



كلية الآداب

قسم اللغة العربية وأدبها  
شعبية لغويات

# القول الدلالية للأصول اللغوية وفروعها

## في معجم مقاييس اللغة

أطروحة علمية مقدمة لنيل درجة الدكتوراه

إعداد

حسام محمد محمد محمود خليل

إشراف

د/ نادية حسن همام

مدرس علم اللغة – قسم اللغة العربية  
كلية الآداب – جامعة عين شمس

أ.د/ أحمد إبراهيم هندي

أستاذ الدراسات اللغوية – قسم اللغة العربية  
كلية الآداب – جامعة عين شمس

2019هـ / 1440م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ تَعَالَى :

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ  
دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ

صدق الله العظيم

سورة المجادلة " الآية " ( 11 )





كلية الآداب

قسم اللغة العربية وأدبها

شعبية لغويات

اسم الباحث: حسام محمد محمد محمود خليل

الدرجة العلمية: دكتوراه

القسم التابع له: اللغة العربية وأدبها

اسم الكلية: الآداب

الجامعة: عين شمس

سنة المنح: 2019



## كلية الآداب

قسم اللغة العربية وأدبها

شعبية لغويات

### رسالة دكتوراه

اسم الطالب: حسام محمد محمود خليل

عنوان الرسالة: الحقول الدلالية للأصول اللغوية وفروعها في معجم مقاييس اللغة

اسم الدرجة : دكتوراه

#### لجنة الإشراف

أ.د/ أحمد إبراهيم هندي

أستاذ الدراسات اللغوية - قسم اللغة العربية - كلية الآداب - جامعة عين شمس

د/ نادية حسن همام

مدرس علم اللغة - قسم اللغة العربية - كلية الآداب - جامعة عين شمس

#### لجنة المناقشة

أ.د/ علي محمد أحمد هنداوي

أستاذ الدراسات اللغوية - كلية الآداب - جامعة عين شمس

أ.د/ خالد فهمي إبراهيم

أستاذ الدراسات اللغوية - كلية الآداب - جامعة المنوفية

أ.د/ أحمد إبراهيم هندي

أستاذ الدراسات اللغوية - كلية الآداب - جامعة عين شمس

تاريخ البحث / /

الدراسات العليا

ختم الإجازة / تاريخ الرسالة: أجازت بتاريخ /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

## شكر وتقدير وعرفان

الحمد لله الذي بلغ الكمال وحده، والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله أفضـل الصلاة وأزكـي السلام، أحـمده تعالى عـلى عـظيم مـنه وكرـمه عـلى ما أـنـعـم عـلـيـهـ من نـعـم كـثـيرـة لا تـعـد ولا تـحـصـي، ووـقـنـيـ حتى أـنـهـيـ هـذـاـ العـمـلـ، فـالـحـمـدـ لـهـ الـذـيـ بـنـعـمـتـهـ تـنـمـيـةـ الصـالـحـاتـ.

ويأتي بعد شكر الله الإقرار بالفضل لهؤلاء الذين منحوا الباحث من فيض علمهم وكثير نصحهم وتوجيههم.

فيسعدني أن أتوجه بأسمى آيات الشكر والعرفان والتقدیر إلى أستاذی الفاضل الكبير ومشرفي الجليل الأستاذ الدكتور / أحمد إبراهيم هندي، أستاذ الدراسات اللغوية بكلية الآداب جامعة عين شمس، فقد شملني بحسن رعيته وطيب خلقه، وبذل معي كثيراً من الوقت والجهد، فقد وجدت فيه كرم العلماء، وعطف الآباء، ورصانة العلم والأدب، فلم يدخل جهداً في عوني ونصحي وتوجيهي، فشكراً على علمه وطيب قلبه وسعة صدره، فجزاه الله عنـيـ خـيرـ الـجـزـاءـ وجـزـيلـ الـعـطـاءـ، وجعلـنـيـ لـهـ تـلـمـيـذاـ منـ أـهـلـ الـوـفـاءـ.

ويسعدني أن أتوجه بأسمى آيات الشكر والعرفان والتقدیر لمشرفيـ الفاضـلةـ الدكتورة / نادية حسن همام، مدرس علم اللغة بكلية الآداب جامعة عين شمس، لها خالص الشكر لكل ما قدمته لي، فشكراً على عطائـهاـ وسـعـةـ صـدـرـهاـ، فـجزـاهـ اللهـ عنـيـ خـيرـ الـجـزـاءـ.

كما يتوجه الباحث بخالص الشكر والامتنان إلى الأستاذـينـ الكـريـمـينـ؛ الأـستـاذـ الدكتورـ عليـ محمدـ هـنـدـاـويـ، أـسـتـاذـ الـلـغـوـيـاتـ بـكـلـيـةـ الـآـدـابـ جـامـعـةـ عـيـنـ شـمـسـ، وـالـأـسـتـاذـ الدـكـتـورـ خـالـدـ فـهـمـيـ، أـسـتـاذـ الـلـغـوـيـاتـ بـكـلـيـةـ الـآـدـابـ جـامـعـةـ الـمـنـوفـيـةـ، عـلـىـ قـبـولـهـماـ مـنـاقـشـةـ الـبـاحـثـ وـتـوـجـيـهـهـ، وـتـحـمـلـهـماـ عـنـاءـ القرـاءـةـ وـالـفـحـصـ وـالـنـقـوـيـمـ، فـهـمـاـ مـنـيـ غـاـيـةـ الـشـكـرـ وـالـتـقـدـيرـ، وـلـهـماـ مـنـ اللـهـ الـمـثـوبـةـ وـالـجـزـاءـ الـجـمـيلـ.

الله داد

إِلَيْهِ وَالدُّنْيَا وَالَّتِي (رَحْمَهُ اللَّهُ بِرَأْسِهِ) وَاعْتَزَّ إِنْهَا

والي نوجتي وأولادي وإخوتي حبّاً ووفاءً

أهدي جهدي المتواضع

الباحث

## **مستخلص الرسالة**

هدفت هذه الدراسة إلى البحث في ظاهرة الأصول اللغوية وفروعها عند ابن فارس في مقاييس اللغة؛ لبيان هذه الظاهرة من خلال تطبيق نظرية الحقول الدلالية والقيام بتصنيف هذه الأصول إلى مجموعات؛ وصولاً إلى تحديد ملامح ومميزات هذه الأصول وفروعها.

وقد بنى الباحث قاعدة بيانات لمعجم مقاييس اللغة كله حتى تكون عينة الدراسة ممثلة بشكل كامل. واستخدم الباحث المنهج الوصفي للكشف عن خصائص صياغة ابن فارس للأصول اللغوية والفروع ومنهجه في عرضها من خلال معجمه "مقاييس اللغة"، كما استخدم نظرية الحقول الدلالية لتصنيف هذه الأصول. كما استخدام الإحصاء الوصفي والاستدلالي من خلال إنشاء قاعدة بيانات شاملة لهذا المعجم ضمت مادته اللغوية كاملة، وقام الباحث بحصر الجذور اللغوية في معجم مقاييس اللغة، وحصر الأصول اللغوية، وتصنيفها بحسب الحقول الدلالية.

**الكلمات المفتاحية:** الحقول الدلالية/ الأصول/ الفروع/ مقاييس اللغة/

ابن فارس

## **Abstract**

This study aims to study original meaning and branches in Mugam maqayis al-luga of Ibn Faris; to demonstrate this phenomenon through the application of semantic fields theory and classification of these assets and their branches.

The researcher has built a database of whole language standards dictionary until the sample is fully representative. It used descriptive to detect characteristics of drafting language assets and Knight's son and his methodology in view through his mu'jam language standards, semantic fields theory is also used to classify these assets. Also used as descriptive statistics and evidence through the establishment of a comprehensive database for this article included full language lexicicon, linguistic roots survey researcher in the dictionary language standards, linguistic assets, classified as semantic fields.

**Keywords:** semantic fields / original meaning / branches / Mugam Maqayis al-luga / Ibn Faris

## المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
1	<b>المقدمة</b>
16	<b>التمهيد</b>
16	أولاً: ترجمة موجزة عن ابن فارس
16	1. حياته
17	2. مكانته العلمية
18	3. شيوخه وتلامذته
18	4. مؤلفاته
26	<b>ثانياً: بناء معجم مقاييس اللغة</b>
26	1. عنوان المعجم
27	2. أبواب المعجم
27	3. منهج ابن فارس في إيراد المواد وتحليلها
30	4. مصادر ابن فارس
31	5. أهمية المعجم
33	<b>الفصل الأول: نظرية الحقول الدلالية: المفهوم والأسس</b>
33	أولاً: نظرية الحقول الدلالية عند العرب والغربيين:
33	1. عند العرب
36	2. عند الغربيين
38	<b>ثانياً: مفهوم الحقل الدلالي</b>
39	<b>ثالثاً: أسس نظرية الحقول الدلالية</b>
41	<b>رابعاً: العلاقات داخل الحقل الدلالي</b>
45	<b>خامساً: أنواع الحقول</b>
46	<b>سادساً: قيمة النظرية</b>

48	<b>الفصل الثاني: الأصول اللغوية وفروعها</b>
49	<b>المبحث الأول: الأصل والفرع: المفهوم والمصطلح</b>
49	أولاً: تعريف الأصل اللغوي
49	- لغة
50	- اصطلاحاً
55	- سمات الأصل اللغوي
57	ثانياً: تعريف الفرع اللغوي
57	- لغة
57	- اصطلاحاً
58	- سمات المعنى الفرعي
61	- التغييرات بين الأصل المشتق منه والفرع المشتق
63	<b>المبحث الثاني: الأصول والفروع: دراسة في المادة والمنهج</b>
63	أولاً: من ناحية المادة:
63	1. ذكر الحروف المكونة للجذر اللغوي
65	2. ذكر الأصل أو الأصول إن تعددت للجذر
66	3. مدلولات الجذر وتفسيرها في ضوء الأصل اللغوي
67	4. المدلولات الشاذة عن الأصل اللغوي
71	5. المصطلحات الدالة على الأصل اللغوي
73	6. الاستعمالات المستبعدة عند تحديد الأصل
76	ثانياً: من ناحية المنهج:
76	1. الترتيب الداخلي في عرض الأصول والفروع:
76	أ- الجانب الصوتي
77	ب- الجانب الصرفي
78	ج- الجانب المعنوي

79	2. صياغة ابن فارس لدلالة الأصول:
79	أ- الدقة والفضفضة
82	ب- التجريد وال المباشرة
84	ج- التعدي واللزوم
85	د- إيراد الصد
85	3. دلالة الأصول بين الأحادية والتعدد
89	أ- الجذور التي لها أصلان
90	ب- الجذور التي لها أكثر من أصلين
100	<b>الفصل الثالث: الحقول الدلالية للأصول اللغوية</b>
100	- حقل دلالة الحركة
118	- حقل دلالة الاضطراب
129	- حقل دلالة السير
139	- حقل دلالة السقوط
140	- حقل دلالة الارتفاع والعلو
152	- حقل دلالة التجمع
170	- حقل دلالة الميل
179	- حقل دلالة الامتداد والطول
187	- حقل دلالة الصوت
204	- حقل دلالة القوة
215	- حقل دلالة الضعف
223	- حقل دلالة اللون
231	- حقل دلالة المرض
237	- حقل دلالة الخوف والفزع

241	<b>الفصل الرابع: الحقول الدلالية للفروع</b>
241	- حقل دلالة الحركة والاضطراب
251	- حقل دلالة السير
252	- حقل دلالة السقوط
264	- حقل دلالة الارتفاع والعلو
267	- حقل دلالة التجمع
271	- حقل دلالة الميل
274	- حقل دلالة الطول
276	- حقل دلالة الصوت
290	- حقل دلالة القوة
294	- حقل دلالة الضعف
300	- حقل دلالة اللون
306	- حقل دلالة المرض
310	- حقل دلالة الخوف والفرع
322	<b>الفصل الخامس: التغير الدلالي في الأصول اللغوية وفروعها</b>
329	أولاً: تغير الدلالة في مقاييس اللغة
330	1. تعليم الدلالة
333	2. تخصيص الدلالة
336	3. انتقال الدلالة
346	ثانياً: أنواع الأصول وعلاقتها بالمواد اللغوية

367	ثالثاً: نموذج تطبيقي من خلال (كتاب القاف)
367	1- المواد اللغوية في (كتاب القاف)
371	• دلالة التجمع
376	• دلالة القطع
379	• دلالة القوة
381	2- تصنيف الأصول في (كتاب القاف)
403	الخاتمة
407	المصادر والمراجع
426	ملخص الدراسة (باللغة العربية)
١	ملخص الدراسة (باللغة الإنجليزية)

## قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع
رقم	
69	الجدول رقم (1): تعليم ابن فارس لدلائل الجذر (سم)
70	الجدول رقم (2): نوعية المدلولات الشاذة الواردة في معجم مقاييس اللغة
72	الجدول رقم (3): المصطلحات الدالة على الأصل اللغوي
74	الجدول رقم (4): الاستعمالات المستبعدة في مقاييس اللغة
83	الجدول رقم (5): تجريد ابن فارس للجذور اللغوية في مقاييس اللغة
86	الجدول رقم (6): تصنيف الجذور في مقاييس اللغة بحسب وجود أصل لها أم لا
87	الجدول رقم (7): تصنيف جذور مقاييس اللغة بحسب عدد أصولها
98	الجدول رقم (8): المنحوتات حسب حروف المعجم
101	الجدول رقم (9): حقل دلالة الحركة
111	الجدول رقم (10): التحليل التكويني لحقل دلالة الحركة (للأصول)
118	الجدول رقم (11): حقل دلالة الاضطراب
129	الجدول رقم (12): حقل دلالة السير
136	الجدول رقم (13): حقل دلالة السقوط
140	الجدول رقم (14): حقل دلالة العلو والارتفاع
153	الجدول رقم (15): حقل دلالة التجمع
171	الجدول رقم (16): حقل دلالة الميل
180	الجدول رقم (17): حقل دلالة الامتداد والطول
187	الجدول رقم (18): حقل دلالة الصوت
204	الجدول رقم (19): حقل دلالة القوة

216	الجدول رقم (20): حقل دلالة الضعف
224	الجدول رقم (21): حقل دلالة اللون
231	الجدول رقم (22): حقل دلالة المرض
237	الجدول رقم (23): حقل دلالة الخوف والفزع
242	الجدول رقم (24): حقل دلالة الحركة والاضطراب (للفروع)
248	الجدول رقم (25): التحليل التكويني لحقل دلالة الحركة (للفروع)
251	الجدول رقم (26): حقل دلالة السير (للفروع)
262	الجدول رقم (27): حقل دلالة السقوط (للفروع)
264	الجدول رقم (28): حقل دلالة الارتفاع والعلو (للفروع)
267	الجدول رقم (29): حقل دلالة التجمع (للفروع)
271	الجدول رقم (30): حقل دلالة الميل (للفروع)
274	الجدول رقم (31): حقل دلالة الطول (للفروع)
277	الجدول رقم (32): حقل دلالة الصوت (للفروع)
290	الجدول رقم (33): حقل دلالة القوة (للفروع)
294	الجدول رقم (34): حقل دلالة الضعف (للفروع)
300	الجدول رقم (35): حقل دلالة اللون (للفروع)
306	الجدول رقم (36): حقل دلالة المرض (للفروع)
310	الجدول رقم (37): حقل دلالة الخوف والفزع (للفروع)
316	الجدول رقم (38): نتائج إحصائية وصفية لعينة الدراسة باستخدام برنامج spss
321	الجدول رقم (39): يوضح قيمة مستوى الدلالة الإحصائي حسب اختبار مربع كاي لحسن المطابقة
331	الجدول رقم (40): أمثلة على تعميم الدلالة عند ابن فارس
335	الجدول رقم (41): أمثلة على تخصيص الدلالة عند ابن فارس