

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



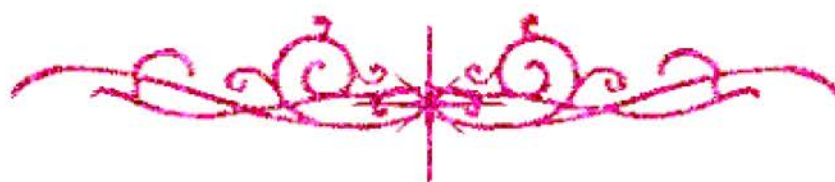
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

فعالية طريقة التعلم التعاوني لتدريس بعض موضوعات
التعليم العلاجي في تنمية الدافعية والتحصيل لدى طلاب كلية
التربية "شعبة معلم علم النفس"

دراسة مقدمة من

محمد حسن عمران حسن

مساعد باحث بقسم المناهج وطرق التدريس

للحصول على درجة الماجستير في التربية

(تخصص مناهج وطرق تدريس علم النفس)

تحت إشراف

أ.د / أحمد سيد محمد إبراهيم

د / رجب أحمد علي بنوي

مستدرس الصحة النفسية

أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية

وعميد كلية التربية بالوادي الجديد - جامعة أسيوط

كلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط

١٤٢٦ هـ / ٢٠٠٥ م

B

١٤٥٢٢



~~Handwritten text, possibly a title or header, crossed out with a diagonal line.~~

Handwritten text in a cursive script, possibly Persian or Urdu, consisting of several lines.

Handwritten text in a cursive script, possibly Persian or Urdu, consisting of several lines.

Handwritten text in a cursive script, possibly Persian or Urdu, consisting of a single line.

Handwritten text in a cursive script, possibly Persian or Urdu, consisting of several lines.

Handwritten text in a cursive script, possibly Persian or Urdu, consisting of a single line.



قسم المناهج وطرق التدريس

دراسة مقدمة من

محمد حسن عمران حسن

مساعد باحث بقسم المناهج وطرق التدريس

للحصول على درجة الماجستير في التربية

(تخصص مناهج وطرق تدريس علم النفس)

تحت إشراف

د / رجب أحمد علی بنووی

مدرس الصحة النفسية

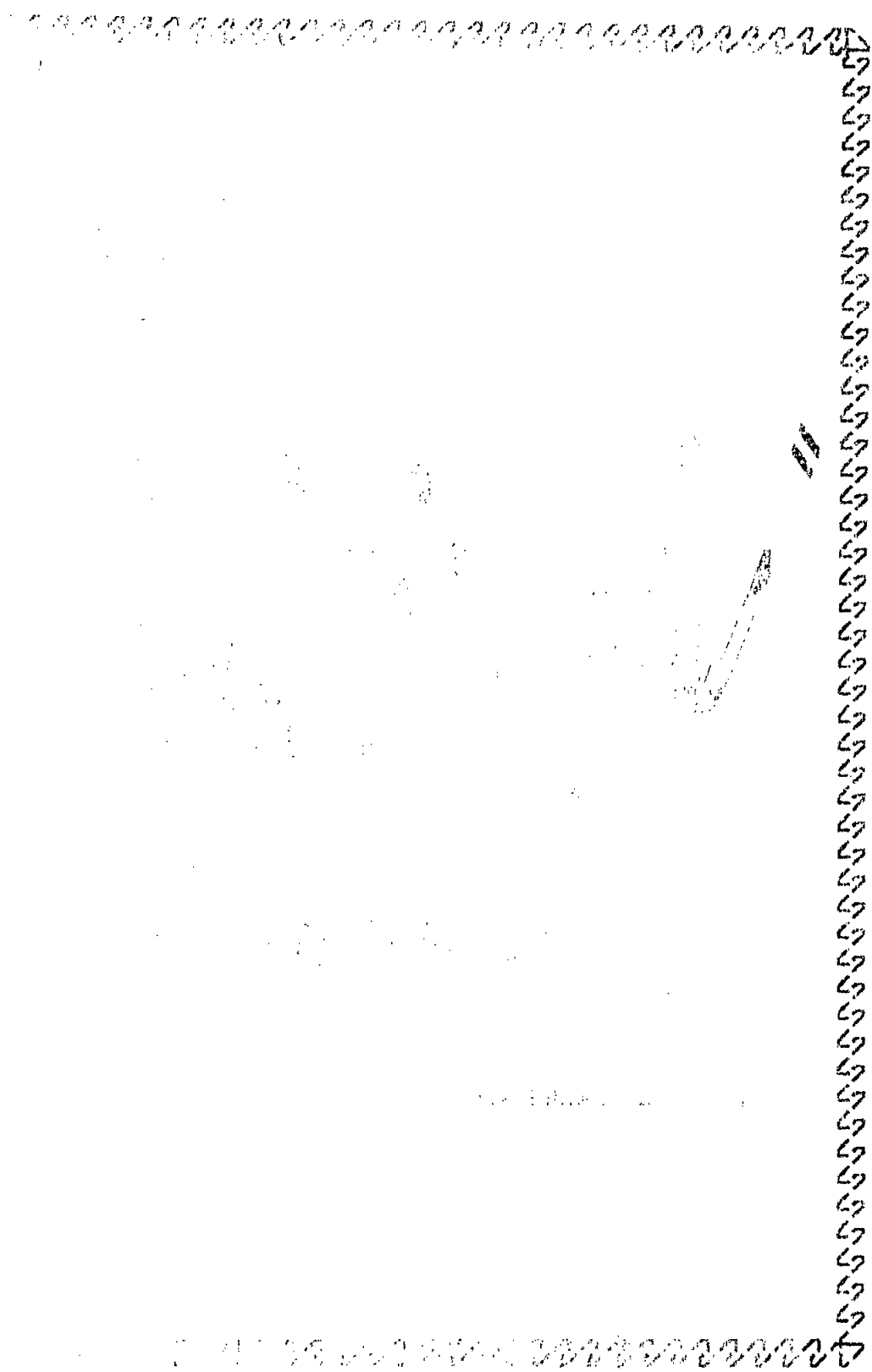
كلية التربية بأسسوط — جامعة أسسوط

أ.د. / أحمد سيد محمد إبراهيم

أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية

وعميد كلية التربية بالوادي الجديد - جامعة أسيوط

٢٠٠٥ / ١٤٢٦ هـ



قال سُبْحَانَ اللَّهِ
وَبِحَمْدِهِ :

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

صدق الله العظيم

(سورة طه : الآية "١١٤")

مجلسه اول

تاریخ: ۱۳۰۲/۱۰/۱۰

شماره: ۱

موضوع: ...

محل: ...

تعداد: ...

ملاحظات: ...

تاریخ: ...

محل: ...



كلية التربية
إدارة الدراسات العليا والبحوث

نتيجة المناقشة والحكم

على الرسالة المقدمة من الباحث / محمد حسن عمران

للحصول على درجة الماجستير في التربية تخصص (مناهج وطرق تدريس علم نفس)

اجتمعت لجنة المناقشة والحكم المعتمدة من السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة

لِلدِّرَاسَاتِ الْعِلْمِيَّةِ وَالْبَحْثِ بتاريخ ٢٠٠٥ / ٥ / ٢٠م والمشكلة من السادة :-

١- أ. د. أحمد سيد محمد إبراهيم رئيساً ومشرفاً

أستاذ المناهج وطرق التدريس وعميد كلية التربية بالوادي الجديد - جامعة أسيوط

٢- أ. د. محمد حسن المرسى عضواً ومناقشاً

أستاذ المناهج وطرق تدريس بكلية التربية بدمياط

٣- أ. د. إمام مصطفى سيد عضواً ومناقشاً

أستاذ علم النفس ووكيل كلية التربية بأسيوط لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

وذلك لمناقشة البحث المقدم من الطالب / محمد حسن عمران بعنوان " فعالية طريقة

التعلم التعاوني لتدريس بعض موضوعات التعليم العلاجي في تنمية الدافعية والتحصيل لدى طلاب كلية التربية
شعبة معلم علم النفس "

وذلك في يوم الأربعاء الموافق ٢٠٠٥ / ٦ / ١٥م من الساعة السادسة مساءً

حتى الساعة التاسعة والربع مساءً بمقر كلية التربية بأسيوط .
اليوم

وبعد المناقشة والمداولة توصى اللجنة بفتح الطالب / محمد حسن عمران

درجة الماجستير في التربية « مناهج وطرق تدريس » بتقدير عام « ممتاز » //

اللجنة:

١- أ. د. أحمد سيد محمد إبراهيم

٢- أ. د. محمد حسن المرسى

٣- أ. د. إمام مصطفى سيد

د. محمد حسن عمران



100-100000



كلية التربية

اسم الطالب : محمد حسن عمران حسن

الدرجة العلمية : الماجستير في التربية " مناهج وطرق تدريس علم النفس " .

القسم التابع له : المناهج وطرق التدريس .

اسم الكلية : كلية التربية _ جامعة أسيوط .

سنة المنح : ٢٠٠٥ م .

عنوان الرسالة : فعالية استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني لتدريس بعض

موضوعات التعليم العلاجي في تنمية الدافعية والتحصيل لدي

طلاب كلية التربية (شعبة معلم علم النفس) .

لجنة الإشراف :

١ - أ.د / احمد سيد محمد إبراهيم : أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة

العربية والتربية الإسلامية بكلية التربية جامعة أسيوط . وعميد كلية

التربية بالوادي الجديد _ جامعة أسيوط .

٢ - د / رجب أحمد علي : مدرس الصحة النفسية بقسم علم النفس ، كلية

التربية _ جامعة أسيوط

مستخلص الرسالة

اسم الباحث : محمد حسن عمران حسن .

عنوان الرسالة : فعالية طريقة التعلم التعاوني لتدريس بعض موضوعات التعليم العلاجي في تنمية الدافعية والتحصيل لدى طلاب كلية التربية " شعبة معلم علم النفس " .

جهة البحث : كلية التربية - جامعة أسيوط .

هدفت الدراسة إلى التعرف على فعالية استخدام طريقة التعلم التعاوني لتدريس بعض موضوعات التعليم العلاجي في تنمية الدافعية والتحصيل لدى طلاب كلية التربية " شعبة معلم علم النفس " .

ولتحقيق هذا الهدف تم إعداد صياغة للوحدات التي تم استخدامها في مادة التعليم العلاجي المقررة على طلاب الفرقة الرابعة شعبة علم النفس وفق استراتيجية (الفرق المتعاونة) ، كما تم استخدام مقياس الدافعية لفاروق عبد الفتاح ؛ لمعرفة دافعية الطلاب ، كذلك تم إعداد اختبار تحصيلي لمقياس تحصيل الطلاب في الوحدات المصوغة .

وقد تكونت مجموعتا الدراسة من (٦٠) طالباً من طلاب الفرقة الرابعة شعبة علم النفس ، الأولى هي المجموعة الضابطة وتكونت من (٣٠) طالباً ، أما الثانية فهي المجموعة التجريبية وتكونت من (٣٠) طالباً أيضاً .

وتم تطبيق المقياس والاختبار التحصيلي على مجموعتي الدراسة (الضابطة ، التجريبية) . وأسفرت نتائج الدراسة عن تفوق طلاب المجموعة التجريبية التي درست الوحدات المصوغتين باستخدام (استراتيجية ، الفرق المتعاونة) التعلم التعاوني على طلاب المجموعة الضابطة التي درست الوحدات كلتيهما بالطريقة التقليدية في كل من مقياس الدافعية ، والاختبار التحصيلي .