

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



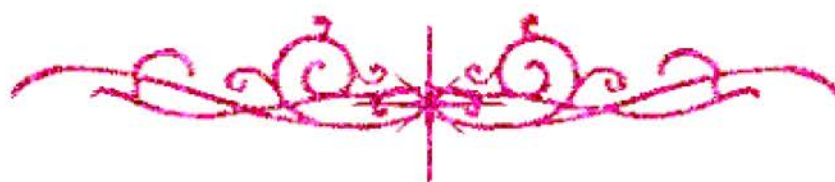
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





جامعة طنطا . فرع كفر الشيخ

كلية التربية

قسم أصول التربية

دور المدرسة الثانوية في إكساب طلابها قيم الانتماء الاقتصادي/سياسي في ضوء تغيرات العصر

رسالة للحصول على درجة الماجستير في التربية
(تخصص أصول التربية)

إعداد

نجلاء فتحى زناته

مساعد باحث بقسم أصول التربية
بكلية التربية بكفر الشيخ

إشراف

دكتور

ياسر مصطفى الجندى

مدرس أصول التربية
كلية التربية بكفر الشيخ
جامعة طنطا

أستاذ دكتور

عصام الدين على هلال

أستاذ ورئيس قسم أصول التربية
كلية التربية بكفر الشيخ
جامعة طنطا

١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م

B

١٣٤٦٨

جامعة طنطا - فرع كفر الشيخ

كلية التربية

قسم أصول التربية

دور المدرسة الثانوية في إكساب طلابها قيم الانتماء الاقتصادي/سياسي في ضوء تغيرات العصر

رسالة للحصول على درجة الماجستير في التربية
(تخصص أصول التربية)

إعداد

نجلاء فتحى زناته

مساعد باحث بقسم أصول التربية
بكلية التربية بكفر الشيخ

إشراف

دكتور

ياسر مصطفى الجندى

مدرس أصول التربية
كلية التربية بكفر الشيخ
جامعة طنطا

أستاذ دكتور

عصام الدين على هلال

أستاذ ورئيس قسم أصول التربية
كلية التربية بكفر الشيخ
جامعة طنطا

١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م

جامعة طنطا - فرع كفر الشيخ

كلية التربية

قسم أصول التربية

قرار لجنة المناقشة والحكم

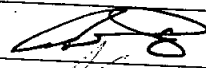
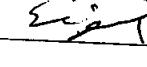
اسم الباحثة : نجلاء فتحى زناته
الوظيفة : مساعد باحث بقسم أصول التربية بالكلية
عنوان الرسالة : دور المدرسة الثانوية في إكساب طلابها قيم الانتماء
الاقتصاد/سياسي في ضوء تغيرات العصر
لنيل درجة : الماجستير في التربية تخصص أصول التربية

لجنة المناقشة والحكم

م	الاسم	الدرجة	الوظيفة	ملاحظات
١	أ.د/ على السيد الشخبي	أستاذ	أستاذ بقسم أصول التربية كلية التربية - جامعة عين شمس ومدير مركز تطوير التعليم الجامعي	مناقشا خارجيا
٢	أ.د/ عصام الدين على هلال	أستاذ	أستاذ ورئيس قسم أصول التربية كفر الشيخ - جامعة طنطا	مشرفا
٣	أ.د/ محمد إبراهيم المنوفى	أستاذ مساعد	أستاذ أصول التربية المساعد كفر الشيخ - جامعة طنطا	مناقشا داخليا

تاريخ المناقشة : / / ٢٠٠٣ م
قررت اللجنة بعد المناقشة العلنية التي استمرت من الساعة ١٠/٣ صباحا إلى الساعة ١٢/٣ مساءً منح الباحثة / نجلاء فتحى زناته درجة الماجستير في التربية تخصص " أصول التربية " بتقدير

توقيعات لجنة الحكم

م	الاسم	التوقيع
١	أ.د/ على السيد الشخبي	
٢	أ.د/ عصام الدين على هلال	
٣	أ.د/ محمد إبراهيم المنوفى	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِيرَ اللَّهِ

وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِيرَ اللَّهِ

عَمَلُكُمْ وَرَسُولَهُ وَالْمُؤْمِنُونَ

عَمَلُكُمْ وَرَسُولَهُ وَالْمُؤْمِنُونَ



سورة: التوبة الآية: ١٠٥

شكر وتقدير

إله الحمد لله ، الحمد وأستعين به وأستغني به ، وأنتج عليه الفصل
بكله ، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء ، وسيد المرسلين محمد صلى
الله عليه وسلم.

أتقدم بخالص الشكر ووافر الاحترام عرفانا بالجميل للأب والإنسان الأستاذ
الدكتور/عصام الدين على هلال ؛ أستاذ ورئيس قسم أصول التربية ، كلية التربية
بكفر الشيخ ، شكرا وعرفانا يليق باب حنون وأستاذ جليل ، لولا نصحه وإرشاده
وعلمه الغزير ما خرج هذا العمل إلى حيز الوجود ، فجزاه الله عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص شكرى وعظيم تقديرى إلى أستاذى التقدير الدكتور/ياسر
مصطفى الجندى المدرس بقسم أصول التربية بالكلية على ما قدمه لى من وقت
وجهد ونصح وإرشاد ليخرج هذا العمل بهذه الصورة ، فله منى كل التقدير
والإعزاز وجزاه الله عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر والثناء إلى الأستاذ الدكتور/على السيد الشخبي
أستاذ أصول التربية بكلية التربية — جامعة عين شمس ومدير مركز تطوير
التعليم الجامعى لتحمله عناء السفر ليشربنى بمناقشة هذه الرسالة رغم ضيق وقته
وكثرة أعبائه ، فليحفظه الله ويرعاه لطلاب العلم ويجزيه عنى وعنهم خير
الجزاء.

كما أتقدم بخالص آيات الشكر والتقدير إلى الدكتور/محمد إبراهيم المنوفى
أستاذ أصول التربية المساعد بالكلية لتفضله بقبول مناقشة هذه الرسالة ، ولنصحه
وتوجيهاته لى اثناء اجراء البحث ، فليسيادته منى كل تقدير واحترام وجزاه الله
عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى الدكتورة/رجاء فؤاد غازى على توجيهاتها ومعاونتها الصادقة لى فجزاها الله عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور/محمد العمروسى أستاذ ورئيس قسم اللغة العربية بالكلية على تفضله بمراجعة هذا العمل لغويا فجزاه الله عنى خير الجزاء.

كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى الدكتور/ياسين السودانى المدرس بقسم البيولوجى بالكلية على ما أسداه لى من معونة فى الجانب الإحصائى من الدراسة فجزاه الله عنى خير الجزاء.

كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى زملائى الباحثين فى القسم على تعاونهم معى وإلى كل من مد يد المعونة والمساعدة فى إنجاز هذا العمل ، فجزاهم الله عنى خير الجزاء.

كما أتوجه بالشكر والحب والتقدير إلى والدى الحبيب رحمة الله وأمى وأخوتى الأعزاء وجميع أهلى الذين أحاطونى بالحب والرعاية وتحملوا معى عناء إنجاز هذا العمل ، فلهم منى عظيم العرفان والامتنان وجزاهم الله عنى خير الجزاء.

وأخيرا يطيب لى أن أتقدم بوافر الشكر والعرفان لزوجى الذى أفاض على من الرعاية والتشجيع ، مما أعاننى على إنجاز هذا العمل فجزاه الله عنى خير الجزاء ،

كما أتوجه بالشكر إلى جميع أساتذتى وزملائى وجميع الحضور الذين شرفونى بحضورهم.

الباحثة

أولاً: الفهرس والمحتوى

الصفحة

الموضوع

الفصل الأول

الإطار العام للدراسة

- ٢ مقدمة الدراسة وأهميتها.
- ٤ مشكلة الدراسة.
- ٥ أهداف الدراسة.
- ٥ منطلقات الدراسة.
- ٦ منهج الدراسة وإجراءاتها.
- ٧ حدود الدراسة.
- ٧ مصطلحات الدراسة.
- ٩ الدراسات السابقة.
- ١٣ مخطط الدراسة.

الفصل الثاني

الانتماء ومجالاته وأنماطه والنظريات المفسرة له

- ١٥ مقدمة.
- ١٦ أولاً: مفهوم الانتماء:
- ١٦ • الانتماء كشعور.
- ١٧ • الانتماء كحاجة.
- ١٧ • الانتماء كاتجاه.
- ١٨ ثانياً: الانتماء وعلاقته ببعض المفاهيم الأخرى.
- ١٨ • الانتماء والهوية.
- ٢١ • الانتماء والولاء.
- ٢٤ • الانتماء الأنومي.
- ٢٤ • الانتماء والاغتراب.
- ٣١ • الانتماء والوطنية.
- ٣٦ • الانتماء بصفة عامة والشخصية القومية بصفة خاصة.

٣٨	ثالثا: أنماط الانتماء:
٣٩	• الانتماء للذات.
٣٩	• الانتماء للأسرة.
٤١	• الانتماء للوطن.
٤٣	• الانتماء للقومية.
٤٥	• الانتماء للإسلام.
٤٦	• الانتماء العالمى للإنسانية.
٤٧	رابعا: مجالات الانتماء:
٤٧	١- المجال السياسى للانتماء:
٤٧	أ- التيار الليبرالى.
٤٨	ب- التيار القومى.
٤٨	ج- التيار الإسلامى.
٤٩	٢- المجال الاقتصادى للانتماء:
٤٩	أ- نظام الاقتصاد الرأسمالى.
٥١	ب- نظام الاقتصاد الشيوعى.
٥٢	ج- نظام الاقتصاد الإسلامى.
٥٣	٣- الانتماء الثقافى:
٥٣	• مقومات الانتماء الثقافى.
٥٤	• محددات الانتماء الثقافة (العروبة).
٥٤	خامسا: الاتجاهات النظرية فى تفسير الانتماء:
٥٥	١- الاتجاه المادى التاريخى والانتماء
٥٥	أ- الماركسية التقليدية.
٥٧	ب- الماركسية المعاصرة.
٥٧	٢- البنائية الوظيفية والانتماء
٥٩	• الوظيفية الجديدة.
٦١	• الاتجاه النقدى الراديكالى والانتماء.
٦٦	٤- الاتجاه النفسى
٦٦	أ- نظرية أريك فروم للحاجات.
٦٧	ب- نظرية ماسلو.
٦٨	ج- نظرية موراي.

- سادسا: مستويات وتصنيفات الانتماء. ٦٩
- سابعا: المؤسسات الاجتماعية ودورها فى إكساب قيم الانتماء. ٦٩

الفصل الثالث

الأبعاد المجتمعية وأثرها على الانتماء فى ضوء تغيرات العصر

- مقدمة. ٧٢
- الأبعاد المجتمعية: ٧٢
- أولا: البعد الإيكولوجى وأثره على الانتماء: ٧٣
- ١- البعد الإيكولوجى للانتماء على الصعيد المحلى. ٧٧
- ٢- البعد الإيكولوجى للانتماء على الصعيد الدولى. ٧٨
- ثانيا: البعد الاقتصادى وأثره على الانتماء: ٧٩
- ١- مفهوم الانفتاح الاقتصادى. ٧٩
- ٢- سياسة الانفتاح الاقتصادى. ٨٠
- ٣- آثار تطبيق سياسة الانفتاح الاقتصادى. ٨٠
- ٤- أثر تطبيق سياسة الانفتاح الاقتصادى على البعد القيمى عامة والانتماء خاصة: ٨١
- أ- البعد الاقتصادى على الصعيد المحلى. ٨٢
- التنمية الاقتصادية. ٨٣
- أزمة السكان. ٨٤
- أزمة البطالة. ٨٥
- قضية الملكية الخاصة. ٨٦
- العدالة الاجتماعية. ٨٧
- ب- البعد الاقتصادى على الصعيد الإقليمى. ٨٧
- ج- البعد الاقتصادى على الصعيد الدولى. ٨٩
- ثالثا: البعد السياسى وأثره على الانتماء: ٩٢
- ١- مراحل التطور السياسى. ٩٢
- ٢- السلطة. ٩٣
- أ- البعد السياسى للانتماء على الصعيد المحلى. ٩٥
- قضية الديمقراطية. ٩٥

- ٩٨..... المشاركة السياسية. •
- ١٠٤..... قضية الحرية. •
- ١٠٥..... ب- البعد السياسى للانتماء على الصعيد الإقليمي:
- ١٠٥..... • قضية الوحدة العربية.
- ١٠٦..... • القضية الفلسطينية.
- ١٠٦..... ج- البعد السياسى للانتماء على الصعيد الدولى.
- ١٠٨..... رابعا: البعد القرابى وأثره على الانتماء:
- ١٠٩..... ١- المظاهر المميزة للتنظيم الأسرى.
- ١١٠..... ٢- أهم العوامل التى أثرت على الانتماء الأسرى.
- ١١١..... خامسا: البعد الترويحى والصحى وأثره على الانتماء:
- ١١١..... ١- البعد الترويحى.
- ١١٢..... ٢- البعد الصحى.
- ١١٤..... سادسا: البعد العقائدى وأثره على الانتماء:
- ١١٤..... ١- الأديان السماوية:
- ١١٥..... ٢- الإطار الفكرى للفرد "الفلسفة"
- ١١٦..... أهم الأيديولوجيات والاتجاهات فى القرن العشرين.
- ١١٦..... سابعا: البعد الثقافى وأثره على الانتماء:
- ١١٧..... ١- البعد الثقافى للانتماء على الصعيد المحلى:
- ١١٧..... أ- أزمة اللغة العربية.
- ١١٩..... ٢- البعد الثقافى للانتماء على الصعيد الإقليمي:
- ١١٩..... أ- أزمة الهوية:
- ١٢١..... ٣- البعد الثقافى للانتماء على الصعيد الدولى:
- ١٢١..... أ- قضية الاختراق الثقافى.
- ١٢١..... ب- قضية ثورة الاتصالات.
- ١٢٢..... ج- قضية الثورة التكنولوجية والمعلوماتية.
- ١٢٢..... ثامنا: البعد التعليمى وأثره على الانتماء:
- ١٢٣..... ١- قضية تكافؤ الفرص التعليمية.
- ١٢٤..... ٢- قضية الأمية.
- ١٢٤..... ٣- قضية البنية المعرفية.