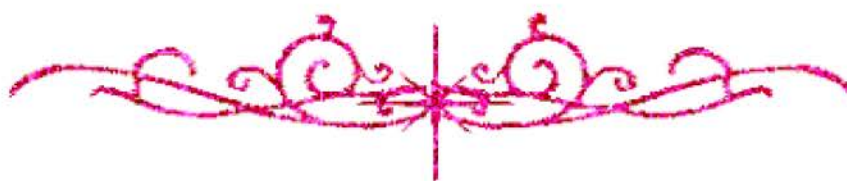


سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



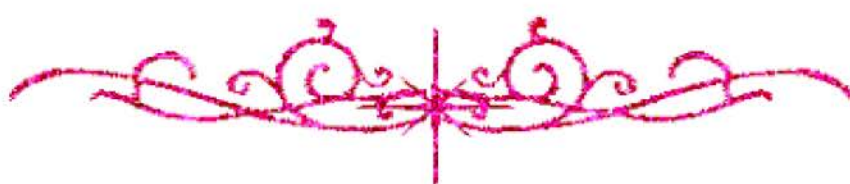
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

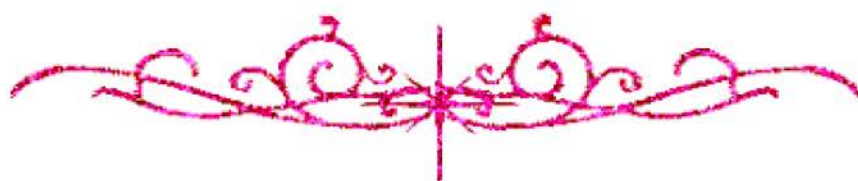
قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



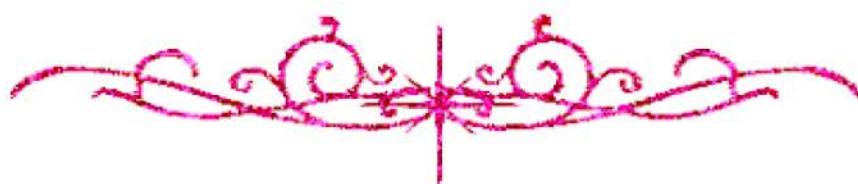
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



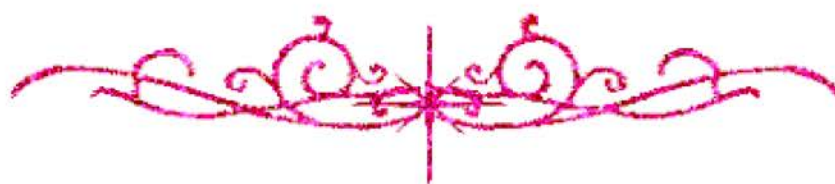
سامية محمد مصطفى



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



جامعة الاسكندرية
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

تطوير برنامج دور الحضانه
التابعة لوزارة الشؤون الاجتماعية بمحافظة الاسكندرية

رسالة علمية
مقدمة إلى الدراسات العليا بكلية التربية - جامعة الإسكندرية
للحصول على درجة

دكتوراه الفلسفة في التربية
بقسم المناهج وطرق التدريس

مقدمة من

سامية سمعان شنودة

فبراير 2006

B

١٤٦٦٧

الدراسات العليا

اعتماد رئیس مجلس القسم

لجنة الإشراف على الرسالة:

الأستاذ الدكتور/كمال نجيب الجندي

أستاذ المناهج وطرق التدريس

كلية التربية - جامعة الاسكندرية

الأستاذ الدكتور/ عبدالله إبراهيم

أستاذ المناهج وطرق التدريس

كلية التربية - جامعة الاسكندرية

الأستاذ الدكتور / محمد إسماعيل عبدالمقصود

أستاذ المناهج وطرق التدريس

ووكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث

جامعة الاسكندرية

شكر وتقدير

اسجد لله شاكرة علي بدء هذا العمل ، وأعانني علي الإنتهاء منه .

يطيب للباحثة أن تتقدم بخالص الشكر والتقدير لكل من ساهم في إخراج هذا البحث منذ أن كان فكرة حتى وصل إلي الصورة الحالية ، وأخص بالشكر والإمتنان الأستاذ الدكتور / كمال نجيب الجندي ، أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة الاسكندرية ، وعميد كلية رياض الأطفال بالإسكندرية الأسبق ، والمشرف علي هذا البحث أيضاً، فهذا البحث هو ثمار عنايته ورعايته فأليه كل التقدير علي توجيهاته السديدة ، الأمر الذي كان له عظيم الأثر في توجيه فكر الباحثة في الاتجاه الصواب . كما أتوجه بعظيم الشكر إلى الأستاذ الدكتور / محمد إسماعيل عبد المقصود، أستاذ المناهج وطرق التدريس، ووكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث - جامعة الاسكندرية ، لإشرافه علي هذا البحث ، وعلى مجهوداته الوفيرة ، وتشجيعه للباحثة وتقديم العون والارشاد فله مني كل الاحترام والتقدير ، كما تتوجه الباحثة بخالص الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور/ عبد الله إبراهيم رحمه الله وأسكنه فسيح جناته الذي لم يبخل علي الباحثة بالمراجع الخاصة بالبحث ، له مني كل الاحترام والتقدير .

وتتوجه الباحثة باسمي معاني الشكر والتقدير لقسم المناهج وطرق التدريس بالكلية علي معاونتهم لها وتخص بالشكر الأستاذ الدكتور / رجب أحمد الكلزة أستاذ المناهج وطرق التدريس، و الأستاذة الدكتورة / ماجدة محمد حبشي أستاذ المناهج و طرق التدريس المساعد بالقسم ، والدكتور / حسن خليل عبد المجيد المدرس بقسم المناهج وطرق التدريس لهم جميعاً مني كل الاحترام والتقدير ، كما لا يفوت الباحثة تقديم الشكر للأستاذة السادة المحكمين، لما قدموه من توجيهات وتعديلات هادفة ، أسهمت في تماسك أركان البحث وتكامله . لهم جميعاً مني كل الاحترام والتقدير .

وتتوجه الباحثة باسمي معاني الشكر والتقدير إلى الدكتور / محمد حبشي ، المدرس بقسم علم النفس - بكلية التربية جامعة الاسكندرية لما قام به من رعاية واهتمام في الجانب الإحصائي بهذا البحث فله مني كل العرفان والتقدير .

وأيضاً تتقدم الباحثة بعظيم الشكر والتقدير للسيد الأستاذ / وكيل وزارة الشؤون الإجتماعية بالإسكندرية علي اهتمامه بهذا البحث ، له مني كل التقدير ، ولا تنسي الباحثة تقديم الشكر والتقدير لمدير عام الاسرة والطفولة بمديرية الشؤون الإجتماعية بالإسكندرية وأيضاً السيد / مدير مركز تدريب العاملين التابع للجمعية العامة للأسرة والطفولة بالإسكندرية علي تعاونهم خلال تطبيق المعيار والاستبيان .

ولا يفوت الباحثة أن تتقدم بخالص الشكر والتقدير لمديري إدارات الشؤون الاجتماعية وعينة البحث من المشرفات والمديرات والموجهات وذلك علي تعاونهن والإهتمام بالبحث ، لهم مني جميعاً كل التقدير .

كذلك تتوجه الباحثة بعظيم الشكر والتقدير للأستاذة بقسم الطفولة بكلية كونترا كوستا بولاية كاليفورنيا علي معاونة الباحثة وإمدادها بالمراجع والكتب الخاصة بالبحث لهم مني كل التقدير .

هذا وتتقدم الباحثة بعميق الحب والتقدير لأفراد أسرتها ، علي ما بذلوه من سبل الراحة والتشجيع لإتمام

هذا البحث.

الباحثة

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
1	الفصل الأول : مشكلة البحث والخطة العامة لدراسته
1	• مقدمة
2	• الحاجة للبحث
4	• مشكلة البحث
4	• أهداف البحث
4	• أهمية البحث
4	• حدود البحث
5	• منهج البحث
5	• إجراءات البحث
5	• مصطلحات البحث
8	الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة
8	أولاً : فلسفة المجتمع المصري ومتطلباتها من مرحلة ما قبل المدرسة
8	1. واقع الطفولة في المجتمع المصري .
11	2. برامج تربية الطفل في المجتمع المصري .
14	3. أهداف دور الحضانة في ضوء فلسفة المجتمع وأغراض التربية .
16	ثانياً : خصائص نمو طفل مرحلة ما قبل المدرسة 2 - 4 سنوات .
16	1. النمو الجسمي
18	2. النمو الحاسي
19	3. النمو الحركي
20	4. النمو العقلي
21	5. النمو الانفعالي
22	6. النمو الإجتماعي
23	7. النمو الأخلاقي
24	8. النمو الديني / الروحي
25	9. النمو الفني التشكيلي
26	10. نمو التعبير الموسيقي
27	ثالثاً : الاتجاهات العالمية المعاصرة لبرامج ما قبل المدرسة
27	1- فلسفات تصميم برامج الطفل .
30	2- بناء برامج الطفل في المجتمعات المعاصرة .
30	- في بعض الدول الغربية .
34	- في بعض دول الوطن العربي .
37	الفصل الثالث : منهج البحث وإجراءاته :
37	أولاً : منهج البحث
37	ثانياً : إجراءات البحث و أدواته

رقم الصفحة	الموضوع
37	1- إجراء دراسة نظرية عن :
37	- فلسفة المجتمع المصري ومتطلباتها من مرحلة ما قبل المدرسة .
37	- خصائص نمو الأطفال 2 - 4 سنوات .
37	- الاتجاهات التربوية المعاصرة في تصميم برامج تربية الطفل
37	2- بناء معيار لتطوير برنامج دور الحضانة التابعة لوزارة الشؤون الاجتماعية بالإسكندرية .
43	3- اعداد إستبيان لتحديد الوضع الراهن لبرنامج دور الحضانة التابعة للشئون الاجتماعية بالإسكندرية .
45	4- تحديد عينة البحث الأساسية .
45	5- تطبيق الإستبيان على العينة الأساسية .
45	6- المقابلة .
46	7- التحليل الإحصائي للبيانات .
46	ثالثاً : نتائج البحث وتفسيرها
47	• السؤال الأول
47	• السؤال الثاني
89	• السؤال الثالث
214	الفصل الرابع : ملخص البحث والتوصيات والبحوث المقترحة
214	• مقدمة
214	• مشكلة البحث
215	• أهداف البحث
215	• حدود البحث
215	• منهج البحث
215	• إجراءات البحث
215	• نتائج البحث
218	• توصيات البحث
219	• بحوث مقترحة
220	• مراجع البحث :
220	أولاً : المراجع العربية
223	ثانياً : المراجع الأجنبية
223	* ملحق البحث