

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





كلية التربية الرياضية
قسم مسابقات الميدان والمضمار

السمات الشخصية المميزة للاعبى مسابقات الجرى بصعيد مصر وعلاقتها بالمستوى الرقمى

إعداد

أحمد حواس كمبال

مدرس التربية الرياضية - بالتربية والتعليم

إشراف

أ.د / محمد سمير عبد الفتاح

أستاذ ورئيس قسم

علم النفس ووكيل

كلية الآداب

جامعة المنيا

أ.د / فؤاد رزق عبد الحكيم

أستاذ ورئيس قسم

مسابقات الميدان والمضمار

كلية التربية الرياضية

جامعة أسيوط

د / عبد الحكيم رزق عبد الحكيم

مدرس بقسم

مسابقات الميدان والمضمار

كلية التربية الرياضية

جامعة أسيوط

بحث مقدم ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير فى التربية الرياضية

١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م

B ١٤٣٣٨



كلية التربية الرياضية
قسم مسابقات الميدان والمضمار

السمات الشخصية المميزة للاعبى مسابقات الجرى بصعيد مصر وعلاقتها بالمستوى الرقمى

إعداد

أحمد حواس كمبال

مدرس التربية الرياضية - بالتربية والتعليم

إشراف

أ.د / محمد سمير عبد الفتاح

أستاذ ورئيس قسم

علم النفس ووكيل

كلية الآداب

جامعة المنيا

أ.د / فؤاد رزق عبد الحكيم

أستاذ ورئيس قسم

مسابقات الميدان والمضمار

كلية التربية الرياضية

جامعة أسيوط

د / عبد الحكيم رزق عبد الحكيم

مدرس بقسم

مسابقات الميدان والمضمار

كلية التربية الرياضية

جامعة أسيوط

بحث مقدم ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير فى التربية الرياضية

١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ

بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾

(سورة البقرة : آية ٢٨٢)

قرار لجنة المناقشة والحكم

فى يوم الأحد الموافق ٢٣/١٢/٢٠٠١م اجتمعت لجنة المناقشة والحكم المعتمدة من السيد

الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ١١/٥/٢٠٠١م
والمشكلة من السادة :

- ١- أ.د/ إقبال كامل محمد أستاذة متفرغة بقسم مسابقات الميدان والمضمار
بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة حلوان. (مناقشة)
- ٢- أ.د/ إخلاص محمد عبد الحفيظ أستاذة ورئيسة قسم علم النفس الرياضى بكلية
التربية الرياضية - جامعة المنيا. (مناقشة)
- ٣- أ.د/ فؤاد رزق عبد الحكيم أستاذ ورئيس قسم مسابقات الميدان والمضمار -
كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط. (مشرفاً)
- ٤- أ.د/ محمد سمير عبد الفتاح استاذ ورئيس قسم علم النفس ووكيل كلية الآداب
- جامعة المنيا. (مشرفاً)

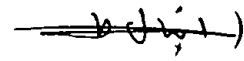
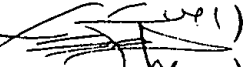
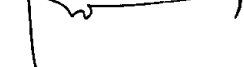
لمناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الباحث / أحمد حواس كمبال أبو هندی - المدرس
بالتربية والتعليم وعنوانها ... ((السمات الشخصية المميزة للاعبى مسابقات الجرى بصعيد
مصر وعلاقتها بالمستوى الرقمى)).

والمسجلة بمجلس الكلية بتاريخ ١٣/٩/٢٠٠٠م والمعتمدة من الاستاذ الدكتور/ نائب
رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ١٣/٩/٢٠٠٠م وفى تمام الساعة العاشرة
صباحاً يوم الأحد الموافق ٢٣/١٢/٢٠٠١م اجتمعت لجنة المناقشة والحكم بمقر كلية التربية
الرياضية - جامعة أسيوط وتمت مناقشة الباحث علناً فى موضوع الرسالة وبعد المناقشة قررت
اللجنة (مقرر) الرسالة واقترحت (منح) الباحث / أحمد حواس كمبال أبو هندی درجة
الماجستير فى التربية الرياضية.

أعضاء لجنة المناقشة

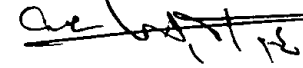
- ١- أ.د/ إقبال كامل محمد
- ٢- أ.د/ إخلاص محمد عبد الحفيظ
- ٣- أ.د/ فؤاد رزق عبد الحكيم
- ٤- أ.د/ محمد سمير عبد الفتاح

التوقيع

()
()
()
()

يعتمد،،

عميد الكلية


أ.د/ محمود عبد الحليم عبد الكريم

وكيل الكلية

لشئون الدراسات العليا والبحوث


أ.م.د/ محمد أحمد محمد الحفناوى

شكر وتقدير

الحمد لله الذى بنوره اهتدينا إلى ذلك، وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله سبحانه، والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين.

أتوجه بالحمد والشكر إلى الله سبحانه وتعالى جلت قدرته على ما أمدنا من نعمة الصبر والمثابرة على العمل، وما أحاطها من هداية وتوفيق حتى تم هذا العمل فى صورته الحالية.

يقول رب العزة فى حديثه القدسى "عبدى أنت لم تشكرنى ما لم تشكر من أجريت لك النعمة على يديه" ومن ثم ابدأ برد الفضل إلى أهله.

أتقدم بشكرى الجزيل إلى أستاذى الكبير ومعلمى الجليل الأستاذ الدكتور/ فؤاد رزق عبد الحكيم أستاذ ورئيس قسم مسابقات الميدان والمضمار بكلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط - على ما أعطانى من علمه الغزير وفكره السديد، حيث كان لتوجيهاته العلمية الفضل الكبير فى إتمام هذا البحث، فليسيادته خالص الشكر والتقدير فى المعاونة الصادقة.

كما أتقدم بالثناء للأستاذ الدكتور/ محمد سمير عبد الفتاح أستاذ علم النفس بكلية الآداب - جامعة المنيا- الذى شرفنى بإشرافه على هذا البحث والذى وجه وأرشد وعلم فنهلت من علمه ومنحنى الكثير من وقته الثمين حتى تبلور هذا العمل واكتمل فجزاه الله عنى كل الخير.

كما أتقدم بشكرى وعظيم امتنانى لأستاذى الدكتور/ عبد الحكيم رزق عبد الحكيم المدرس بقسم مسابقات الميدان والمضمار بكلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط - فمهما حاولت أن أشكره فلن أوفيه حقه تقديرا وإحتراما لما بذله من نصيحة وافية، وتوجيهات رائدة فلا أملك له إلا الدعاء وأن يبارك لنا الله فيه.

كما يسعدنى ويشرفنى أن أسجل بكل التقدير والاحترام وبكل الصدق والاعتزاز وعظيم الامتنان وأسمى آيات الشكر والعرفان بالجميل للأستاذة الدكتورة/ اقبال كامل محمد أستاذة مسابقات الميدان والمضمار بكلية التربية الرياضية للبنات - حلوان - التى تفضلت مشكوره بقبول مناقشتى.

ومن نعم الله تعالى على أن قيض لى أستاذة عظيمة وعالمة جليلة. يهتدى بها فى كل المجالات إنها أستاذتى الكريمة الأستاذة الدكتورة/ إخلاص محمد عبد الحفيظ أستاذة ورئيسة قسم علم النفس الرياضى بكلية التربية الرياضية - جامعة المنيا - أتقدم لها بأسمى آيات الشكر والتقدير لتفضلها بقبول مناقشتى.

((قائمة المحتويات))

الموضوع	رقم الصفحة
- قرار لجنة المناقشة والحكم	ب
- شكر وتقدير	ج
- قائمة المحتويات	هـ
- قائمة الجداول	ز
- قائمة الأشكال	ط
الفصل الأول : مقدمة البحث	
١/١ المقدمة	٢
٢/١ مشكلة البحث	٤
٣/١ أهمية البحث	٥
٤/١ أهداف البحث	٥
٥/١ تساؤلات البحث	٦
٦/١ المصطلحات العلمية المستخدمة في البحث	٦
الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة	
١/٢ الإطار النظري	٩
١/١/٢ التطور التاريخي لمسابقات الميدان والمضمار	٩
٢/١/٢ مسابقات الميدان والمضمار	١٠
٣/١/٢ الشخصية	١١
٤/١/٢ السمة	١٣
٥/١/٢ نظريات الشخصية	١٤
٦/١/٢ نظرية السمات	١٤
٧/١/٢ نقد نظرية السمات	١٥
٨/١/٢ نظرية الأنماط	١٦
٩/١/٢ نقد نظرية الأنماط	١٨
١٠/١/٢ مسابقات الميدان والمضمار وعلاقتها بالجوانب النفسية	١٨
٢/٢ الدراسات السابقة	٢٠
١/٢/٢ الدراسات العربية	٢٠
٢/٢/٢ الدراسات الأجنبية	٢٨
٣/٢/٢ التعليق على الدراسات السابقة	٣٠

((تابع قائمة المحتويات))

رقم الصفحة

الموضوع

٤٣-٣٥

الفصل الثالث : إجراءات البحث

٣٥	١/٣ المنهج المستخدم.....
٣٥	٢/٣ عينة البحث.....
٣٧	٣/٣ أدوات البحث.....
٤١	٤/٣ الدراسة الاستطلاعية.....
٤٢	٥/٣ تطبيق أدوات البحث.....
٤٣	٦/٣ المعالجات الإحصائية.....

٧٧-٤٤

الفصل الرابع : عرض النتائج ومناقشتها وتفسيرها

٤٥	١/٤ عرض النتائج.....
٦٥	٢/٤ مناقشة النتائج وتفسيرها.....

الفصل الخامس

٨٢-٧٨

الاستنتاجات والتوصيات وما يثيره البحث من دراسات مستقبلية

٧٩	١/٥ الاستنتاجات.....
٨١	٢/٥ التوصيات.....
٨٢	٣/٥ ما يثيره البحث من دراسات مستقبلية.....

المراجع

٨٤	أولاً: المراجع باللغة العربية.....
٨٩	ثانياً: المراجع باللغة الاجنبية.....
٩٠	المرفقات.....

ملخص البحث

٣-١	- ملخص البحث باللغة العربية.....
٤-١	- ملخص البحث باللغة الاجنبية.....

((قائمة الجداول))

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
(١)	توزيع عينة البحث حسب مسابقاتهم.....	٣٥
(٢)	النسبة المئوية لتوزيع أفراد عينة البحث.....	٣٦
(٣)	معاملات الصدق الذاتى والثبات لقائمة فرايبورج للشخصية	٤٢
(٤)	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى والتفطح والالتواء والترتيب لسمات الشخصية لمتسابقى جرى المسافات (القصيرة - المتوسطة - الطويلة).....	٤٥
(٥)	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى والتفطح والالتواء والترتيب لسمات الشخصية لمتسابقى جرى المسافات القصيرة.....	٤٧
(٦)	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى والتفطح والالتواء والترتيب لمتسابقى جرى المسافات الطويلة.....	٤٨
(٧)	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى والتفطح والالتواء والترتيب لسمات الشخصية لمتسابقى جرى المسافات المتوسطة تحليل التباين لأبعاد اختبار فرايبورج للشخصية للمجموعات الثلاثة متسابقى جرى المسافات (القصيرة - الطويلة - المتوسطة).....	٤٩
(٨)	المتوسطة).....	٥٠
(٩)	ترتيب السمات الشخصية لمتسابقى عدد كل سباق من سباقات المسافات القصيرة.....	٥١
(١٠)	ترتيب السمات الشخصية لمتسابقى جرى كل سباق من سباقات المسافات المتوسطة.....	٥٣
(١١)	ترتيب السمات الشخصية لمتسابقى جرى كل سباق من سباقات المسافات الطويلة.....	٥٥
(١٢)	تحليل التباين بين متسابقى عدو المسافات القصيرة فى السمات الشخصية.....	٥٧

((تابع قائمة الجداول))

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
(١٣)	تحليل التباين بين متسابقى جرى المسافات الطويلة فى السمات الشخصية	٥٨
(١٤)	تحليل التباين بين متسابقى جرى المسافات المتوسطة فى السمات الشخصية	٥٩
(١٥)	معاملات الارتباط بين سمة (العصبية) والمستوى الرقمى لكل سباق من سباقات الجرى	٦٠
(١٦)	معاملات الارتباط بين سمة (العدوانية) والمستوى الرقمى لكل سباق من مسابقات الجرى	٦٠
(١٧)	معاملات الارتباط بين سمة (الاكتئابية) والمستوى الرقمى لكل سباق من سباقات الجرى	٦١
(١٨)	معاملات الارتباط بين سمة (القابلية للاستثارة) والمستوى الرقمى لكل سباق من سباقات الجرى	٦١
(١٩)	معاملات الارتباط بين سمة (الاجتماعية) والمستوى الرقمى لكل سباق من مسابقات الجرى	٦٢
(٢٠)	معاملات الارتباط بين سمة (الهدوء) والمستوى الرقمى لكل سباق من سباقات الجرى	٦٣
(٢١)	معاملات الارتباط بين سمة (السيطرة) والمستوى الرقمى لكل سباق من مسابقات الجرى	٦٣
(٢٢)	معاملات الارتباط بين سمة الضبط (الكف) والمستوى الرقمى لكل سباق من سباقات الجرى	٦٤

((قائمة الأشكال))

الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
	متوسط أبعاد اختبار فرايبورج لسمات الشخصية لمتسابقى الجرى.....	(١)
٤٦		
	متوسط أبعاد اختبار فرايبورج لسمات الشخصية لمتسابقى جرى المسافات القصيرة.....	(٢)
٥٢		
	متوسط أبعاد اختبار فرايبورج لسمات الشخصية لمتسابقى جرى المسافات المتوسطة.....	(٣)
٥٤		
	متوسط أبعاد اختبار فرايبورج لسمات الشخصية لمتسابقى جرى المسافات الطويلة.....	(٤)
٥٦		