

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





بعض الوثائق الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



جامعة القاهرة

معهد الدراسات والبحوث التربوية

قسم أصول التربية

مدرسة المعلمين العليا و دورها في إعداد المعلم

رسالة مقدمة من

أحمد عصام الدين أحمد أحمد محمود عياد

لنيل درجة الماجستير في التربية

(قسم أصول التربية)

إشراف

أ.د. عبد الفتاح أحمد جلال أ.د. سمير حسنين بركات

استاذ أصول التربية

و رئيس قسم تعليم الكبار

و وكيل معهد الدراسات والبحوث

التربوية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة

استاذ أصول التربية

و العميد الأسبق لمعهد الدراسات

و البحوث التربوية

جامعة القاهرة

٢٠٠٢م

اقالت عمل

جامعة القاهرة
معهد الدراسات والبحوث التربوية
قسم أصول التربية

مدرسة المعلمين العليا و دورها في إعداد المعلم

رسالة مقدمة من

أحمد عصام الدين أحمد أحمد محمود عياد

لنيل درجة الماجستير في التربية

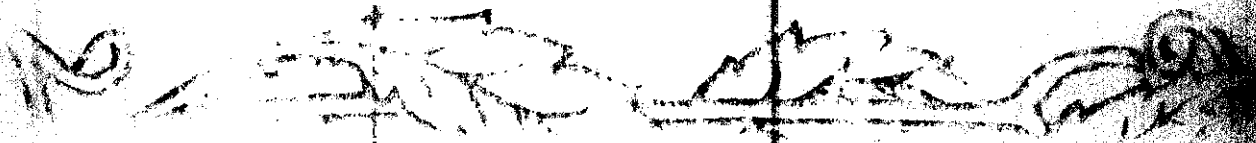
(قسم أصول التربية)

إشراف

أ.د. عبد الفتاح أحمد جلال أ.د. سمير حسنين بركات

أستاذ أصول التربية
و رئيس قسم تعليم الكبار
و وكيل معهد الدراسات والبحوث
التربوية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة

أستاذ أصول التربية
و العميد الأسبق لمعهد الدراسات
و البحوث التربوية
جامعة القاهرة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت

العليم الحكيم

صدق الله العظيم

سورة البقرة الآية ٢٢



جامعة القاهرة

معهد الدراسات والبحوث التربوية

قسم أصول التربية

تشكيل لجنة المناقشة و الحكم على رسالة الماجستير في التربية

المقدمة من الباحث / أحمد عصام الدين أحمد أحمد محمود عياد

قسم أصول التربية

بعنوان

" مدرسة المعلمين العليا و دورها في إعداد المعلم "

وافق السيد الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة و الحكم على الرسالة الموسومة أعلاه على النحو التالي :-

١- أ.د/ صلاح الدين احمد جوهري رئيسا .

٢- أ.د./ سمير حسنين بركات : مشرفاً و عضواً .

٣- د/ سهير محمد حوالة : عضوا .

