

سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

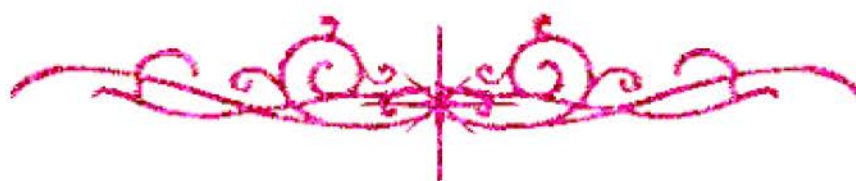
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



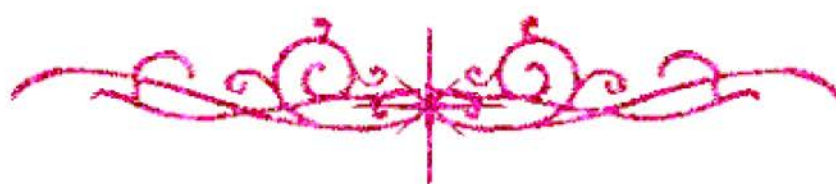
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



جامعة المنيا
كلية التربية الرياضية
قسم علم النفس الرياضي

المهارات النفسية وعلاقتها بتوجه الهدف ودافعية الإنجاز
لدى لاعبي بعض المنتخبات الرياضية
بجامعة المنيا

إعداد
مصطفى رشاد محمد عمر
مدرس تربية رياضية
إدارة سمالوط التعليمية

إشراف
الدكتور
حسن حسن عبده عبد الله
أستاذ علم النفس الرياضي
بكلية التربية الرياضية
جامعة المنيا

إحدى متطلبات الحصول على درجة الماجستير
في التربية الرياضية

١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م

B

١٤٦٤٥

بسم الله الرحمن الرحيم

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى (٣٩) وَأَنْ سَعْيُهُ سَوْفَ
يُرَى (٤٠) ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَى (٤١) وَأَنْ إِلَى
رَبِّكَ الْمُنْتَهَى (٤٢)

صدق الله العظيم

(سورة النجم من الآية ٣٩ - ٤٢)

قرار لجنة المناقشة والحكم

أنه في يوم ٢٤١٦ الموافق ١٦/٣/٢٠٠٣م وبمقر كلية التربية الرياضية جامعة المنيا تمت مناقشة البحث المقدم من الباحث / مصطفى رشاد محمد عمر وموضوعه :
" المهارات النفسية وعلاقتها بتوجه الهدف ودافعية الإنجاز لدى لاعبي بعض
المنتخبات الرياضية بجامعة المنيا " والمسجل بالكلية بتاريخ ٨/٧/٢٠٠١ والمعتمد
بتاريخ ٩/١٠/٢٠٠١

وقد اجتمعت اللجنة بكامل هيئتها والمعمدة من الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة
بتاريخ ١/١/٢٠٠٣ والمكونة من :

أ.د/ إخلاص محمد عبد الحفيظ	أستاذ ورئيس قسم علم النفس الرياضي بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا (مناقشاً)
أ.د/ حسن حسن عبده عبد الله	أستاذ بقسم علم النفس الرياضي بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا (مشرفاً)
أ.د/ هناء عبد الوهاب حسين	أستاذ بقسم علم النفس الرياضي بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الإسكندرية (مناقشاً)

وبعد المناقشة علناً في الرسالة موضوع البحث قررت اللجنة قبول الرسالة واقرحت منح
الباحث / مصطفى رشاد محمد عمر درجة الماجستير في التربية الرياضية من جامعة
المنيا .

أعضاء اللجنة

(التوقيع)

أ.د/ إخلاص محمد عبد الحفيظ

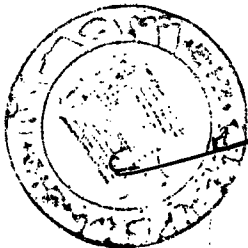
أ.د/ حسن حسن عبده عبد الله

أ.د/ هناء عبد الوهاب حسين

(التوقيع)

(التوقيع)

(التوقيع)



شكر وتقدير

بعد الحمد لله رب العالمين ، جل شأنه وعظمت قدرته ... لما وفقني إليه فله الحمد على نعمه والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد النبي الأمي الأمين .

لا يسعني وقد انتهيت من هذا العمل إلا أن أتقدم بخالص الشكر وعظيم التقدير إلى أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور / حسن حسن عبده عبد الله الأستاذ بقسم علم النفس الرياضي بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا لما خصني به من وقت وجهد وعلم وشملي برعايته وتوجيهه طوال إشرافه على هذا البحث ، وقد حاولت أن أتعلم من سيادته بقدر استطاعتي فكان وسيظل نعم الأستاذ بعلمه وعطائه المتجدد فجزاه الله عني خير الجزاء .

وأقدم من الشكر ما تعجز الكلمات عن وصفه أو التعبير عن توفيقه حقه إلى كل من الأستاذين الفاضلين الأستاذ الدكتور / إخلاص محمد عبد الحفيظ أستاذ ورئيس قسم علم النفس الرياضي بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا ، والأستاذ الدكتور / هناء عبد الوهاب حسن أستاذ بقسم علم النفس الرياضي بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الإسكندرية لتفضلهما بقبول مناقشة هذا البحث .

وأخص بعظيم شكري وتقديري إلى السيد / باسم محمود عبد الحكيم الأخصائي الرياضي بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا على ما قدم لي من عون فجزاه الله عني خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص الشكر إلى أشقائي على ما قدموه من حب ورعاية مما كان له عظيم الأثر في تشجيعي على بذل المزيد من الجهد لإخراج هذا العمل بصورته الحالية وكذلك لا يفوتني في هذا المقام إلا أن أتقدم بخالص الشكر والعرفان بالجميل إلى أصل كل حق وسبب وجودي ورعايتي في الحياة وسندي بعد الله تعالى إلي من أخفض لهما جناح الذل من الرحمة إلي أبي وأمي فلولاهما ما كنت وما كان هذا العمل شكر الله لهما وأعانني على برهما .

وأخيراً فلا أدعي أنني قد بلغت الغاية وحسبي أنني قد حاولت فالكمال لله تعالى وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم .

الباحث

قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
قرار لجنة المناقشة والحكم	ب
شكر وتقدير	ج
قائمة المحتويات	د
قائمة الجداول	ز

الفصل الأول

المقدمة

المقدمة ومشكلة البحث	٢
أهداف البحث	٥
فروض البحث	٥
حدود البحث	٦
مصطلحات البحث	٦

الفصل الثاني

القراءات النظرية والدراسات السابقة

أولا : القراءات النظرية	٩
المهارات النفسية	٩
ماهية المهارات النفسية وتعريفها	١٠
العلاقة المتداخلة بين المهارات النفسية الخمس	١١
المستول على تطبيق برنامج المهارات النفسية	١٢
تطبيق برنامج تدريب المهارات النفسية	١٣
تعلم المهارات النفسية	١٤
معوقات تدريب المهارات النفسية	١٦
توجهات الهدف	١٧
- وضع الهدف	١٧
- نظرية إنجاز الهدف	١٩
- هدف التوجه نحو الأنا	٢١

تابع قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
- هدف التوجه نحو المهمة	٢٢
قيمة توجيه اللاعب نحو هدف إنجاز الأداء	٢٤
بعض التوجيهات لتنمية دافع هدف إنجاز المهمة	٢٥
المعوقات المرتبطة ببناء الأهداف لدى الرياضيين	٢٨
الدافعية	٣٠
- الدافع الذاتي الإثابة والخارجي الإثابة لممارسة النشاط الرياضي	٣١
- الدافعية الداخلية في الرياضة	٣٣
- ضعف الدافعية الداخلية	٣٦
- تعزيز الدافعية الداخلية	٣٦
- بعض التوجيهات التي توضح دور المدرب في تنمية تطوير الدافعية	
الداخلية للإنجاز في الرياضة	٣٧
ثانيا : الدراسات السابقة	٣٧
- عرض الدراسات السابقة	٣٧
- التعليق على الدراسات السابقة	٤٣

الفصل الثالث

خطة وإجراءات البحث

منهج البحث	٤٧
مجتمع وعينة البحث	٤٧
أدوات جمع البيانات	٤٨
تطبيق البحث	٦٠
الأسلوب الإحصائي المستخدم	٦٠

الفصل الرابع

عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها

أولا : عرض النتائج	٦٢
ثانيا : مناقشة النتائج	٦٩

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة

الموضوع

الفصل الخامس

الاستخلاصات والتوصيات

٧٩	 الاستخلاصات
٨٠	 التوصيات

المراجع

٨٢	 أولاً : المراجع باللغة العربية
٨٤	 ثانياً : المراجع باللغة الأجنبية

الملحقات

٨٧	 ملحق (١) قائمة المهارات النفسية للرياضيين
٨٨	 ملحق (٢) استبيان توجه المهمة والأنا في الرياضة
٨٩	 ملحق (٣) مقياس الدافعية الداخلية للإنجاز في الرياضة
٩٠	 ملحق (٤) المواقفات الإدارية

ملخص البحث

٩٢	 أولاً : ملخص البحث باللغة العربية
٩٣	 ثانياً : ملخص البحث باللغة الأجنبية

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٤٧	توصيف عينة البحث	١
٥١	معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لقائمة المهارات النفسية	٢
٥٢	دلالة الفروق بين لاعبي ولاعبات الفرق الرياضية المميزين بمنتخبات جامعة المنيا الممارسين للأنشطة الرياضية بكليات جامعة المنيا في مقياس المهارات النفسية	٣
٥٤	معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لاستبيان توجه الهدف	٤
٥٥	معامل الارتباط بين درجة كل عبارة ومجموع درجات البعد المنتمية إليه في استبيان توجه الهدف	٥
٥٨	معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لمقياس الدافعية الداخلية للإنجاز في الرياضة	٦
٥٩	معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ومجموع درجات البعد الذي تنتمي إليه	٧
٦٢	معاملات الارتباط بين قائمة المهارات النفسية واستبيان توجه الهدف ببعديها لدى عينة البحث مجتمعة في الأنشطة الرياضية بمنتخبات جامعة المنيا	٨
٦٣	معاملات الارتباط بين أبعاد قائمة المهارات النفسية وأبعاد مقياس الدافعية الداخلية للإنجاز لدى عينة البحث مجتمعة في الأنشطة الرياضية بمنتخبات جامعة المنيا	٩

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٦٣	معاملات الارتباط بين استبيان توجه الهدف ببعديه وأبعاد مقياس الدافعية الداخلية للإنجاز لدى عينة البحث مجتمعة في الأنشطة الرياضية بمنتخبات جامعة المنيا	١٠
٦٤	تحليل التباين الثنائي مع التفاعل الداخلي بين اللاعبين واللاعبات من جانب والرياضات الفردية والجماعية من جانب آخر في أبعاد قائمة المهارات النفسية	١١
٦٦	دلالة الفروق الإحصائية بين اللاعبين واللاعبات في بعض أبعاد قائمة المهارات النفسية	١٢
٦٦	تحليل التباين الثنائي مع التفاعل الداخلي بين اللاعبين واللاعبات من جانب والرياضات الفردية والجماعية من جانب آخر في استبيان توجه الهدف	١٣
٦٧	دلالة الفروق الإحصائية بين اللاعبين واللاعبات في بعدى (توجه المهمة ، توجه الأنا) باستبيان توجه الهدف	١٤
٦٨	تحليل التباين الثنائي مع التفاعل الداخلي بين اللاعبين واللاعبات من جانب والرياضات الفردية والجماعية من جانب آخر في مقياس الدافعية الداخلية للإنجاز	١٥

الفصل الأول

المقدمة

- المقدمة ومشكلة البحث
- أهداف البحث
- فروض البحث
- حدود البحث
- مصطلحات البحث