

# المتغيرات الاجتماعية والفيزيائية المرتبطة بقضية الخلع

(دراسة حالة محافظة بورسعيد)

رسالة مقدمة من الطالبة

شاهندا محمد السيد غريب

بكالوريوس خدمة اجتماعية – كلية الخدمة الاجتماعية – بورسعيد – ٢٠١٠

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢٠٢٠

صفحة الموافقة على الرسالة

## المتغيرات الاجتماعية والفيزيائية المرتبطة بقضية الخلع

(دراسة حالة محافظة بورسعيد)

رسالة مقدمة من الطالبة

شاهندا محمد السيد غريب

بكالوريوس خدمة اجتماعية – كلية الخدمة الاجتماعية – بورسعيد – ٢٠١٠

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة: التوقيع

١ - د.أ/سامية خضر صالح

أستاذ علم الاجتماع – كلية التربية – جامعة عين شمس

٢ - د.أ/إيمان فوزي سعيد

أستاذ الصحة النفسية – كلية التربية – جامعة عين شمس

٣ - د.أ/حاتم عبد المنعم أحمد

أستاذ علم الاجتماع البيئي بقسم العلوم الإنسانية البيئية – معهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة عين شمس

٤ - د.أ/حسام إسماعيل هيبه

أستاذ الصحة النفسية المساعد – كلية التربية

جامعة عين شمس

٢٠٢٠

# المتغيرات الاجتماعية والفيزيائية المرتبطة بقضية الخلع

(دراسة حالة محافظة بورسعيد)

رسالة مقدمة من الطالبة

شاهندا محمد السيد غريب

بكالوريوس خدمة اجتماعية – كلية الخدمة الاجتماعية – بورسعيد – ٢٠١٠

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

**تحت إشراف :-**

١ - د.أ/سامية خضر صالح

أستاذ علم الاجتماع – كلية التربية – جامعة عين شمس

٢ - د.أ/إيمان فوزي سعيد

أستاذ الصحة النفسية – كلية التربية – جامعة عين شمس

**ختم الإجازة :**

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠١٩

موافقة مجلس المعهد / / ٢٠٢٠ موافقة مجلس الجامعة / / ٢٠٢٠

٢٠٢٠

﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾

﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ  
أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ  
مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ  
لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾

صدق الله العظيم

{الروم/ ٢١}



## شكر وتقدير

يطيب لي أن أتقدم بالشكر والتقدير لأساتذتي الكرام ، لما قدموه لي من دعم علمي ومعنوي، وأتقدم بشكر خاص للأستاذة الدكتورة/ سامية خضر صالح أستاذ علم الاجتماع كلية التربية – جامعة عين شمس التي تكرمت وشرفنتني بقبولها الإشراف على هذا البحث وتقديم كل الدعم العلمي بالنصح والإرشاد والتحفيز على إنجازه بالشكل المطلوب.

كما أتقدم بالشكر والتقدير للأستاذة الدكتورة/ ايمان فوزي سعيد شاهين أستاذ الصحة النفسية كلية التربية – جامعة عين شمس ، على ما بذلته من جهد ساهم في إنجاز هذا البحث.

وختاماً أتقدم بالشكر والتقدير لكل من ساعد وساهم في إنجاز هذا العمل المتواضع .

الباحثة

## المستخلص

استهدفت الدراسة الحالية التعرف على المتغيرات الاجتماعية والفيزيكية المرتبطة بقضية الخلع والكشف عن العلاقة بينهما والتوصل إلى أفضل النتائج أو التدابير الوقائية للحد من مشكله الخلع الذى يهدد المجتمع . وتكمن أهمية الدراسة في معالجتها لموضوع يعاني منه المجتمع في الآونة الأخيرة وهو المتغيرات الاجتماعية والفيزيكية المرتبطة بقضية الخلع، واستعان الباحثون بالمنهج الوصفي التحليلي، وتكونت عينة الدراسة من (٢١٣) مفردة وقد توصلت الدراسة لعدد من النتائج نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر، وجود فروق دالة إحصائية بين عينة الدراسة للمتغيرات الاجتماعية التي تؤدي إلى حدوث الخلع تبعاً لمتغير النوع، وجود فروق دالة إحصائية بين عينة الدراسة للأسباب الفيزيكية والنفسية التي تؤدي إلى حدوث الخلع تبعاً لمتغير النوع، وجود فروق دالة إحصائية بين عينة الدراسة للأسباب الفيزيكية والنفسية التي تؤدي إلى حدوث الخلع تبعاً لمتغير محل الإقامة .

وتوصلت الدراسة الي العديد من التوصيات: التي قد تسهم فى إيجاد حلول قضية الخلع وأسبابها وكيفية خفض المعدلات بها باعتبارها من أهم القضايا التي تهدد أمن واستقرار المجتمع . والأسرة هى أساس المجتمع فاذا صلحت الأسرة صلح المجتمع من خلال .

- عمل ندوات ومحاضرات في مراكز الأسرة والطفولة في تأهيل المتقدمين للزواج
- ضرورة ربط المناهج التعليمية بالواقع والاهتمام بتعليم الطلاب الحقوق والواجبات الزوجية بطريقة صحيحة يدرسها متخصصون دارسون فى مجال الأسرة ؛ وخاصة فى فترة مابعد التعليم الأساسي
- لابد من تنشيط دور العبادة لتعليم الأزواج الحقوق والواجبات الزوجية من الكتاب والسنة النبوية الشريفة ومناشدتهم فى أن يتقوا الله فى زوجاتهم وأبنائهم
- لابد من توجيه دور الإعلام بصورة صحيحة لتعليم الشباب الدور الحقيقي للزوج والزوجة ؛ وعدم المبالغة في تقديم النواحي العاطفية بصورة رومانسية حاملة بعيدة تماما عن الواقع الحقيقي .
- زيادة فترة الخطوبة والتعارف بين المتقدمين للزواج والأهل ببعض البعض لعدم حدوث مشكلات تسبب فى انفصال الزوجين بعد الزواج .

- لابد أن تكفيل الدولة للمرأة حقها في كافة النواحي ( تعليمية \_ تثقيفية -علاجية \_اجتماعية ) حتى تضمن سلامتها فهي تربي جيل المستقبل وفاقد الشيء لايعطية ؛ ومعنى اهتمام الدولة بالمرأة يعنى نوع من التنمية المتواصلة التى تحافظ على الحاضر والمستقبل المشرق بأذن الله من خلال منظمات وجمعيات المرأة والطفل لابد من تكاتف الجميع لإنجاح أى زيجة حديثة وذلك بتوعية الحكمة . الاختيار السليم وعدم التسرع في الزواج .
- مراعاة التكافؤ بين الزوجين في ( السن ؛ التعليم ؛ المستوى الاجتماعي والمادي والثقافي .
- تثمين دور الدولة في المشروعات الاجتماعية الخاصة بالمرأة ومنها ( مشروع مودة) .

الكلمات المفتاحية : الخلع- المتغيرات الفيزيكية - المتغيرات الاجتماعية

## المخلص

### أولا : المقدمة :

يعتبر النظام الزواجي كأحد الأنظمة الاجتماعية الموجودة في المجتمع المصري من اهم النظم والتي تأثرت بتلك المتغيرات. بالزواج أحد النظم الاجتماعية المهمة في المجتمع حيث أنه الطريقة الشرعية لقيام الأسرة ؛ كما أن الزواج ظاهرة سيكولوجية تتوقف على اكتمال نمو الشخصية والاستعداد للاندماج مع الأفراد؛ والتضحية في سبيله.

فالزواج في الشريعة الإسلامية هو علاقه شرعية أساسها المودة والرحمة بين الزوجين؛ ويهدف الإسلام من الزواج الى تحقيق عدة أهداف عاطفيه واجتماعيه مثل توفير الدفء العاطفي والوجداني للطرفين ؛ وحفظ الجنس البشرى من الانقراض؛ والحفاظ على تماسك الأسرة ؛ والمحافظة على استمرار المجتمع واستقراره؛ ولكن هذه الأهداف التي أقيم الزواج من أجلها لا تتحقق عندما يكون الزوجين نفور طبيعى؛ او اختلاف جوهري في الطباع ؛ مما يجعل الحياة الزوجية مستحيلة الاستمرار؛ لذا أحلت الشريعة الإسلامية الطلاق والخلع كحل نهائي لعلاقه زوجيه فاشله. ولكن لم يفصله ولم يشجعه بل هو أبغض الحلال عند الله وقد وضع له عدة ضوابط تنظمه.

وعلى الرغم من اهميه الزواج إلا أن العلاقات الزوجية لا تخلو من بعض المشاكل التي تقف في وجه قيامها بوظائفها بالشكل الصحيح؛ فالخلافات المستمرة التي تحدث بين الزوجين تهدد كيان الأسرة؛ وتضعف الروابط بينهما وتؤثر على حالتها الصحية وقد يصل الأمر إلى استخدام الألفاظ البذيئة ؛ أو الإيذاء البدني؛ أو الهجر؛ وقد يصل إلى الطلاق والخلع.

### ثانيا : مشكلة الدراسة .

وبناء على ما سبق ذكره نتحد مشكله الدراسة الرئيسة في الاتي:

ازدادت حالات الطلاق والخلع التفكك الاسرى الناتج عن المشكلات الاسرية التي تهدد الأسرة المصرية وتتسبب في انهيار المجتمع ككل ؛ مما يستدعى توظيف جهود العلوم الاجتماعية لمواجهتها.

لذلك تسعى الدراسة الحالية للتعرف على المتغيرات الاجتماعية والفيزيقية المرتبطة بقضيه الخلع والكشف عن العلاقة بينهما والتوصل إلى أفضل النتائج أو التدابير الوقائية للحد من مشكله الخلع الذى يهدد المجتمع . يرد الإسلام للحياة الزوجية أن تبقى وتودم ما



بقيت دعائمها الأساسية قائمة ؛ وهي السكون والمودة والرحمة ؛ فإن فقدت فلا معنى لفرض الصلحة بالإكراه ولهذا أعطى للرجل حق إنهاء الحياة الزوجية بالطلاق؛ وأعطى في مقابلة للمرأة حق إنهاؤها بالخلع؛ وذلك عند تعذر الوفاق في كلا الحالين. وفي هذا قيل: إن لم يكن وفاق ففراق.

وتعتبر قضية الخلع من القضايا الهامة في الفترة الحالية في المجتمع ؛ حيث أصبحت في تزايد مستمر فكان لابد من دراسة هذه القضية ومعرفة اسبابها والعمل على وجود بعض الحلول لهذه الظاهرة والحد منها وأثرها على المجتمع .

### ثالثاً: تساؤلات الدراسة :

كل دراسة لها عدة تساؤلات تسير في سياق متغيرات الدراسة وتحاول الباحثة ان تجد إجابة لهذه التساؤلات فقد كان التساؤل الرئيسي لهذه الدراسة هو :

هل هناك علاقة بين المتغيرات الاجتماعية والفيزيائية المرتبطة بقضية الخلع؟  
وينبثق من هذا التساؤل الرئيسي عدة تساؤلات فرعية وهي على النحو الآتي:

- ما المقصود بقضية الخلع من الناحية الشرعية والقانونية ؟
- هل هناك متغيرات اجتماعية تؤدي الى قضية الخلع ؟
- هل هناك متغيرات فيزيائية تؤدي الى قضية الخلع ؟
- ما تأثير كلا من المتغيرات الاجتماعية والفيزيائية في قضية الخلع ؟
- ماهي حجم قضايا الخلع في المجال المكاني للدراسة ؟
- هل هناك بعض المقترحات والتدابير للحد من قضية الخلع في المجتمع؟

### رابعاً: أهمية الدراسة .

#### أ : الأهمية الاجتماعية :

- التعرف على ظاهره قضية الخلع في المجتمع واسبابها والعمل على الحد منها داخل المجتمع لما ينتج عنها من اضرار كبيرة تعود على الأسرة التي هي أساس المجتمع؛ يعتبر أن الأسرة هي نواة المجتمع.
- الأسباب الاجتماعية التي تؤدي الى وجود المشكلات الأسرية التي تؤدي إلى الخلع بصفه خاصة أو الطلاق بصفه عامه.

• الأسباب الفيزيائية التي تؤدي الى وجود المشكلات الأسرية التي تؤدي إلى الخلع بصفه خاصة او الطلاق بصفه عامه.

ب: الأهمية العلمية : تمكن أهمية الدراسة في معالجتها لموضوع يعاني منه المجتمع في الآونة الأخيرة وهو المتغيرات الاجتماعية والفيزيائية المرتبطة بقضية الخلع ( دراسة حالة محافظة بورسعيد ) ومدي انعكاس المتغيرات البيئية الفيزيائية والاجتماعية واثارها على قضيه الخلع داخل الاسرة في المجتمع .

#### خامسا: أهداف الدراسة :

تسعى هذه الدراسة إلى تحقيق عدة أهداف قد تكون سببا في إيجاد حلول لهذه القضية : الخلع : وتتخلص هذه الأهداف في الاتي.

- التعرف على معنى الخلع شرعا وقانونا.
- التعرف على المتغيرات الاجتماعية التي تؤدي إلى الخلع.
- التعرف على المتغيرات الفيزيائية التي تؤدي إلى الخلع.
- التعرف على حجم قضايا الخلع في المجال المكاني للدراسة .
- تحديد شكل العلاقة بين المتغيرات الاجتماعية والفيزيائية للخلع.
- التوصل إلى أفضل النتائج أو التدابير الوقائية للحد من قضيه الخلع.

#### سادسا: حدود الدراسة :

- اقتصرت حدود الدراسة المكانية والزمنية والبشرية على ما يأتي:
- الحدود المكانية : اقتصرت الحدود المكانية للدراسة الحالية على محافظة بورسعيد باعتبارها يمثلان البيئة الحضرية والريفية .
  - ب -الحدود الزمنية : هي الفترة التي تستغرقها الدراسة بشقيها النظري والعملي، وقسمت إلى ثلاث مراحل تتمثل في الآتي:
  - المرحلة الأولى: مرحلة جمع المعطيات والإطار النظري حول موضوع الدراسة من الفترة (٢٠١٨/١/١-٢٠١٤/٤/٣٠)
  - المرحلة الثانية : مرحلة بناء وإعداد المقياس من الفترة (٢٠١٨/٥/١-٢٠١٨/١٠/٣١)
  - المرحلة الثالثة : مرحلة جمع وتفرغ البيانات وجدولتها وتحليلها واستخلاص النتائج ومناقشتها وكتابة تقرير نهائي للدراسة خلال الفترة من (٢٠١٨/١١/١-٢٠١٩/٣/١).

#### • الحدود البشرية :

تم إجراء الدراسة على عينة من الأزواج الذين تعرضوا لموضوع الخلع بمحافظة  
بور سعيد (بيئة حضرية) ، بلغ أجمالي عدد مفردات العينة (٢١٣) مفردة موزعين  
حسب الوزن النسبي بين الذكور والإناث.

#### • سابعا: عينة الدراسة وأدوات الدراسة :

• استمارة الاستبيان الأولية حسب نوعية البيانات المطلوب جمعها (إعداد  
الباحثة )

• استمارة عبارات الاستبيان المتعلقة بقضية الخلع (إعداد الباحثة )

• استمارة دراسة الحالة (إعداد الباحثة )

#### ثامنا: نتائج الدراسة ومناقشتها

##### أولاً- نتائج عينة الدراسة حول المتغيرات الاجتماعية التي تؤدي الى حدوث الخلع

يشير نتائج عينة الدراسة حول المتغيرات الاجتماعية التي تؤدي الى حدوث الخلع إلى  
ما يلي:

• تبين أن أعلى متوسط مرجح مئوي كان لكل من العبارة (إدمان الخمر وتعاطي  
المخدرات يؤدي الى حدوث الخلع) والعبارة (زيادة الكراهية بين الزوجين بكثرة الخلافات  
يؤدي الى حدوث الخلع) بلغ المتوسط المرجح المئوي (٩٧,٨%) وهي الأولى لترتيب  
الأهمية للمتغيرات الاجتماعية التي تؤدي الى حدوث الخلع من وجهة نظر المبحوثين،  
وبلغت قيمة (كا<sup>٢</sup>) (٣٥٢,٤٣) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

• بينما جاء في الترتيب الثاني للأهمية كانت العبارة (إهمال الزوج لواجباته نحو  
الزوجة يؤدي الى حدوث الخلع) بمتوسط مرجح مئوي (٩٦,١%)، وبلغت قيمة (كا<sup>٢</sup>)  
(٣٠٦,٠٣) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

• ثم العبارة (إدمان الزوج للمقامرة يؤدي الى حدوث الخلع) في الترتيب الثالث للأهمية  
بمتوسط مرجح مئوي (٩٥,٩%)، وبلغت قيمة (كا<sup>٢</sup>) (٢٩٦,٩٩) وهي قيمة دالة  
إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

• يليها العبارة (سوء معاملة الزوج يؤدي الى حدوث الخلع) في الترتيب الرابع للأهمية  
بمتوسط مرجح مئوي (٩٥,٨%)، وبلغت قيمة (كا<sup>٢</sup>) (٣٠٥,٢٤) وهي قيمة دالة  
إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

• كانت العبارة (ضرب الزوج للزوجة يؤدي الى حدوث الخلع) في الترتيب الخامس للأهمية بمتوسط مرجح مئوي (٩٥,٦%)، وبلغت قيمة (كا<sup>٢</sup>) (٣٠٠,٣٧) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

• يليها العبارة (زواج الزوجة لزوجها رغما عنها يؤدي الى حدوث الخلع) في الترتيب السادس للأهمية بمتوسط مرجح مئوي (٩١,٢%)، وبلغت قيمة (كا<sup>٢</sup>) (١٩٦,٥٩) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

• وكانت العبارة (زواج الزوج بأخرى يؤدي الى حدوث الخلع) في الترتيب السابع للأهمية بمتوسط مرجح مئوي (٩٠,٥%)، وبلغت قيمة (كا<sup>٢</sup>) (١٤٨,٣٤) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

• العبارة (عدم التكافؤ الصحي والجنسي بين الزوجين) في الترتيب الثامن للأهمية بمتوسط مرجح مئوي (٨٩,٧%)، وبلغت قيمة (كا<sup>٢</sup>) (٣٣٠,٠١) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

• العبارة (عدم وجود تكافؤ في التعليم بين الزوجين) في الترتيب التاسع للأهمية بمتوسط مرجح مئوي (٨٤,٢%)، وبلغت قيمة (كا<sup>٢</sup>) (٢١١,٢١) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

• في الترتيب العاشر للأهمية جاءت العبارة (فرق السن بشكل كبير بين الزوجين يؤدي الى حدوث الخلع) بمتوسط مرجح مئوي (٨١,١%)، وبلغت قيمة (كا<sup>٢</sup>) (٧٣,٨٩) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

**ثانياً - نتائج عينة الدراسة عن بعض الأسباب الاجتماعية الأخرى التي تؤدي لقضية الخلع لم يتم ذكرها:**

تبين نتائج عينة الدراسة عن بعض الأسباب الاجتماعية الأخرى التي تؤدي لقضية الخلع لم يتم ذكرها كانت أهمها (تدخل الأهل (الزوج - الزوجة) - اختلاف طريقة التفكير لكلا من الزوج والزوجة - خيانة الزوج - عدم تحمل الزوج المسؤولية - عدم وجود حوار بين الزوجين) وهناك أسباب أخرى وهي

**ثالثاً-نتائج عينة الدراسة حول الأسباب الفيزيائية والنفسية التي تؤدي الى الخلع**  
يشير نتائج عينة الدراسة حول الأسباب الفيزيائية والنفسية التي تؤدي الى حدوث الخلع إلى ما يلي:

- أعلى متوسط مرجح مئوي كان للسبب (تسلط الزوج والاهانة المستمرة يؤدي إلى حدوث الخلع) بلغ المتوسط المرجح المئوي (٩٨,٣%) وهي الأولى لترتيب الأهمية للأسباب الفيزيائية والنفسية التي تؤدي إلى حدوث الخلع من وجهة نظر المبحوثين، وبلغت قيمة (كا<sup>٢</sup>) (١٧١,٢٧) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥).
- في الترتيب الثاني للأهمية كانت العبارة (عدم الإنفاق على متطلبات الأسرة يؤدي إلى حدوث الخلع) بمتوسط مرجح مئوي (٩٥,٣%)، وبلغت قيمة (كا<sup>٢</sup>) (٤٦٣,٩٤) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥).
- ثم العبارة (عدم وجود مسكن وتدهور الأحوال الاقتصادية يؤدي إلى الخلع) في الترتيب الثالث للأهمية بمتوسط مرجح مئوي (٩٣,٤%)، وبلغت قيمة (كا<sup>٢</sup>) (٣٤٥,١٨) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥).
- يليها العبارة (الغيرة الزيادة التي تصل إلى حد الشك من الزوج لوجهه يؤدي إلى الخلع) في الترتيب الرابع للأهمية بمتوسط مرجح مئوي (٩٢,٦%)، وبلغت قيمة (كا<sup>٢</sup>) (٣٦٣,٧٧) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥).
- كانت العبارة (الجمود العاطفي بين الزوجين يؤدي إلى الخلع) في الترتيب الخامس للأهمية بمتوسط مرجح مئوي (٩٢,٣%)، وبلغت قيمة (كا<sup>٢</sup>) (٣٠٠,٣٧) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥).
- يليها العبارة (اعتماد الزوج على الزوجة في كافة جوانب الحياة دون مشاركة يؤدي إلى حدوث الخلع) في الترتيب السادس للأهمية بمتوسط مرجح مئوي (٩١,٧%)، وبلغت قيمة (كا<sup>٢</sup>) (١٨٠,٢٥) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥).
- وكانت العبارة (الأنانية والتقلب الانفعالي للزوج يؤدي إلى حدوث الخلع) في الترتيب السابع للأهمية بمتوسط مرجح مئوي (٩٠,٦%)، وبلغت قيمة (كا<sup>٢</sup>) (١٨٠,٢٥) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥).
- العبارة (تدخل الأمن الطرفين يؤدي إلى الخلع) في الترتيب الثامن للأهمية بمتوسط مرجح مئوي (٨٨,٧%)، وبلغت قيمة (كا<sup>٢</sup>) (٢٧٧,٧٢) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

• العبارة (إهمال الزوج التعرف على ميول الزوجة يؤدي إلى حدوث الخلع) في الترتيب التاسع للأهمية بمتوسط مرجح مئوي (٨٨,١%)، وبلغت قيمة (كأ<sup>٢</sup>) (١٤٥,٣٨) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

#### توصيات الدراسة :

بعد العرض السابق لنتائج الدراسة الحالية في ضوء تساؤلاتها ؛ والتي عرضتها الباحثة ؛ تم التوصل إلى مجموعه من التوصيات ؛ التي قد تسهم في إيجاد حلول قضية الخلع وأسبابها وكيفية خفض المعدلات بها ؛ باعتبارها من اهم القضايا التي تهدد امن واستقرار المجتمع الأسره هي أساس المجتمع فاذا صالحت الأسرة صالحة المجتمع من خلال .

• عمل ندوات ومحاضرات في مراكز الاسرة والطفولة في تأهيل المتقدمين للزواج  
• ضرورة ربط المناهج التعليمية بالواقع والاهتمام بتعليم الطلاب الحقوق والواجبات الزوجية بطريقة صحيحة يدرسها متخصصون دارسون في مجال الأسرة ؛ وخاصة في فترة مابعد التعليم الأساسي

• لا بد من تنشيط دور العبادة لتعليم الأزواج الحقوق والواجبات الزوجية من الكتاب والسنة النبوية الشريفة ومناشدتهم في أن يتقوا الله في زوجاتهم وأبنائهم  
• لا بد من الأهتمام بمكاتب الاستشارات الأسرية ومحاولة التوفيق بين الأزواج بصورة أفضل مما هي عليه الآن .

• لا بد من توجيه دور الإعلام بصورة صحيحة لتعليم الشباب الدور الحقيقي للزوج والزوجة ؛ وعدم المبالغة في تقديم النواحي العاطفية بصورة رومانسية حاملة بعيدة تماماً عن الواقع الحقيقي ؛ والعودة إلى الزمن الجميل الذي يراعى الحرام والحلال ويهتم بتوصيل معلومة هادفة للناس .

## قائمة الموضوعات

رقم الصفحة	فهرس الموضوعات
٢٦-١	الفصل الاول مدخل الدراسة
٣	أولا : مقدمه الدراسة .
٦	ثانيا : مشكلة الدراسة
٧	ثالثا : تساؤلات الدراسة
٨	رابعا : أهداف الدراسة
٨	خامسا : أهمية الدراسة
٩	سادسا : حدود الدراسة
١٠	سابعا : عينة الدراسة
١٠	ثامنا : أدوات الدراسة
١٠	تاسعا : منهجية الدراسة
١١	عاشرا : مفاهيم الدراسة
٢٦	حادي عشر : الأساليب الإحصائية
١٦٣-٢٧	الفصل الثاني الاطار النظري
٢٩	المبحث الاول الخلق والنظريات المفسرة
٢٩	تمهيد
٢٩	الخلق
٣٢	اولا: المعني اللغوي للخلق
٣٤	ثانيا : المعني الفقهي للخلق
٣٧	١- اركان الخلق وشروطه
٣٨	٢- دليل مشروعية الخلق