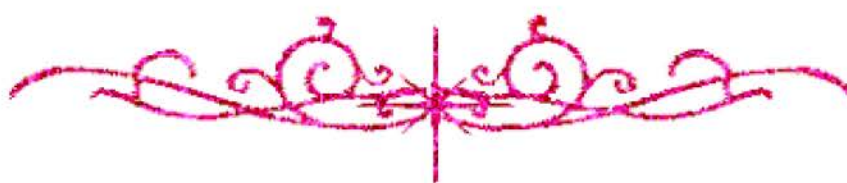


سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



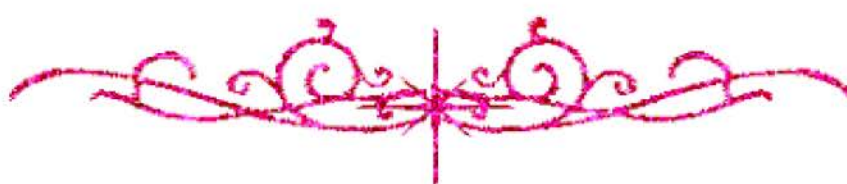
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

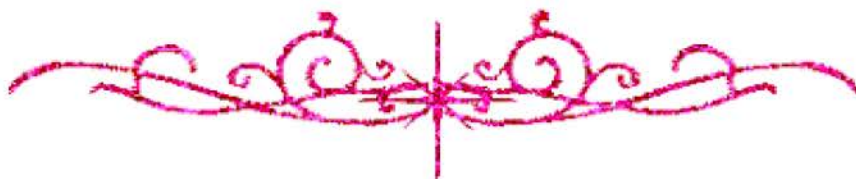
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



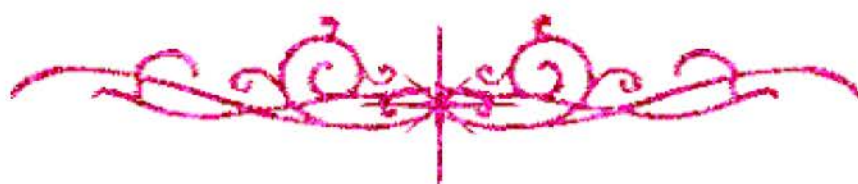
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



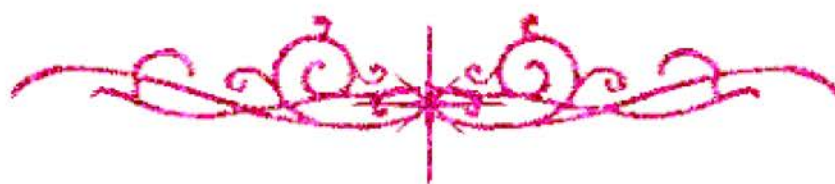
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





كلية التربية الرياضية
قسم التمرينات والجمباز

**تأثير تنمية الإدراك الحس . حركى على أداء مهارة الدورة
الهوائية الخلفية كنهاية على جهاز العقلة وفقا
لبعض المتغيرات الكينماتيكية**

إعداد

محمد ضاحى عباس حسن

المعيد بقسم التمرينات والجمباز
بكلية التربية الرياضية
جامعة أسيوط

**بحث مقدم ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير
فى التربية الرياضية**

إشراف

أ.د/ محمد فؤاد محمود حبيب أ.م.د / عمرو حلمسى محمد زايد

أستاذ الجمباز بقسم التدريب الرياضي بكلية
التربية الرياضية للبنين بالقاهرة
جامعة حلوان

أستاذ مساعد بقسم علوم الحركة الرياضية
بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة
جامعة حلوان

د / محمود محمد محمد حسن

مدرس بقسم التمرينات والجمباز
بكلية التربية الرياضية بأسيوط
جامعة أسيوط

١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م

B

١٤٣٥٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ

لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ

أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

البقرة آية (٣٢)

قرار لجنة المناقشة والحكم

في تمام الساعة العاشرة صباحاً من يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٠٢/٥/٧م اجتمعت لجنة المناقشة والحكم المعتمدة من السيد الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠٠٢/٤/٤ واثم مشكلة من السادة :

- | | |
|----------------------------------|--|
| أ. د / محمود فتحي محمود | أستاذ ورئيس قسم علوم الحركة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة جامعة حلوان (مناقشاً) |
| أ. د / سعيد عبد الرشيد أحمد خاطر | أستاذ الجيمباز ووكيل كلية التربية الرياضية للبنين للدراسات العليا بالمنوفية جامعة المنوفية (مناقشاً) |
| أ. د / محمد فؤاد محمود حبيب | أستاذ الجيمباز بقسم التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة جامعة حلوان (مشرفاً) |
| أ. د / عمرو حلمي محمد زايد | أستاذ الجيمباز بقسم علوم الحركة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة جامعة حلوان (مشرفاً) |

لمناقشة البحث المقدم من الباحث / محمد ضاحي عباس المعيد بقسم التمرينات والجيمباز بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط وموضوعه :

" تأثير تنمية الإدراك "الحس . حركي" على أداء مهارة الدورة الهوائية الخلفية

كنهاية على جهاز العقلة وفقاً لبعض المتغيرات الكينماتيكية "

والمسجل بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٠١/١/٣٠م والمعتمد من الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠٠١/١/٣٠م .

وفي مقر كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط تمت مناقشة الباحث علناً في الرسالة

موضوع البحث ، وبعد المناقشة قررت اللجنة (مؤول) الرسالة واقترحت (نعم) الباحث / محمد ضاحي عباس درجة الماجستير في التربية الرياضية . كما تفضلت اللجنة بطبع ونشر الرسالة عن نفقة الباحث / محمد ضاحي عباس

اللجنة

التوقيع

()
()
()
()

أ. د / محمود فتحي محمود
أ. د / سعيد عبد الرشيد أحمد خاطر
أ. د / محمد فؤاد محمود حبيب
أ. د / عمرو حلمي محمد زايد

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

يعتمد ،

عميد الكلية

محمود عبد الحليم عبد الكريم

أ.م.د/ محمد أحمد محمد الحفناوي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكر وتقدير

الحمد الذى من علينا بنعمة الإيمان والإسلام وتفضل علينا ببيان الشرائع والأحكام وأنزل كتابه الفارق بين الحلال والحرام والصلاة والسلام على خير الأنام سيدنا محمد وعلى آله وصحبه السادة الأعلام .

بعد أن انتهيت بتوفيق الله تعالى من هذا البحث لا يسعنى إلا أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير عرفانا بالجميل لكل من أسهم فيه إشرافا ومشاركة وتوجيها ، امتثالا لقول رسول الله ﷺ "لا يشكر الله من لا يشكر الناس"

فأسدى أطيب الشكر وعظيم التقدير إلى أستاذنا الفاضل الأستاذ الدكتور / محمد فؤاد محمود حبيب وذلك لتفضله بالإشراف على هذا البحث ، الذى كان لفكره وتوجيهاته السديدة الأثر الكبير فى إنجاز هذا العمل المتواضع ، فقد أولاه من رعايته ووقته وجهده الكثير ، وكانت له اليد الطولى فى خروجه إلى النور ، فقد تعلمت منه الكثير فى العلم والأخلاق والعمل - والله تعالى - أسأل أن يمنحه دوام الصحة حتى يستفيد منه ناهلوا العلم وطلابه وأن يجزل له العطاء .

كما أتقدم بموفور الشكر وأجزله إلى الأستاذ الدكتور / عمرو حلمى محمد زايد الذى شارك فى إتمام هذا البحث والإشراف عليه ، وكانت لملاحظاته وتوجيهاته الصادقة ، وتشجيعه المستمر للباحث ورعايته له عظيم الأثر فى إتمام هذا البحث ، فجزاه الله خيرا على ما بذله من توجيه ورعاية.

كما أتقدم بموفور الشكر وأجزله إلى الدكتور / محمود محمد محمد حسن - المدرس بكلية التربية الرياضية بأسبوط - الذى لم ييخل على الباحث بعلمه ولا بمكتبته طوال فترة الدراسة فقد كان نعم الأستاذ المرشد الموجه الناصح البشوش الوجه حتى حين يقدم الإرشادات للباحث ، فله من قلب مخلص كل آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل.

كما يتقدم الباحث بالشكر والتقدير لكلا من الأستاذ الدكتور / محمود فتحى محمود رئيس قسم علوم الحركة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة جامعة حلوان والأستاذ الدكتور / سعيد عبد الرشيد أحمد خاطر أستاذ الجمار ووكيل كلية التربية الرياضية للدراسات العليا والبحوث للبنين بالمنوفية جامعة المنوفية وذلك لتفضلهم بقبول مناقشة هذه الرسالة .

ولا يفوتنى أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير الأستاذ الدكتور / محمود عبد الحليم عبد الكريم عميد كلية التربية الرياضية للبنين بأسبوط جامعة أسبوط والأستاذ الدكتور / طارق محمد عبد العزيز رئيس قسم التمرينات والجمباز ووكيل كلية التربية الرياضية للبنين بأسبوط جامعة أسبوط .

ولا يفوتنى أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير لكل من مد يد العون من أساتذتى وزملائى وأخص بالشكر الأخ والصديق محمود فاروق صبره .

وكنيت أتمنى أن أنحت فضل أسرتى أبى وأمى وإخوتى فى هذا العمل لما قدموه لى من كثير الدعاء والوقوف بجانبى رعاهم الله بفضلهم وأطال فى أعمارهم .

وبعد فلا أرى أنى بلغت الغاية وحسبى أننى حاولت والكمال لله تعالى وحده والله تعالى أسأل أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه .

والله ولى التوفيق

الباحث

قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
قرار لجنة المناقشة والحكم	ب
شكر وتقدير	ج
قائمة المحتويات	هـ
قائمة الجداول	ط
قائمة الأشكال	ى

الفصل الأول

الإطار العام للبحث

(١-٦)

مقدمة ومشكلة البحث	٢-٤
أهداف البحث	٥
فروض البحث	٥
أهمية البحث والحاجة إليه	٥
المصطلحات المستخدمة في البحث	٥-٦

الفصل الثانى

الإطار النظرى والدراسات المرتبطة

(٧ - ٢٧)

أولا الإطار النظرى	٧
الإدراك "الحس . حركى"	٨-١٣
الأداء الفنى لمهارة الدورة الهوائية الخلفية المستقيمة كنهاية على جهاز العقلة	١٤-١٦
الأداء الفنى لمهارة الدراسة من الناحية الميكانيكية	١٦-١٩
التركيب الزمنى للمراحل الميكانيكية للمهارة قيد الدراسة	١٦
الإزاحة الزاوية	١٦
السرعة الزاوية	١٧
سرعة انطلاق مركز ثقل الجسم	١٨
زاوية الانطلاق	١٨-١٩
زمن الطيران	١٩

الموضوع	رقم الصفحة
طبيعة الأداء على جهاز العقلة	٢٠-١٩
الدراسات المرتبطة	٢٦-٢١
التعليق على الدراسات المرتبطة	٢٧

الفصل الثالث

خطة وإجراءات البحث

(٢٨-٤٤)

المنهج المستخدم	٢٩
مجتمع وعينة البحث	٢٩
أدوات جمع البيانات	٣٢-٢٩
الدراسات الاستطلاعية	٣٤-٣٣
الدراسة الأساسية	٤٤-٣٤
المعالجة الإحصائية	٤٤

الفصل الرابع

عرض النتائج ومناقشتها

(٤٥-٥٤)

أولا عرض النتائج	٥١-٤٦
ثانيا تفسير النتائج	٥٤-٥٢

الفصل الخامس

الاستنتاجات والتوصيات

(٥٥-٥٧)

الاستنتاجات	٥٦
التوصيات	٥٧

قائمة المراجع

(٥٨-٦٤)

المراجع العربية	٦٣-٥٨
المراجع الأجنبية	٦٤

قائمة المرفقات

مرفق أ	استمارة استبيان خاصة بقدرات الإدراك الحس حركي الخاصة بمهارة الدورة الهوائية الخلفية المستقيمة كنهاية على جهاز العقلة .	٦٦
مرفق ب	استمارة اختبارات الإدراك "الحس . حركي" الخاصة بمهارة الدورة الهوائية الخلفية المستقيمة كنهاية على جهاز العقلة	٦٧
مرفق ج	استمارة استبيان الخاصة بتمرينات الإدراك "الحس . حركي" المقترحة لتطوير الإدراكات "الحس . حركي" الخاصة بمهارة الدورة الهوائية الخلفية المستقيمة كنهاية على جهاز العقلة .	٦٨
مرفق د	برنامج تطوير الإدراكات "الحس . حركي" الخاصة بمهارة الدورة الهوائية الخلفية المستقيمة كنهاية على جهاز العقلة .	٦٩
	ملخص البحث باللغة العربية	٧٠
	ملخص البحث باللغة الإنجليزية	٧١

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١	متطلبات صعوبة الأداء وفق قانون التحكيم الدولي	١٧
٢	تقسيم المجموعات المهارية لجهاز العقلة وفق درجة الصعوبة في قانون التحكيم الدولي للجمباز ٢٠٠١	٢٠
٣	قيم معاملات الثبات والصدق للاختبارات الإدراك "الحس . حركي"	٣٤
٤	التوزيع الزمني للبرنامج	٣٥
٥	توزيع تمارينات الإدراك "الحس . حركي" على مهارة الدورة الهوائية الخلفية المستقيمة كنهاية على جهاز العقلة في الأسبوع الأول والثاني	٣٦
٦	توزيع تمارينات الإدراك "الحس . حركي" على مهارة الدورة الهوائية الخلفية المستقيمة كنهاية على جهاز العقلة في الأسبوع الثالث والرابع	٣٧
٧	توزيع تمارينات الإدراك "الحس . حركي" على مهارة الدورة الهوائية الخلفية المستقيمة كنهاية على جهاز العقلة في الأسبوع الخامس والسادس	٣٧
٨	توزيع تمارينات الإدراك "الحس . حركي" على مهارة الدورة الهوائية الخلفية المستقيمة كنهاية على جهاز العقلة في الأسبوع السابع والثامن	٣٨
٩	تكرار تمارينات الإدراك "الحس . حركي" لمهارة الدورة الهوائية الخلفية المستقيمة كنهاية على جهاز العقلة	٣٨
١٠	فترات العمل والراحة البينية لتمرينات الإدراك "الحس . حركي" الخاصة بالدورة الهوائية الخلفية المستقيمة كنهاية على جهاز العقلة	٣٩

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١١	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى والالتواء لمتغيرات الإدراك	
١٢	"الحس . حركى" فى القياس القبلى والبعدى لعينة البحث المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى والالتواء للمتغيرات الكينماتيكية ومستوى الأداء فى القياس القبلى والبعدى لعينة البحث	٤٦ ٤٧
١٣	دلالة الفروق بين القياسات القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية لمتغيرات الإدراك "الحس . حركى" باستخدام اختبار Wilcoxon اللابارامترية	٥٠
١٤	دلالة الفروق بين القياسات القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية للمتغيرات الكينماتيكية ومستوى الأداء باستخدام اختبار Wilcoxon اللابارامترية	٥١

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
١٤	الأداء الفنى للدورة الهوائية الخلفية المستقيمة كنهاية على جهاز العقلة	١
١٥	الدورة الهوائية الخلفية المستقيمة كنهاية على جهاز العقلة	٢
٤٨	معدل تغير القياسات القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية فى متغيرات الإدراك "الحس . حركى"	٣
٤٩	معدل تغير القياسات القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية فى المتغيرات الكينماتيكية ومستوى الأداء المهارى	٤