

جامعة عين شمس



كلية الدراسات العليا للطفولة

قسم الإعلام وثقافة الأطفال

"معالجة القنوات الفضائية الإخبارية العربية للأحداث المتعلقة بالجماعات المتطرفة وعلاقتها باتجاهات المراهقين نحو العنف"

دراسة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
في دراسات الإعلام وثقافة الأطفال

إعداد الباحث

أحمد عبدالسلام محمد على

إشراف

د. عمرو محمد عبدالله
أستاذ مساعد بقسم الإعلام
كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

أ.د هبة أمين شاهين
أستاذ ورئيس قسم الإعلام
كلية الآداب
جامعة عين شمس

١٤٤٠هـ - ٢٠١٩م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي
أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحاً
تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ
الصَّالِحِينَ﴾

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

النمل (١٩)

إهداء

أهدي هذه العمل المتواضع إلي روح والدي الطاهرة
وإلي والدي الحبيبة حفظها الله وإلي إخوتي الأعزاء
ماجدة - وإيمان وزوجتي الغالية وإبني مروان الذي
جاء إلي الدنيا متزامناً مع إنهاء إجراءات التشكيل
للحصول علي درجة الدكتوراة، لما تحملوه معي من
عناء لإظهار هذا العمل للنور كما أهديه إلي أرواح
الشهداء من الشعب المصري والقوات المسلحة
والشرطة .

أحمد عبد السلام

جامعة عين شمس



كلية الدراسات العليا للطفولة

قسم الإعلام وثقافة الأطفال

صفحة العنوان

إسم الباحث : أحمد عبد السلام محمد علي

الدرجة العلمية : دكتورة في دراسات الإعلام و ثقافة الأطفال.

القسم التابع له : الإعلام و ثقافة الأطفال.

اسم الجهة : كلية الدراسات العليا للطفولة.

الجامعة : عين شمس.

سنة التخرج : ٢٠١٩م.

جامعة عين شمس



كلية الدراسات العليا للطفولة

قسم الإعلام وثقافة الأطفال

صفحة الموافقة

إسم الباحث : أحمد عبدالسلام محمد علي

عنوان الرسالة: "معالجة القنوات الفضائية الإخبارية العربية للأحداث المتعلقة بالجماعات المتطرفة

وعلاقتها بامتجاهات المراهقين نحو العنف"

إسم الدرجة : دكتوراة في دراسات الإعلام و ثقافة الأطفال.

لجنة الحكم و المناقشة :-

أ.د/عادل عبدالغفار فرج عميد كلية الإعلام جامعة النهضة بنى سويف.

أ.د/ فاتن عبدالرحمن الطنباري أستاذ الإعلام بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس.

أ.د/ هبة أمين شاهين رئيس قسم علوم الإتصال والإعلام كلية الآداب جامعة عين شمس.

تاريخ البحث : / / ٢٠١٩م

الدراسات العليا

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ :

/ / ٢٠١٩م

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

على نجاح الطالب فى المناقشة

/ / ٢٠١٩م

/ / ٢٠١٩م

أمين الكلية

مستخلص الدراسة

"عنوان الدراسة" معالجة القنوات الفضائية الإخبارية العربية للأحداث المتعلقة بالجماعات المتطرفة وعلاقتها بإتجاهات المراهقين نحو العنف"

أسم الباحث: أحمد عبدالسلام محمد على

أولاً: مشكلة الدراسة:-

تتبلور المشكلة البحثية في تقييم معالجة القنوات الإخبارية الفضائية العربية للأحداث المتعلقة بالجماعات المتطرفة بإتجاهات المراهقين نحو العنف .

ثانياً : هدف الدراسة:-

هدفت الدراسة إلي إختبارالعلاقة بين معالجة القنوات الفضائيات الإخبارية العربية للأحداث المتعلقة بالجماعات المتطرفة وعلاقتها بإتجاهات المراهقين نحو العنف.

ثالثاً: نوع و منهج الدراسة:-

تنتمي الدراسة إلى نوعية الدراسات الكمية الوصفية التي تستهدف توصيف المعالجة الإعلامية لأحداث الجماعات المتطرفة بالفضائيات الإخبارية العربية (قناة العربية-النيل للأخبار) بهدف رصد مواقف وإتجاهات المراهقين نحو العنف الذي تبثه تلك القنوات.

رابعاً: مجتمع وعينة الدراسة:-

تشمل عينة الدراسة التحليلية تحليل دورتين برامجيتين تبدأ من ١ يوليو الى ٣١ ديسمبر ٢٠١٧م بأسلوب المسح الشامل، تتحدد عينة الدراسة الميدانية في عينة عشوائية قوامها ٤٠٠ مفردة من المراهقين في المرحلة العمرية من (١٦ - ١٨) عاماً من الذكور والإناث.

خامساً: أدوات الدراسة:-

إعتمد الباحث على إستمارة تحليل المضمون وإستمارة الإستقصاء.

سادساً: النتائج العامة للدراسة:-

- ١- جاء القالب الفني المستخدم في تقديم الأحداث المتعلقة بالجماعات المتطرفة " لفئة الأخبار " في الترتيب الأول بنسبة قدرت ب(٥٨,١%) من إجمالي التكرارات (٢٨٨) للأحداث المثارة ببرنامجي الدراسة.
- ٢- جاءت بعناصر الإبراز الخاصة بالأحداث المتعلقة بالجماعات المتطرفة "الفيديوهات" بنسبة قدرت ب(٣٠,٩%) من إجمالي التكرارات (٥٣٦) لبرنامجي الدراسة من إجمالي الأحداث المتعلقة بالجماعات المتطرفة المثارة وقد تبين وجود فروق بسيطة بين البرنامجين حيث جاءت ببرنامج بانوراما النيل بنسبة (٣١,٥٩%) من إجمالي التكرارات (٣٦٩) للأحداث بينما جاءت في برنامج بانوراما العربية بنسبة (٢٩,٦%) من إجمالي (١٦٧) للأحداث.

Keywords

الكلمات المفتاحية

Media processing

- المعالجة الإعلامية :-

Extremism

- التطرف :-

Extremists Incidents

- أحداث الجماعات المتطرفة :-

Adolescent attitudes toward violence

- إتجاهات المراهقين نحو العنف :-

شكرو تقدير

لا يسعني في نهاية هذا العمل إلا أن أبدأ بحمد الله تعالى وشكره أولاً وأخيراً على ما أسبغه على من نعم وفضل في إتمام هذا العمل.

أتوجه بالشكر والعرفان والإمتنان لكل من ساعدني في إنجاز هذه الدراسة وأخص بالشكر أساتذتي:-

أتوجه بأسمى آيات الشكر والتقدير الي **الأستاذة الدكتورة/ هبة أمين شاهين** رئيس قسم علوم الإتصال والإعلام كلية الآداب بجامعة عين شمس لرعايتها وتفضلها بالإشراف على هذه الرسالة وجهدها وصبرها معي، وتوجيهاتها البناءة التي دونها ماخرج هذا العمل الي النور، لها منى عظيم الإمتنان والشكر والتحية والتقدير.

كما أتوجه بعظيم شكرى وإمتنانى إلى **الدكتور/ عمرو محمد عبدالله** إستاذ مساعد بقسم الإعلام وثقافة الأطفال بكلية الدراسات العليا للطفولة والذي كان له الفضل في توجيهى وإرشادى على مرّ الأعوام السابقة، له منى عظيم الإمتنان والشكر والتحية والتقدير.

وشكرى وإعتزائى وتقديرى **للأستاذ الدكتور عادل عبدالغفار فرج** عميد كلية الإعلام جامعة النهضة، لتفضله بالموافقة علي قبول مناقشة هذا البحث رغم إرتباطاته الكثيرة وإقتطاع بعضاً من وقته لمناقشة وتقييم هذا البحث له منى كل التحية والتقدير والإمتنان. وأتوجه بخالص الشكر والعرفان إلى **الأستاذة الدكتورة/ فاتن عبد الرحمن الطنباري** أستاذ الإعلام بكلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس على تفضلها بقبول مناقشة هذا البحث، لقد تعلمت منها الكثير بحضورى بعض مناقشات سيادتها للرسائل العلمية فلها منى خالص الشكر والتقدير. كما يشرفنى أن أقدم بخالص شكرى وتقديرى إلى أساتذتى الأجلاء **بقسم الإعلام بكلية الدراسات العليا للطفولة** على رأسهم **الأستاذ الدكتور/ محمود حسن إسماعيل** أستاذي ومعلمي، **والأستاذة الدكتورة إعتقاد خلف معبد** والأستاذة **الدكتورة إيناس حامد (رئيس القسم)** والدكتور/ مؤمن جبر، والدكتور/ أشرف شلبي، كما يشرفنى أن أقدم بخالص شكري وتقديرى إلى زملائى **الأعضاء** وأخص بالذكر **الدكتورة/ إيناس سامح** نائب رئيس تحرير جريدة الجمهورية، **والدكتورة/ هالة غرابية** رئيس قسم الصحافة بمعهد الجزيرة العالي. ولن أنسى ذكر أختي العزيزة **أسماء عبد السلام** باحثة دكتوراه الفلسفة كلية الآداب وأخى العزيز **محمد عبدالسلام** باحث الدكتوراه فى القانون الدولى كلية الحقوق لما بذلوه معى من جهد في هذه الدراسة.

الباحث.

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع	مسلسل
٢-١	مقدمة	١
٣٩-٤	الفصل الأول : الإطار المنهجي	٢
٥-٤	أولاً : مشكلة الدراسة	٣
٥	ثانياً : أهمية الدراسة	٤
٦	ثالثاً : اهداف الدراسة	٥
٢٠-٦	رابعاً: الدراسات السابقة	٦
٢٦-٢١	خامساً: الإطار النظري للدراسة	٧
٢٧-٢٦	سادساً: تساؤلات الدراسة	٨
٢٧	سابعاً: متغيرات الدراسة	٩
٢٨-٢٧	ثامناً: فروض الدراسة	١٠
٢٩-٢٨	تاسعاً: المفاهيم الأساسية والاجرائية للدراسة	١١
٣٠-٢٩	عاشراً : نوع ومنهج الدراسة	١٢
٣١ -٣٠	الحادي عشر: مجتمع وعينة الدراسة	١٣
٣٤-٣٢	الثاني عشر: أدوات الدراسة	١٤
٣٨-٣٤	الثالث عشر: إجراءات الصدق والثبات	١٥
٣٩	الرابع عشر: أساليب المعالجة الإحصائية للبيانات	١٦

١٧	الفصل الثاني: الإعلام وقضايا التطرف والإرهاب - المفهوم-التأثيرات	٨١-٤١
١٨	المبحث الأول : مفهوم العنف وعلاقته بالإعلام	٥٦ -٤١
١٩	أولاً : علاقة التليفزيون بالعنف	٤٨-٤١
٢٠	ثانياً: المراهق وتأثره بالفضائيات والتليفزيون	٥٠-٤٨
٢١	ثالثاً: آليات تأثير العنف التليفزيوني على السلوك العدواني	٥١-٥٠
٢٢	رابعاً: الإعلام والجريمة	٥٥-٥١
٢٣	خامساً: وسائل الإعلام والوقاية من الجريمة	٥٦-٥٥
٢٤	المبحث الثاني : الجماعات المتطرفة والإرهاب	٨١-٥٧
٢٥	أولاً: مفهوم التطرف	٥٧
٢٦	ثانياً: معالم الانحراف النفسي التي تعد جذور لإفراز التطرف	٥٨
٢٧	ثالثاً: أنواع التطرف	٦٠-٥٩
٢٨	رابعاً: ماهية الإرهاب	٦٢-٦٠
٢٩	خامساً: تعريف الإرهاب	٦٤-٦٣
٣٠	سادساً: نشأة الإرهاب من (منظور تاريخي عام وفي مصر)	٦٨-٦٤
٣١	سابعاً: خصائص الإرهاب	٦٩
٣٢	ثامناً: أهداف الإرهاب	٧٠
٣٣	تاسعاً: أنواع الإرهاب	٧٣-٧٠
٣٤	عاشراً: الإشكالية بين الإعلام والإرهاب	٧٧-٧٤
٣٥	الحادي عشر: إستراتيجيات مواجهة الإعلام للإرهاب والتطرف	٨٠-٧٧

٨١	خلاصة الفصل	٣٦
	الفصل الثالث: نتائج الدراسة التحليلية	٣٧
٢٠٦-٨٣	نتائج الدراسة التحليلية الكمية والكيفية	٣٨
٩٩-٨٣	أولاً: نتائج الدراسة التحليلية الكمية	٣٩
١٩٨-١٠٠	ثانياً : نتائج الدراسة التحليلية الكيفية	٤٠
١٤٧-١٠١	أولاً قناة العربية (برنامج بانوراما)	٤١
١١٤-١٠١	القضية الأولى: الحرب على داعش في العراق وسوريا	٤٢
١٢٢-١١٤	القضية الثانية: الحرب علي الارهاب في مصر	٤٣
١٣١-١٢٢	القضية الثالثة: الحرب علي الإرهاب في اليمن	٤٤
١٣٩-١٣١	القضية الرابعة: دعم قطر للجماعات المتطرفة والإرهاب	٤٥
١٤٥-١٣٩	القضية الخامسة: الحرب على الإرهاب عالمياً	٤٦
١٤٧-١٤٦	الشخصيات التي تم إستضافتها بقناة العربية (برنامج بانوراما)	٤٧
١٤٩-١٤٨	خلاصة جزئية (١)	٤٨
٢٠٦-١٥٠	ثانياً: قناة النيل للأخبار (برنامج بانوراما)	٤٩
١٦١-١٥٠	القضية الأولى: الحرب على الإرهاب في مصر	٥٠
١٧٧-١٦٢	القضية الثانية: الحرب على داعش في العراق وسوريا	٥١
١٨٤-١٧٧	القضية الثالثة: الحرب علي الإرهاب في اليمن	٥٢
١٩١-١٨٤	القضية الرابعة: دعم قطر للجماعات المتطرفة والإرهاب	٥٣

١٩٧-١٩١	القضية الخامسة: الحرب على الإرهاب عالمياً	٥٤
١٩٨-١٩٧	الشخصيات التي تم إستضافتها بقناة النيل للأخبار (برنامج بانوراما)	٥٥
٢٠٠-١٩٩	خلاصة جزئية (٢)	٥٦
٢٠٦-٢٠١	خلاصة الفصل	٥٧
٢٣١-٢٠٨	الفصل الرابع: نتائج الدراسة الميدانية	٥٨
٢٣٩-٢٣٣	خاتمة الدراسة	٥٩
٢٣٧-٢٣٦	مناقشة النتائج	٦٠
٢٣٨-٢٣٧	توصيات الدراسة	٦١
٢٣٩-٢٣٨	المقترحات	٦٢
٢٥٣-٢٤١	قائمة مصادر البحث والمراجع	٦٣
٢٦٩-٢٥٥	ملاحق الدراسة	٦٤
٢٥٧-٢٥٥	إستمارة تحليل المضمون ملحق (١)	٦٥
٢٦١-٢٥٨	دليل تعريف فئات تحليل المضمون(٢)	٦٦
٢٦٧-٢٦٢	إستمارة صحيفة الإستقصاء ملحق(٣)	٦٧
٢٦٩-٢٦٨	إستطلاع قناة العربية ملحق رقم (٤)	٦٨
٢٧٦-٢٧١	الملخصات	٦٩
٢٧٣-٢٧١	الملخص العربي	٧٠
٢٧٦-٢٧٤	الملخص الانجليزي	٧١

فهرس الجداول

مسلسل	الموضوع	رقم الصفحة
١	جدول رقم (١) يوضح معاملات الارتباط سبيرمان لصدق مقياس دوافع إعتما المراهقين على البرامج الإخبارية فى (العربية- النيل للأخبار) للأحداث المتعلقة بالجماعات المتطرفة	٣٥
٢	جدول رقم (٢) يوضح معامل ثبات (ألفا كرومباخ"Alpha"- التجزئة النصفية "Split- half") لمقياس دوافع إعتما المراهقين على البرامج الإخبارية فى (العربية- النيل للأخبار) للأحداث المتعلقة بالجماعات المتطرفة	٣٦
٣	جدول (٣) يوضح معاملات الارتباط سبيرمان لصدق مقياس تأثيرات إعتما المراهقين على البرامج الإخبارية فى (العربية- النيل للأخبار) للأحداث المتعلقة بالجماعات المتطرفة	٣٧
٤	جدول رقم (٤) يوضح معامل ثبات (ألفا كرومباخ"Alpha"- التجزئة النصفية "Split- half") لمقياس تأثيرات إعتما المراهقين على البرامج الإخبارية فى (العربية- النيل للأخبار) للأحداث المتعلقة بالجماعات المتطرفة	٣٧
٥	جدول (٥) يوضح معاملات الارتباط سبيرمان لصدق مقياس اتجاهات المراهقين نحو العنف	٣٨
٦	جدول رقم (٦) يوضح معامل ثبات (ألفا كرومباخ"Alpha"- التجزئة النصفية "Split- half") لمقياس اتجاهات المراهقين نحو العنف	٣٨
٧	جدول (٧) يوضح الخصائص الأساسية لعينة الدراسة التحليلية فى البرامج الإخبارية بقناتي الدراسة	٨٤
٨	جدول رقم (٨) يوضح القضايا الهامة فى الأحداث المتعلقة بالجماعات المتطرفة بقناتي الدراسة	٨٥
٩	جدول رقم (٩): يوضح قالب تقديم الاحداث المتعلقة بالجماعات المتطرفة	٨٦

٨٧	جدول رقم (١٠): يوضح ترتيب الحدث المتعلق بالجماعات المتطرفة	١٠
٨٨	جدول رقم (١١) : يوضح عناصر الابرار المتعلقة بالجماعات المتطرفة	١١
٨٩	جدول رقم (١٢): يوضح إتجاه المعالجة نحو الأحداث المتعلقة بالجماعات المتطرفة	١٢
٩٠	جدول رقم (١٣): يوضح التوازن في التغطية	١٣
٩١	جدول رقم (١٤): يوضح نوع المضمون المرتبط بالجماعات المتطرفة	١٤
٩٢	جدول رقم (١٥): يوضح المجال الجغرافي للحدث	١٥
٩٣	جدول رقم (١٦): يوضح نوعية الاحداث المرتبطة بالجماعات المتطرفة	١٦
٩٤	جدول رقم (١٧): يوضح مصادر تغطية الاحداث المتعلقة بالجماعات المتطرفة	١٧
٩٥	جدول رقم (١٨): يوضح الأساليب العقلانية	١٨
٩٦	جدول رقم (١٩): يوضح الأساليب العاطفية	١٩
٩٨	جدول رقم (٢٠): يوضح صور واشكال العنف المرتبط بالجماعات المتطرفة	٢٠
٩٩	جدول رقم (٢١): يوضح مسارات البرهنة	٢١
٢٠٨	جدول رقم (٢٢): يوضح توزيع عينة الدراسة وفقا (النوع - الجامعة)	٢٢
٢٠٩	جدول رقم (٢٣) : يوضح مدى مشاهدة "عينة الدراسة" القنوات الفضائية الإخبارية	٢٣
٢٠٩	جدول رقم (٢٤) : يوضح أهم أسباب عدم مشاهدة "عينة الدراسة" القنوات الفضائية الإخبارية العربية (اختيار من متعدد)	٢٤
٢١٠	جدول رقم (٢٥): يوضح ترتيب أفضل القنوات الفضائية الإخبارية العربية التي يتابعها المراهقون عينة الدراسة	٢٥
٢١١	جدول رقم (٢٦) : يوضح معدل ساعات متابعة المراهقين عينة الدراسة" للقنوات الفضائية الإخبارية العربية يوميا	٢٦
٢١١	جدول رقم (٢٧): يوضح عدد أيام متابعة المراهقين عينة الدراسة للقنوات الفضائية الإخبارية العربية	٢٧

٢٨	جدول رقم (٢٨): يوضح مدى متابعة المراهقين عينة الدراسة للبرامج الإخبارية العربية بالقنوات الفضائية الإخبارية	٢١٢
٢٩	جدول رقم (٢٩): يوضح مدى اعتماد عينة الدراسة على البرامج الإخبارية العربية كمصدر أساسي للمعلومات عن الجماعات المتطرفة	٢١٣
٣٠	جدول (٣٠): يوضح أهم أسباب اعتماد المراهقين عينة الدراسة على قناتي (العربية- النيل للأخبار) كمصدر للأحداث المتعلقة بالجماعات المتطرفة (اختيار من متعدد)	٢١٤
٣١	جدول رقم (٣١): يوضح درجة ثقة عينة الدراسة بالمعلومات التي يحصلون عليها من البرامج الإخبارية العربية (بانوراما العربية- بانوراما النيل) عن أحداث الجماعات المتطرفة	٢١٥
٣٢	جدول رقم (٣٢): يوضح أكثر دوافع اعتماد المراهقين عينة الدراسة على البرامج الإخبارية في (العربية- النيل للأخبار) للأحداث المتعلقة بالجماعات المتطرفة	٢١٦
٣٣	جدول رقم (٣٣): يوضح أهم نتائج اعتماد المراهقين عينة الدراسة على البرامج الإخبارية في (العربية- النيل للأخبار) للأحداث المتعلقة بالجماعات المتطرفة	٢١٧
٣٤	جدول رقم (٣٤): يوضح أهم أسباب ظهور الجماعات المتطرفة من وجهة نظر المراهقين "عينة الدراسة"	٢١٨
٣٥	جدول رقم (٣٥): يوضح أكثر الجماعات المتطرفة التي يهتم المراهقين عينة الدراسة الحصول على المعلومات عنها. (اختيار من متعدد)	٢١٩
٣٦	جدول رقم (٣٦): يوضح إتجاه المبحوثين في تغطية البرامج الإخبارية للأحداث المتعلقة بالجماعات المتطرفة	٢٢٠
٣٧	جدول رقم (٣٧): يوضح إتجاه المبحوثين عينة الدراسة في العبارات التالية نحو العنف	٢٢١
٣٨	جدول رقم (٣٨): يوضح توزيع المبحوثين وفقاً لإجمالي درجاتهم علي مقياس الإتجاه نحو العنف	٢٢٣
٣٩	جدول رقم (٣٩): يوضح معامل ارتباط بيرسون بين درجات المبحوثين وكثافة التعرض لأحداث الجماعات المتطرفة في الفضائيات الإخبارية العربية وتأثيرات ذلك	٢٢٤