

السلامة النفسية وعلاقتها بأساليب مواجهة الضغوط لدى عينة من أهملات الأطفال الذاتويين

رسالة مقدمة من الطالب

أحمد فرج عبد الباقي محمد

ليسانس آداب (علم نفس) — كلية الآداب — جامعة حلوان — ٢٠٠٣

دبلوم في العلوم البيئية — معهد الدراسات والبحوث البيئية — جامعة عين شمس — ٢٠٠٩

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

صفحة الموافقة على الرسالة

السلامة النفسية والالتزام بأساليب مواجهة الضغوط لدى عينة من

أمهات الأطفال الذكور

رسالة مقدمة من الطالب

أحمد فرج عبد الباقي محمد

ليسانس آداب (علم نفس) - كلية الآداب - جامعة حلوان - ٢٠٠٣

دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠٠٩

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير في العلوم البيئية قسم
العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة:

التوقيع

١ - د.أحمد مصطفى العتيق أستاذ علم النفس البيئي ورئيس قسم العلوم

الإنسانية البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية جامعة عين شمس

٢ - د.جمال شفيق أحمد أستاذ علم النفس - كلية الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

٣ - د.نعمة سيد خليل أستاذ علم النفس - كلية الدراسات الإنسانية-جامعة الأزهر

السلامة النفسية وعلاقتها بأساليب مواجهة الضغوط لدى عينة من أهملات الأطفال الذاتويين

رسالة مقدمة من الطالب

أحمد فرج عبد الباقي محمد

ليسانس آداب (علم نفس) - كلية الآداب - جامعة حلوان - ٢٠٠٣

دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠٠٩

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير

في العلوم البيئية قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :-

١ - د. جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس - كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

٢ - د. هدى جمال محمد - مدرس علم النفس بقسم الدراسات النفسية للأطفال - كلية

الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠١٩/

موافقة مجلس المعهد / ٢٠١٩/ موافقة مجلس الجامعة

/ ٢٠١٩/

٢٠١٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا
عَلَّمْتَنَا ۖ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ]

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ
الآيَةُ (٣٢) سُورَةُ الْبَقَرَةِ

إهداء

- ▶ إلى القلب الناصع بالبياض إلى رمز الحب
وبلسم الشفاء (أبى وأمي).
- ▶ إلى رفيقة دربي وحبيرة قلبي وصديقة عمرى
(زوجتي العزيزة).
- ▶ إلى ضوء الشمس ونور القمر (آدم وفريدة).

شكر وتقدير

الحمد لله حمداً كثيراً مباركاً فيه على ما أنعم به علينا من نعم لاتعد ولا تحصى، وصلاة وسلاماً على سيد الخلق وأمام المرسلين محمد بن عبد الله الصادق الأمين وبعد...

أتوجه بجزيل الشكر والعرفان للأستاذ الدكتور/ جمال شفيق أحمد أستاذ علم النفس بكلية الدراسات العليا للطفولة-جامعة عين شمس على ما بذله من جهد وافر ووقت في إسداء النصائح والتوجيهات والملاحظات السديدة من أجل إتمام هذه الرسالة، فعبارات الشكر والثناء تعجز عن أن توفيه حقه فهو نعم الأستاذ. جزاه الله عنا خير الجزاء وزاده علماً ورفعة وتوفيقاً.

كما أتقدم بوافر الشكر والتقدير إلى الدكتورة/ هدى جمال مدرس علم النفس بكلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس على ما قدمته لي من مساعدة وإرشاد لإتمام هذه الرسالة.

كما أتقدم بالشكر للأستاذ الدكتور أحمد العتيق أستاذ علم النفس وعميد معهد الدراسات والبحوث البيئية سابقاً-جامعة عين شمس، والأستاذ الدكتور نعمة خليل أستاذ علم النفس بكلية الدراسات الإنسانية - جامعة الأزهر على تفضلهما بقبول مناقشة الرسالة، والحكم عليها وإثرائها بملاحظتهم السديدة رغم كثرة أعبائهم الأكاديمية.

ووفاءً وتقديراً لأفراد عينة الرسالة على تعاونهم لإخراج هذه الرسالة إلى النور بقبولهم الانضمام للمشاركة بإجراءات الدراسة.

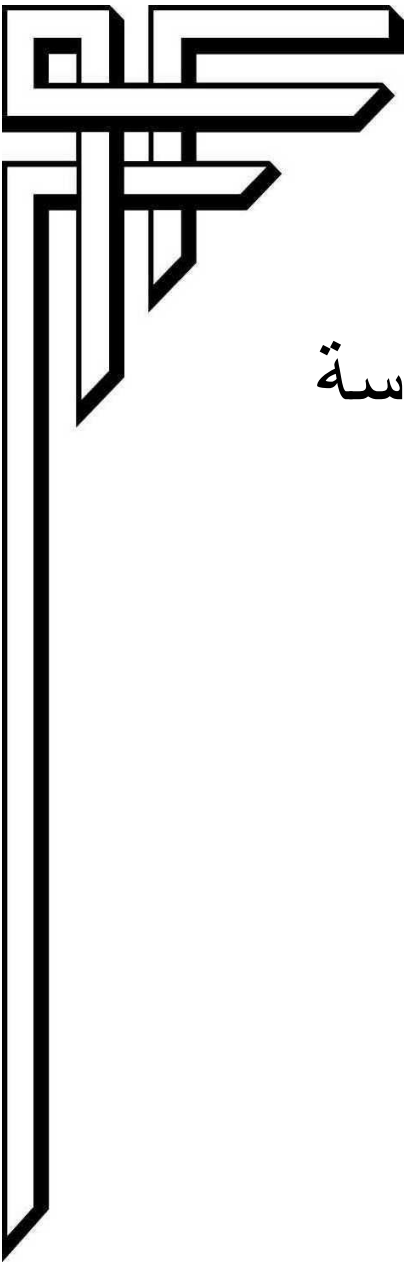
وأخيراً فإن العلم نوراً يهبه الله لمن يشاء من عباده، فإن كان من توفيق فمن الله وإن كان من خطأ أو سهو أو نسيان فمني فاللهم أجعلها نافعة برغم تقصيري فيها. وعلمنا بما ينفعنا وأنفعنا بما علمتنا إنك نعم المولى ونعم النصير.

مستخلص

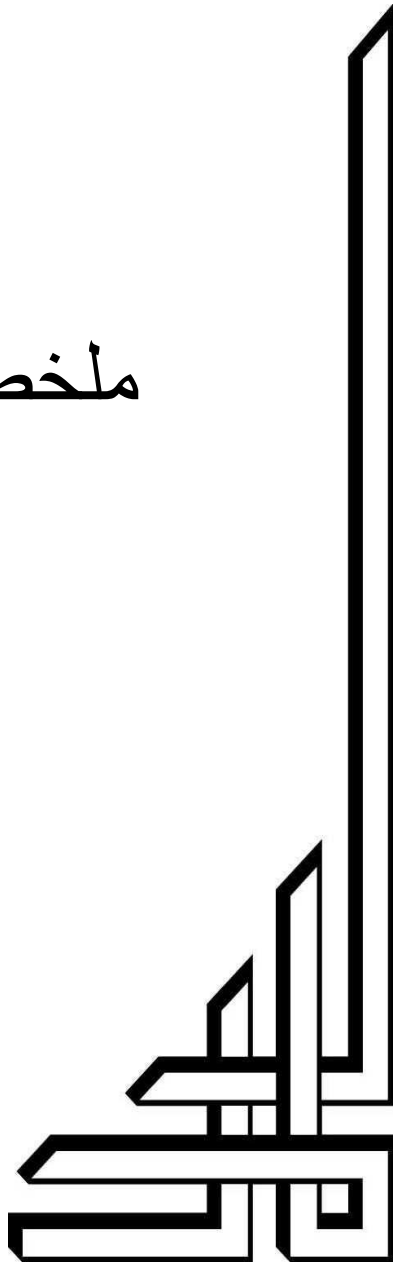
هدفت الدراسة الكشف عن العلاقة بين الصلابة النفسية وأساليب مواجهة الضغوط لدى عينة من أمهات الأطفال الذاتيين بواقع (٣٩) أم ممن تراوحت أعمارهن بين (٤٥-٣٠) تمثلت أدوات الدراسة في مقياس الصلابة النفسية ومقياس أساليب مواجهة الضغوط و مقياس كازر لتقدير ذاتوية الطفولة وقائمة أعراض الذاتوية وكشفت نتائج الدراسة عن دلالة العلاقة بين الصلابة النفسية و أساليب مواجهة الضغوط لدى أمهات الأطفال الذاتيين، ولم تكشف النتائج عن وجود فروق بصدد الصلابة النفسية وأساليب مواجهة الضغوط تبعا لمتغيري العمر ومستوى التعليم .

الكلمات المفتاحية

- ١ . الذاتوية عند الأطفال
- ٢ . الصلابة النفسية
- ٣ . أساليب مواجهة الضغوط



ملخص الدراسة



ملخص الدراسة

أهداف الدراسة :

تسعى هذه الدراسة لتحقيق بعض الأهداف :

١. وصف العلاقة بين مكونات الصلابة النفسية و بين أساليب مواجهة الضغوط لدى أمهات الأطفال الذاتويين .
 ٢. الكشف عن الفروق بصدد مكونات الصلابة النفسية ومهارات مواجهة الضغوط لدى أمهات الذاتويين تبعاً للفروق العمرية.
 ٣. قياس الفروق بين الأمهات بصدد مكونات الصلابة النفسية ومهارات مواجهة الضغوط لدى أمهات الذاتويين تبعاً للفروق في مستوى التعليم (متوسط - عال).
- الأهمية النظرية و التطبيقية:

١. إن هذه الدراسة تنتمي لعدة مجالات من مجالات علم النفس المختلفة والتي تتكامل فيما بينها، فتنتمي لمجالات علم نفس البيئي وعلم نفس الفئات الخاصة وعلم النفس الوقائي والصحة النفسية مما يثرى موضوع الدراسة .
٢. إن تقدم المجتمعات وتطورها يقاس بمدى تقدم المرأة ورعايتها و تقديم يد العون لها ومواكبة للاتجاه العالمي السائد كان من الضروري اختيار عينة من أمهات الأطفال الذاتويين للتعرف على كيفية مواجهتهن لمشكلات أطفالهن.
٣. إن نتائج هذه الدراسة قد تفيد المتخصصين في مجال رعاية وتأهيل الأطفال الذاتويين و تعينهم على تصميم برامج إرشادية تعين الأمهات على التعامل مع مشكلات أطفالهن .
٤. تتحدد الأهمية التطبيقية لهذه الدراسة في إعداد مقياسي الدراسة وهما مقياس الصلابة النفسية و مقياس أساليب مواجهة الضغوط .

مشكلة الدراسة :

تتحد مشكلة الدراسة في التساؤلات التالية:

١. هل توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين الصلابة النفسية ومهارات

مواجهة الضغوط لمهات الأطفال الذاتويين .

٢. هل توجد فروق ذات دلالة احصائية بصدد الصلابة النفسية ومهارات

مواجهة الضغوط لمهات الأطفال الذاتويين تبعا لاختلاف العمر

ومستوى التعليم .

مفاهيم الدراسة :

وتتمثل مفاهيم الدراسة في الذاتية و الصلابة النفسية ومهارات مواجهة

الضغوط .

المنهج و الاجراءات :

المنهج، اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي الارتباطي المقارن حيث الكشف

عن العلاقة بين الصلابة النفسية و مهارات مواجهة الضغوط لمهات الأطفال

الذاتويين و كذلك الكشف عن اختلاف كل من الصلابة النفسية ومهارات

المواجهة لدى أمهات الأطفال الذاتويين باختلاف العمر و مستوى التعليم .

العينة: تألفت العينة الأساسية للدراسة من (٣٩) من أمهات الأطفال الذاتويين

اللاتي يترددن على المؤسسات العلاجية و مراكز الرعاية و التأهيل ممن تم

تنطبق على أبنائهم معايير التشخيص الواردة في الدليل التشخيصي الإحصائي

الخامس.

الأدوات، اعتمدت الدراسة على المقاييس التالية:

١- قائمة أعراض الذاتية (الدليل التشخيصي الخامس).

٢- مقياس كارز لتقدير ذاتوية الطفولة.

٣- مقياس الصلابة النفسية (إعداد عماد مخيمر ٢٠٠٢).

٤- مقياس ضغوط أمهات أطفال الذاتية (إعداد الباحث).

٥- مقياس أساليب المواجهة (إعداد الباحث).

الأسلوب الإحصائي، تم حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط بيرسون، كما تم الاستعانة باختبار "ت" لدلالة الفروق بين مجموعتين مستقلتين و أسلوب تحليل التباين الأحادي .

الفروض و النتائج : الفرض الأول، توجد علاقة موجبة دالة احصائيا بين درجات الصلابة النفسية و أساليب مواجهة الضغوط لدى أمهات الأطفال الذاتويين على المقياسين المستخدمين في الدراسة.

كشفت نتائج معامل الارتباط بيرسون عن العلاقة بين الصلابة النفسية وأساليب مواجهة الضغوط لدى أمهات الأطفال الذاتويين، حيث تراوحت قيم الارتباط بين الدرجة الكلية للصلابة وبين مهارات المواجهة الايجابية (٠,٩٣٨) والمواجهة السلبية (٠,٨٨٩) كما تمثلت قيم الارتباط بين الدرجة الكلية لمهارات المواجهة وبين الالتزام (٠,٩٤٧) والتحكم (٠,٩١٢) والتحدي.

الفرض الثاني، توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطي درجات متغيري الدراسة (الصلابة النفسية وأساليب المواجهة) تبعا للمتغيرات الديموجرافية (العمر - مستوى التعليم) لدى أفراد عينة الدراسة و لم تكشف النتائج عن دلالة الفروق بين درجات الأمهات بصدد متغيري الدراسة تبعا للعمر أو مستوى التعليم .

أهم التوصيات: توصى الدراسة بتكثيف الاهتمام بالأطفال الذاتويين وتصميم برامج ارشاد أسرى لذويهم لإكسابهم المعرفة بكيفية التعامل مع أطفالهم ورعايتهم والارتقاء بمستوى قدراتهم.

(أ) قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
١٢-١	الفصل الأول: مدخل الدراسة
٢	أولاً: مقدمة.
٦	ثانياً: مشكلة الدراسة.
٧	ثالثاً: أهداف الدراسة.
٨	رابعاً: أهمية الدراسة.
٩	خامساً: المفاهيم للدراسة.
١١	سادساً: محددات الدراسة.
٤١-١٣	الفصل الثاني: مفاهيم الدراسة والأطر النظرية المفسرة لها
١٤	أولاً: الأطفال الذاتويين
١٥	أ- تعريف الذاتوية كاضطراب عصبي - تعريف الذاتوية كاضطراب ارتقائي تعريف الذاتوية كاضطراب عقلي - تعريف الذاتوية كاضطراب اجتماعي
١٨	ب- محكات تشخيص الذاتوية
٢١	ج- أسباب الذاتوية و النظريات المفسرة (النظريات البيولوجية العصبية - النفسية - الكيميائية - المناعية البيئية)
٢٦	ثانياً: الصلابة النفسية
٢٦	أ- تعريف الصلابة النفسية
٢٩	ب- مكونات الصلابة النفسية
٢٩	ج- أهمية الصلابة النفسية
٣٠	د- الآثار الوقائية للصلابة النفسية
٣٢	ثالثاً: أساليب المواجهة
٣٣	أ- تعريف أساليب المواجهة
٣٤	ب- نماذج أساليب المواجهة
٣٨	رابعاً: ضغوط أمهات الأطفال الذاتويين

الصفحة	الموضوع
٥٧-٤٢	الفصل الثالث: دراسات سابقة
٤٣	أولاً: دراسات تناولت الصلابة النفسية و علاقتها بالضغوط و أساليب مواجهتها.
٤٩	ثانياً: دراسات تناولت ضغوط الأمهات و أساليب مواجهتها.
٥٥	ثالثاً: تعقيب عام على الدراسات السابقة.
٥٧	رابعاً: فروض الدراسة.
٨٣-٥٨	الفصل الرابع: منهج الدراسة و إجراءاتها
٥٩	١- منهج الدراسة
٥٩	٢- عينة الدراسة
٦٢	٣- أدوات الدراسة
٨٣	٤- إجراءات الدراسة
٨٣	٥- المعالجة الإحصائية المستخدمة في الدراسة
٩٧-٨٤	الفصل الخامس : نتائج الدراسة ومناقشتها
٨٥	المتوسطات و الانحرافات المعيارية لمتغيرات الدراسة
٨٥	نتائج الفرض الأول ومناقشتها
٩٠	نتائج الفرض الثاني ومناقشتها
٩٦	- توصيات الدراسة
٩٧	- البحوث والدراسات المقترحة
٩٨	قائمة مصطلحات الدراسة
١١٢-٩٩	قائمة مراجع الدراسة
١٦١-١١٣	ملاحق الدراسة
B	مستخلص الدراسة باللغة الانجليزية
D-F	ملخص الدراسة باللغة الانجليزية

(ب) قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	صفحة
١	الوصف الإحصائي لعينة الدراسة وذلك بحساب النسب التكرارية والنسب المئوية لمتغيري العمر ومستوي التعليم	٦١
٢	قيمة اختبار سميرونوف لاعتدالية التوزيع	٦١
٣	المفردات التي تم تعديلها أو حذفها وفقا لآراء المحكمين	٦٧
٤	معامل ثبات مقياس ضغوط أمهات الأطفال الذاتويين بطريقتي ألفا كرونباخ و التجزئة النصفية	٦٩
٥	ارتباط الدرجة الكلية للمقياس بدرجة كل مكون من مكوناته الفرعية	٦٩
٦	الصورة النهائية لمقياس ضغوط أمهات الأطفال الذاتويين	٧٠
٧	المفردات التي تم تعديلها أو حذفها من مقياس مهارات مواجهة الضغوط لأمهات أطفال الذاتويين وفقا لآراء المحكمين	٧٥
٨	معامل ثبات مقياس مهارات مواجهة الضغوط لدى أمهات الأطفال الذاتويين بطريقتي ألفا كرونباخ و التجزئة النصفية	٧٦
٩	معامل الارتباط بين الدرجة الكلية لمقياس أساليب مواجهة الضغوط و بين مكوناته الفرعية	٧٧
١٠	الصورة النهائية لمكونات و مفردات مقياس مهارات مواجهة الضغوط لدى أمهات الأطفال الذاتويين	٧٨
١١	ثبات مقياس الصلابة النصفية بطريقتي ألفا و التجزئة النصفية	٨٠
١٢	معامل الارتباط بين الدرجة الكلية لمقياس الصلابة النفسية و بين	٨٠

مكوناته الفرعية		
١٣	مكونات و أرقام مفردات مقياس الصلابة النفسية في صورته النهائية	٨١
١٤	المتوسطات والانحرافات المعيارية لمتغيري الصلابة النفسية وأساليب المواجهة لدى أمهات الذواتيين	٨٥
١٥	مصفوفة الارتباطات بين الصلابة وأساليب المواجهة	٨٦
١٦	قيمة (ف) لحساب الفروق بين أمهات الذواتيين تبعاً للعمر	٩١
١٧	قيمة ت لدلالة الفروق بين الصلابة النفسية وأساليب المواجهة لأمهات الذواتيين تبعاً لمتغير التعليم	٩٣

(ج) قائمة الملاحق

رقم الملحق	عنوان الملحق	الصفحة
١	مقياس الضغوط وأساليب مواجهة الضغوط لدى أمهات الأطفال الذواتيين (قبل التحكيم).	١١٤
٢	مقياس الضغوط وأساليب مواجهة الضغوط لدى أمهات الأطفال الذواتيين (بعد التحكيم).	١٣١
٣	مقياس الصلابة النفسية.	١٤٢
٤	مقياس كارز لتقدير ذاتوية الطفولة.	١٤٧
٥	أعراض الذواتية DSM5.	١٥٧
٦	قائمة بأسماء السادة المحكمين.	١٦٠