



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم أصول التربية

جامعة افتراضية لتعليم الكبار لتحقيق متطلبات سوق العمل فى مصر

على ضوء خبرات بعض الدول

(نموذج مقترح)

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية

تخصص أصول التربية

إعداد

سمر سامى محمود زايد

المدرس المساعد بقسم أصول التربية

إشراف

أ.م.د/ أميرة محمود شاهين

أستاذ أصول التربية المساعد

كلية البنات – جامعة عين شمس

أ.د/ زينب حسن حسن

أستاذ أصول التربية

كلية البنات- جامعة عين شمس

٢٠٢٠م - ١٤٤١هـ

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

فحص
مناقشة في / / م . وتتكون من :

١- الأستاذ الدكتور /

٢- الأستاذ الدكتور /

٣- الأستاذ الدكتور /

٤- الأستاذ الدكتور /

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالب درجة

ماجستير
دكتوراه في / / م .

أ.د. وكيلة الكلية

مدير الإدارة

الموظف المختص



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم أصول التربية

اسم الطالبة : سمر سامى محمود زايد
الدرجة العلمية: دكتوراه فى التربية (تخصص أصول التربية)
القسم التابع له: أصول التربية
اسم الكلية : كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
الجامعة : عين شمس
سنة التخرج : ٢٠١٠
سنة المنح :

رسالة دكتوراه

اسم الباحثة: سمر سامى محمود زايد

عنوان الرسالة: جامعة افتراضية لتعليم الكبار لتحقيق متطلبات سوق العمل فى مصر على ضوء خبرات بعض الدول (نموذج مقترح)

الدرجة: دكتوراه

لجنة الإشراف:

١- أ.د زينب حسن حسن

٢- أ. م.د أميرة محمد محمود شاهين

تاريخ المنح : / / ٢٠٢٠ م.

الدراسات العليا:

أجيزت الرسالة بتاريخ
/ / ٢٠٢٠ م.

ختم الإجازة
/ / ٢٠٢٠ م.

موافقة مجلس الجامعة
/ / ٢٠٢٠ م.

موافقة مجلس الكلية
/ / ٢٠٢٠ م.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنْ أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ
عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾

صدق الله العظيم

سورة هود الآية (٨٨)

مستخلص

سمر سامى محمود زايد، جامعة افتراضية لتعليم الكبار لتحقيق متطلبات سوق العمل فى مصر على ضوء خبرات بعض الدول (نموذج مقترح). دكتوراه/ أصول التربية /كلية البنات/جامعة عين شمس.

تهدف الدراسة تقديم نموذج مقترح لجامعة افتراضية يمكن تطبيقها فى تعليم الكبار من أجل تحقيق متطلبات سوق العمل على ضوء خبرات (أمريكا- كوريا الجنوبية- ماليزيا)، وذلك من خلال دراسة جامعات (فونيكس فى أمريكا- سيول سايبير فى كوريا الجنوبية- اليونيتار الدولية"تون عبد الرازق")، وتستخدم الدراسة الحالية استخدام أسلوب بيرت (الوقت) فى التخطيط للفترة الزمنية اللازمة لتنفيذ النموذج المقترح للجامعة الافتراضية لتعليم الكبار.

ذلك من خلال تناول الإطار العام للدراسة والذى يشتمل على(مقدمة الدراسة، مشكلة الدراسة و أسئلتها، وأهدافها، وأهميتها، وحدودها، ومنهجها، ومصطلحات الدراسة، والدراسات السابقة والتعليق عليها، وتوضيح الخطوات التى تسير عليها الدراسة)، وتعرف نشأة الجامعة الافتراضية ومفهومها، وأهدافها، وفلسفتها، وأهميتها، ومميزاتها، ومتطلباتها المادية والبشرية، وعرض جهود مصر فى التعليم الافتراضى، ودواعى وأهمية الجامعة الافتراضية لتعليم الكبار، والمعوقات التى تواجه إنشاء جامعة افتراضية لتعليم الكبار، ثم تناول التطور التاريخى لتعليم الكبار، ومفهوم تعليم الكبار والمفاهيم المرتبطة به، والأنماط الحديثة لتعليم الكبار، وتوضيح العلاقة بين تعليم الكبار وسوق العمل، وأهمية تعليم الكبار فى تحقيق متطلبات سوق العمل، والمعوقات التى تواجهه.

وعرض بعض الخبرات العالمية للجامعات الافتراضية فى كل من أمريكا وكوريا الجنوبية وماليزيا، وذلك من خلال جامعات (فونيكس فى أمريكا- سيول سايبير فى كوريا الجنوبية- اليونيتار الدولية"تون عبد الرازق")، من حيث (الرؤية- الرسالة -الأهداف- الإدارة- التمويل- البرامج الدراسية- متطلبات القبول- الوسائط التعليمية- نظام الدعم والمساعدة- التقويم- الجوائز والإنجازات- الشراكات المحلية والعالمية) وأهم متطلباتها، وعرض أوجه الاستفادة من الخبرات السابقة، وفى ضوء الاستفادة من الخبرات السابقة تم وضع النموذج المقترح للجامعة الافتراضية لتعليم الكبار، وتم استخدام أسلوب بيرت لتحديد الفترة الزمنية اللازمة لتنفيذ النموذج المقترح، وتم التوصل لبعض متطلبات النموذج المقترح وبعض المعوقات التى قد تواجه تنفيذ النموذج، وتم وضع بعض السبل والآليات للتغلب عليها.

الكلمات المفتاحية: جامعة افتراضية -تعليم كبار - تعليم إلكترونى- سوق العمل - مهارات القرن الحادى والعشرين

شکر و تقدیر

الحمد لله الذي علما بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على نبي الهدى وخير النوري، وعلى آله وأصحابه، ومن بآثره اقتفى، وبعد،،،،،

وإنه ليسعدنى ويشرفنى أن تفضل بقبول مناقشة هذه الرسالة والحكم عليها العالمان الجليلان الأستاذة الدكتورة/ **حنان إسماعيل** أستاذ ورئيس قسم أصول التربية، أستاذتى ومعلمتى وقودتى، والأستاذ الدكتور/ **أسامة فراج** أستاذ ورئيس قسم التعليم العالى والتعليم المستمر كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة، فلهما منى جزيل الشكر لتكريمهما بالموافقة على مناقشة هذه الرسالة، وأسأل الله أن يجزيهما خير الجزاء، وأن ينفع بعلمهما.

وأتقدم بالشكر والتقدير والعرفان إلى قيس أنار دربي وسدد خطاى، إلى الذى لم يتخل بشئ من أجل دفعى فى طريق النجاح إلى **قدوتى وسندى والدى العزيز، وإلى والدتى** رمز العطاء والأمان أطال الله فى عمرهما، وإلى أخواتى الذين شاركونى الآمال والدعوات، بارك الله فيهم ومتعهم موفور الصحة والعافية.

ومن عظيم فضل الله على أن منحني رفيق درب وشريك عمر حنون ومتعاون ومحب لمواصله مسيرة العلم والتعلم، لم يتوانى عن مساندتي ومساعدتي لحظة واحدة فأقدم له خالص الشكر والامتنان، وإلى حاضري الباسم ومستقبلي المشرق **ابنائى إباد وأدم**، والشكر موصول لأسرتى زوجى الذى كانوا ومازالوا نعم العون والسند جزاهم الله خير الجزاء.

وختاماً أتقدم بخالص شكرى وتقديرى إلى أصدقائى وكل من وقف بجوارى خلال فترة إعداد هذه الدراسة، وأخيراً فإن الكمال لله وحده فإن وفقت فهذا من فضل ربى، وإن قصرت فمنى، وحسبى أنى اجتهدت.

وعلى الله قصد السبيل