

# **المتغيرات الاجتماعية والفيزيقية المرتبطة بظاهرة الملاع**

**(دراسة حالة محافظة بورسعيد)**

**رسالة مقدمة من الطالبة**

**شاهندا محمد السيد غريب**

**بكالوريوس خدمة اجتماعية - كلية الخدمة الاجتماعية - بورسعيد - ٢٠١٠**

**لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير**

**في العلوم البيئية**

**قسم العلوم الإنسانية البيئية**

**معهد الدراسات والبحوث البيئية**

**جامعة عين شمس**

**٢٠٢٠**

صفحة الموافقة على الرسالة

## المتغيرات الاجتماعية والنفسية المرتبطة بظاهرة الملاع

(دراسة حالة محافظة بورسعيد)

رسالة مقدمة من الطالبة

شاهندا محمد السيد غريب

بكالوريوس خدمة اجتماعية - كلية الخدمة الاجتماعية - بورسعيد - ٢٠١٠

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة وموافقها عليها:

التوقيع

اللجنة:

١ - أ.د/سامية خضر صالح

أستاذ علم الاجتماع - كلية التربية - جامعة عين شمس

٢ - أ.د/إيمان فوزي سعيد

أستاذ الصحة النفسية - كلية التربية - جامعة عين شمس

٣ - أ.د/حاتم عبد المنعم أحمد

أستاذ علم الاجتماع البيئي بقسم العلوم الإنسانية البيئية - معهد الدراسات  
والبحوث البيئية - جامعة عين شمس

٤ - د/حسام إسماعيل هيبة

أستاذ الصحة النفسية المساعد - كلية التربية

جامعة عين شمس

# **المتغيرات الاجتماعية والفيزيقية المرتبطة بتنمية الماء**

**(دراسة حالة محافظة بورسعيد)**

رسالة مقدمة من الطالبة

شاهدنا محمد السيد غريب

بكالوريوس خدمة اجتماعية - كلية الخدمة الاجتماعية - بورسعيد - ٢٠١٠

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

- تحت إشراف :-

١ - أ.د/سامية خضر صالح

أستاذ علم الاجتماع - كلية التربية - جامعة عين شمس

٢ - أ.د/إيمان فوزي سعيد

أستاذ الصحة النفسية - كلية التربية - جامعة عين شمس

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠١٩ /

موافقة مجلس المعهد / ٢٠٢٠ / موافقة مجلس الجامعة / ٢٠٢٠

٢٠٢٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ  
أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ  
مَوْدَةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ  
لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ

صدق الله العظيم

{الروم/٢١}



## شكر وتقدير

يطيب لي أن أتقدم بالشكر والتقدير لأساتذتي الكرام ، لما قدموه لي من دعم علمي ومعنوي، وأتقدم بشكر خاص للأستاذة الدكتورة/ سامية خضر صالح أستاذ علم الاجتماع كلية التربية – جامعة عين شمس التي تكرمت وشرفني بقبولها الإشراف على هذا البحث وتقديم كل الدعم العلمي بالنصح والإرشاد والتحفيز على إنجازه بالشكل المطلوب.

كما أتقدم بالشكر والتقدير للأستاذة الدكتورة/ ايمان فوزي سعيد شاهين أستاذ الصحة النفسية كلية التربية – جامعة عين شمس ، على ما بذلته من جهد ساهم في إنجاز هذا البحث.

وختاماً أتقدم بالشكر والتقدير لكل من ساعد وساهم في إنجاز هذا العمل المتواضع .

الباحثة

## **المستخلص**

استهدفت الدراسة الحالية التعرف على المتغيرات الاجتماعية والفيزيقية المرتبطة بقضية الخلع والكشف عن العلاقة بينهما والتوصيل إلى أفضل النتائج أو التدابير الوقائية للحد من مشكله الخلع الذى يهدى المجتمع . وتمكن أهمية الدراسة في معالجتها لموضوع يعاني منه المجتمع في الآونة الأخيرة وهو المتغيرات الاجتماعية والفيزيقية المرتبطة بقضية الخلع، واستعان الباحثون بالمنهج الوصفي التحليلي، وتكونت عينة الدراسة من (٢١٣) مفردة وقد توصلت الدراسة لعدد من النتائج ذكر منها على سبيل المثال لا الحصر، وجود فروق دالة إحصائياً بين عينة الدراسة المتغيرات الاجتماعية التي تؤدي إلى حدوث الخلع تبعاً لمتغير النوع ،وجود فروق دالة إحصائياً بين عينة الدراسة للأسباب الفيزيقية والنفسية التي تؤدي إلى حدوث الخلع تبعاً لمتغير النوع ،وجود فروق دالة إحصائياً بين عينة الدراسة للأسباب الفيزيقية والنفسية التي تؤدي إلى حدوث الخلع تبعاً لمتغير محل الإقامة .

وتوصلت الدراسة إلى العديد من التوصيات: التي قد تسهم في إيجاد حلول قضية الخلع وأسبابها وكيفية خفض المعدلات بها باعتبارها من أهم القضايا التي تهدى من واستقرار المجتمع . والأسرة هي أساس المجتمع فإذا صلحت الأسرة صلح المجتمع من خال .

- عمل ندوات ومحاضرات في مراكز الأسرة والطفولة في تأهيل المتقدمين للزواج
- ضرورة ربط المناهج التعليمية بالواقع والاهتمام بتعليم الطالب الحقوق والواجبات الزوجية بطريقة صحيحة يدرسها متخصصون دارسون في مجال الأسرة ؛ وخاصة في فترة ما بعد التعليم الأساسي
- لابد من تنشيط دور العبادة لتعليم الأزواج الحقوق والواجبات الزوجية من الكتاب والسنة النبوية الشريفة ومناشتهم في أن ينقوا الله في زوجاتهم وأبنائهم
- لابد من توجيه دور الإعلام بصورة صحيحة لتعليم الشباب الدور الحقيقي للزوج والزوجة ؛ وعدم المبالغة في تقديم النواحي العاطفية بصورة رومانسية حالمه بعيدة تماما عن الواقع الحقيقي .
- زيادة فتره الخطوبة والتعرف بين المتقدمين للزواج والأهل بعضهم البعض لعدم حدوث مشكلات تسبب في انفصال الزوجين بعد الزواج .

- لابد أن تكفل الدولة للمرأة حقها في كافة النواحي ( تعليمية \_ تنفيذية - علاجية \_ اجتماعية ) حتى تضمن سلامتها فهي تربى جيل المستقبل وفائد الشيء لا يعطية ؛ ومعنى اهتمام الدولة بالمرأة يعني نوع من التنمية المتواصلة التي تحافظ على الحاضر والمستقبل المشرق بأذن الله من خلال منظمات وجمعيات المرأة والطفل لابد من تكاتف الجميع لإنجاح أي زيجية حديثة وذلك بتوعية الحكيمه . الاختيار السليم وعدم التسريع في الزواج .
- مراعاة التكافؤ بين الزوجين في ( السن ؛ التعليم ؛ المستوى الاجتماعي والمادي والثقافي .
- تثمين دور الدولة في المشروعات الاجتماعية الخاصة بالمرأة ومنها ( مشروع مودة ) .

**الكلمات المفتاحية : الخلع- المتغيرات الفيزيقية - المتغيرات الاجتماعية**

## الملخص

### أولاً : المقدمة :

يعتبر النظام الزواجي كأحد الأنظمة الاجتماعية الموجودة في المجتمع المصري من اهم النظم والتي تأثرت بتلك المتغيرات. بالزواج أحد النظم الاجتماعية المهمة في المجتمع حيث أنه الطريقة الشرعية لقيام الأسرة ؛ كما أن الزواج ظاهرة سيكولوجية تتوقف على اكمال نمو الشخصية والاستعداد للاندماج مع الأفراد؛ والتضحية في سبيله.

فالزواج في الشريعة الإسلامية هو علاقه شرعية أساسها المودة والرحمة بين الزوجين؛ وبهدف الإسلام من الزواج إلى تحقيق عدة أهداف عاطفية واجتماعية مثل توفير الدفء العاطفي والوداجاني للطرفين ؛ وحفظ الجنس البشري من الانقراض؛ والحفاظ على تمسك الأسرة ؛ والمحافظة على استمرار المجتمع واستقراره؛ ولكن هذه الأهداف التي أقيمت الزواج من أجلها لا تتحقق عندما يكون الزوجين نفور طبيعي؛ او اختلاف جوهري في الطابع ؛ مما يجعل الحياة الزوجية مستحيلة الاستمرار؛ لذا أحلت الشريعة الإسلامية الطلاق والخلع كحل نهائي لعلاقة زوجيه فاشله. ولكن لم يفصله ولم يشجعه بل هو أبغض الحال عند الله وقد وضع له عدة ضوابط تنظمه.

وعلى الرغم من اهميه الزواج إلا أن العلاقات الزوجية لا تخلو من بعض المشاكل التي تقف في وجه قيامها بوظائفها بالشكل الصحيح؛ فالخلافات المستمرة التي تحدث بين الزوجين تهدد كيان الأسرة؛ وتضعف الروابط بينهما وتأثير على حالتها الصحية وقد يصل الأمر إلى استخدام الألفاظ البذيئة ؛ أو الإيذاء البدني؛ أو الهجر؛ وقد يصل إلى الطلاق والخلع.

### ثانياً : مشكلة الدراسة .

وبناء على ما سبق ذكره تتحدد مشكله الدراسة الرئيسية في الاتي:  
ازدادت حالات الطلاق والخلع التفكك الاسرى الناتج عن المشكلات الاسرية التي تهدد الأسرة المصرية وتتسبب في انهيار المجتمع كل ؛ مما يستدعي توظيف جهود العلوم الاجتماعيه لمواجهتها.

لذلك تسعى الدراسة الحالية للتعرف على المتغيرات الاجتماعية والفيزيقية المرتبطة بقضيه الخلع والكشف عن العلاقة بينهما والتوصيل إلى أفضل النتائج أو التدابير الوقائية للحد من مشكله الخلع الذي يهدد المجتمع . يرد الإسلام للحياة الزوجية أن تبقى وتدوم ما

بقيت دعائهما الأساسية قائمة ؛ وهى السكون والمودة والرحمة ؛ فإن فقدت فلا معنى لفرض الصحبة بالإكراه ولهذا أعطى للرجل حق إنهاء الحياة الزوجية بالطلاق؛ وأعطى في مقابلة المرأة حق إنهائها بالخلع؛ وذلك عند تعذر الوفاق في كلا الحالين. وفي هذا قيل: إن لم يكن وفاق فراق.

وتعتبر قضيه الخلع من القضايا الهامة في الفترة الحالية في المجتمع ؛ حيث أصبحت في تزايد مستمر فكان لابد من دراسة هذه القضية ومعرفة اسبابها والعمل على وجود بعض الحلول لهذه الظاهرة والحد منها وأثرها على المجتمع .

### ثالثاً: تساؤلات الدراسة :

كل دراسة لها عدة تساؤلات تسير في سياق متغيرات الدراسة وتحاول الباحثة ان تجد إجابه لهذه التساؤلات فقد كان التساؤل الرئيسي لهذه الدراسة هو :

هل هناك علاقه بين المتغيرات الاجتماعية والفيزيقيه المرتبطة بقضيه الخلع؟

وبينيق من هذا التساؤل الرئيسي عده تساؤلات فرعيه وهى على النحو الآتي:

• ما المقصود بقضيه الخلع من الناحية الشرعية والقانونية ؟

• هل هناك متغيرات اجتماعية تؤدى الى قضيه الخلع ؟

• هل هناك متغيرات فيزيقيه تؤدى الى قضيه الخلع ؟

• ما تأثير كلا من المتغيرات الاجتماعية والفيزيقيه في قضيه الخلع ؟

• ماهي حجم قضايا الخلع في المجال المكاني للدراسة ؟

• هل هناك بعض المقترنات والتداير للحد من قضيه الخلع في المجتمع؟

رابعاً: أهمية الدراسة .

أ : الاهمية الاجتماعية :

• التعرف على ظاهره قضيه الخلع في المجتمع واسبابها والعمل على الحد منها داخل المجتمع لما ينتج عنها من اضرار كبيره تعود على الأسرة التي هي أساس المجتمع؛ يعتبر أن الأسرة هي نواة المجتمع.

• الأسباب الاجتماعية التي تؤدى الى وجود المشكلات الأسرية التي تؤدى إلى الخلع بصفه خاصة أو الطلاق بصفه عامه.

- الأسباب الفيزيقية التي تؤدي إلى وجود المشكلات الأسرية التي تؤدي إلى الخلع بصفة خاصة أو الطلاق بصفة عامة.
- ب: الأهمية العلمية : تمكن أهمية الدراسة في معالجتها لموضوع يعاني منه المجتمع في الآونة الأخيرة وهو المتغيرات الاجتماعية والفيزيقية المرتبطة بقضية الخلع ( دراسة حالة محافظة بورسعيد ) ومدى انعكاس المتغيرات البيئية الفيزيقية والاجتماعية وتأثيرها على قضية الخلع داخل الاسرة في المجتمع .
- خامسا: أهداف الدراسة :
  - تسعى هذه الدراسة إلى تحقيق عده أهداف قد تكون سببا في إيجاد حلول لهذه القضية : الخلع : وتنخلص هذه الأهداف في الآتي .
  - التعرف على معنى الخلع شرعا وقانونا.
  - التعرف على المتغيرات الاجتماعية التي تؤدي إلى الخلع.
  - التعرف على المتغيرات الفيزيقية التي تؤدي إلى الخلع.
  - التعرف على حجم قضايا الخلع في المجال المكاني للدراسة .
  - تحديد شكل العلاقة بين المتغيرات الاجتماعية والفيزيقية للخلع.
  - التوصل إلى أفضل النتائج أو التدابير الوقائية للحد من قضية الخلع.
- سادسا: حدود الدراسة :
  - اقتصرت حدود الدراسة المكانية والزمنية والبشرية على ما يأتي :
  - الحدود المكانية : اقتصرت الحدود المكانية للدراسة الحالية على محافظة بور سعيد باعتبارها يمثلان البيئة الحضرية والريفية .
  - ب - الحدود الزمنية : هي الفترة التي تستغرقها الدراسة بشقيها النظري والعملي ، وقسمت إلى ثلاثة مراحل تتمثل في الآتي :
  - المرحلة الأولى: مرحلة جمع المعطيات والإطار النظري حول موضوع الدراسة من الفترة (٢٠١٤/٤/٣٠-٢٠١٨/١/١)
  - المرحلة الثانية : مرحلة بناء وإعداد المقياس من الفترة (٢٠١٨/٥/١-٢٠١٨/٣١-٢٠١٨/١٠/٣١)
  - المرحلة الثالثة : مرحلة جمع وتغريب البيانات وجدولتها وتحليلها واستخلاص النتائج ومناقشتها وكتابة تقرير نهائي للدراسة خلال الفترة من (٢٠١٨/١١/١-٢٠١٨/١١/١) .
  - ٢٠١٩/٣/١

## •الحدود البشرية :

تم إجراء الدراسة على عينة من الأزواج الذين تعرضوا لموضوع الخلع بمحافظة بور سعيد (بيئة حضرية)، بلغ أجمالي عدد مفردات العينة (٢١٣) مفردة موزعين حسب الوزن النسبي بين الذكور والإناث.

## سابعاً: عينة الدراسة وأدوات الدراسة :

### •استماراة الاستبيان الأولية حسب نوعية البيانات المطلوب جمعها (إعداد

الباحثة )

### •استماراة عبارات الاستبيان المتعلقة بقضية الخلع (إعداد الباحثة )

### •استماراة دراسة الحالة (إعداد الباحثة )

## ثامناً: نتائج الدراسة ومناقشتها

أولاً - نتائج عينة الدراسة حول المتغيرات الإجتماعية التي تؤدي إلى حدوث الخلع  
يشير نتائج عينة الدراسة حول المتغيرات الإجتماعية التي تؤدي إلى حدوث الخلع إلى  
ما يلي :

• تبين أن أعلى متوسط مرجح مؤوي كان لكل من العبارة (إيمان الخمر وتعاطى المخدرات يؤدى إلى حدوث الخلع) والعبارة (زيادة الكراهية بين الزوجين بكثرة الخلافات

يؤدى إلى حدوث الخلع) بلغ المتوسط المرجح المؤوي (%)٩٧,٨ وهي الأولى لترتيب الأهمية للمتغيرات الإجتماعية التي تؤدي إلى حدوث الخلع من وجهة نظر المبحوثين،  
وبلغت قيمة (كا٢) (٤٣,٣٥٢) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

• بينما جاء في الترتيب الثاني للأهمية كانت العبارة (إهمال الزوج لواجباته نحو الزوجة يؤدى إلى حدوث الخلع) بمتوسط مرجح مؤوي (%)٩٦,١، وبلغت قيمة (كا٢) (٣٠٣,٣٠٦) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

• ثم العبارة (إدمان الزوج للمقامرة يؤدى إلى حدوث الخلع) في الترتيب الثالث للأهمية بمتوسط مرجح مؤوي (%)٩٥,٩، وبلغت قيمة (كا٢) (٩٩,٢٩٦) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

•يليها العبارة (سوء معاملة الزوج يؤدى إلى حدوث الخلع) في الترتيب الرابع للأهمية بمتوسط مرجح مؤوي (%)٩٥,٨، وبلغت قيمة (كا٢) (٢٤,٣٠٥) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

• كانت العبارة (ضرب الزوج للزوجة يؤدى الى حدوث الخلع) في الترتيب الخامس للأهمية بمتوسط مرجح مئوي (٩٥,٦%)، وبلغت قيمة (كا<sup>٣</sup>) (٣٠٠,٣٧) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

• إليها العبارة (زواج الزوجة لزوجها رغم أنها يؤدى الى حدوث الخلع) في الترتيب السادس للأهمية بمتوسط مرجح مئوي (٩١,٢%)، وبلغت قيمة (كا<sup>٣</sup>) (١٩٦,٥٩) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

• وكانت العبارة (زواج الزوج بأخرى يؤدى الى حدوث الخلع) في الترتيب السابع للأهمية بمتوسط مرجح مئوي (٩٠,٥%)، وبلغت قيمة (كا<sup>٣</sup>) (١٤٨,٣٤) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

• العبارة (عدم التكافؤ الصحي والجنسى بين الزوجين) في الترتيب الثامن للأهمية بمتوسط مرجح مئوي (٨٩,٧%)، وبلغت قيمة (كا<sup>٣</sup>) (٣٣٠,٠١) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

• العبارة (عدم وجود تكافؤ فى التعليم بين الزوجين) في الترتيب التاسع للأهمية بمتوسط مرجح مئوي (٨٤,٢%)، وبلغت قيمة (كا<sup>٣</sup>) (٢١١,٢١) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

• في الترتيب العاشر للأهمية جاءت العبارة (فرق السن بشكل كبير بين الزوجين يؤدى الى حدوث الخلع) بمتوسط مرجح مئوي (٨١,١%)، وبلغت قيمة (كا<sup>٣</sup>) (٧٣,٨٩) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

ثانيا - نتائج عينة الدراسة عن بعض الأسباب الاجتماعية الأخرى التي تؤدي لقضية الخلع لم يتم ذكرها:

تبين نتائج عينة الدراسة عن بعض الأسباب الاجتماعية الأخرى التي تؤدي لقضية الخلع لم يتم ذكرها كانت أهمها (تدخل الأهل (الزوج - الزوجة) - اختلاف طريقة التفكير لكلا من الزوج والزوجة - خيانة الزوج - عدم تحمل الزوج المسؤولية - عدم وجود حوار بين الزوجين) وهناك أسباب أخرى وهي

ثالثا- نتائج عينة الدراسة حول الأسباب الفيزيقية والنفسيّة التي تؤدي إلى الخلع يشير نتائج عينة الدراسة حول الأسباب الفيزيقية والنفسيّة التي تؤدي إلى حدوث الخلع إلى ما يلي:

- أعلى متوسط مردح مؤوي كان للسبب (سلط الزوج والاهانة المستمرة يؤدى إلى حدوث الخلع) بلغ المتوسط المردح مؤوي (٣٩٨,٣%) وهي الأولى لترتيب الأهمية للأسباب الفيزيقية والنفسية التي تؤدى إلى حدوث الخلع من وجهة نظر المبحوثين، وبلغت قيمة (كا٢٧١,٢٧) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠,٠٥).
- في الترتيب الثاني للأهمية كانت العبارة (عدم الإنفاق على متطلبات الأسرة يؤدى إلى حدوث الخلع) بمتوسط مردح مؤوي (٣٩٥,٣%)، وبلغت قيمة (كا٤٦٣,٩٤) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠,٠٥).
- ثم العبارة (عدم وجود مسكن وتدھور الأحوال الاقتصادية يؤدى إلى الخلع) في الترتيب الثالث للأهمية بمتوسط مردح مؤوي (٤٩٣,٤%)، وبلغت قيمة (كا٣٤٥,١٨) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠,٠٥).
- يليها العبارة (الغيرة الزبادة التي تصل إلى حد الشك من الزوج لزوجه يؤدى إلى الخلع) في الترتيب الرابع للأهمية بمتوسط مردح مؤوي (٦٩٢,٦%)، وبلغت قيمة (كا٣٦٣,٧٧) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠,٠٥).
- كانت العبارة (الجمود العاطفي بين الزوجين يؤدى إلى الخلع) في الترتيب الخامس للأهمية بمتوسط مردح مؤوي (٣٩٢,٣%)، وبلغت قيمة (كا٣٠٠,٣٧) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠,٠٥).
- يليها العبارة (اعتماد الزوج على الزوجة في كافة جوانب الحياة دون مشاركة يؤدى إلى حدوث الخلع) في الترتيب السادس للأهمية بمتوسط مردح مؤوي (٧٩١,٧%)، وبلغت قيمة (كا١٨٠,٢٥) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠,٠٥).
- وكانت العبارة (الأنانية والتقلب الانفعالي للزوج يؤدى إلى حدوث الخلع) في الترتيب السابع للأهمية بمتوسط مردح مؤوي (٦٩٠,٦%)، وبلغت قيمة (كا١٨٠,٢٥) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠,٠٥).
- العبارة (تدخل الأمن الطرفين يؤدى إلى الخلع) في الترتيب الثامن للأهمية بمتوسط مردح مؤوي (٧٨٨,٧%)، وبلغت قيمة (كا٢٧٧,٧٢) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

• العبارة (إهمال الزوج التعرف على ميول الزوجة يؤدي إلى حدوث الخلع) في الترتيب التاسع للأهمية بمتوسط مرجح مئوي (٨٨,٦%) ، وبلغت قيمة (كا<sup>٣</sup>) (٤٥,٣٨) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

#### توصيات الدراسة :

بعد العرض السابق لنتائج الدراسة الحالية في ضوء تساؤلاتها ؛ والتى عرضتها الباحثه بتم التوصل إلى مجموعه من التوصيات ؛ التي قد تسهم في إيجاد حلول قضية الخلع وأسبابها وكيفية خفض المعدلات بها ؛ باعتبارها من اهم القضايا التي تهدد امن واستقرار المجتمع الأسره هى أساس المجتمع فإذا صالحت الأسرة صالحة المجتمع من خال .

• عمل ندوات ومحاضرات في مراكز الاسرة والطفولة في تأهيل المتقدمين للزواج

• ضرورة ربط المناهج التعليمية بالواقع والاهتمام بتعليم الطلاب الحقوق والواجبات الزوجية بطريقة صحيحة يدرسها متخصصون درسون في مجال الأسرة ؛ وخاصة في فترة ما بعد التعليم الأساسي

• لابد من تنشيط دور العبادة لتعليم الأزواج الحقوق والواجبات الزوجية من الكتاب والسنه النبوية الشريفة ومناشدهم في أن يتقووا الله في زوجاتهم وأبنائهم

• لابد من الاهتمام بمكاتب الاستشارات الأسرية ومحاولة التوفيق بين الأزواج بصورة أفضل مما هي عليه الأن .

• لابد من توجيه دور الإعلام بصورة صحيحة لتعليم الشباب الدور الحقيقي للزوج والزوجة ؛ وعدم المبالغة في تقديم النواحي العاطفية بصورة رومانسية حالمه بعيدة تماما عن الواقع الحقيقي ؛ والعودة إلى الزمن الجميل الذي يراعى الحرام والحلال وبهتم بتوصيل معلومة هادفة للناس .

## قائمة الموضوعات

رقم الصفحة	فهرس الموضوعات
٢٦-١	<b>الفصل الاول</b> <b>مدخل الدراسة</b>
٣	أولاً : مقدمه الدراسة .
٦	ثانياً : مشكلة الدراسة
٧	ثالثاً : تساولات الدراسة
٨	رابعاً : أهداف الدراسة
٨	خامساً : أهمية الدراسة
٩	سادساً : حدود الدراسة
١٠	سابعاً : عينة الدراسة
١٠	ثامناً : أدوات الدراسة
١٠	تاسعاً : منهجية الدراسة
١١	عاشرأ : مفاهيم الدراسة
٢٦	حادي عشر: الأساليب الإحصائية
١٦٣-٢٧	<b>الفصل الثاني</b> <b>الاطار النظري</b>
٢٩	<b>المبحث الاول</b> <b>الخلع والنظريات المفسرة</b>
٢٩	تمهيد
٢٩	الخلع
٣٢	أولاً: المعنى اللغوي للخلع
٣٤	ثانياً : المعنى الفقهي للخلع
٣٧	١- اركان الخلع وشروطه
٣٨	٢ - دليل مشروعية الخلع