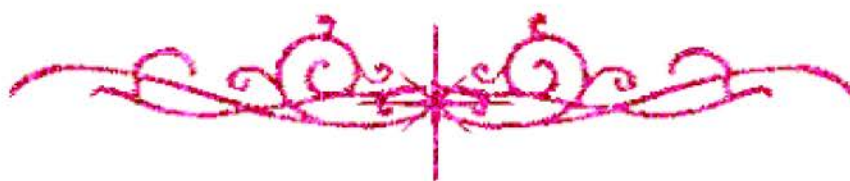


سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

# بسم الله الرحمن الرحيم



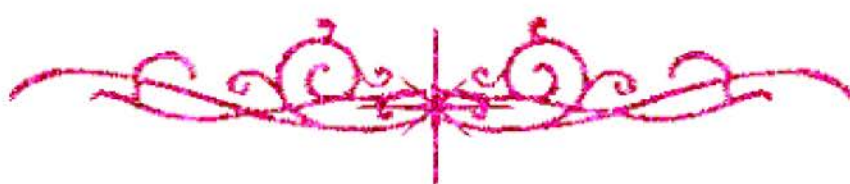
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم





سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

# جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

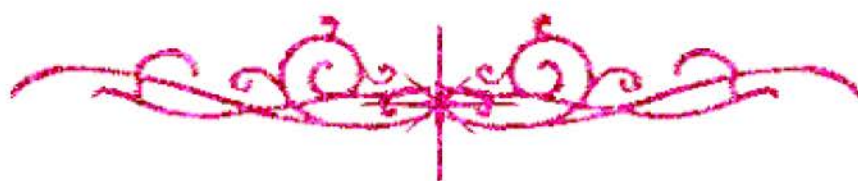
## قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



## يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



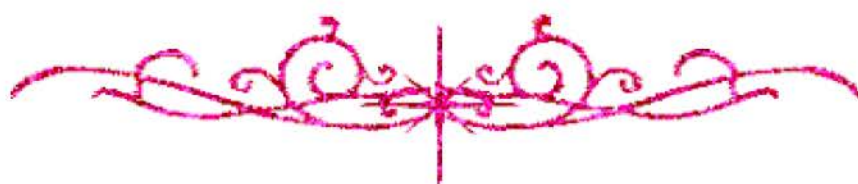
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



# بعض الوثائق الأصلية تالفة





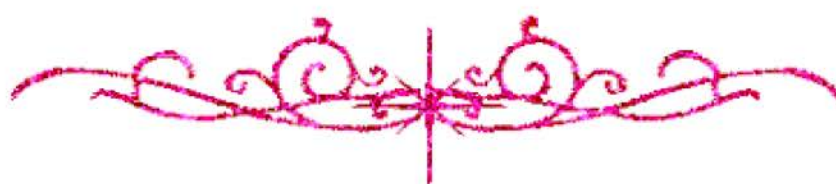
سامية محمد مصطفى

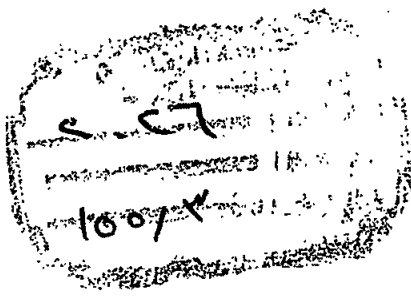


شبكة المعلومات الجامعية



# بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





جامعة الزقازيق  
كلية الآداب  
قسم علم النفس

# دراسة كLINIKية للجنسية المثلية لدى الإناث

رسالة مقدمة من  
هالة محمود عثمان مصطفى

للحصول على درجة الماجستير في الآداب (علم النفس)

إشراف

الأستاذ الدكتور

صلاح الدين حسني مظهر

أستاذ الصحة النفسية المتفرغ

جامعة عين شمس

الأستاذة الدكتورة

مهدوحة محمد سلامة

أستاذ علم النفس المساعد

رئيس قسم علم النفس

كلية الآداب - جامعة الزقازيق

الأستاذة الدكتورة

سامية عباس القطان

أستاذ الصحة النفسية

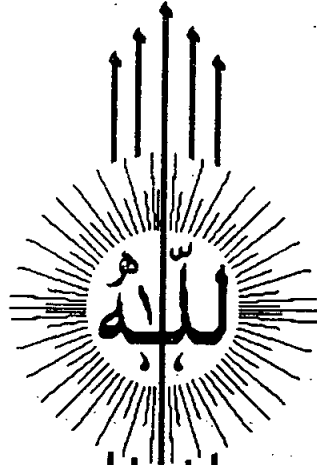
عميدة كلية التربية فرع بنها

جامعة الزقازيق

B

١٤٥٣

١٩٩١



(سورة النساء آية ١١٣)

وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ  
وَهُكَذَا فَضَّلَ اللَّهُ عَلَيْكَ عَظِيمًا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## لجنة المناقشة والحكم على الرسالة

رئيسا ومناقشا (.....)

أ.د. محمد شعلان

مشرفا (.....)

أ.د. سامية القطان

مناقشا (.....)

أ.د. فيولا الببلاوي

مشرفا (.....)

أ.د. ممدوحه سلامة



## إهداء

إلى أستاذي الغائب الحاضر.... غائب  
بجسده، الحاضر بعلمه وأبنائه وتلاميذه...  
إلى من أرسى دعائم هذا البحث، ووضع  
لبنته الأولى منذ أن كان فكرة...  
إلى أستاذي رمز العطاء والحب والأبوة  
الصادقة الدكتور/ صلاح مفيـمـر  
أقدم هذا العمل المتواضع متمنية أن  
أكون قد بدأت الخطوه الأولى في الطريق  
الذي كان يتمناه لي.  
داعية الله له بالرحمة والفقران جزاء  
ما قدمه من علم وجهد ووقت لأبنائه  
وظلابه.....

الباحثة

هالة محمود عثمان

## شكر وتقدير

الحمد لله على نعمة الجليلة وأجلها نعمة طلب العلم، وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت وإليه أنبت .. وبعد

فبعد إتمام هذا العمل، وإعترافا بعظيم النعم، وجميل الفضل، وسداد التوفيق أشكر الله تعالى أن وفقنى لإتمام هذا العمل، وأعاننى على إنجازهِ، وأسأله تعالى أن يلهمنى رشدى، وأن يغفر لى، وأن يعم بفائدة هذا العمل السائرٍ على الطريق .. طريق العلم الطويل.

وأتوجه بالشكر والثناء وعظيم الإمتنان إلى استاذتى ومعلمتى وأمى التى أعطتنى الكثير، ومازالت تعطى، واحتوت لحظات احتياجى بكل الحب والحنان، فكانت لى نعم الأم، والمرشد، والموجه، فلها الأستاذة الدكتور / سامية القطان كل الحب والتقدير وخالص الدعاء على ما قدمته وتقدمه لطلاب العلم، ومن خير للناس، ولما قامت به من جهد فى الإشراف على هذا العمل حتى تم بهذه الصورة.

كما أتوجه بخالص الشكر وعظيم التقدير إلى استاذتى الفاضلة الدكتور / ممدوحه ملامه، فقد أشرفت على هذا البحث، وقدمت للباحث التوجيه والإرشاد والعلم والوقت، فلها الشكر وخالص الدعاء أن يديم الله عليها الصحة والعافية.

والشكر الوافر الجزيل إلى استاذى الفاضل الجليل الأستاذ الدكتور / فرج أحمد فرج وأسرته، على ما قدم للباحثة من توجيه وإرشاد وعلم، ولما بذله من وقت وجهده مع الباحثة دون أدنى تقصير أدام الله عليه الصحة والعافية وطول العمر.

كما أتوجه بالشكر والتقدير للسيد الجليل الفاضل الأستاذ الدكتور / محمد ضعلان على تفضله بمناقشة هذا البحث رغم مشاغله الكبيرة، وكذلك الشكر الموصول للسيدة الجليلة الفاضلة الأستاذة الدكتورة / ديولا الببلاوى لتفضلها بمناقشة هذا البحث، وعلى مساعدتها للباحثة من خلال المناقشة والحوار بالنصح والإرشاد فلها كل الحب والتقدير.

وعرفاناً بالجميل، وتقديراً للجهد أتوجه بخالص الشكر والتقدير لكل من ساهم فى إثراء هذا البحث بالتوجيه والمناقشة والإرشاد، وأخص بالذكر أخى الكريم الدكتور / عبدالله عسكر، فقد قدم الكثير من المساعدة، ولم يبخل بالجهد أو الوقت أو العلم، بكل أمانة ووفاء إلى أستاذه وطلابه، كما أخص بالذكر استاذى الجليل

الأستاذ الدكتور/ملي خليل لفضله في إتمام هذا البحث لمراجعتي الصياغة اللغوية، وتزويد الباحثة بالمعلومات الدينية وإرشادها إلى مصادرها، فله خالص الشكر والتقدير والاحترام.

كما لا يفوتني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى أختي وصديقتي الدكتور/ هند سيف الدين وأسرتها، وحقاً لن تغف الكلمات بشكرها وإعطائها حقها لأنها كانت نعم العون، وكان منها صادق المساندة، ففتحت لي بيتها ومكتبتها، وأعطتني الكثير الكثير من وقتها، جزاها الله عنى خير الجزاء وأدام عليها وعلى أسرتها المحبة والعطاء والصحة.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى النقيب/ محمود العارف رئيس مباحث الأدلة الجنائية بكفر الشيخ وأسرتي لما بذله من جهد ومساعدة للباحثة، والشكر موصول للسيد الأستاذ الجليل الفاضل، الأب الكريم إبراهيم جمال الدين وكيل وزارة التربية والتعليم بالشرقية لما قدمه للباحثة من عون وتشجيع من أجل إتمام هذا البحث.

وأخيراً أتقدم بخالص الحب والولاء والتقدير والشكر والدعاء لأمي الغالية التي نحملت الكثير صابرة محتسبة، راجية منها أن تسامحنى على تقصيري تجاهها، وما سببته لها من إزعاج، فلها منى خالص دعائى بالصحة والعافية.

أما والدى الغالى فأقدم له خالص شكرى وتقديرى وعرفانى بالولاء لما قدمه من مساعدة، ولما نحلته منى، داعية الله له بدوام الصحة والعافية.

كما أقدم الشكر إلى إخوتي : المهندس/ محمود مصطفى وهرمه اللذين ساعدانى فى ترجمة الدراسات السابقة، وأخى/ أحمد، وأختى منى، وسهام وأمل فلجميع أقدم كل الحب والتقدير.

وختاماً أتوجه بالشكر بكل من قدم لى يد العون وساهم فى إخراج هذا العمل وخاصة الأستاذ/صلاح الحسين، الأستاذ/محمود منصور بكلية التربية النوعية ببناها والأستاذ/محمود الطوبجى والأستاذ/مبد الحميد حسن جزى الله الجميع عنى خير الجزاء.

الباحثة



# محتويات الرسالة

الصفحة

الموضوع

الإهداء

شكر وتقدير

محتويات الرسالة

## الفصل الأول مدخل إلى الدراسة

مقدمة

١

٢

٣

٤

٥

٥

٦

٨

٩

الجنسية المثلية بين النساء ومقارنتها بمثيلاتها بين الرجال

الجنسية المثلية والمجتمع المصري

أهمية الدراسة

مشكلة الدراسة

هدف الدراسة

تجديد المصطلحات

حدود الدراسة

مخطط الدراسة

## الفصل الثاني الإطار النظري

أولا مقدمة

١١

١٢

١٥

١٩

٢٢

٢٥

٢٧

٢٧

٢٨

٣٠

٤١

الجنسية المثلية كشكل من أشكال الانحراف

نبذة تاريخية

الجنسية المثلية ورأى الدين الإسلامى

الجنسية المثلية ورأى الدين المسيحى

الجنسية المثلية من وجهة النظر البيولوجية

الجنسية المثلية من وجهة النظر الإجتماعية

الجنسية المثلية بين التشخيص والعلاج

ثانيا الأساسى التشوئى للجنسية المثلية من منظور التحليل النفسى

ملاحظات عن المرحلة الأديبية

|      |                                                        |
|------|--------------------------------------------------------|
| ٤٣   | التوحد ونمط العلاقة بالموضوع                           |
| ٤٧   | ثالثا أنماط الجنسية المثلية                            |
|      | <b>الفصل الثالث الدراسات السابقة</b>                   |
| ٤٩   | الدراسات السابقة                                       |
| ٥٩   | تعليق عام على الدراسات السابقة                         |
|      | <b>الفصل الرابع الإجراءات والعينة والمنهج والأدوات</b> |
| ٦٣   | مقدمة                                                  |
| ٦٥   | صعوبة عمل علاقات مع السجينات                           |
| (٦٧) | حالات الدراسة                                          |
| ٦٧   | (١) الإجراءات والعينة                                  |
| ٦٩   | (٢) المنهج الكلينيكي                                   |
| ٧٦   | (٣) ضرورة المنهج الكلينيكي                             |
| ٧٨   | (٤) أدوات البحث -                                      |
| ٧٩   | أولا : المقابلة الكلينيكية الحرة                       |
| ٨٠   | ثانيا : إستمارة المقابلة الشخصية (تاريخ الحالة)        |
| ٨٣   | ثالثا : إختبار تفهم الموضوع (الثات)                    |
|      | <b>الفصل الخامس الحالات والنتائج /</b>                 |
| ٨٨   | الحالة الأولى                                          |
| ١٠٨  | الحالة الثانية                                         |
| ١٢٧  | الحالة الثالثة                                         |
|      | <b>الفصل السادس تفسير النتائج والخلاصة والتوصيات</b>   |
| ١٤٦  | إضطراب العلاقة الباكرة بالموضوع                        |
| ١٤٧  | إضطراب صورة الأب                                       |
| ١٤٧  | إضطراب التوحد بالأم                                    |
| ١٤٨  | إضطراب البناء النفسى والهوية الجنسية                   |
| ١٥٠  | إضطراب القدرة على الحب السوى بشقيه الشهوى والحنون      |

|     |                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------|
| ١٥٠ | الكفوف الجنسية الغيرية كدفاع ضد إنجراح الذات ورفض صورة الأب |
| ١٥١ | إضطراب اللوحه الكلينيكية للشخصية                            |
| ١٥٢ | الحاجات الأساسية لحالات الدراسة                             |
| ١٥٤ | اسباب الجنسية المثلية                                       |
| ١٥٦ | مقترحات وقائية علاجية لمواجهة اسباب الجنسية المثلية         |
|     | <b>المراجع</b>                                              |
| ١٦٢ | أولا المراجع العربية                                        |
| ١٦٧ | ثانيا المراجع الأجنبية                                      |



# الفصل الأول

## مدخل الى الدراسة