

جامعة عين شمس
كلية الآداب
قسم اللغة العربية

الكرية

طائفة الاغتراب في السور الجردية في مصر

رسالة ماجستير

إعداد

منى محمد طلبية

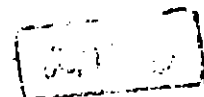


إشراف

الأستاذ الدكتور عبد القادر القفا

٨١١

٣٠١٣



١٩٨٨ م

١٤٠٨ هـ

✓

حين قرأت رواية " الغريب " لألبير كامى فى مرحلة مبكرة من د راسيتى ،
بدا لى بطلبها نموذجاً مثيراً للإعجاب والشفقة معاً . • وحين وجدت اغترابه يتحقق
- بشكل واعٍ - لدى زمرة من شباب مجتمعنا المعاصر ، و ترددت فى نفسى أصداًء
شعورهم بالتمرد حيناً واللامبالاة حيناً آخر ، و تراجعت على عباراتهم تومى ، إلى
حس بالاغتراب داخل الوطن ، فرض هذا النموذج نفسه على تفكيرى فوق انفعالى
به . • و حين توطدت علاقتى بالأدب العربى المعاصر - وبخاصة الشعر -
حاصرتنى مشاعر " المدرسة " وألفاظها الصريحة ومصاحباتها الدالة على الشعور
بالوحدة واليأس والخوف ، فاكنتسب نموذج " الغريب " ملامح جديدة مخالفة
لتلك التى حفظتها له فى تعاطفى مع " مرسو " ، وأصبح واقعاً أعيشه - من
خلال أناس حقيقيين وآداب قومية .

وبدأت فى هذا المضمار دراسة للتجربة الشعرية عند واحدٍ من شعرائنا
الكبار هو صلاح عبد الصبور . • وقد أثارت الدراسة - على الرغم من بساطتها -
التساؤل والحيرة إزاء العلل والخصائص التى تتسم بها الظاهرة ، وقادتنى إلى
الطموح لتابعيتها فى الشعر الوجدانى كمرحلة هامة سابقة على الشعر الحر ، وعقد
موازنة بين تجلياتها الفنية فى كلتا التجريبتين ، غير أن اتساع مناحى البحث -
خافتنى عن استكمال هذا الطموح وإن لم تخمد تطلعى إليه . • فاقترعت حتى هذا
الحين على دراسة الظاهرة فى الشعر الوجدانى فى مصر .

وما أن بدأت فى تسجيل مفهولى للاغتراب فى ثقوبوضوحه فى ذهنى حتى
كشفت عن عجزى عن التحديد والتعريف . فكان علم أن أنفص هذا الاقتناع الساذج
بستام معرفته لشيوعه . • و ظننت أن هذه المهمة لن تكلفنى سوى الرجوع إلى المعاصم
وتأمل ما تحمله من دلالات للفظ . • وإذا باللفظ يبدى مراوغة أكثر مما كنت أتوقع .
فقد حفلت المعاجم اللغوية الغربية بمتابعة دؤوب لدلته منذ أن كان إشكلاً يعسا
وإلى أن أصبح مصطلحاً يتفق عليه ، وعرضت لتجلياته العريضة فى مجالات الأدب والعلم
والفلسفة ، حتى بدت هذه التعريفات من التعدد والتناقض إلى الحد الذى
زاد " الاغتراب " غموضاً .

أما المعاجم العربية فقد اقتصر على ترديد تلك المعانى المنقولة عن السلف
دون عناية بتطور اللفظ و ثرائه الدالى مع التقدم الزمنى واتساع نطاق استخدامهم .

صحيح " أن اللفظ مترجم عن الثقافة الغربية في العصر الحديث ، غير أن المـسـر لا يسمعه إلا أن يعجب إذ لا يجد أى تعريف لمشاعر الاغتراب داخل الوطن فى المعاجم اللغوية الحديثة على الرغم من شيوعه بافظه " الغريب - الغريبة - مغترب " فى أدبنا الحديث - على أقل تقدير .

ومن ثم بدت رحلتى مع الاغتراب فى الثقافة الغربية بقصد استخلاص الدلالة ، وفى الثقافة العربية بقصد استكشافها - أمراً لابد منه - وجاء تتبعى للاغتراب مقصوداً على تلك المراحل التى تبلور فيها أو ارتكز عليها لتطور جديد أو لمعنى طريف . وذلك فى محاولة للتعرف عليه - دون إسراف - من خلال أمثلة من الآداب التى عبرت عنه فى هذه المرحلة أو تلك .

وبعد وقوف على دلالته فى الفكر اليونانى والوسيط تفصيلته فى التجربة الشعرية الرومانسية الغربية لما عُرف من تأثر الشعراء الوجدانيين بها . وعلى الرغم من استبعاد لتأثرهم المباشر بفهوم الاغتراب فى الفكر الغربى الحديث ، فإن معاصرتهم لهذا الفكر مع وصول الاغتراب فيه لدرجة عالية من الرسوخ والشيوع قد أغرتنى بتتبعه والتعرف عليه .

وينتهى الفصل الأول إلى تحديد عام للاغتراب يقوم على استبعاد لبعض المفاهيم واستبقائها لبعضها واستنتاج أخرى مما يسهم إسهاماً مباشراً فى تعريفه تعريفاً أقرب إلى الوضوح ؛ كما انتهى إلى التمييز بين الغربة التى يعانىها النازح عن الوطن والاغتراب الذى يعانى به المواطن داخل وطنه " كوعى بالتنافر عاجز عن التغيير " .

وفى الفصل الثانى كان استقراؤى للنصوص الشعرية فى الثقافة العربية عوناً على التعرف على الكثير من تفاصيل مشاعر الاغتراب كما تحققت فى النصوص الوجدانية .

وبدأت بـ راسة موازنة بين الشاعر الصعلوك والشاعر القبلى فى العصر الجاهلى ؛ إذ كانت معاناة الأول لهوانه الاجتماعى ، والثانى لشاهاى وجوده ، تشكل فى مجملها وجهاً دالاً على العصر وطموحاً عاجزاً للاستقرار والخلود والعدالة والحرية يرهسى لقبول الدين الجديد .

ومع احتدام الفتن والخصومات في بدايات العصر الأموي بدا كل من الشاعر العذري والشاعر الحضري نموذجاً للمروق على الواقع المرير، وصوتاً عانياً ينشد الخلاص إما في عالم مثالي متعال وإما في السخوة والمغامرة المتكررة .

وفي العصر العباسي يبرز شاعران كبيران وضعا واقعهما موضع تساؤل، وعجزا عن الاندماج به ، بالتعالى عليه أو الزهد فيه . وهما المتنبى وأبو العلاء المعري . الأول كان يتطلع من خلال حضارة عصره المزدهرة وطموحه الذاتى إلى الأسى ، والثانى كان يرى - من خلال عزلته - فى حضارة عصره أفولاً لا بد وأن تصير إليه .

وانفرد الصوفية بالاصطلاح على " الفرقة " فى الثقافة العربية . وهى وإن تنافسوا وواقعهم المادى لم يعجزوا عن الاتحاد بمثلهم وإبطال تلك الشنائية التى تفصلهم عنه .

ويبرز أبو حيان التوحيدى كفيلسوف الاغتراب الاجتماعى الأول فى الثقافة العربية - إن صح التعبير - إذ استخدم لفظ " الفرقة " مباشرة للدلالة على تلك العلاقة المختلفة بين الفرد ومجتمعه .

ويخلص هذا الفصل إلى أن مشاعر الاغتراب قد ارتبطت ارتباطاً وثيقاً بالشعراء وتجلت فى تجاربهم . وأن هؤلاء الشعراء قد أفلحوا فى أن ينشئوا ما يمكن أن نستخلص منه فلسفة للاغتراب فى الثقافة العربية ، فالاغتراب سمة يستقل بها النابهيون فى مخالفتهم للمجموع ، وهو نوط تميز وألم فى آن . وتفرد الأكفاء بالوعى والمعاناة .

وما من شك أن الشعراء الوجدانيين قد أفادوا من نزعة التعالى أو الزهد عند شعراء العربية المغتربين . كما أفادوا من التجربة الباطنية الصوفية فى صياغة قصائد هم المناهضة للخارج ، ومن التجربة العذرية فى شحن فرارهم الحالى إلى المثالى .

وقد حاولت قدر الطاقة أن لأعيد مكروراً عند استعراض الواقع الاجتماعى الذى نشأت فيه ظاهرة الاغتراب عند الوجدانيين ولكنى لم أجد مفرّاً من استعراضه ،

إذ أن ظاهرة الاغتراب هي ظاهرة اجتماعية في المقام الأول تقوم على علاقة الفرد بالآخر والزمان والمكان ، فأشرت التركيز على تشتت المواطن المصري في هذه الحقبة بين المتضادات ، ومعاناته لتراكم الصراعات مما حال دون تحول وعيه الذي نضج في هذه الحقبة إلى موقف حاسم وواضح قاد على التخيير وتجاوز الاغتراب . واستشهدت بالنصوص على وعي الشعراء الوجدانيين بهذه الصراعات وتعبيرهم المباشر عنها . وإن كانت هذه النصوص قليلة لا ترقى إلى مستوى عالٍ من الفنية . ذلك أن شعراء الوجدانيين مع واقعهم ومجتمعهم قد أصبح سداة ذواتهم ولحمتها ولم يكن موقفنا خارجياً يتيسر التقاطه والإشارة إليه . هذه المعاناة هي التي تنجح في التحول إلى أشكال فنية قد تبد وبعبدة عن الجذور الاجتماعية التي أنتجتها .

والتفت في هذا المقام إلى شعراء الأحياء والتجديد الذين سبقوا الحركة الوجدانية وبشروا بها . وقد اتخذ الاغتراب لديهم مدلولين رئيسيين : الأول - وهو الغالب - يتسق ومعنى الغربة التقليدي بمعنى النزوح عن الوطن ، والثاني قليلاً يرمض للاغتراب الوجداني وفي غير تحميل صريح للفظ " الغربة " و " الاغتراب " لدلالات معنوية جديدة بعيدة عن الدلالات المعجمية التقليدية . وعرف الاغتراب في شعر خليل مطران مدلولاته الوجدانية من الانطواء على الذات والفرار إلى المثال والتجربة العاطفية . أما شعراء الديوان فقد كانت نبرتهم المتنافرة مع الواقع جهورية لا تخلو من ازدراء وتعالى على الآخر يبررها رباتهم لطريق جديد لم يألفه الناس . وينفرد عبد الرحمن شكري بكثرة التعبير المباشر عن اغترابه محملاً لفظ الغربة دلالات الشعور بالوحدة والحزن واليأس في الوطن . ويستبدل أبو شادي غربة باغتراب ليصبح في النهاية " غريب الدارين " وهو ما نلمحه بوضوح عند شعراء المهجر في جمعهم الفريد بين مشاعر الاغتراب في منحاها الروحي والغربة في منحاها المادي ، مما أوقد حنينهم الجارف إلى وطنٍ مثال مجاوز للواقع الذي مضى أو الواقع المعيش .

وفي الباب الثاني عنيّتُ بدراسة ظاهرة الاغتراب في الشعر الوجداني من خلال ثلاثة محاور رئيسية ارتكز عليها الوجدانيون لمناوئة فوضى واقعهم ولاصفاء لونٍ من النظام على عالمهم المثالي الذي يتطلعون إليه . هذه المحاور هي : التسامي بالذات ، والفرار إلى عالم المثال ، والاستنداق في التجربة العاطفية .

وعلى الرغم من جدلية العلاقة بين عند الشعراء الثلاثة وصعوبة انقسام بعضها عن بعض ، وتمثلها في جدليتها هذه عند هؤلاء الشعراء جميعاً ، فإن أحدها قد يغلب عند شاعر دون الآخر . ومن ثم احتس كل فصل في هذا الباب بمحور منها وبالشاعر النموذج الذي يمثل : فيعرض الفصل الأول للمحور المثالي عند محمود حسن اسماعيل ، ومحمد عبد المعطي الهمشري ، والثاني للمحور العاطفي عند إبراهيم ناجي ، والثالث للمحور الذاتي عند علي محمود طه ، ويعرض الفصل الرابع للتجربة الشعرية عند الدكتور عبد القادر القط بوصفها مرحلة انتقالية بين الشعور بالاعتراب وتجسده .

وسمحت الدراسة المستقلة لكل شاعر على حدة باستبانة مفهومه للاعتراب والتألمات الفنية له كما تبادرت في المعجم والصياغة ، وذلك من خلال دراسة مجملة للتجربة الشعرية عنده ، يسبقها دراسة تحليلية مفصلة لبعض القصائد المختارة الدالة على مفهومه الخاص للاعتراب .

وقد تتبع في هذا البحث منهجين : الأول : المنهج التاريخي الذي يُعنى باقتفاء ظاهرة الاعتراب بغية تحديدها وتعريفها في الباب الأول . والثاني : المنهج الأسلوبى الذي يُعنى بمعالجة النصوص موضع البحث . وكان على - وأنا - اختيار النصوص للدراسة - أن أستبعد من شعر الشاعر ما لا يدخل في نطاق ظاهرة الاعتراب ، وأن أنتقى بعض النصوص التي يتجلى فيها معنى الاعتراب وصورته ، مُحيلة كلما اقتضت الدراسة إلى نصوص من شعر الشاعر ترتبط في موقفها أو فنها بالنصوص المنتقاة .

وخلصت إلى أن كلاً من هؤلاء الشعراء كان يتردد ما بين شائبة متناقرة ، يتدنّى بطرف منها ، ويعلو بالطرف الآخر إلى مرتبة القداسة . وهو إذ يحسم رفضه للطرف الأول ، يخفق دائماً في بلوغ الطرف الثانى والاتحاد به .

هذه الشائبة تمثلت في الأمالة والزيف عند محمود حسن اسماعيل ، والموت والخلود عند الهمشري ، والحب والتنازع عند ناجي . والمادة والروح عند علي طه . والحقيقة والخيال عند القط .

وقادتنى هذه المفاتيح فى النهاية إلى التعرف على كنهه اغترابهم الذى لم يأن انفساً واعتزلاً عن مجتمعاتهم بقدر ما كان تبشيراً بالممكن وطموحاً للتغيير . وهم فى إقبالهم على الآداب الغربية أو التراث العربى لم يكونوا مقلدين أو عاجزين وإنما كانوا مستوعبين لأزمة العصر ومتجاوبين ومقتضياتها . وجاءت إبداعاتهم فى النهاية رصداً لهذا التوتر بين نبذٍ لقيم بالية يعنون فسادها وتطلعٍ لقيم جديدة عصية على الوضع والاستقرار فى مرحلة التحول . إن هؤلاء الشعراء واجهوا واقعهم بالحلم لا بالحركة ، وواجهوا الآخر بالتفوق لا بالمشاركة ، غير أنهم حين فعلوا ذلك كانوا يؤكدون احتجاجهم على الثبات ، وحين أخفقوا فى الاستغراق فى اللبس فى عالمهم المثالى كانوا يرفضون أن يكون عالماً بديلاً قابلاً للاستبدال بشكل نهائى .

وتأتى مشاعر الحزن واليأس دليل صدق على رغبتهم الملحة فى الوصول بواقعهم ومباشرة ولكن بعد تغييره . فهم ليسوا مثل الصوفية يستهدفون الغيبى وينتشون فى حضرة فى تخييب تام لما عداه . انهم يستهدفون الواقع — وقد تصامى وشارف المشال . وهذا يفسر ارتداداتهم المتكررة إليه شاكين وساخطين ، ويفسر عدايتهم التى لا تهدأ فى صحبة المثال مجرداً وعصياً على التعميم والتحقق . لم يكن أدبهم متشائماً يكتفى بتدوير الواقع بل كان يقترح مشروعاً لشيء جديد يظل مبدئياً بين الرغبة والإمكان . وهم إذ يكشفون عجزهم عن بلوغه وتعيينه ينوبلون هذه المهمة بلا حقيهم ويستحثونهم على صياغته واقعاً وأدباً جديداً . وهو ما تحقق مع حركة الشعر الحر .

صحيح أن اغتراب هؤلاء الشعراء ظل فى مرحلته حاملاً لشكل سلبي للعلاقة بينهم وبين ذواتهم إلا أنهم كانوا يتطلعون إلى المصالحة فى عالم أفضل ، وهو ما يؤكده إصدارهم على معاودة الإبداع واستمراره رغم كل ما فى الواقع من دواعي الإحباط وما فى المثال من مراوغة .

وبعد رحلة طويلة فى هذا البحث وبين نصوص عبرت عن الذات الوجدانية فى مصر ، زاد فضولى للتعرف على النتائج الوجدانية متحررة من دعاوى التقليد للآداب الغربية أو السير فى ركابها ، ودعاوى اعتزال هؤلاء الشعراء التام لمجتمعهم ،

تحدوني رغبة للتعرف على الهوية التي لم تطمس^{وه} ، وإنما تبحث عن الدرس الذي يجد في الاستدلال عليها وتحديد هـا لفرزاد وعياً بها وانطلاقاً منها •

وبات " نموذج الغريب " في النهاية جنيئاً نابضاً متحركاً لا هـو بالمنقطع عن الحياة ولا هـو بالمتحرك فيها • لكنه يَعيدُ بالتحول وينتظر جهود المخلصين لانتماء الميلاد الجديد لكي ينهي اغتراباً بانتماء •

وتدين هـذ هـ الدراسة بالفضل إلى ثلاث دراسات رئيسية • الأولى دراسة الأستاذ الدكتور عبد القادر القط " الاتجاه الوجداني للشعر العربي الحديث " وتميزت هـذ هـ الدراسة بعنايتها المباشرة • والمتفصية للنصوص الوجدانية مما ينم عنها في مكانها الصحيح على خريطة الأدب العربي • وذلك بدءاً من الاصطلاح عليها " بالوجدانية " وانتهاءً بتحديد خصائصها المميزة كما تمثلت في المعجم والصورة والتمياغة والموضوع •

والدراسة الثانية دراسة الأستاذ الدكتور ماهر حسن فهمي الذي سبق إلى البحث في " الحنين والغربة في الشعر العربي الحديث " ملتفتاً بذلك إلى قضية هامة من قضايا الأدب العربي تحيل إلى تصور أكثر نضجاً ومعرفة أعمق بالفن والحياة معاً • غير أن هـذ هـ الدراسة قد خلطت ما بين الاغتراب والغربة ولـم تتبين مفهوماً واضحاً ومستقراً أو حتى متطوراً ومتامياً لأي منهما • كما كانت كثرة النصوص التي عالجتها دون الاقتصار على مرحلة أو اتجاه عائقاً دون الوقوف على تفصيلات خصائصها الفنية •

والدراسة الثالثة هي " الاغتراب " للأستاذ الدكتور محمود رجب • وهي الدراسة الفلسفية العربية الرائدة التي استوفت العرض والتحليل لظاهرة الاغتراب في الثقافة العربية وإن لم يفتحها العروج السريع على تحقيقاتها في البيئة العربية بما يفتح أبواباً عديدة أمام الباحثين ويستحثهم للدرس •

وأخيرًا لا يسعني إلا أن أتوجه بهميق الشكر والعرفان لأستاذي الدكتور
عبد القادر القط الذي تلقى خطواتي الأولى على طريق العلم بتوجيه العالم
الرائد والمعلم الجليل ، وبرحابة صدر الوالد الكريم ، وتحمل عندي
الكثير من العذرات التي أعرضت بها الرسالة .

الباب الأول : الاختلاف بين هوناً ومصطفاً

الفصل الأول

: التعريف

١- المعنى اللغوي

٢- تطور معنى الاغتراب في الثقافة الغربية .

يصعب على الباحث تحديد مفهوم "الاغتراب" تحديداً دقيقاً أو تقديمه في شكل صالح للتعميم على نحو شامل ، ذلك أن المعاني والأبعاد التي اكتسبتها "الاغتراب" تنوعت وتعمبت وتواكست وتناقضت أحياناً نتيجة لعدد من العوامل : أولها امتداد مفهوم الاغتراب امتداداً تاريخياً ملازماً للوجود الإنساني - ينحصر حيناً ويضم حيناً - وذلك منذ أن اغترب آدم وحواء بهبوطهما إلى الأرض وانفصلتا عن الحضرة الإلهية وطنهما الأماسي^(١) ، وحتى العصور الحديث الذي أصبح الاغتراب "شعاعاً" له^(٢) . وثانيها : امتداد الاغتراب على نحو شامل كمصطلح في العلوم الإنسانية الحديثة متطرقاً إلى المجالات الاجتماعية والفلسفية والنفسية والأدبية . وثالثها : ذبوع المصطلح وانتشاره في الاستخدام اليومي بين الناس مما أكسبه ألفة وذبوعاً عجيباً معها وصح الرومية ودقسة الدالة . ورابعها : قيام مصطلح الاغتراب بعبر وصف الاختلال فسي علاقات الإنسان بذاته وبالأخصن وبالمجتمع وبالوجود وباللذات ، ففسي استقلال هذه العلاقات المتعددة بعضها عن بعض وفي تداعيمها ، مما يؤدي إلى

(١) جاء هذا المعنى في السياق الديني في العصور الوسطى عند رجال الدين

المسيحي ، انظر : Encyclopedia Britannica, London, 14th edition, 1938, alienation, 1 : 693.

ويقول الموفية باغتراب الإنسان على الأرض لانفصاله عن الله ، وهو ما منفصل الحديث عنه فيما بعد .

(٢) متشارد شاخ ، الاغتراب ، ترجمة كامل يوسف حسين ، بيروت ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ١٩٨٠ ، ص ٥٦ .

(٣) نغري في هذا الفصل بين "المفهوم" "concept" و "المصطلح" "terme" : والمفهوم هو المعنى الذي تستدعيه كلمة ما غير معناها حساً الأعلى وذلك لتجربة فردية أو جماعية ، فالاعترا ب كمفهوم يستدعي معانيسى الوحدة والعزلة والانفصال ، الخ ، وأما المصطلح فهو كلمة أو عبارة تتصل بفرع من فروع المعرفة وتغهم في إطار نظرية من النظريات الفهمية أو الأدبية أو العلمية التي تبني هذا المصطلح وتجزئه ، ويكون له بذل سكة معنى محدد في الإطار المستخدم فيه .

انظر : د . مجدى وهبة ، معجم مصطلحات الأدب ، بيروت ، مكتبة لبنان ، ١٩٧٤ ، ص ٨٢ و ٨٦ .

تغييرات لمفهوم الاغتراب والدلالات التي ينتجها ، وهو ما يصعب حصره أو تشبيشه
في قالب مستقر .

هذه الأسباب تتأزر على إبراز فكرة الاغتراب كـ " فكرة ذات مفهوم غامض ومعاني
مراوغة " (٦) . ولفظ الاغتراب كـ " واحد من أصعب الألفاظ التي يمكن تعريفها
في اللغة " (٧) .

والباحثة إذ لا تمنح مجالاً للجدل حول اتساع معاني الاغتراب ، وحسول
الغموض الذي اكتشفه من خلال قبوله التطبيق بين ظواهر شتى ، تسعى في هذا
الفصل إلى تحديد " ماهية " الظاهرة التي تتبعها في بحثها ، وذلك من خلال
النظر في المعنى اللغوي للفظ الاغتراب ، والتعرف على الروافد الفكرية الأساسية
التي ارتكز عليها الاغتراب في مساره التاريخي الطويل منذ أن كان مفهومًا يدرك ويحس
إلى أن أصبح مصطلحاً دقيقاً ، وتميئنا هذه الدراسة على استبعاد بعض مفاهيم
الاغتراب واستبقاء بعضها واستنتاج أخرى ما يسهم إسهاماً مباشراً في تعريفه
تعريفًا أقرب إلى الوضوح في الشعور الوجداني موضوع البحث .

المعنى اللغوي :

ثبت " للفرية " و " الاغتراب " ومشتقاتها في المعاجم العربية (٣) معنى البعد

(١) Encyclopedia Britannica, Chicago, Microcardia, 15 th edition, 1974, vol. 10, p. 1547.

(٢) Raymond Williams, Keywords, A Dictionary of culture and society, Britain, Fontana, 1980, p. 29.

(٣) اعتمدت في استخلاص معاني مادة غرب ومشتقاتها على المعاجم الآتية :
أ - ابن سيدة (منتصف القرن الخامس الهجري) ، المحكم والمحيض
الأعظم في اللغة ، تحقيق إبراهيم الأبياري ، القاهرة ، مطبعة
مصطفى الحلبي وأولاده ، الطبعة الأولى ، ١٩٧١ م .

ب - ابن فارس ، (أواخر القرن الرابع الهجري) مقاييس اللغة ، تحقيق
عبد السلام هارون ، القاهرة ، عيسى الحلبي وشركاه ، الطبعة
الأولى ١٣٦٩ هـ .

والنوى والنزج عن الوطن ، أى الابتعاد عن المكان : يقال : " أَغْرِبْتُ الرَّجُلَ " و"غَرِبْتُه" إِذَا نَحَيْتُهُ ، و"فَرَّبْتُ" : بَعُدْتُ ، و"دَارُهُمْ غُرْبَةٌ" : أى نائية ، و"أَقْرَبُ الْقَوْمِ" أى اتَّيَبُوا ، ويقال " أَقْرَبُ عَنِي " : أى تَبَاعَدَ ، وفى الحديث أن النبى أمر بتفريب الزانى سنة إذا لم يُحْصَنْ فهو نفيه عن البلد الذى وقعت فيه الجنابة . ويقال " رجل غُرِبَ بِضَمِّ الْعَيْنِ وَالسَّوْءِ " وغريب : بعيد عن وطنه . ومن المعانى المجازية الطهفة " غروب الشمس " التى هى كالغروب سنة بمعنى البعد عن الوطن ، كأنه بعد ها عن وجه الأرض (١) .

ومعنى الانفصال عن الآخر : يقال " رجل غريب " : ليس من القوم ، والجمع الغرباء : الأبعد ، و" الْفَرُوبُ " : الذهاب والتحنى عن الناس ، و" قُرْبُ امْرَأَتِهِ " أى انفصل عن زوجته بالطلاق . وفى الحديث قال له أن امرأتى لا تَرُدُّ بَدَأَ لَمْ يَفْقَالَ غُرْبَهَا أى أبعد هامهم بالطلاق .

ومعنى الألم والحزن والتشاؤم : يقال : " أَقْرَبَ الرَّجُلُ " : اشتد وجعه ، و" الْفَرُّبُ " : سبيل الدمع . وأيضا : البثرة فى العين والورم فى الأنف ، وكل فيضة من الدمع هى " غُرْبٌ " ، و" الْفَرُوبُ " : الدمع ، و" الْفَرُّبُ " : داء يسبب الشاة فيمتشط خرطومها ويسقط منه شعر العين ، ويقال إذا غشيت على الإنسان معاشه " ضُرْعِيهِ رَجُلُ الْغُرَابِ " ، ويقال " أَنَامَ مِنْ غُرَابٍ " تغاومًا ، ويقال " غُرَابُ الْبَيْتِ " ذلك أن الغراب إذا بان أهل الدار وقع فى مواقع بيوتهم يلتمس ما تركوا ، فتشاموا به ، وتطيروا منه . إذ كان لا يمتري منازلهم إلا إذا بانوا فسموه غُرَابَ الْبَيْتِ واشتقوا من اسم الغربة والاعتراب وليست

ج - ابن منظور (أوائل القرن الثامن الهجرى) ، لسان العرب ، القاهرة ، دار المعارف .

د - الفيروز بادى ، (أوائل الناصح الهجرى) ، القاموس المحيط ، القاهرة ، المطبعة الحسينية ، ١٩١٣ .

هـ - الزمخشري ، أساس البلاغة ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٥ .

(١) هذا المعنى الطهف عند ابن فارس ، مقاييس اللغة ٤ : ٤٢٠ .

فى الأرض باحٌ ولا قعيدٌ ولا شئٌ مما يتشام به إلا والذراب عند هم أنكذ منه (١) .

ومعنى الحدة والتماذى والبالغة : يقال " غَرَّبَ الفرس " حِدته ، وأَغْرَبَ الفرس فى جَرِيه هو غاية الإكسثار ، و " سِيفٌ غَرَبٌ " : قاطع ، و " غَرَّبَ الشاب " حِدته ، و " استغرب فى الضحك " : أكثر منه ، ويقال " كَففت من غَرَبه وكَفت من غَرَسِك " : أى من حِدَتِك .

ومعنى التميز والعلو والندرة : يقال : " فَوَارِبُ الْمَاءِ " : أعاليه ، و " الْفَارِبُ " : أعلى الظهور والسمام ، و " غَرِبٌ كُلُّ شَيْءٍ " : أعلاه ، وفى الحديث : الغريسة هى الأشداء وهم خيار الأمة . " الْفَرَسَاءُ الَّذِينَ يَحْيُونَ مَا آمَاتِ النَّاسِ مِنْ سِنْتِي " . " إِنْ الْإِسْلَامُ بَدَأَ غَرِيبًا وَسَيَمُودُ غَرِيبًا ، فَطُوبَى لِلْغُرَبَاءِ " . ويقال تكلم فسرلان " فَأَغْرَبَ " : إِذَا جَاءَ يَغْرَابُ الْكَلَامَ وَنَوَادِرَهُ (٢) .

وقد يحمل التميز معنى الاضطهاد وإن بدا أنه مجرد تميز باللون . فيقال : " أَغْرَبَ الْعَرَبُ " : سود أنهم تميزًا لهم عن سواهم مثل غنيرة بن شداد و سليك ابن السلطة ...

ومن الملاحظ أن هذه المعاجم لم تَحَقِّقْ بِمَسْئُوقِ الْكَثِيرِ مِنَ الشَّوَاهِدِ أَوِ النُّصُوصِ الْأَدَبِيَّةِ ، كما لم تتجه إلى البحث فى تاريخ اللفظ ومشتقاته ، ولم توضح التطور البلاغى والدلالى للفظ . وهى تكاد تتفق وتتحد فى شروحيها وتفسيرها لمعانى الألفاظ دون أن يضيف الواحد منها جديدًا وإن تأخر عنه فى زمن التأليف (٣) . كذلِكَ لم تفرق هذه المعاجم بين " الغربة " بمعنى البعد التماذى عن الوطن و " الاغتراب " أى الشعور بالانسلخ والبعد المعنوى داخل الوطن ، وهو معنى لا تخلو منه دواوين الشعر العربى كمفهوم إنسانى ملازم يتحدى قوى القهر والضرورة . وعلى الرغم من أن المعاجم العربية لا تصرح بمعنى الاغتراب المعنوى داخل الوطن ، فإن الدلالة اللغوية لمادة " غَرَبَ " — كما سبق استعراضها — قد تنطوى على مجموعة من المفاهيم المألحة لتعريف الاغتراب بمعناه المعاصر . وهو الشعور بالانفصال عن المكان والآخِر والشعور بالحزن والألم والاضطهاد مع التفوق والتميز .

(١) الثعالبي ، نوار القلوب فى المضاف والمنسوب ، تحقيق أبو الفضل إبراهيم ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٨٥ ، ص ٤٥٨ — ٤٥٩ ، وهذا المعنى قاله الجاحظ فى كتابه الحيوان ٢ : ٣١٥ .

(٢) وجاء هذا المعنى بصفة خاصة عند الزمخشري ، أساس البلاغة ٢ : ١٥٩ .

(٣) د إبراهيم أنيس ، دلالة الألفاظ ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو ، ١٩٨٤ ، ص ٢٤٨ وما بعدها .