



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيداً عن الغبار



MONA MAGHRABY



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم أصول التربية

جامعة افتراضية لتعليم الكبار لتحقيق متطلبات سوق العمل في مصر

على ضوء خبرات بعض الدول

(نموذج مقترن)

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

تخصص أصول التربية

إعداد

سمر سامي محمود زايد

المدرس المساعد بقسم أصول التربية

إشراف

أ.م.د/ أميرة محمود شاهين

أ.د/ زينب حسن حسن

أستاذ أصول التربية المساعد

أستاذ أصول التربية

كلية البنات - جامعة عين شمس

كلية البنات - جامعة عين شمس

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

فحص
مناقشة في / / م . وتكون من :

- 1- الأستاذ الدكتور /
- 2- الأستاذ الدكتور /
- 3- الأستاذ الدكتور /
- 4- الأستاذ الدكتور /

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالب درجة

ماجستير
دكتوراه في / / م .

أ.د. وكيلة الكلية مدير الإدارة الموظف المختص



كلية البنات للأداب والعلوم والتربيـة

اسم الطالبة : سمر سامي محمود زايد

الدرجة العلمية: دكتوراه في التربية (تخصص أصول التربية)

القسم التابع له: أصول التربية

اسم الكلية : كلية البنات للآداب والعلوم والتربيـة

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج: ٢٠١٠

سنة المنح :

رسالة دكتوراه

اسم الباحثة: سمر سامي محمود زايد

عنوان الرسالة: جامعة افتراضية لتعليم الكبار لتحقيق متطلبات سوق العمل في مصر على ضوء خبرات بعض الدول (نموذج مقترن)

الدرجة: دكتوراه

لجنة الإشراف:

١- أ. د. زينب حسن حسن

٢- أ. م. د. أميرة محمد محمود شاهين

تاريخ المنح: / / ٢٠٢٠ م.

الدراسات العليا:

أجيزت الرسالة بتاريخ
/ / ٢٠٢٠ م.

ختم الإجازة
/ / ٢٠٢٠ م.

موافقة مجلس الجامعة
/ / ٢٠٢٠ م.

موافقة مجلس الكلية
/ / ٢٠٢٠ م.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنْ أُرِيدُ إِلَّا إِصْلَاحَ مَا أَسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ
عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ

صدق الله العظيم

سورة هود الآية (٨٨)

مستخلص

سمر سامي محمود زايد، جامعة افتراضية لتعليم الكبار لتحقيق متطلبات سوق العمل فى مصر على ضوء خبرات بعض الدول (نموذج مقترن). دكتوراه/ أصول التربية /كلية البنات/جامعة عين شمس.

تهدف الدراسة تقديم نموذج مقترن لجامعة افتراضية يمكن تطبيقها فى تعليم الكبار من أجل تحقيق متطلبات سوق العمل على ضوء خبرات (أمريكا- كوريا الجنوبية- ماليزيا)، وذلك من خلال دراسة جامعات (فونيكس فى أمريكا- سيول ساينس فى كوريا الجنوبية- اليونيتار الدولية"تون عبد الرزاق")، وتستخدم الدراسة الحالية استخدام أسلوب بيرت (الوقت) فى التخطيط للفترة الزمنية الازمة لتنفيذ النموذج المقترن للجامعة الافتراضية لتعليم الكبار.

ذلك من خلال تناول الإطار العام للدراسة والذى يشتمل على(مقدمة الدراسة، مشكلة الدراسة و أسئلتها، وأهدافها، وأهميتها، وحدودها، ومنهجها، ومصطلحات الدراسة، والدراسات السابقة والتعليق عليها، وتوضيح الخطوات التى تسير عليها الدراسة)، وتعرف نشأة الجامعة الافتراضية ومفهومها، وأهدافها، وفلسفتها، وأهميتها، ومميزاتها، ومتطلباتها المادية والبشرية، وعرض جهود مصر فى التعليم الافتراضى، ودواعى وأهمية الجامعة الافتراضية لتعليم الكبار، والمعوقات التى تواجه إنشاء جامعة افتراضية لتعليم الكبار، ثم تناول التطور التاريخى لتعليم الكبار، ومفهوم تعليم الكبار والمفاهيم المرتبطة به، والأنماط الحديثة لتعليم الكبار، وتوضيح العلاقة بين تعليم الكبار وسوق العمل، وأهمية تعليم الكبار فى تحقيق متطلبات سوق العمل، والمعوقات التى تواجه.

وعرض بعض الخبرات العالمية للجامعات الافتراضية فى كل من أمريكا وكوريا الجنوبية ومالزيا، وذلك من خلال جامعات (فونيكس فى أمريكا- سيول ساينس فى كوريا الجنوبية- اليونيتار الدولية"تون عبد الرزاق")، من حيث (الرؤية- الرسالة -الأهداف- الإدارة- التمويل- البرامج الدراسية- متطلبات القبول- الوسائل التعليمية- نظام الدعم والمساعدة- التقويم- الجوائز والإنجازات- الشراكات المحلية والعالمية) وأهم متطلباتها، وعرض أوجه الاستفادة من الخبرات السابقة، وفي ضوء الاستفادة من الخبرات السابقة تم وضع النموذج المقترن للجامعة الافتراضية لتعليم الكبار، وتم استخدام أسلوب بيرت لتحديد الفترة الزمنية الازمة لتنفيذ النموذج المقترن، وتم التوصل لبعض متطلبات النموذج المقترن وبعض المعوقات التى قد تواجه تنفيذ النموذج، وتم وضع بعض السبل والآليات للتغلب عليها.

الكلمات المفتاحية: جامعة افتراضية -تعليم كبار - تعليم إلكترونى- سوق العمل - مهارات القرن الحادى والعشرين

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علما بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلوة والسلام على نبى الهدى وخير النورى، وعلى آله وأصحابه، ومن بآثره اقتفى، وبعد،،،،،

فإنه من تمام شكر العبد لربه أن يشكر نوى الفضل عليه ممن مدوا له يد العون والمساعدة، وأن يعترف بالفضل لأهله، ومن هذا المنطلق أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير لأستاذى ومعلمتى وقدوتى **الأستاذة الدكتورة / زينب حسن حسن** على كل ما دعمتني به طوال فترة الدراسة من عطاء فياض، ورؤى فكرية ثاقبة، فقد كانت لى ولا تزال نعم الأم توازر وتشجع وتأخذ بيد أبنائها، فتعجز الكلمات على أن توافيها حقها، فجزاها الله خير الجزاء، كما يطيب لى أن أتقدم بالشكر والتقدير لأستاذى ومعلمتى **الأستاذة الدكتورة / أميرة شاهين** فقد كانت لى نعم العون والسد، ولم تخل بعلم أو بوقت أو نصيحة فكانت نعم الناصح والموجه ومهما أوتتى الباحثة من فصاحة فى القول فلن توفيها قدرها من الشكر أسأل الله جلا فى علاه أن يمن عليها بموفور الصحة والعافية.

وإنه ليسعدنى ويشرفنى أن تفضل بقبول مناقشة هذه الرسالة والحكم عليها العالمان الجليلان **الأستاذة الدكتورة / حنان إسماعيل** أستاذ ورئيس قسم أصول التربية، أستاذى ومعلمتى وقدوتى، **والأستاذ الدكتور / أسامة فراج** أستاذ ورئيس قسم التعليم العالى والتعليم المستمر كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة، فلهم منى جزيل الشكر لتكريمهما بالموافقة على مناقشة هذه الرسالة، وأسأل الله أن يجزييهما خير الجزاء، وأن ينفع بعلميهما.

ولا يفوتنى توجيه الشكر والعرفان والامتنان إلى أسرة قسم أصول التربية بكلية البنات جامعة عين شمس الذين لم يتونوا عن مساعدتى وتقديم العون لى، والشكر الخاص **لالأستاذة الدكتورة / حنان إسماعيل** أستاذ ورئيس قسم أصول التربية، والشكر موصول إلى جميع زملائى من الهيئة المعاونة.

وأقدم بالشكر والتقدير والعرفان إلى قبس أنار دربى وسد خطى، إلى الذى لم يتخلى بشئ من أجل دفعى فى طريق النجاح إلى قدوتى وسندى والدى العزيز، وإلى والدتي رمز العطاء والأمان أطال الله فى عمرهما، وإلى أخواتى الذين شاركونى الآمال والدعوات، بارك الله فىهم ومتعمهم بموفور الصحة والعافية.

ومن عظيم فضل الله على أن منحنى رفيق درب وشريك عمر حنون ومتعاون ومحب لمواصلة مسيرة العلم والتعلم، لم يتوانى عن مساندتى ومساعدتى لحظة واحدة فأقدم له خالص الشكر والامتنان، وإلى حاضرى الباسم ومستقبلى المشرق ابنائى إياد وأدم، والشكر موصول لأسرتى زوجى الذى كانوا ومازالوا نعم العون والسد جراهم الله خير الجزاء.

وختاماً أقدم بخالص شكرى وتقديرى إلى أصدقائى وكل من وقف بجوارى خلال فترة إعداد هذه الدراسة، وأخيراً فإن الكمال لله وحده فإن وفقت فهذا من فضل ربى، وإن قصرت فمنى، وحسبى أنى اجتهدت.

وعلى الله قصد السبيل