

**أثر استخدام وسائل الاتصال الحديثة على البناء الاجتماعي
للمجتمعات المحلية
(دراسة أنثروبولوجية على حي بولاق أبو العلا)**

رسالة مقدمة من الطالب
عاطف محمد السيد مرسى
ليسانس آداب - كلية الآداب - جامعة عين شمس - ٢٠١٥

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير
في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

صفحة الموافقة على الرسالة

أثر استخدام وسائل الاتصال الحديثة على البناء الاجتماعي

للمجتمعات المحلية

(دراسة أنثروبولوجية على حي بولاق أبو العلا)

رسالة مقدمة من الطالب
عاطف محمد السيد مرسى
ليسانس آداب - كلية الآداب - جامعة عين شمس - ٢٠١٥

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير
في العلوم البيئية
قسم العلوم الإنسانية البيئية
وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:
اللجنة:

- ١ - أ.د/ مصطفى إبراهيم عوض
أستاذ الأنثروبولوجيا وعلم الاجتماع بقسم العلوم الإنسانية البيئية
معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس
- ٢ - أ.د/ محمد سمير عبد الفتاح
أستاذ علم النفس والعميد الأسبق لمعهد الخدمة الاجتماعية بينها
- ٣ - أ.د/ الفراتي السيد محمود
أستاذ علم النفس الإيجابي والتربوي - المركز القومي لامتحانات والتقويم
- ٤ - أ.د/ نبيل توفيق السملوطى
أستاذ علم الاجتماع - كلية الدراسات الإسلامية - جامعة الأزهر

**أثر استخدام وسائل الاتصال الحديثة على البناء الاجتماعي
للمجتمعات المحلية
(دراسة أنثروبولوجية على حى بولاق أبو العلا)**

رسالة مقدمة من الطالب
عاطف محمد السيد مرسى
ليسانس آداب - كلية الآداب - جامعة عين شمس - ٢٠١٥

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير
في العلوم البيئية
قسم العلوم الإنسانية البيئية
تحت إشراف :-

- ١ - أ.د/ مصطفى إبراهيم عوض
أستاذ الأنثروبولوجيا وعلم الاجتماع بقسم العلوم الإنسانية البيئية
- معهد الدراسات والبحوث البيئية
- ٢ - أ.د/ محمد سمير عبد الفتاح
أستاذ علم النفس والعميد الأسبق لمعهد الخدمة الاجتماعية ببنها

ختم الإجازة :
أحيلت الرسالة بتاريخ / ٢٠٢٠ / موافقة مجلس المعهد / ٢٠٢٠ / موافقة مجلس الجامعة / ٢٠٢٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

﴿١١٤﴾ سورة طه



الأصداء

إلى والدي الذي تعمري بمحمه
وإلى أمي التي أدهشتني بصفاتها وطبيعتها
هذه بعض أحلامك

المباحث



شكراً وتقدير

أحمدك الله على توفيقك وأشكرك على رعايتك التي شملتني، وشكري لك نعمة تستحق الشكر عليها وإذا كان شكري لك واجب الواجبات . فقد بقي (اعترافاً بالفضل، ووفاء للدين)، أن أوجه أجمل الشكر وأصدقه، وأكبر الوفاء وأعمقه لكل من أسمهم معى برأى، أو أرشدني إلى فكرة، أو أعاننى على صعوبه، أو أمنى بخبرة .

لكل من قابلت في مجتمع البحث ، ولمست منهم التعاون الكامل، والمساعدة الجميلة .

بقي على وفاء للدين أن أقدم الشكر والامتنان العميق والتقدير والعرفان للأستاذ الدكتور/ مصطفى إبراهيم عوض أستاذ علم الاجتماع والأنثربولوجيا بمعهد الدراسات والبحوث البيئية بجامعة عين شمس، المشرف على هذه الرسالة والذي تعلمت منه الكثير والذي منحني من وقته الكثير .

ثم أتوجه بالشكر والتقدير والعرفان إلى استاذنا الفاضل الاستاذ الدكتور/ محمد سمير عبد الفتاح المشرف على هذه الرسالة والذي اهاطني برعايته وتوجيهه.

وإنني لأسأل الله عز وجل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه، وأن يلقى هذا الجهد القبول والتقدير من قرائه ، وأن يكون جديراً بما لقيت من عناء .
وإذا كان في هذا العمل شيء من التقصير فإن الكمال لله وحده هو نعم المولى ونعم النصير .

الباحث

المستخلص

تهدف هذه الدراسة التعرف على تأثير وسائل التواصل الاجتماعي الحديث على البناء الاجتماعي والقرابي في مجتمع حي بولاق بمدينة القاهرة في ضوء متغير وسائل الاتصال الحديثة تمثلت عينة الدراسة في (١٢٠) مائة وعشرون حالة مفردة، حيث أجريت مقابلات المعمقة مع تلك الحالات للتأكد من بعض البيانات، وتدعيمًا لعمق الدراسة طبق الباحثون طريقة دراسة الحال، إذ اختيرت واحد وعشرون حالة لدراستهم بشكل مركز في حي بولاق بمدينة القاهرة تم جمع البيانات بواسطة عدة طرق مثل: المقابلة الشخصية والمعمقة، والملاحظة بالمشاركة، وصممت أداة بحث هي دليل العمل الميداني واشتملت على (تسعة) موضوعات وأسئلة منها أسئلة ذات فئات استجابة محددة، فضلاً عن أسئلة موضوعات أخرى مفتوحة غير محددة الإجابة، يتعقب فيها عن طريق مقابلات فيما يعرف بالطريقة السوسيو - أنثروبولوجية، ووزعت أداة البحث على جميع الحالات. للتعرف على علامات التغير التي اكتسبها سكان الحي واستخدم الباحثون النظرية البنائية الوظيفية ونظرية الإساق كما استخدم المنهج الانثروبولوجي وقد ثبتت النتائج أن هناك تغير حدث في تركيبة القيم الاجتماعية في العينة محل الدراسة كما ووجد أن هناك تغيراً حدث في مجموعة القيم السائدة التي يحملها هؤلاء السكان "وتحديد شكل سلوكهم في مجتمعهم الجديد، حيث أتضح سيادة القيم الاقتصادية بينهم يليها القيم السياسية ثم الاجتماعية وأخيراً الجمالية.

الملخص

يهتم علم الاجتماع بدراسة المجتمع، وما يسود فيه من ظواهر اجتماعية مختلفة، دراسة تعتمد على أسس البحث العلمي، بُغية التوصل إلى قواعد وقوانين عامة، وبالتالي فموضوع هذا العلم، هو المجتمع الإنساني، وما تطرحه الجماعات الإنسانية، من ظواهر وسائل اجتماعية، هي مجال الدراسات الاجتماعية.

كما يقوم علم الاجتماع، بدراسة تلك الجماعات، من حيث هي مجموعة، من الأفراد إنظم بعضهم إلى بعض بعلاقات اجتماعية أو روابط اجتماعية، تختلف عن الفئات الإحصائية، التي تشير إلى أفراد لا رباط بينهم، فلا يمكن للأفراد أن يشكلوا علاقات اجتماعية، إلا إذا وجد بينهم رباط اجتماعي يربطهم، فهو مثل الخط الذي يشد العلاقة الاجتماعية، أو الرابطة الاجتماعية كالقرابة مثلا، هي رباط اجتماعي بين أفراد النسب الواحد، بالتعبير الخلدوني، والسلالة الواحدة بالتعبير الأنثروبولوجي، يجعلهم يعيشون في علاقات اجتماعية دائمة، مشكلاً رابطة اجتماعية قرابة.

وبهذا يعيش الأفراد في علاقات اجتماعية متشابكة، و مختلفة في ما بينها، حيث تؤدي هذه العلاقات إلى ترابطهم واجتماعهم، دون أن يشعروا في جماعات معينة، هذا ما يُعرف بالاجتماع البشري، لأن الفرد لا يمكنه أن يعيش منفردا، بعيداً عن بني جنسه، لاعتباره فاسراً يحتاج للتعاون والتضامن، مع غيره من الأفراد، حسب ما يؤكده كل علماء الاجتماع والأنثروبولوجيا وعلماء النفس وغيرهم، وما تعرض له كذلك فلاسفة الإغريق، والرومان والعرب، على أن الإنسان حيوان اجتماعي، وعلى أنه مدنى بطبعه، هذا دليل على أن الفرد، لا يمكنه العيش إلا في المجتمع وذلك لغريزة فطرية طبيعية، تدفعه للتجمع ضماناً بقائه، وللتلبية حاجاته الضرورية.

ويرى ابن خلدون أن حاجة الإنسان، للغذاء والكساء والمأوى، والدفاع عن النفس، هي التي تدفعه إلى الانتظام، في مجتمع إنساني، فالفرد لا يستطيع أن يسد حاجته للغذاء

بمفرده، لأن ذلك يتطلب أ عملاً كثيرة، لا يمكنه أن يقوم بها بمفرده، فلابد من تعاونه مع غيره، يعني هذا أن الفرد يعيش في جماعات منذ ولادته، منها الجماعات القرابية، والمتمثلة في الأسرة - كنواة أولية قرابية- يجد نفسه ينتمي إليها، ومنها الجماعات الأخرى التي يلتحق بها كالجيرة والأصدقاء وغيرها من الروابط الاجتماعية، لهذا ترتبط ظاهرة القرابة كمادة أنثروبولوجية، مع عوامل التوالي البيولوجي بعلاقة معقدة، قوامها الاستمرارية والانقطاع، فهي ليست فقط عبارة عن مجرد روابط طبيعية، بل يمكن أن تطرح من عدة زوايا : عاطفية، معيارية، رمزية....الخ.

وكل المجتمعات تقر بقرابة العصب والنسب حيث يطلق على هذه الجماعة القرابية، (العصبية أو العصبية)، ولا تكون كذلك، إلا إذا كان أفرادها شديدي التضامن، والترابط، حسب فكر ابن خلدون، هذا ما وجهني كطالب إلى دراسة العلاقات والروابط الاجتماعية، بين الأفراد داخل الجماعات، وبالاخص ظاهرة القرابة كرابطة اجتماعية في المجتمع الحضري وتركيز الدراسة على بولاق.

ففي السنوات الأخيرة من القرن العشرين ، تزايد وبشكل كبير تأثير وسائل الإتصال الحديثة والتكنولوجيا على المجتمعات المحلية، وخاصة التكنولوجيا المرتبطة بالإتصالات ونقل المعلومات، وأنماط الترفيه، حيث يتضح تأثيرها على المجتمع بشكل عام ، وعلى الفئات الشبابية بشكل خاص، سواء من خلال البرامج التعليمية أو الموسوعات العلمية، والثقافية والدينية المتكاملة، إضافة إلى الفضائيات المرئية والمسموعة التي كان لها التأثير الواضح على المجتمع بكامل طوائفه. وزادت الحوارات والعلاقات المباشرة وغير المباشرة عن طريق الإنترت، الذي كان له الاثر المباشر في تغيير معاملاتنا الاجتماعية والإقتصادية الثقافية، لقد أصبح التقدم التكنولوجي من المؤثرات العامة في حياتنا

المعاصرة حيث يؤثر في كثير من مجالات الحياة، وأوجه النشاط وال العلاقات الإنسانية،
كما تلعب التكنولوجيا فيها دوراً هاماً.^١

لقد إستطاعت وسائل الاتصال الحديثة تقرير وجهات النظر وآراء الأشخاص، وذلك من خلال التواصل المجتمعي وتبادل الأفكار، مما ساعد على التعرف على نظريات الآخرين، وطريقة تفكيرهم، وكيفية التعامل معهم، بالإضافة إلى التعلم من مشكلاتهم العصرية، ومعرفة الحلول لتلك المشكلات، فضلاً عن أهمية التكنولوجيا الحديثة في تطوير الذات بجميع جوانبها وذلك من خلال تعلم برامج مفيدة، ومعرفة بعض اللغات الإضافية سواء العالمية أو المحلية.^٢

أولاً : مشكلة الدراسة :

إن البناء الاجتماعي في المجتمعات المحلية يتاثر بشدة عند المحلي جراء استخدام وسائل الاتصال الحديثة الامر الذي يهدد مستقبل العلاقات الاجتماعية والمسؤولية الاجتماعية في الاسرة المصرية .

فعلماء الاجتماع والأنثربولوجيا يشرون إلى أن أهم خصائص المجتمعات الإنسانية قدرتها على حفظ الثقافة ونقلها من جيل لآخر عن طريق التنشئة الاجتماعية التي تعتبر الوعاء الأول الذي من خلالها يستطيع المجتمع الحفاظ على ثقافته، ويرى سعيد فرح من خلال هذا الاتجاه التنشئة الاجتماعية بأنها " عملية تهدف إلى إدماج عناصر الثقافة في نسق الشخصية وهي مستمرة ، تبدأ من الميلاد داخل الأسرة وتستمر في المدرسة وتتأثر

١أحمد مهدي السنهوري: الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية وتحديات القرن العشرين ، ط ٣ ، القاهرة، دار النهضة العربية، ٢٠٠٠، ص ٤١٧.

٢ <http://www.alukah.net/culture/o/64694/>

بجماعات الرفاق ونسق المهنة ومن ثم تستمر عملية التنشئة باتساع دائرة التفاعل وهي تسعى لتحقيق التكامل والتوحد مع العناصر الثقافية والاجتماعية^١.

لقد أصبحت تقنيات الاتصال ونقل المعلومات من الرواقد الأساسية ، والاركان المهمة في بناء المجتمعات المحلية، داخل منظومة إجتماعية، وإقتصادية، وسياسية، وثقافية، وفي ظل التحولات التي حدثت في أواخر القرن الماضي، تطورت العلوم المعرفية وخاصةً علوم الاتصال والتكنولوجيا ، وتطورت صناعياً، وأصبحت تطور تكنولوجيا المعلومات متسرعة ومتلاحقة لتواكب هذا العصر ، مما ساهم في تسهيل إمكانية التواصل الإنساني والحضاري ، عن طريق شبكة المعلومات العالمية "الإنترنت" التي تُعد من أبرز ماتوصل إليه العلم الحديث ، لتكون من أهم الإنجازات البشرية في عصر الاتصالات والمعلوماتية .^٢

ونظراً للإعتماد المتزايد على شبكة الإنترنت، في النظم الإجتماعية والإقتصادية للمجتمع الإنساني، حيث تزايدت أهمية إستخدامه مؤخراً وأصبح ركيزة أساسية، وزادت معه قدراتنا المعلوماتية والتفاعلية، ويصاحب ذلك أن العلاقات غير ثابتة ومن الصعب التنبؤ في تحديد آثار إستخدامه في المدى البعيد .^٣

لقد أدخلت شبكة الإنترنت كوسيلة إتصال متغيرة للغاية، ومعها مجموعة من التفاعلات السلوكية والثقافية المرتبطة بها، والتي كان لها إنعكاساتها وأثارها الواسعة على الصعيد الفردي والأسري والمجتمعي، وقد أدى ذلك إلى شيوع أنماط جديدة ومتزايدة من

١- سلوى عبد المجيد الخطيب . نظرة معاصرة في علم الاجتماع المعاصر. القاهرة : مطبعة النيل للطباعة والنشر والتوزيع- ٢٠٠٢ ، ص ٥٠.

٢- بيل جيتس: المعلوماتية بعد الإنترنت، طريق المستقبل : ترجمة عبدالسلام رضوان، عالم المعرفة، الكويت، ١٩٩٨، عدد ٢٣١، ص ١٢١.

٣- جيهان حداد: المقاهي الإلكترونية ودورها في التحول الثقافي في مدينة إربد ، دراسة أنثروبولوجية، رسالة ماجستير غير منشورة ،جامعة اليرموك، الأردن، ٢٠٠٢، ص ٢١٠.

السلوكيات والقيم الاجتماعية التي أثرت، وبشكل واسع في عملية التفاعل الاجتماعي، سواء على المستوى الفردي أو على المستوى الجماعي^١.

إن علم الاجتماع ، وكما أشار إلى ذلك العصيمي، يعتبر من أهم العلوم الاجتماعية التي تهتم بدراسة آثاره المتعددة على المجتمع، حيث يقوم علم الاجتماع بدراسة الإنسان بصفته كائن إجتماعي يؤثر ويتأثر بالبيئة المجتمعية التي تحيط به من تغير في المظاهر المادية أو غير المادية، وباعتبار الإنترن特 واستخداماته قد أدت لصياغة بيئة جديدة، فإن هذا يتطلب دراسة آثاره على سلوكيات الإنسان وعلاقاته الاجتماعية المختلفة.^٢

إن الثورة العلمية والتكنولوجية جعلت العالم أكثر إندماجاً وسهلت حركة الأفراد ورأس المال والسلع والخدمات وانتقال المفاهيم والأدوات والمفردات فيما بين الثقافات والحضارات فهي تعتبر الطاقة المولدة والمحركة للقرن الحادي والعشرين في كل سياقاته الإقتصادية والسياسية والإجتماعية والثقافية والتربوية، فهذه الثورة أحدثت تغيرات أساسية في الطريقة التي ينظر الناس بها إلى أدوارهم وأبرز جانب الثورة العلمية في الحاسوب والإنترنت، وقد أثرت الثورة العلمية والتكنولوجية على الشباب فأصبحت بعدم القدرة على الإستقرار في القيم الموروثة، والمكتسبة، مما أصابه ضعف في القدرة على الإختيار بين القيم المتضاربة، وعجز عن تطبيق ما يؤمنون به من قيم، مما سبب له أزمة قيمية دفعت

١- وائل إسماعيل عبدالباري: مستقبل تكنولوجيا المعلومات في مصر، دراسة للأبعاد الاجتماعية على عينة من المستخدمين، مجلد ٣٢، العدد ٣، مجلة العلوم الاجتماعية، جامعة الكويت، ص ٧٧١-٧٧٨.

٢- عبدالمحسن العصيمي: الآثار الاجتماعية للإنترن特، دار مجلاوي للنشر والتوزيع، الرياض، ٢٠٠٤ ، ص ٣٠

بالشباب بالثورة على قيم المجتمع وإغترابهم عن القيم التي جاءت بها الثورة العلمية والتقنولوجية^١.

وتعُد وسائل الاتصال الحديثة التي ظهرت بصفة عامة في العقد الأخير من القرن الماضي، و تمتاز بمتزايا وخصائص اتصالية يندر وجود مثيل لها في أية وسيلة أخرى، وقد استحوذت على حيز كبير من اهتمام الشباب في المجتمع المصري بمختلف سماتهم الاجتماعية، واستخدامه بشكل متزايد، والاعتماد عليه في حياتهم اليومية بطريقة لافتة للنظر.

وعلى الرغم من الأثر المتنامي لاستخدام وسائل الاتصال الحديثة على المجتمع المحلي ، ومن الإقبال اللامحدود من قبل الشباب على استخدامه، وتأثيراته المختلفة على البناء الاجتماعي، لا زالت دراسة آثاره محدودة، وخصوصاً في مدى تأثيره على العلاقات الاجتماعية لدى فئة من أكثر الفئات الاجتماعية استخداماً له، لذلك ظهرت ضرورة دراسته في البيئة المصرية.

وتحدد هذه الدراسة مشكلتها بدراسة الآثار الاجتماعية لاستخدام وسائل الاتصال الحديثة على البناء الاجتماعي في المجتمع المحلي خاصة العلاقات الاجتماعية لدى أبناء حي بولاق أبو العلا ، من حيث التواصل مع الأسرة والأقرباء والأصدقاء ، وذلك من منظور الاتجاه الأنثروبولوجي .

ثانياً: أهمية الدراسة

تظهر أهمية هذه الدراسة من خلال مساحتها في إثراء الأدباء الأنثروبولوجية حول ظاهرة استخدام وسائل التوصل الحديثة ، حيث تزايدت إعداد مستخدميه في الآونة

١- ضياء الدين زاهر: القيم والمستقبل، دعوة للتأمل ، مجلة المستقبل، التربية العربية، العدد ٢ ، المجلد ١ القاهرة، المركز العربي للتعليم والتنمية، ١٩٩٥، ص ٧ .

الأخيرة بشكل لافت للنظر ، واتسع نطاق تأثيراته المباشرة في ثقافة الأفراد واتجاهاتهم ، إضافة إلى ندرة الدراسات العربية ، والمصرية على وجه الخصوص .

وتهدف هذه الدراسة لتحقيق الأهداف التالية :

١. إفراح المجال لاهتمام متزايد بموضوع استخدام وسائل التوصل الحديثة ، ودراسة آثاره المختلفة على المجتمع ، من خلال طرح هذا الموضوع أمام الباحثين ومتخذي القرار للسياسات الاجتماعية ، حيث يُؤمل أن يلقى مزيداً من الاهتمام والدراسات الميدانية في جوانب مختلفة منه .

٢. تحليل واقع ظاهرة استخدام الإنترنٌت ، من حيث إبراز التأثيرات الاجتماعية المترتبة عن استخدامه على قطعة من المجتمع المحلي من وجهة نظر عينة من المبحوثين ، وبأسلوب الدراسة الأنثربولوجيا .

٣. الكشف عن أهم الخصائص العامة لسلوك مستخدمي وسائل التوصل الحديثة ، وتأثيراته على البناء الاجتماعي للمجتمعات المحلية ، من حيث معرفة مدى إقبال افراد المجتمع على استخدام الإنترنٌت ، وأوقات وعدد ساعات الاستخدام ، ومواضيع البرامج ، و المجالات الواقع ، والتطبيقات الأكثر استخداماً له .

٤. التعرف على أهم الفروق الإحصائية في أثر استخدام وسائل التوصل الاجتماعي على العلاقات الاجتماعية ، حسب بعض الخصائص النوعية لأفراد عينة الدراسة .

٥. الاستفاده من نتائج هذه الدراسة ، وفتح الطريق أمام إجراء دراسات أخرى في بीئات مشابهه للبيئة المصرية .

ثالثاً : أهداف الدراسة :

تحدد أهداف الدراسة في :

١- تحديد واقع ظاهرة استخدام الإنترنٌت لمعرفة الفئات الأكثر استخداماً .

٢- الكشف عن أهم الخصائص العامة لسلوك مستخدمي وسائل التوصل الحديثة لمعرفه مدى إقبال افراد المجتمع على استخدامه وبالتالي أثر ذلك على أفراد الأسرة .

- ٣- التعرف على اهم الفروق الاحصائية لوسائل التواصل الاجتماعي على العلاقات الاجتماعية بين الذكور والإناث في الفئات العمرية المختلفة وإنعكاس ذلك على الأسرة.
- ٤- البناء الاجتماعي للمجتمع المحلي ، من حيث معرفة مدى إقبال افراد المجتمع على استخدام الإنترن特، وأوقات وعدد ساعات الاستخدام، ومواضيع البرامج، و مجالات الواقع، والتطبيقات الأكثر استخداماً له.
- ٥- التعرف على الدور الثقافي الذي يمكن أن تلعبه إستخدامات الإنترنط على حي بولاق ابوالعلا.
- ٦- الوقوف على إنعكاسات مشاهدة القنوات الفضائية ووسائل الإتصال على العلاقات الأسرية في مجتمع المحلي والمتمثلة في الجوانب التالية:
- أ- علاقه الزوج بالزوجة.
 - ب- علاقه الآباء بالأبناء .
 - ج- علاقات الأسرة بالأقارب والجيران.

رابعاً تساؤلات الدراسة :

حيث أن موضوع الدراسة الراهنة يدور حول أثر وسائل الإتصال الحديثة على النسق القرابي وال العلاقات بين أفراد الأسرة وبين الجيران والاصدقاء ، وقام الباحث بطرح مجموعة من التساؤلات تدور حول هذا الموضوع ويحاول الإجابة عنها بعد الإنتهاء من دراسته الميدانية وتحليل النتائج كذلك تم صياغة تساؤلاته علي النحو التالي:

وبناءً على ذلك تحاول الدراسة الإجابة عن التساؤلات التالية:

١. ماأهم السمات التي يتميز بها ابناء حي بولاق أبو العلا ؟
٢. ما أهم الخصائص العامة لسلوك مستخدمي وسائل الإتصال الحديثة ؟
٣. ما أثر إستخدام وسائل الإتصال الحديثة علي البناء الاجتماعي خاصة العلاقات الاجتماعية بين ابناء الحي؟