

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





كلية التربية

قسم أصول التربية

٩٢٢١

"رؤية العالم لدى طلاب المرحلة الإعدادية في مصر"

رسالة ماجستير في أصول التربية

إعداد

سوسن محمد اللطيفة أحمد الشريف

تحت إشراف

د. محسن خض

أستاذ مساعد قسم أصول التربية
كلية التربية - جامعة عين شمس

د. حامد عمار

أستاذ متفرغ قسم أصول التربية
كلية التربية - جامعة عين شمس

حامد عمار

B

١٤٢٨٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا

مَا عَلَّمْنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ

الْحَكِيمُ"

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

"البقرة ٣٢"

جامعة عين شمس
كلية التربية

اسم الطالب: سوسن عبد اللطيف احمد الشريف

الدرجة العلمية: رسالة ماجستير

القسم التابع له: أصول التربية

اسم الكلية: كلية التربية

الجامعة: جامعة عين شمس

سنة التخرج: ١٩٩٤

سنة المنح: ٢٠٠٣

قسم أصول التربية

اسم الدرجة العلمية: رسالة ماجستير

جامعة عين شمس

رسالة / من قسم (اصول و فقه و علم) / ٢٠٠٣ /

CL5



مستخلص الدراسة

اسم الباحث: سوسن عبد اللطيف احمد الشريف
عنوان الرسالة: رؤية العالم لدى طلاب المرحلة الإعدادية في مصر "دراسة تحليلية"
جهة البحث: كلية التربية- جامعة عين شمس

مستخلص الدراسة

في ضوء الاهتمام بالأطفال والتنشئة الاجتماعية السليمة لهم من جميع الجوانب وتزويدهم بالقيم الإيجابية. من الضروري التعرف على رؤيتهم الخاصة بهم، أو بمعنى آخر كيف ينظرون إلى العالم المحيط بهم، وانعكاس الظروف والأوضاع المجتمعية السائدة عليهم، وعلى تصورهم للواقع الذي يعيشون فيه. والمفهوم الأقدر على رصد التصورات والآراء وأنماط التفكير الكامنة وراء تلك التصورات والآراء حول ما يحيط بالفرد من بيئة وعلاقات هو مفهوم "رؤية العالم"، والذي يشتمل على عدة مكونات وستكتفي الدراسة الحالية بالتركيز على مفهومي "الذات" و"الأخر" كمكونين من مكونات رؤية العالم.

وتهدف الدراسة الحالية إلى تحديد أهم ملامح التنشئة الاجتماعية المقدمة لطلاب الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، ومدى تأثيرها في تكوين رؤيتهم للعالم المحيط بهم. من خلال محاولة الكشف عن أنماط التفكير السائدة لديهم، التي يستخدمونها في تكوين تصور للواقع والبيئة المحيطة بهم في ضوء عدة متغيرات اقتصادية واجتماعية وثقافية متباينة. ومن ثم يمكن التوصل الى رؤية مستقبلية لمجموعة من الأسس والمبادئ التي توضع في الاعتبار عند تصميم البرامج التي تقدم للطلاب، في ضوء تصورهم للواقع، ولما ستؤول إليه شخصياتهم بعد رصد تصورهم عن ذاتهم والآخر وعلاقتهم به.

وقد تم تطبيق الدراسة على طلاب ينتمون إلى مستويات اجتماعية واقتصادية متباينة حتى يمكن التوصل إلى نتائج تتسم بالموضوعية والشمول حول ما يعتنقه الطلاب من أفكار، واثـر البيئة التي يعيشون فيها على أنماط التفكير لديهم.

الكلمات المفتاحية:

- رؤية العالم
- المرحلة الإعدادية
- التنشئة الاجتماعية