

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



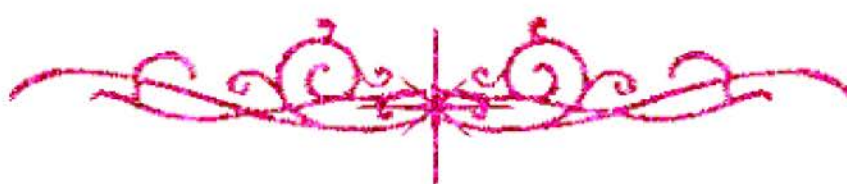
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



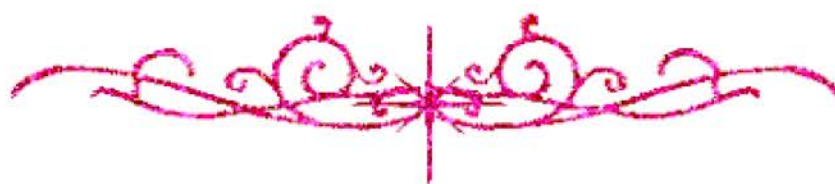
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

===

المببول القرائية لى طلبة الفرقة الرابعة بكلیات العلوم الإنسانية بجامعة أسيوط

رسالة ماجستير
إعداد الطالب
منصور سعيد محمد
معيد بقسم المكتبات والمعلومات

الإشراف

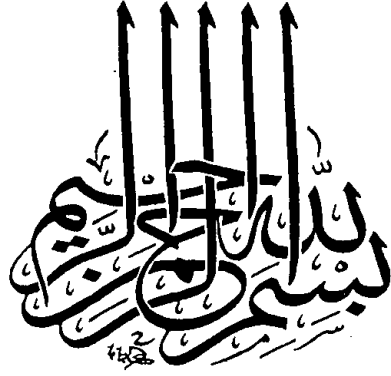
الأستاذ الدكتور
محمود السيد أبو النيل
أستاذ علم النفس
كلية الآداب - جامعة عين شمس
والمشرف على قسم علم النفس
بآداب أسيوط

و
الأستاذ الدكتور
شعبان عبد العزيز خليفه
أستاذ المكتبات والمعلومات
كلية الآداب - جامعة القاهرة
والمشرف على قسم المكتبات والوثائق
والمعلومات بآداب أسيوط

B

١٤٢٢ هـ / ٢٠٠٢ م

١٤٣٥٢



... . "وقل رب زدني علما"

صَلِّ عَلَى
الْعَظِيمِ

(سورة طه من الآية ١١٤)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإجازة

أجازت لجنة المناقشة هذه الرسالة للباحث / منصور سعيد محمد وذلك للحصول علي درجة الماجستير في المكتبات والمعلومات بتقدير عام (ممتاز) بتاريخ ٢٠٠٢/٢/١٢ م .
وذلك بعد استيفاء جميع المتطلبات وهذه النسخة صالحة للإيداع بالمكتبة .

لجنة المناقشة

التوقيع

(مشرفا)

(مشرف مشارك)

(عضوا)

(عضوا)

الاسم

١- أ.د/ شعبان عبد لعزیز خليفة

٢- أ.د/ محمود السيد أبو النيل

٣- أ.د/ مصطفى عبد السميع محمد

٤- أ.د/ سيدة ماجد ربيع

شكر وتقدير

أتقدم بالحمد والشكر والثناء من قبل ومن بعد لله تعالى أن هيا لى هذه المادة وأعاننى على تسجيلها فى هذا البحث، وهيا لى من أسباب العون ما يجعلنى أسجد لله حامداً شاكراً فهو أهل لذلك.

وأقدم بخالص الشكر والامتنان لأستاذى الجليل الذى تعلمت على يديه طالباً وباحثاً وما زلت أتعلم حتى اليوم وهو الأستاذ الدكتور/ شعبان عبد العزيز خليفة – أستاذ المكتبات والمعلومات بكلية الآداب – جامعة القاهرة، والمشرف على قسم المكتبات والمعلومات والوثائق بجامعة عين شمس، وأسيوط وطنطا، لتفضله وتواضعه بقبول الإشراف على الباحث، فإن فضله لا ينكر حيث تعجز الكلمات عن إيفائه حقه، ولكن حسبى أن أقول وفقه الله لما فيه الخير، ومتعة لنا بالصحة والعافية.

كما أتقدم بخالص الشكر والعرفان للأستاذ الدكتور/ محمود السيد أبو النيل – أستاذ علم النفس بكلية الآداب – جامعة عين شمس، والمشرف على قسم علم النفس بكلية الآداب جامعة أسيوط، لمشاركته الإشراف على الرسالة فكم من توجيهات وتصويبات أبداه، كانت عوناً للباحث فى تكملة الرسالة فجزاه الله عنى خير الجزاء وبارك لنا فيه، وأنعم الله عليه بالصحة والعافية.

وأوجه بخالص الشكر والتقدير لضيفنا الجليل الأستاذ الدكتور/ مصطفى عبد السميع محمد – عميد معهد الدراسات التربوية – جامعة القاهرة، الذى تفضل بقبول مناقشة الرسالة رغم مسئولياته ومشاغله، فجزاه الله خير الجزاء.

كما لا يسعنى إلا أن أتقدم بخالص التقدير للأستاذة الدكتورة/ سيدة ماجد ربيع – أستاذ علم المكتبات والمعلومات بكلية الآداب جامعة المنوفية، على تفضلها بقبول مناقشة الرسالة وتحملها مشقة السفر، فلها جزيل الشكر والتقدير على ما قدمته للباحث من علم وعون فى سبيل إتمام الرسالة.

ولا يفوتنى أن أتقدم بالشكر لأصدقائى وزملائى أعضاء القسم.

وأخيراً أتقدم بخالص الوفاء والشكر لأفراد عائلتى وأصدقائى لمساندتهم وتدعيمهم لى فجزاهم الله عنى خير الجزاء.

وآخرأ فإن كان هناك تقصير فمن نفسى، وإن وفقت فمن الله تعالى.

والله ولى التوفيق

والسلام عليكم ورحمته وبركاته

الباحث

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	بيــــــــــــان
٤٤-١	المقدمة
٢	تمهيد
٢	أهمية الدراسة
٦	مشكلة الدراسة
٨	أهداف الدراسة
٩	تساؤلات الدراسة
٩	حدود الدراسة
١٠	منهج الدراسة وأدواته
١١	مصطلحات الدراسة
٤٢	الدراسات المثلثة (العربية - الأجنبية)
٤٣	فروض الدراسة
١٣٧-٤٥	خطة الدراسة
	الباب الأول
	(الإطار النظري)
٦٥-٤٦	الفصل الأول
٤٧	القراءة : مفاهيم وتعريفات
٤٧	مقدمة
٥٠	أولاً - مفهوم القراءة
٥٤	ثانياً - أهمية القراءة
٥٦	ثالثاً - أهداف القراءة
٧٦-٦٦	رابعاً - أنواع القراءة
٦٧	الفصل الثاني
٦٨	المرحلة الجامعية والطالب الجامعي
٦٨	مقدمة
٦٨	* خصائص الطالب الجامعي ومطالب نموه ودور القراءة في تحقيقها :
٦٩	* مقدمة
٧٢	١ - النمو العضوي
	٢ - النمو الاجتماعي

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	بيــــــــــــان
٧٣	٣ - النمو العقلي
٧٤	٤ - النمو الانفعالي
٧٥	٥ - النمو الجنسي
٧٥	٦ - النمو الحركي
٧٦	٧ - النمو الديني
١٣٠-٧٧	الفصل الثالث
	المكتبة الجامعية ودورها في الميول القرائية
٧٨	 مقدمة
٧٨	أولاً - المكتبة الجامعية :
٧٨	١ - مفهومها
٨١	٢ - أهميتها
٨٥	٣ - أهدافها
٨٦	٤ - وظائفها
٩٠	ثانياً - العوامل المرتبطة بالمكتبة والمؤثرة على الميول القرائية :-
٩٠	١ - المبنى
٩٣	٢ - الموارد المالية والبشرية
٩٥	٣ - المجموعات
٩٧	٤ - تنظيم المقتنيات
٩٨	٥ - الخدمات
٩٩	ثالثاً - وسائل المكتبة الجامعية في تنمية الميول القرائية :-
٩٩	١ - الرفوف المفتوحة
١٠٠	٢ - معارض الكتب
١٠١	٣ - إعداد الببليوجرافيات
١٠٢	٤ - المؤتمرات والندوات
١٠٢	٥ - حلقات القراءة والبحث
١٣٧-١٠٤	الفصل الرابع
	العوامل المؤثرة على الميول القرائية لدى الطلبة
١٣٥	 مقدمة :