

بسم الله الرحمن الرحيم



HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار

HOSSAM MAGHRABY



بعض الوثائق الأصلية تالفة



HOSSAM MAGHRABY



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



HOSSAM MAGHRABY

B 14702

جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنات
قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية

تأثير التمرينات البدنية على بعض الأعراض النفسية لمرضى الفصام

رسالة مقدمة من

إصلاح محمد شافعي وهبه

ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية

إشراف

أستاذ دكتور

هنية محمود الكاشف

أستاذ علم النفس الرياضي - قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية

وعميدة كلية التربية الرياضية للبنات

جامعة الإسكندرية

أستاذ مساعد دكتور

أميمة محمد أنور عقدة

أستاذ مساعد - قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية

كلية التربية الرياضية للبنات

جامعة الإسكندرية

أستاذ دكتور

هدى محمد سلامة

أستاذ الطب النفسي - قسم الأمراض النفسية والعصبية

كلية الطب

جامعة الإسكندرية

٢٠٠٣ م - ١٤٢٤ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا
اَكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ
عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا
تُحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ
مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾

صدق الله العظيم

﴿الآية ٢٨٦ سورة البقرة﴾

قرار لجنة المناقشة والحكم

إنه في تمام الساعة الثانية بعد الظهر من يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٠٣/١٢/٩ مقرر كلية التربية

الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية اجتمعت اللجنة المشكلة من :

- أ.د / هنية محمود الكاشف : أستاذ علم النفس الرياضي بقسم العلوم التربوية
والنفسية والاجتماعية وعميد كلية التربية الرياضية
للبنات - جامعة الإسكندرية . (مشرفاً)
- أ.د / صديق محمد طولان : أستاذ ورئيس قسم التمرينات والجمباز - كلية
التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية . (مناقشاً)
- أ.د / هدى محمد سلامة : أستاذ الطب النفسي - قسم الأمراض
النفسية و العصبية - كلية الطب - جامعة
الإسكندرية . (مشرفاً)
- أ.د / بثينة محمد فاضل : أستاذ علم النفس الرياضي بقسم العلوم التربوية
والنفسية والاجتماعية - كلية التربية الرياضية
للبنات - جامعة الإسكندرية . (مناقشاً)
- أ.م.د / أميمة محمد أنور عقدة : أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية والنفسية
والاجتماعية - كلية التربية الرياضية للبنات -
جامعة الإسكندرية . (مشرفاً)

لمناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الباحثة / إصلاح محمد شافعي وهبه مدرسة التربية
الرياضية بالإسكندرية .

وموضوعها " تأثير التمرينات البدنية على بعض الأعراض النفسية لمريض الفصام " ، وبعد

المناقشة قررت اللجنة قبول الرسالة واقرحت على الباحثة / إصلاح محمد شافعي وهبه

درجة الماجستير في التربية الرياضية مع التوصية بطبع الرسالة على نفقة الجامعة ودراسة الرسالة في الجامعة المصرية

أعضاء اللجنة

التوقيع

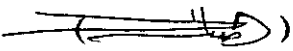
أ.د / هنية محمود الكاشف :

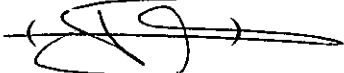
أ.د / صديق محمد طولان :

أ.د / هدى محمد سلامة :

أ.د / بثينة محمد فاضل :

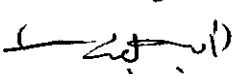
أ.م.د / أميمة محمد أنور عقدة :

()

()

()

()

()

الإهداء

إلى أغلى وأحب الناس .. إلى أبي وأمي
أهدي إليهما هذا العمل الذي لولا ما بذلوه معي من جهد ما تم

شكر وتقدير

بسم الله صاحب الفضل في هدايتنا إلى طريقه المستقيم ، والحمد لله على نعمه التي لا تحصى وعلى فضله العليم ، وصلى الله على سيدنا محمد الرسول الأمي الكريم . أسجد لله شاكراً على ما أمدني به من قدرة وجهد لتمام هذه الرسالة .

واتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى الأساتذة المشرفين على البحث: الأستاذة الدكتورة **هنية محمود الكاشف** أستاذ علم النفس الرياضي - قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية وعميدة كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية .

الأستاذة الدكتورة **هسدى محمد سلامة** أستاذ الطب النفسي - كلية الطب - جامعة الإسكندرية .
الأستاذة الدكتورة **أميمة محمد أنور عقدة** أستاذ مساعد - قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية - كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية على ما قدموه من إرشادات جلية ومساعدة قيمة وتوجيهات علمية بناءة كان لها عظيم الأثر في إنجاز هذا البحث و إظهاره في صورته النهائية .

ولا يفوتني أن أتقدم بالشكر والتقدير إلى لجنة المناقشة والحكم على قبولها مناقشة الرسالة :
الأستاذة الدكتورة **بثينة محمد فاضل** أستاذ علم النفس الرياضي بقسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية - كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية .

الأستاذ الدكتور **صديق محمد طولان** أستاذ ورئيس قسم التمرينات والجمباز - كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية الذي كان لتوجيهاته وإرشاداته بالغ الأثر أثناء إعداد وتنفيذ البرنامج .

كما يطيب لي أن أقدم شكري لكل من قدم لي يد العون والمساعدة لتمام هذا البحث وأخص بالشكر كل من الدكتور **أحمد كمال مدير مستشفى النبوي المهندس للصحة النفسية والدكتور حسام الدين الشوباشي** والدكتور **عمرو أبو خليل أخصائيا الطب النفسي بالمستشفى والأستاذ الفاضل عادل سلامة الإحصائي الاجتماعي بالمستشفى** لما بذلوه معي من جهد وعون بالغ أثناء تنفيذ البحث .

وفي هذا المقام لا يسعني إلا أن أتقدم بخالص الشكر والعرفان لجميع العاملين بمسشفى النبوي المهندس للصحة النفسية - المعمورة - الإسكندرية من أطباء وأخصائيين اجتماعيين وإحصائيين رياضيين وهيئة تمريض وعاملين على حسن تعاونهم وتفهمهم لطبيعة البحث ومتطلباته .

وأحمد الله على ما وهبني من أسرة فاضلة أمدتني بكل العون والمساندة والتعاضد الدائم والمستمر .

والله ولي التوفيق ،،

الباحثة

قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
- قائمة المحتويات	٢
- قائمة الجداول	٥
الفصل الأول	
- المقدمة	٢
- مشكلة البحث وأهميته	٣
- أهداف البحث	٧
- فروض البحث	٧
- المصطلحات الخاصة بالبحث	٨
الفصل الثاني	
الاطار النظري والدراسات السابقة	
- الاطار النظري	
أولاً - التمرينات البدنية :	
- تعريف التمرينات البدنية	١١
- تقسيم التمرينات البدنية	١١
- خصائص التمرينات البدنية	١٣
- فوائد التمرينات البدنية	١٣
- الفوائد البدنية	١٣
- الفوائد العضوية	١٤
- الفوائد العقلية	١٤
- الفوائد النفسية	١٤
- الفوائد الاجتماعية	١٥
- الفوائد العلاجية	١٥
ثانياً - المرض العقلي :	١٨
- أهم المصطلحات الخاصة بالمرض العقلي	١٩
- التمييز بين العصاب والذهان	٢٠
ثالثاً - القصام :	٢١
- تعريف القصام	٢٢

الموضوع	رقم الصفحة
- أسباب الفصام	٢٤
- أعراض الفصام	٢٥
- علاج الفصام	٢٦
رابعاً : تأثير التمرينات البدنية على مرضى الأمراض النفسية والعقلية	٢٨
- الدراسات السابقة	
- الدراسات العربية	٣١
- الدراسات الاجنبية	٣٣
- التعليق على الدراسات السابقة	٣٨
الفصل الثالث	
إجراءات البحث	
أولاً - منهج البحث	٤١
ثانياً - مجال البحث	٤١
ثالثاً - عينة البحث	٤١
رابعاً - أدوات البحث	٤٦
أ - أدوات جمع البيانات والقياس	٤٦
ب- أدوات القياس	٤٦
ج - الأجهزة المستخدمة في القياسات الانثروبومترية والقياسات النفسية والفسيولوجية	٤٦
د - الأدوات المستخدمة في البرنامج	٤٦
خامساً - إجراءات ادارية	٤٦
سادساً- الدراسات الاستطلاعية	٤٩
- الدراسة الاستطلاعية الأولى	٤٩
- الدراسة الاستطلاعية الثانية	٤٩
- الدراسة الاستطلاعية الثالثة	٥٠
- الدراسة الاستطلاعية الرابعة	٥١
سابعاً - التجربة الأساسية	٥٢
١- القياس القبلي	٥٢
٢- البرنامج	٥٤
٣- القياس البعدي	٥٦
ثامناً - المعالجات الاحصائية	٥٦

الفصل الرابع

عرض ومناقشة النتائج

- ٥٨ - عرض ومناقشة نتائج الفرض الأول والثاني
- ٦٤ - عرض ومناقشة نتائج الفرض الثالث والرابع
- ٦٨ - عرض ومناقشة نتائج الفرض الخامس

الفصل الخامس

الاستنتاجات والتوصيات

- ٧١ أولاً - الاستنتاجات
- ٧١ ثانياً - التوصيات

المراجع

- ٧٣ أولاً - المراجع العربية
- ٧٧ ثانياً - المراجع الأجنبية

المرفقات

- ١ - استمارة استطلاع رأي الأطباء النفسيين
- ٢ - أسماء الخبراء في مجال الطب النفسي وعلم النفس وعلم النفس الرياضي
- ٣ - استمارة جمع بيانات عن المرضى
- ٤ - استمارة " ميزان التقدير النفسي المختصر " " BPRS "
- ٥ - خطاب من الكلية إلى إدارة مستشفى المعمورة لتسهيل مهمة للباحثة
- ٦ - خطاب من مستشفى المعمورة للأمانة العامة للصحة النفسية بالقاهرة
- ٧ - استمارة استطلاع رأي خبراء التمرينات
- ٨ - أسماء الخبراء في مجال التمرينات
- ٩ - البرنامج

الملخصات

- ملخص البحث باللغة العربية
- ملخص البحث باللغة العربية
- ملخص البحث باللغة الإنجليزية
- ملخص البحث باللغة الإنجليزية

قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
٢٠	التمييز بين العصاب والذهان	١
٤٠	تكافؤ المجموعتين التجريبية والضابطة - رجال في المتغيرات الأساسية للبحث	٢
٤١	تكافؤ المجموعتين التجريبية والضابطة - سيدات في المتغيرات الأساسية للبحث	٣
٤٢	تكافؤ المجموعتين التجريبية والضابطة - رجال في الأعراض النفسية قيد الدراسة	٤
٤٣	تكافؤ المجموعتين التجريبية والضابطة - سيدات في الأعراض النفسية قيد الدراسة	٥
٤٤	تكافؤ العينة ككل في الأعراض النفسية قيد الدراسة	٦
٥٧	دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للأعراض النفسية قيد الدراسة للمجموعة التجريبية - رجال	٧
٥٨	دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للأعراض النفسية قيد الدراسة للمجموعة الضابطة - رجال	٨
٥٩	دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للأعراض النفسية قيد الدراسة للمجموعة التجريبية - سيدات	٩
٦٠	دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للأعراض النفسية قيد الدراسة للمجموعة الضابطة - سيدات	١٠
٦٣	دلالة الفروق بين مقدار التحسن في الأعراض النفسية قيد الدراسة للمجموعتين التجريبية والضابطة - رجال و مقارنة نسبة التحسن بينهما	١١
٦٤	دلالة الفروق بين مقدار التحسن في الأعراض النفسية قيد الدراسة للمجموعتين التجريبية والضابطة - سيدات و مقارنة نسبة التحسن بينهما	١٢
٦٧	دلالة الفروق بين مقدار التحسن في الأعراض النفسية قيد الدراسة لكلا جنسي المجموعة التجريبية .	١٣

الفصل الأول

- المقدمة
- مشكلة البحث وأهميته
- أهداف البحث
- فروض البحث
- المصطلحات الخاصة بالبحث