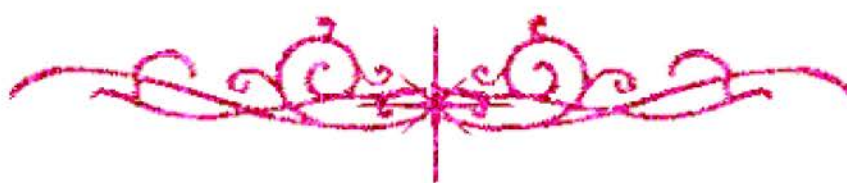


سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



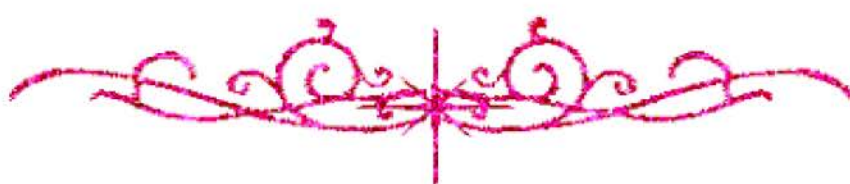
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

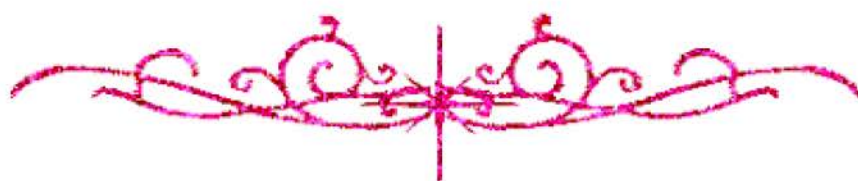
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



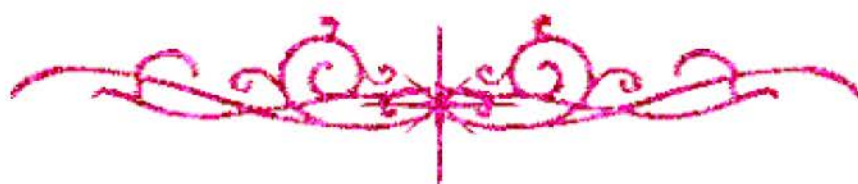
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



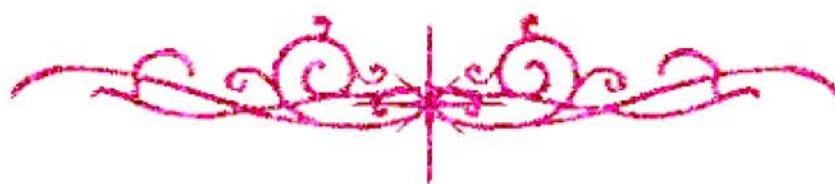
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل





كلية التربية بالوادي الجديد

قسم المناهج وطرق التدريس

أثر استخدام نموذج بايبي البنائي في تصويب بعض التصورات الفيزيائية البديلة لدى طلاب الصف الأول الثانوي

رسالة مقدمة من

شرين شحاته عبد الفتاح

المعيدة بقسم المناهج وطرق التدريس

للحصول على درجة الماجستير في التربية

(مناهج وطرق تدريس فيزياء وكيمياء)

إشراف

أ.د/ صلاح الدين حسين الشريف

أستاذ علم النفس ووكيل كلية التربية
لشئون الدراسات العليا - جامعة أسيوط

أ.د/ منى عبد الهادي حسين

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
بكلية البنات - جامعة عين شمس

د/ عبد الموجود على حسن

مدرس المناهج وطرق التدريس

بكلية التربية بالوادي الجديد - جامعة أسيوط

B

٢٠٠٤م - ١٤٢٥ هـ

١٤٦٦٥



كلية التربية بالوادي الجديد
إدارة الدراسات العليا والبحوث

نتيجة المناقشة والحكم على الرسالة المقدمة من الباحثة / شرين شحاته عبد الفتاح مهني
للحصول على درجة الماجستير في التربية (مناهج وطرق تدريس - طرق تدريس العلوم)

اجتمعت لجنة المناقشة والحكم على الرسالة المعتمدة من السيد الأستاذ
الدكتور / نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠٠٤/٤/٢٠ م
والمشكلة من السادة :

١- أ.د. / سعد يسى ذكي رئيساً ومناقشاً

أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية البنات - جامعة عين شمس.

٢- أ.د. / عمر سيد خليل مناقشاً

أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة أسيوط .

٣- أ.د. / صلاح الدين حسين الشريف مشرفاً

أستاذ علم النفس التعليمي بتربية أسيوط ووكيل الكلية للدراسات العليا .

٤- أ.د. / منى عبد الهادي حسين مشرفاً

أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية البنات - جامعة عين شمس .

وذلك لمناقشة البحث المقدم من الباحثة / شرين شحاته عبد الفتاح مهني بعنوان "

" أثر استخدام نموذج بايبي البنائي في تصويب بعض التصورات الفيزيائية البديلة لدى طلاب الصف الأول الثانوي."

وذلك في يوم الخميس الموافق ٦ / ١٠ / ٢٠٠٤ م.

من الساعة العاشرة حتى الساعة الواحدة بمقر كلية التربية بأسيوط .

وبعد المناقشة والمداولة توصي اللجنة بمنح الباحثة / شرين شحاته عبد الفتاح مهني درجة

الماجستير في التربية (مناهج وطرق تدريس العلوم) بتقدير عام ممتاز

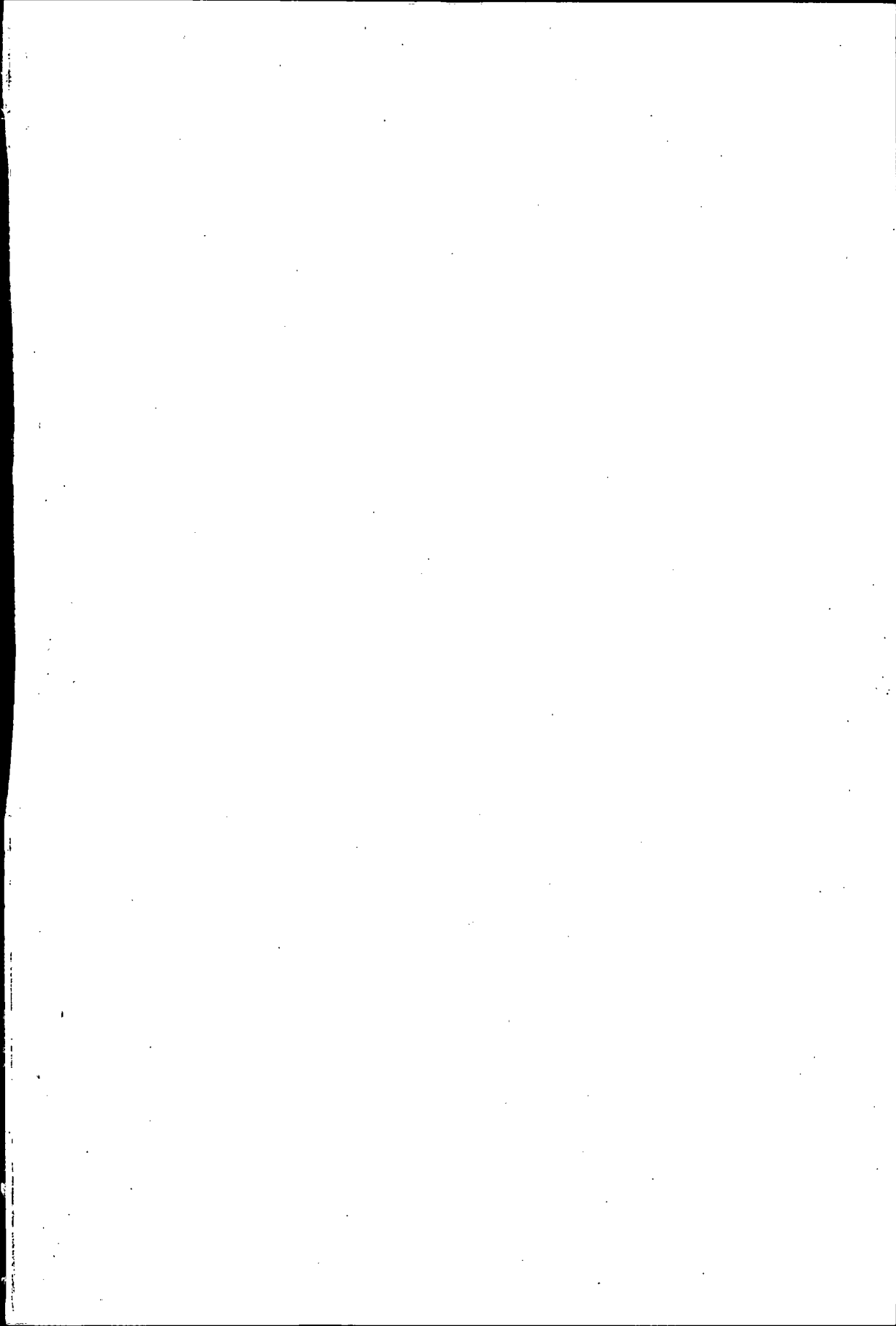
اللجنة :

١- أ.د. / سعد يسى ذكي

٢- أ.د. / عمر سيد خليل

٣- أ.د. / صلاح الدين حسين الشريف

٣- أ.د. / منى عبد الهادي حسين



خلاصة الدراسة

عنوان الدراسة: "أثر استخدام نموذج بايبي البنائي في تصويب بعض التصورات

الفيزيائية البديلة لدى طلاب الصف الأول الثانوي".

يعد نموذج بايبي البنائي نموذجاً تعليمياً لتصميم وتنظيم وتدرّس المفاهيم العلمية، وهو أحد النماذج التعليمية التي تنتظر إلى المتعلم علي أنه نشط وليس متلقي سلبي للمعلومات فهو يقوم باستكشاف الموقف التعليمي وجمع المعلومات وبالتالي المعلم هنا مرشد وموجه للتعلم وليس ملقن للمعلومات.

وهدف الدراسة الحالية إلى معرفة أثر استخدام نموذج بايبي البنائي علي تصويب بعض التصورات الفيزيائية البديلة، وتحصيل طلاب الصف الأول الثانوي للفيزياء.

تكونت عينة الدراسة من (٩٩ طالبة) درسوا باستخدام نموذج بايبي البنائي، و(١٠١ طالبة) درسوا بالطريقة المعتادة.

وقد أظهرت نتائج الدراسة تفوق المجموعة التجريبية التي درست باستخدام نموذج بايبي البنائي علي المجموعة الضابطة التي درست بالطريقة المعتادة في تصويب التصورات البديلة، وفي التحصيل الدراسي.

وقد وقع تقرير هذه الدراسة في أربعة فصول، الفصل الأول تناول مشكلة الدراسة، وكيفية تحديدها، وخطوات دراستها، وتناول الفصل الثاني جزءان ، الجزء الأول عن التصورات البديلة، مسمياتها المختلفة، مصادرها، وسماتها، التأثير السلبي لها، وأساليب تشخيصها، وإستراتيجيات التغيير المفهومي. أما الجزء الثاني فعن نموذج بايبي البنائي من حيث وظيفته، والأساس السيكولوجي له، ومراحله الخمس. وقدم الفصل الثالث أدوات الدراسة. في حين قدم الفصل الرابع عرضاً لنتائج الدراسة، وتفسيرها ، والتوصيات والدراسات المقترحة. وفي نهاية الدراسة سجلت قائمة للمراجع المستخدمة فيها والملاحق الخاصة بها ثم أنهيت بملخص لها باللغة العربية والإنجليزية.

Abstract

Title of the Thesis: The Effect of Using Bybee's Constructivist Model on
Correcting Some Physics Alternative Conceptions for First
Grade Secondary Students.

The Bybee's Constructivist Model is considered an instructional model for designing ,organizing, and teaching the scientific concepts. It is one of the instructional models that consider student active elements rather than negative collects information. Thus explores instructional situation and ones. Student teacher is the guide, and counselor of learning not a receiver of information.

The present research aims at recognizing the effect of the Bybee's constructivist model on correcting some physics alternative conceptions, and the a achievement of physics for first grade secondary students.

The research group consist of (99) girl who studied using Bybee's model and (101) girl who studied using the traditional method.

The results of research revealed the advancement of the experimental group that studied using Bybee's constructivist model , compared with the control group that studied with traditional method on correcting alternative conceptions, and academic achievement.

The present research consisted of four chapters:

The first one dealt with the problem of research, how to limit it, and steps of studied it the second chapter included two parts: the first of them was about alternative conceptions, terms of it, resources of it, traits of it, negatives effect how to diagnose it, and conceptual change strategies. The second part dealt with Bybee's constructivist model, function of it, psychological basis of it, and its five phases. The third chapter introduced tools of research .Whereas the fourth chapter presented demonstration of the research results and their interpretation, recommendations, and suggested researches and studies. At the end of the research, a list of references and appendices was introduced, as well as an Arabic and an English summary of the research.

شكر و تقدير

الحمد لله رب العالمين ؛ حمداً يليق به والصلاة والسلام على اشرف الخلق والمرسلين سيدنا محمد خاتم الأنبياء والمرسلين فالحمد لله وفقني فبدأت أعنى فأنتهيت ،واسبغ على عطائه فله سبحانه وتعالى ارفع أسمى آيات الحمد والثناء ،كما أود أن أسجل عظيم شكري وتقديري لكل يد شاركت في دفع هذا العمل خطوة إلى الأمام .

فتحية شكر وتقدير لأستاذتي الجليلة الدكتورة /منى عبد الهادي حسن أستاذة المناهج وطرق تدريس العلوم التي أنارت لي الطريق وشملتني برعايتها بما قدمته لي من علم وجهد حثيث مما كان له الأثر البالغ في إنجاز البحث .فلها منى كل الشكر والتقدير والعرفان .

كما يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير لأستاذي الجليل الأستاذ الدكتور /صلاح الدين حسين الشريف أستاذ علم النفس التعليمي ووكيل كلية التربية بأسبوط الذي تتلمذت علي يديه فلقد بذل كثير من الجهد والعطاء فلم يبخل بعلم أو وقت للمساعدة في سبيل إنجاز هذا البحث. فله منى كل شكر وتقدير وإعزاز.

ويسرني أن أتقدم بالشكر والتقدير للدكتور/عبد الموجود علي حسن مدرس المناهج وطرق تدريس العلوم ،لما قدمه من جهد وتشجيع مخلص فقد غمرني برعايته وتعهديني بإرشاده في كل خطوة من خطوات البحث، وممازرتة غير المحدودة للباحثة علمياً ونفسياً، ودعمه لي بكل أنواع المساعدة. جزاه الله عني كل خير ومنحه الله الصحة والعافية.

ويسرني أن أتقدم بالشكر والتقدير إلي الأستاذ الدكتور/عبد الله السيد عبد الجواد عميد كلية التربية بالوادي الجديد، والأستاذ الدكتور /محمود محمد حسن وكيل الكلية للدراسات العليا، والأستاذ الدكتور/حسن الهواري وكيل الكلية لشئون الطلاب ،والدكتور/ عثمان مصطفى عثمان رئيس قسم المناهج وطرق التدريس. والدكتورة /وسام محمد محمود مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات لما قدموه من تسهيلات كانت عوناً في إتمام هذا البحث.

كما أتقدم بالشكر إلي أستاذي الفاضل الدكتور/ عبد التواب عبد الله عبد التواب عميد كلية التربية بأسبوط وأسرة العاملين بالكلية لما قدموه من تسهيلات ومساعدة.

وأنه ليسعدني ويشرفني أن يتفضل بمناقشة هذا البحث عالمان جليلان وأستاذان فاضلان؛ الأستاذ الدكتور/ سعد يسي زكي أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية البنات جامعة عين شمس، والأستاذ الدكتور/ عمر سيد خليل أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية التربية جامعة أسبوط إليهما أتقدم بجزيل الشكر وعظيم التقدير.

كما لا يفوتني أن أتقدم بالشكر للدكتور/السيد محمد أحمد، والدكتور/أسامه عطية، والدكتور/ أحمد غريب. علي مراجعتهم للبحث باللغة العربية فلهم منى جزيل الشكر والتقدير.

