

بسم الله الرحمن الرحيم



HOSSAM MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



HOSSAM MAGHRABY

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

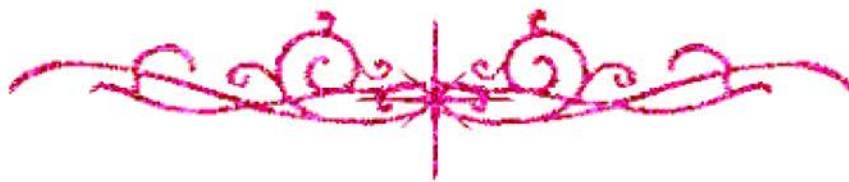
تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



HOSSAM MAGHRABY



بعض الوثائق الأصلية تالفة



HOSSAM MAGHRABY



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



HOSSAM MAGHRABY

بسم الله الرحمن الرحيم

B 14929

جامعة قناة السويس
كلية التربية بالعريش
قسم أصول التربية

تطوير الدور التربوي للمكتبة المدرسية في ضوء مشروع القراءة للجميع والاتجاهات العالمية المعاصرة

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في التربية
(أصول تربوية)

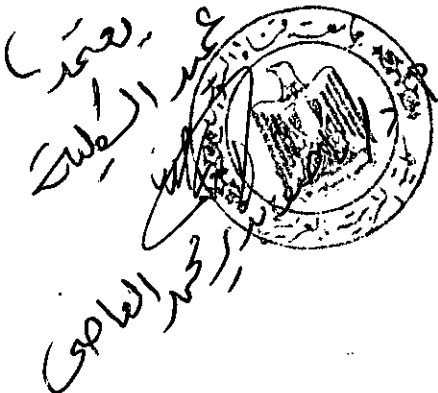
إعداد

أحمد عبدالعظيم أحمد سالم
المعيد بقسم أصول التربية
كلية التربية بالعريش - جامعة قناة السويس

إشراف

د. / محمد أحمد محمد حسن
أستاذ أصول التربية المساعد المتفرغ
كلية التربية بالعريش - جامعة قناة السويس

أ.د. / بيومي محمد ضحاوي
أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية
كلية التربية بالإسماعيلية - جامعة قناة السويس



٢٠٠٠ هـ - ١٤٢١ م

بسم الله الرحمن الرحيم

اقْرَأْ بِاسْمِ

رَبِّكَ

الَّذِي خَلَقَ (١).

صدق الله العظيم

سورة العلق . الآية (١)

قرار لجنة الحكم والمناقشة على رسالة علمية

اسم الباحث / أحمد عبد العظيم أحمد سالم

عنوان الرسالة باللغة العربية / تطوير الدور التربوي للمكتبة المدرسية فى ضوء مشروع القراءة للجميع والاتجاهات العالمية المعاصرة .

عنوان الرسالة باللغة الانجليزية / The Development of The Educational Role of the School Library in the Ligth of the { Reading for All Project } and the Contemporary World Attitudes .

الدرجة المتقدم لها / الماجستير فى التربية - تخصص أصول تربية .

* أجمعت اللجنة المشكلة المعتمدة من السيد الاستاذ الدكتور / رئيس الجامعة فى ٢٠٠٠/٧/١٧ م
من كل من السادة :-

استاذ المناهج ومدير مركز تطوير التعليم الجامعى

١- أ. د / محمود كامل الناقه

جامعة عين شمس - رئيسا

استاذ أصول التربية بتربية عين شمس - عضوا

٢- أ. د / على السيد الشخيبى

استاذ التربية المقارنة والادارة التعليمية بتربية

٣- أ. د / بيومى محمد ضحاوى

الاسماعيلية - جامعة قناة السويس - مشرفا

فى تمام الساعة السادسة مساءً يوم الثلاثاء الموافق ٢٩/٨/٢٠٠٠ م بمقر كلية التربية بالعريش،
وحتى الساعة الثامنة مساءً لمناقشة الطالب فيما تقدم به ، وبعد المناقشة العلنية تقترح اللجنة
منح الطالب / أحمد عبد العظيم أحمد سالم درجة الماجستير فى التربية - تخصص أصول تربية .

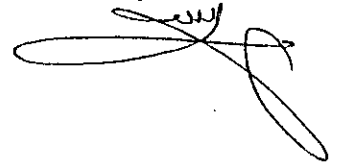
بتقدير / ممتاز

اللجنة

أ. د / بيومى محمد ضحاوى

أ. د / على السيد الشخيبى

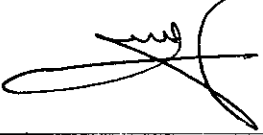
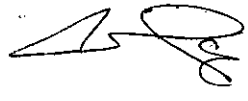
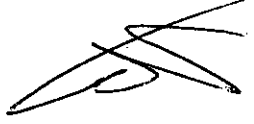
أ. د / محمود كامل الناقه



بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة قناة السويس
كلية التربية بالعريش
قسم أصول التربية

﴿ توقيعات أعضاء لجنة المناقشة والحكم ﴾

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١	أ . د / محمود كامل الناقة	استاذ المناهج ومدير مركز تطوير التعليم الجامعى - جامعة عين شمس	
٢	أ . د / على السيد الشخيبى	أستاذ أصول التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس	
٣	أ . د / بيومى محمد ضحاوى	أستاذ التربية المقارنة والادارة التعليمية - كلية التربية بالاسماعيلية - جامعة قناة السويس	
٤	د. المرحوم/ محمد أحمد محمد حسن	أستاذ أصول التربية المساعد المتفرغ - كلية التربية بالعريش - جامعة قناة السويس	

شكر وتقدير

الحمد لله الهادي إلي الصواب ، وأشهد أن لا إله إلا الله الكريم الوهاب ،
وأشهد أن سيدنا محمداً رسول الله من آتاه الله الحكمة وفصل الخطاب ، اللهم صل على
وسلم وبارك عليه وعلى آله وأصحابه ومن أحيا سننه إلي يوم الحساب .

أما بعد ،،،،

فتقديراً للفضل وعرفاناً بالجميل يتقدم الباحث بأسمى آيات الشكر والتقدير إلي كل من :
- السيد الأستاذ الدكتور / بيومي محمد ضحاوي علي ما قدمه للباحث من عظيم النصائح وأفيد
الإرشادات ، حتى كان بمثابة الضياء الأول لخطوات الباحث الأولي علي طريق العلم والمعرفة .
- السيد الدكتور / محمد أحمد محمد حسن علي ما قدمه من مساعدات عظيمة للباحث رغم مرضه ، جعله
الله في ميزان حسناته عند ربه .

- السيد الأستاذ الدكتور / عادل الجزار عميد الكلية السابق لما قدمه من جهد لخدمة العلم عامة وكلية التربية
بالعريش خاصة ، والسيد الأستاذ الدكتور / ناصف بدير العاصي عميد الكلية لما يقدمه من تسهيلات
ومساعدات لخدمة البحث والباحثين بالكلية ، كذلك كل التقدير للسيد الأستاذ الدكتور / عبد الغني باز وكيل
الكلية لشئون التعليم والطلاب .

- رئيس القسم وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بقسم أصول التربية بكلية التربية بالعريش لما قدموه من
عون للباحث في إخراج عمله العلمي الأول .

- الأخ والصديق الدكتور / محمد إبراهيم بسيوني بجامعة الأزهر لما تكبده من مشاق وذلك من صعب
للباحث في مهد خطواته نحو البحث .

- الأخ الصديق الأستاذ / مصطفى عبد الحميد معلم الكمبيوتر بالثانوي العام لمجهوده الفائق في إخراج
هذه الرسالة بالصورة اللائقة .

وإن كان للباحث أن يهدي هذا العمل فلأسرته الكريمة - الأب الكريم المعطاء ، والأم الحنون ،
والزوجة المخلصة المتفانية ، والأخوة الأعزاء "محمد ، سمير ، دعاء" .

والإهداء الخاص إلي نعمة الله الكبرى الابن الحبيب (محمد) ، الابنة الحبيبة (جنة)
والله تنالني أسأل أن يهدينا إلي سواء السبيل ، وأن يجعل هذا العمل بداية مضيئة علي طريق
العلم والهداية .

الباحث

محتويات الدراسة

الصفحة	الموضوع
٢٦ - ١	الفصل الأول :
	الإطار العام للدراسة
٢	- المقدمة .
٦	- مشكلة البحث .
٧	- منهج البحث وأدواته .
٨	- حدود البحث .
٨	- أهداف البحث .
٩	- أهمية البحث .
٩	- تحديد مصطلحات البحث .
١٢	- الدراسات السابقة .
٢٤	- محتويات البحث .
٥٦ - ٢٧	الفصل الثاني :

المكتبة المدرسية ودورها التربوي بالمرحلة الإعدادية (الحلقة الثانية من التعليم الأساسي)

٢٨	- التمهيد .
٢٩	- معنى المكتبة المدرسية وأهميتها .
	- الأهداف العامة لمرحلة التعليم الأساسي وارتباط
٣٢	المكتبة المدرسية بها :-
٣٢	أ- التعليم الأساسي : نظرة واقعية .
٣٥	ب- مبادئ وأهداف التعليم الأساسي .
٣٧	ج- ارتباط المكتبة المدرسية بالتعليم الأساسي .
٣٩	- المفهوم العصري للمكتبة المدرسية الشاملة .
٤٣	- الدور التربوي للمكتبة المدرسية بالمرحلة الإعدادية :-

تابع المحتويات

الموضوع	الصفحة
أ- الأهداف التربوية للمكتبة المدرسية .	٤٣
ب- المعايير الموحدة لمكتبة المدرسة الإعدادية .	٤٨
ج- الأنشطة التربوية للمكتبة المدرسية بالمرحلة الإعدادية .	٥٢

٨٩-٥٧

الفصل الثالث :

دور المكتبة المدرسية خلال فعاليات المشروع القومي "القراءة للجميع" .

٥٨	١- التمهيد .
٥٩	- مشروع "القراءة للجميع" هدف قومي .
٦٢	- "القراءة للجميع" .. الفلسفة و الأهداف .
٦٩	- فعاليات المشروع :-
٧٠	أ- الهيئات المشاركة في المشروع .
٧٢	ب- خطة وزارة التربية و التعليم .
٧٧	ج- القراءة للجميع و مكتبة الأسرة .
٨١	د- الأنشطة المصاحبة .
٨٣	هـ- دور المكتبة المدرسية في فعاليات المشروع :-
٨٤	١ - برنامج عمل المكتبات المشاركة .
٨٥	٢- المكتبات المدرسية المشاركة .
٨٦	٣- الأنشطة التربوية للمكتبات المدرسية خلال المشروع .

١١٩-٩٠

الفصل الرابع :

المكتبة المدرسية والاتجاهات العالمية المعاصرة .

٩١	١- التمهيد .
٩٢	٢- العالم المعاصر ومجتمع المعلومات .
٩٥	٣- المكتبة المدرسية ودورها في عصر المعلومات .
٩٨	٤- المكتبات المدرسية والاتجاهات الحديثة في التربية .

تابع المحتويات

الصفحة

الموضوع

- بعض الاتجاهات العالمية المعاصرة في المكتبات المدرسية

ب. المرحلة الإعدادية (المتوسطة). ١٠١

أ. المكتبات المدرسية في الولايات المتحدة الأمريكية . ١٠٢

ب. المكتبات المدرسية في إنجلترا . ١٠٩

ج. المكتبات المدرسية في الصين . ١١٤

د. تعقيب (الاتجاهات العالمية المعاصرة والاتجاه المصري) . ١١٧

١٦٢-١٢٠

الفصل الخامس :

الدراسة الميدانية ونتائجها .

التمهيد ١٢١

أولا : إجراءات الدراسة الميدانية :- ١٢١

١- الهدف من الدراسة الميدانية . ١٢٢

٢- تصميم وإعداد أدوات الدراسة . ١٢٢

٣- الاستبانة في صورتها النهائية . ١٢٥

٤- تطبيق الاستبانة . ١٣٢

٥- خطة المعالجة الإحصائية . ١٣٢

ثانيا : التحليل الإحصائي للدراسة الميدانية وتفسير نتائجها :- ١٣٥

- المحور الأول :المعايير الواجب توافرها في مكتبة المدرسة الإعدادية . ١٣٥

- المحور الثاني :الخدمات والأنشطة التربوية للمكتبة المدرسية . ١٤٠

- المحور الثالث :المكتبة المدرسية وفعاليات مشروع القراءة لجميع . ١٤٦

- المحور الرابع :الاتجاهات العالمية المعاصرة في المكتبات المدرسية . ١٥٢

تابع المحتويات

الصفحة

الموضوع

١٧٦-١٧٧

الفصل السادس :

النتائج والتوصيات .

- ١٧٧ . المراجع العربية .
- ١٨٥ . المراجع الأجنبية .
- ١٨٧ . ملاحق الدراسة .
- ١٨٨ . ملحق رقم (١) الاستبانة المقدمة لأمناء المكتبات .
- ١٩٣ . ملحق رقم (٢) أسماء السادة محكمي الاستبانة .
- ١٩٥ . ملحق رقم (٣) الخطاب الموجه لوكيل وزارة التربية والتعليم بالقاهرة ، وعليه تصديق أمن وزارة التربية والتعليم .
- ١٩٦ . ملحق رقم (٤) تصريح أمن مديرية التربية والتعليم بالقاهرة .
- ١٩٧ . ملحق رقم (٥) خطاب موجه لمدارس محافظة شمال سيناء المشاركة بالمهرجان .
- ١٩٨ . ملحق رقم (٦) الخطاب الموجه لوكلاء الوزارة بمحافظات العينة .
- ١٩٩ . ملحق رقم (٧) خطاب موجه لمدرسة " خيرى طولسون " بشمال سيناء .
- ٢٠٠ . ملحق رقم (٨) تقرير متابعة لمهرجان القراءة للجميع صيف ١٩٩٩ لإحدى مدارس محافظة شمال سيناء .

تابع المحتويات

قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	الصفحة
١	خطة الدراسة بالمرحلة الإعدادية لعام ١٩٩٩-٢٠٠٠ م .	٣٩
٢	إحصاء مقارن لأعداد المدارس المشاركة في المهرجان كل عام علي مستوي الجمهورية .	٨٦
٣	عدد المدارس الإعدادية المشاركة في مهرجان القراءة للجميع بمحافظة العينة .	١٣١
٤	توزيع مدارس العينة على المحافظات المختارة .	١٣١
٥	تكرارات استجابات العينة ونسبها المئوية ونسبة متوسط الاستجابة للمحور الأول .	١٣٦
٦	تكرارات استجابات العينة ونسبها المئوية ونسبة متوسط الاستجابة للمحور الثاني .	١٤١
٧	تكرارات استجابات العينة ونسبها المئوية ونسبة متوسط الاستجابة للمحور الثالث .	١٤٧
٨	تكرارات استجابات العينة ونسبها المئوية ونسبة متوسط الاستجابة للمحور الرابع .	١٥٤