئة التدريس بالبدل المتوازن لتعيينهم. |
| ٤٤٧ | جدول مقترح لعملية ترقية أعضاء هيئة التدريس في النظام المقترح لتعيينهم بالجامعات المصرية. |

قائمة الأشكال

| الصفحة | الشكل |
|--------|--|
| ١٠٣ | نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المعاصرة. |
| ١٦٣ | نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المعاصرة. |
| ٢٢٢ | المراحل التي يتم من خلالها ترقى عضو هيئة التدريس بجامعة كاليفورنيا. |
| ٢٣٥ | المراحل التي يتم فيها التخطيط لتعيين عضو هيئة التدريس بجامعة كارولينا. |