



# تطوير نظام تدريب المعلمين بمرحلة التعليم الأساسي بالجماهيرية الليبية

رسالة مقدمة من

للحصول على درجة دكتوراه في التربية  
(تخصص أصول التربية)

إشراف

أستاذ أصول التربية  
كلية البنات - جامعة عين شمس

أستاذ أصول التربية  
كلية البنات - جامعة عين شمس

أستاذ مشارك بقسم التربية كلية الأدب  
جامعة مصراتة - بالجماهيرية الليبية

1432 هـ / 2012 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ  
الرَّحِيمِ

قَالَ تَعَالَى ﷺ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا  
يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ١  
[الزمر : 9]

وَقَالَ تَعَالَى ﷺ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ  
أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ٢  
[المجادلة : 11]



## صفحة العنوان

اسم الباحث: نبيلة بلعيد سعد شرتيل.

الدرجة العلمية: دكتوراه في التربية تخصص "أصول التربية".

القسم التابع له: قسم أصول التربية.

اسم الكلية: كلية البنات.

الجامعة: جامعة عين شمس.

سنة التخرج: الماجستير 2003م.

سنة المنح الدكتوراه : 2012م.



## رسالة دكتوراه

اسم الطالب: نبيلة بلعيد سعد شرتيل.

:

الدرجة: دكتوراه في التربية تخصص "أصول التربية"

### لجنة الإشراف:

- 1 - أ.د/ نادية يوسف كمال  
أستاذ ورئيس قسم أصول التربية - كلية البناء - جامعة عين شمس.
- 2 - أ. د/ حنان إسماعيل أحمد  
أستاذ أصول التربية - كلية البناء - جامعة عين شمس.
- 3 - أ. د/ سعاد هاشم قصبيات  
أستاذ مشارك بقسم التربية - كلية الآداب - جامعة مصراتة - الجماهيرية الليبية .

تاريخ المنح: 2012 / / 2012م.

### الدراسات العليا:

- أجازت الرسالة بتاريخ:  
2012 / / 2012 / /  
موافقة مجلس الجامعة:  
2012 / / 2012 / /  
موافقة مجلس الكلية:  
2012 / / 2012 / /

# شكر وتقدير

تيمنا بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من أسدى إليكم معرفة فكافئوه، فإن لم تجدوا ما تكافئوه به فادعوا له"، وتحقيقاً لقول أحمد شوقي حينما قال: "كاد المعلم أن يكون رسولًا". ولعل هذا ما لمسته حقاً وواقعاً أثناء إعداد الرسالة، وذلك من خلال الخلق العالي لأساتذتي إلى جانب العلم الواسع والإخلاص أثناء الإشراف على الرسالة.

واعترافاً مني بالفضل لأصحابه، ومن منطلق ما ورد عن الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم: "من لم يشكر الناس لم يشكر الله"، واعترافاً بالجهد العظيم الذي بذلوه معي من التوجيه والصبر والمثابرة والكافح المضني من أجل أن يخرج هذا العمل للنور، والذي لو لا ما وفق الله به من مؤازرتهم لما كان لي أن أقف هذا الموقف الآن بعد إتمام هذا العمل.

لذلك أتقدم بمزيد من الشكر والعرفان لكل من: **الأستاذة الدكتورة الفاضلة/ نادية يوسف كمال؛ أستاذ أصول التربية ، والشرفية على الرسالة ، لما قامت به من جهد في التوجيه والتعليم والمراجعة، وعدم ادخار أي جهد أو وقت أو نصيحة حتى تم هذا العمل.**

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير للأستاذة الدكتورة الفاضلة/ حنان إسماعيل أحمد؛ أستاذ أصول التربية، المشرفية على الرسالة؛ لجهودها ومتابعتها المستمرة، وما أبدته من ملاحظات وتوجيهات بناءة منذ بداية هذه الدراسة وحتى نهايتها.

وأتوجه بالشكر والتقدير إلى **الأستاذة الدكتورة الفاضلة/ سعاد هاشم قصيبات؛ الأستاذ المشارك بقسم التربية بكلية الآداب – جامعة مصراتة ، المشرفية على الرسالة لتفضليها بالمشاركة في الإشراف على هذه الرسالة رغم مشاغلها الكثيرة، فجزاها الله خيراً.**

كماأشكر زوجي ولدي لما تحملوا من مسقة المؤازرة والمساعدة، وتحمل انشغالى طوال فترة جمع المادة العلمية وإخراج الرسالة، فأسأل الله عز وجل أن يجزيهمما أجزل الثواب، وألا يحرموا من ثواب هذا العمل الطيب.

وأخيراً أتقدم بالشكر لكل من ساهم في إنجاز هذه الرسالة بمعلومة أو نصيحة أو دعاء، سواء ذكرت اسمه أم لم ذكره.

والله ولي التوفيق

الباحثة

## محتويات الدراسة

33 - 1	الإطار العام للدراسة
5 - 2	مقدمة.
8-6	مشكلة الدراسة.
9	أهداف الدراسة.
9	أهمية الدراسة.
10	حدود الدراسة.
11-10	منهج الدراسة.
11	أدوات الدراسة.
12-11	مصادر الدراسة.
15-12	مصطلحات الدراسة.
30-15	الدراسات السابقة.
33-31	.
64 - 43	
35	تمهيد
51-36	أولاً: المتغيرات العالمية المعاصرة.
40-36	○ العولمة.
44-40	○ المتغيرات التكنولوجية المعاصرة.
47-44	○ ثورة المعلومات والانفجار المعرفي.
51-47	○ الأدوار الجديدة للمعلم.
64-51	ثانياً: المتغيرات المحلية وتأثيرها على نظام تدريب المعلمين.

55-51	○ المتغيرات السياسية.
58-55	○ المتغيرات الاقتصادية.
60-58	○ المتغيرات الديموغرافية.
62-60	○ .
64-62	○ .
105 -65	الاتجاهات العالمية المعاصرة في تدريب المعلمين أثناء الخدمة وخبرات بعض الدول العربية والأجنبية
66	
70 -67	:
72-70	:
76-72	:
81-76	:
85-81	خامساً: الاتجاه القائم على التكنولوجيا.
105-85	:
147 -106	
107	
108	أولًا: ماهية تدريب المعلمين أثناء الخدمة.

109-108	ثانياً: أهداف تدريب المعلمين أثناء الخدمة، ومبادئه.
111-109	ثالثاً: أهمية ودواعي ومبررات تدريب المعلمين أثناء الخدمة.
113-111	رابعاً: أنواع تدريب المعلمين أثناء الخدمة.
113	خامساً: نظام التعليم الأساسي بالجماهيرية الليبية.
116-115	مفهوم نظام التعليم الأساسي.
116	فلسفة التعليم الأساسي.
117-116	أهداف التعليم الأساسي.
118-117	سادساً: معلمون مرحلة التعليم الأساسي.
122-118	سابعاً: نشأة وتحليل نظام تدريب المعلمين أثناء الخدمة بالجماهيرية الليبية.
147-122	❖ واقع نظام تدريب معلمي مرحلة التعليم الأساسي بالجماهيرية الليبية وفق منظور نظمي.
134-123	.
144-134	.
147-144	.
196 -148	..
149	تمهيد
150-149	أولاً: أهداف الدراسة الميدانية.
153-150	ثانياً: أدوات الدراسة .. إعدادها وتقنيتها.
150	المقابلة المفتوحة.
150	الاستبانة.
150	بناء الاستبيان في صورته الأولية.
152	صدق الاستبيان.
152	الاستبيان في صورته النهائية.

153	ثبات الاستبيان.
155-153	ثالثاً: وصف عينة الدراسة.
155	رابعاً: المعالجة الإحصائية.
156-155	خامساً: إجراءات التطبيق.
196-156	سادساً: نتائج الدراسة الميدانية.
218 -197	
198	تمهيد.
198	أولاً: تحديد مؤشرات الواقع.
200-198	○ جوانب القوة في الواقع الحالي لنظام تدريب المعلمين.
202-200	○ جوانب الضعف في الواقع الحالي لنظام تدريب المعلمين.
208-202	ثانياً: البديل المقترن.
209-208	ثالثاً: الموازنة بين البديل.
217-209	رابعاً: تصور مقترن لتطوير نظام تدريب المعلمين بمرحلة التعليم الأساسي بالجماهيرية الليبية.
218-217	خامساً: متطلبات تنفيذ التصور المقترن.
	<b>المراجع</b>
	أولاً: المراجع العربية.
	ثانياً: المراجع الأجنبية.
	<b>الملاحق</b>
	<b>ملخصات الدراسة</b>
	أولاً: الملخص باللغة العربية.

ثانياً: الملخص باللغة الإنجليزية.

**قائمة بجدوالي الدراسة**

	1975      1969	1
	2009-2008	2
	2009-2008	3
	2009-2008	4
	2009-2008	5
		6
		7
		8
		9
		10
		11
		12
		13
		14
		15
		16
		17
		18

خ

### قائمة بأشكال الدراسة

		1
		2

### قائمة بملحق الدراسة

		1
		2
		3
		4
		5
		6

ذ

**ملحق (2)**

الوظيفة	اسم المحكم	م
أستاذ بقسم أصول التربية ومدير مركز التطوير الجامعي - كلية التربية - جامعة عين شمس	أ.د/ علي السيد الشخبي	(1)
أستاذ بقسم أصول التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس	أ.د/ فكري الشحادة	(2)
أستاذ بقسم أصول التربية - كلية البنات - جامعة عين شمس	أ.د/ سوزان المهدى	(3)
أستاذ بقسم أصول التربية - كلية البنات - جامعة عين شمس	أ.د/ سهير الجبار	(4)
أستاذ مشارك ورئيس قسم التربية - كلية الأدب - جامعة السابع من أكتوبر .	أ.د/ عبدالله بطرونة	(5)
أستاذ بقسم التربية - كلية الأدب - جامعة السابع من أكتوبر	أ.د/ بلية الشوبكي	(6)
أستاذ أصول التربية - كلية التربية - جامعة حلوان	أ.د/ حسن البيلاوي	(7)
أستاذ مناهج وطرق التدريس تاريخ بقسم المناهج - كلية التربية - جامعة عين شمس	د/ هناء أحمد محمد	(8)
أستاذ مساعد بقسم أصول التربية - كلية البنات - جامعة عين شمس	د/ سهير الجبار	(9)
أستاذ مناهج وطرق التدريس تاريخ بقسم المناهج - كلية التربية - جامعة عين شمس	د/ هبة الله حلمي عبد الفتاح	(10)
أستاذ مساعد بقسم الإدارة التعليمية والتربية المقارنة - كلية التربية - جامعة عين شمس	د/ نهلة عبد القادر	(11)

