

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



جامعة طنطا

كلية الآداب

قسم الآثار

شعبة الآثار الإسلامية

★ عمائر المسالمة الأقباط بالقاهرة ★

رسالة لنيل درجة الماجستير في الآثار الإسلامية من قسم الآثار

بكلية الآداب - جامعة طنطا

إعداد

رضا أحمد رمضان

إشراف

أ. د / آمال العمري

أستاذ الآثار الإسلامية بكلية الآثار

د / حجاجي إبراهيم محمد

الأستاذ المساعد بكلية الآداب

جامعة طنطا

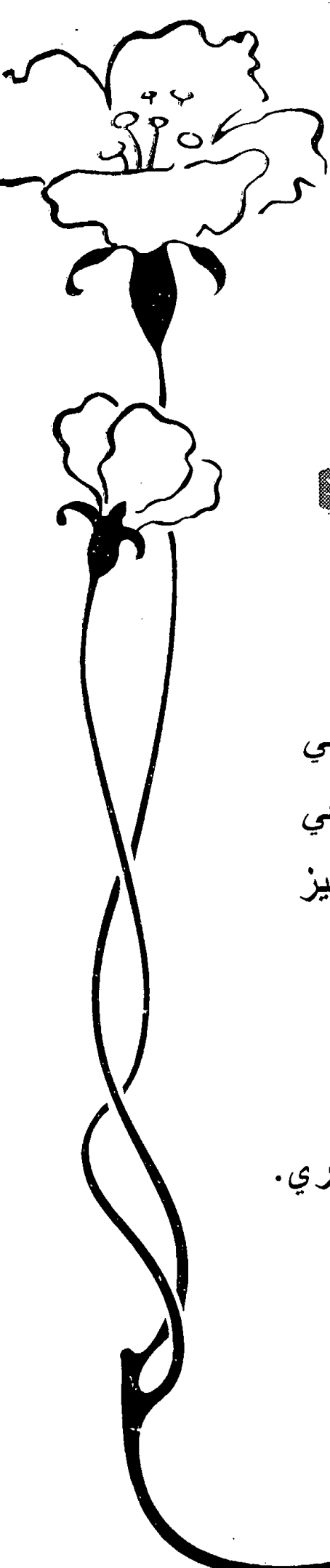
د / عادل شريف علام

الأستاذ المساعد بكلية الآداب

جامعة طنطا

١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م.

B ١٤٣٢٧



إهداء



☞ إلى من كان لوقوفها بجانبني
ومساعدتها الدائمة لي أعظم الأثر في
استكمال هذا البحث وخروجه إلى خيز
الوجود.

☞ إلى زوجتي العزيزة
مع خالص حبي وتقديري.

شكر وتقدير

✽ أتقدم بوافر الشكر والتقدير وعظيم الإمتنان إلى أستاذتي الأستاذة الدكتورة / آمال العمري التي قامت بالإشراف على هذه الرسالة وتوجيه النصح والإرشاد لي بصفة دائمة طيلة البحث.

✽ كما أتقدم بوافر الشكر والتقدير إلى الدكتور / عادل شريف لما قدمه لي من مساعدات وتوجيهات طوال مدة البحث.

✽ كذلك أتقدم بوافر الشكر والتقدير إلى الدكتور/حجاجي إبراهيم محمد لقبوله الإشراف على هذه الرسالة وما قدمه لي من نصائح وتوجيه خلال إعداد هذا البحث.

✽ كما أتقدم بوافر الشكر والتقدير إلى جميع أعضاء مجلس قسم الآثار بكلية الآداب جامعة طنطا وإلى الأخوة الزملاء بمركز تسجيل الآثار.

✽ كما أتقدم بالشكر إلى الأخوة الزملاء العاملين بالمجلس الأعلى للآثار لما منحوني من تسهيلات ومساعدات أثناء زيارتي الميدانية للآثار بمدينة القاهرة.

✽ كما أتقدم بالشكر للأستاذ / خالد فتى مدرس اللغة العربية لتفضله بمراجعة الرسالة لغويا.

✽ كما أتقدم بخالص الشكر إلى كل من مد لي يد العون والمساعدة حتى خرج هذا البحث إلى حيز الوجود. . . .

تمهيد

وقد اشتهرت من بين المسالمة أسر معينة تميز رجالها بالحكمة والدهاء والمقدرة الفائقة على جمع الأموال ومصانعة رجال السياسة في الدولة مما مكنهم من الوصول إلى المناصب الإدارية العليا في الدولة والجمع بين أكثر من وظيفة في وقت واحد وتمكنوا من تولية أبنائهم من بعدهم في هذه المناصب كأسرة بني الجيعان وأبي غالب وكريم الدين وغيرهم .

كما لعب المسالمة دورا بارزا في الجهاز الإداري للدولة مكنهم من التأثير في سياسات الدولة بشكل عام .

وهذا ما دفعني إلى اختيار موضوع عمائر المسالمة الأقباط بالقاهرة للتقدم لنيل درجة الماجستير في الآثار الإسلامية .

وقد اقتضى البحث في هذا الموضوع دراسة واسعة ومستفيضة خاصة وأن بعض هذه العماير قد اندثر وبعضها تغيرت معالمه .

وقد إتبعنا أحد الأساليب العلمية في البحث وهو الأسلوب الرأسي أو التاريخي في عرض الموضوع بالإضافة إلى أسلوب الاستدلال والاستنباط والمقارنة . واستطعت من خلال هذه الأساليب أن أتوصل إلى تحديد تاريخ بعض المنشآت مثل خانقاة ابن غراب . ورباط الآثار .

وقد اعتمدت في البحث على الدراسة الوصفية للعمائر القائمة والتي شيدها المسالمة الأقباط وذلك من خلال الزيارات الميدانية المتعددة لهذه الآثار .

ومن أهم المصادر التي اعتمدت عليها في بحثي :-

- المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار وكتاب السلوك لمعرفة دول الملوك للمؤرخ العلامة تقي الدين أحمد بن علي المقرئزي .
- كذلك كان لكتاب النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة والمنهل الصافي والمستوفي بعد الوافي لابن تغري بردي دورا كبيرا في إتمام هذا البحث.
- وكتاب الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة لابن حجر العسقلاني .
- والضوء اللامع بمحاسن أهل القرن التاسع للسخاوي .
- وكتاب تاريخ مصر (بدائع الزهور في وقائع الدهور) لابن اياس .
- [[[أما المراجع العربية الحديثة التي اعتمدت عليها]]]
- مؤلفات الأستاذ الدكتور أحمد فكري مساجد القاهرة ومدارسها.
- وتاريخ المساجد الأثرية لحسن عبد الوهاب.
- مساجد مصر وأولياؤها الصالحون للأستاذة الدكتورة سعاد ماهر.
- # كما اعتمدت على المصادر الغير مباشرة مثل بعض الأعمال الأدبية التي وصفت قصور المسالمة ومنها قصر أبي البقاء .

ومن المراجع الأجنبية التي استفدت منها :-

Greswell : Early muslim

Architecture

-The muslim Architecture of

Egypt

vol 2

-Brigys Muhammadan Architecture

in Egypt and palestine

وقد قمت بتقسيم الموضوع إلى مقدمة وخمسة فصول وخاتمة تتضمن المقدمة دراسة لمشاهير المسالمة والأقباط وما أقاموا من العمار التي اندثرت وقد اعتمدت في ذلك على ما ورد في المصادر والمراجع التاريخية .

وتناولت في الفصل الأول دراسة المدرسة البقرية التي أنشأها شمس الدين شاكرا بن عزيز سنة ٧٤٦هـ / ١٣٤٥م . وتناولت في هذا الفصل ترجمة المنشىء وتاريخ وماهية المنشأة وقمت بدراسة وصفه للمدرسة ودراسة العناصر الزخرفية والمعمارية وتأصيلها .

وخصصت الفصل الثاني لدراسة قاعة شاكرا بن الغنام والتي حولها إلى مدرسة في سنة ٧٧٤هـ / ١٣٧٣م . وتناولت في هذا الفصل ماهية هذه المنشأة وتحويلها إلى مدرسة ووصف معماري لها .

أما الفصل الثالث فقد تناولت فيه خانقاه بن غراب ٨٠٣هـ / ١٤٠٠م وتناولت في هذا الفصل ترجمة المنشىء وتاريخ المنشأة وماهيتها ووصف معماري لها .

وخصصت الفصل الرابع لدراسة قبة بن غراب والتي أقامها قبل سنة ٨٠٨هـ / ١٤٠٦م وتناولت فيه التطور المعماري للقبة ودراسة معمارية لقبة بن غراب .

أما الفصل الخامس فقد خصصته لرباط الآثار وتناولت فيه ترجمة المنشىء مع الوصف المعماري للمنشأة الآن .

تمهيد

أما الخاتمة فقد عرضت فيها لأهم النتائج التي توصلت إليها من خلال هذه الدراسة .

وقد ذيلت البحث بالخرائط والأشكال واللوحات التي توضح متن الدراسة .

وتجدر الملاحظة إنني لم أقم بدراسة مدرسة الجمالي يوسف لأنه سبق وأن قام بدراستها

الدكتور / عادل شريف علام في رسالة لنيل درجة الماجستير في الآثار الإسلامية من كلية

الآداب بسوهاج جامعة أسيوط عام ١٩٨٢ م .

وكذلك عمائر القاضي زين الدين يحيى الإستادار لأنه سبق وأن قامت بدراستها .

د/ ليلي الشافعي في رسالة لنيل درجة الدكتوراد عام ١٩٨٠ م. من كلية الآثار جامعة القاهرة.

وكذلك مدرسة عبد الغني الفخري والمشهورة باسم جامع البنات والتي قام

بدراستها .

د/ محمد الكحلوي في رسالة لنيل درجة الماجستير عام ١٩٨١ م. من كلية الآثار جامعة

القاهرة.

وأسأل الله تعالى أن أكون قد وفقت في إلقاء الضوء على أعمال المسالمة الأقباط ودورهم

في صنع الحضارة الإسلامية وإلا فحسبي أني قد وجهت النظر إلى دراسة الدور الفعال

والمؤثر لهذه الفئة في الدولة الإسلامية عامة ومصر خاصة.

والله ولي التوفيق . . .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة



لقد كان الإسلام ولا يزال من أسمح الديانات السماوية والذي لم يعتمد في نشره مبادئه على حد السيف أو الضغوط أيا كان نوعها مصدا. فاقول الله تعالى:-

" لا إكراه في الدين " (١) وقوله تعالى " ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعا أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين " (٢) وقوله تعالى " لو يشاء الله لهدى الناس جميعا " (٣). ولقد ترك الإسلام للناس حرية العبادة من شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر ولكل إنسان حرية الاختيار بين الحق وغيره بعد أن أعطى الله للإنسان عقلا يمكنه من التفريق بين الحق والضلال وبين أن يكون شاكرا لله على نعمه أو جاحدا بها مصداقا لقوله تعالى " إنا هديناه السبيل إما شاكرا وإما كفورا " (٤).

كما رسم الدين طريق الدعوة الى الله تعالى بالحوار والموعظة الحسنة و القول البليغ لا بالضغوط أو العنف حيث يقول ربنا تبارك وتعالى " ادعوا الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتى هي أحسن " (٥).

وكان في رسول الله صلى الله عليه وسلم القدوة الحسنة والمثال الواضح الذي سار على نهجه كل من جاء بعده من خلفاء وسلاطين وملوك في كافة أرجاء العالم الإسلامي.

١- سورة البقرة : أية ٢٥٦.

٢- سورة يونس : أية ٩٩.

٣- سورة الرعد : أية ٣١.

٤- سورة الإنسان : أية ٣.

٥- سورة النحل : أية ١٢٥.

وكان الخلفاء الراشدون أول من سار على نهج الرسول الكريم وذلك أن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه لما فتح مدينة القدس (١) سنة ١٧هـ - ٦٣٨م كتب للنصارى أماناً على أنفسهم وأولادهم ونسائهم وأموالهم وجميع كنائسهم لا تهدم ولا تسكن (٢).

وكذلك ترك المسلمون الأرض لأصحابها في البلاد المفتوحة على أن يدفعوا خراجها وهو أقل بكثير مما كان يأخذه الأكاسرة والقيصرة فقد جعل عمرو بن العاص الخراج بمصر مشروطاً بزيادة النيل وقرر في العهد الذي كتبه للمصريين " أنه إذا نقص نهرهم عن غايته رفع عنهم بقدر ذلك " (٣) وكان الخراج يجمع ممن أسلم ومن لم يسلم على حد سواء فهو جزء من ناتج الغلال يؤدي إلى الدولة مقابل الخدمات التي تؤديها الدولة للمزارعين من حفر قنوات للري وتطهيرها وغير ذلك.

أما الجزية : وهو المال المقرر شرعاً فقد فرضت مقابل الخدمات والرعاية ومقابل إعفاء غير المسلمين من الأعمال العسكرية. إلا من شاء أن يدخل في صفوف المدافعين عن البلاد فله أن يدخل ويعفى من الجزية مع بقاءه على دينه (٤).

-
- (١) مدينة القدس . أو بيت المقدس في فلسطين وكانت تسمى قديماً باسم "إيلياء" نسبة إلى أحد الأباطرة الذي أخرج اليهود وأسكن اليونان . وقد اشترط بطريرك المدينة أن يسلمها للخليفة نفسه فقبل عمر بن الخطاب ذلك وقدم إلى المدينة راكباً بعيراً أحمر وتسلم المدينة وأعطى النصارى الأمان وصلى ركعتين على الصخرة .
- د-د-د المنعم ماجد : التاريخ السياسي للدولة العربية ، الطبعة الخامسة ، القاهرة ، ١٩٧٥م . ، مكتبة الانجلو المصرية .
- الجزء الأول عصور الجاهلية والنبوة والراشدين ، ص ، ١٨٨ .
- (٢) المقرئزي : المواعظ والإعتبار بذكر الخطط والآثار ، بولاق ، ١٣٨٧هـ ج ٢ ، ص ٤٩٢ .
- (٣) د. أحمد شلبي موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية ، الطبعة السادسة ، القاهرة ، ١٩٨٣م . ، ج ٥ ، ص ٣٣
- (٤) د / أحمد شلبي : المرجع نفسه ، ص ٢٩٠