



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY



كلية البنات للإداب و العلوم و التربية
قسم علم النفس

خبرات الإساءة فى الطفولة كمتغيرات منبئة باضطراب الهوية الجنسية لدى المراهقين

إعداد الباحثة

شيماء أبوالعلا محمود خليل

للحصول على درجة الماجستير فى الآداب

(تخصص: علم نفس)

إشراف

د/ هدى نصر محمد

مدرس علم النفس

كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د/ حمدى محمد ياسين

أستاذ علم النفس

كلية البنات - جامعة عين شمس

1441 هـ - 2020 م

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

فحص
مناقشة / / في م وتتكون من

- 1- الأستاذ الدكتور:
- 2- الأستاذ الدكتور:
- 3- الأستاذ الدكتور:
- 4- الأستاذ الدكتور:

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالب درجة

ماجستير / / في م
دكتوراه

أ.د/ وكيلة الكلية

مدير الإدارة

الموظف المختص

سورة النساء

﴿وَلَأُضِلَّنَّهُمْ وَلَأُمَنِّيَنَّهُمْ وَلَأَمْرَنَّهُمْ
فَلْيَبْتِكُنَّ آذَانَ الْأَنْعَامِ وَلَأَمْرَنَّهُمْ
فَلْيُغَيِّرَنَّ خَلْقَ اللَّهِ وَمَنْ يَتَّخِذِ
الشَّيْطَانَ وَلِيًّا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَقَدْ
خَسِرَ خُسْرًا مُبِينًا

﴿119﴾



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

خبرات الإساءة في الطفولة كمتغيرات منبئة باضطراب الهوية الجنسية لدى المراهقين

اسم الطالبة : شيماء أبو العلا محمود خليل

الدرجة العلمية : ماجستير في الآداب

القسم التابع له : علم النفس

الكلية : كلية البنات

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج : 2020م

سنة المنح :



كلية البنات للإداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

رسالة ماجستير

اسم الطالب : شيماء أبو العلا محمود خليل
عنوان الرسالة : خبرات الإساءة في الطفولة كمتغيرات منبئة باضطراب الهوية
الجنسية لدى المراهقين
اسم الدرجة : ماجستير في الآداب (علم نفس)

لجنة الإشراف

د / هدى نصر محمد
مدرس علم النفس
كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د / حمدي محمد ياسين
أستاذ علم النفس
كلية البنات - جامعة عين شمس

تاريخ المناقشة : / /

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

2020 / /

ختم الاجازة

2020 / /

موافقة مجلس الجامعة

2020 / /

موافقة مجلس الكلية

2020 / /

الشكر والتقدير

الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مبارك فيه ، ملء السموات ، وملء الأرض ، وملء ما بينهما ، وملء ما شاء رب العالمين من شئ بعد ، والحمد لله الذى بفضلة تتم الصالحات والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الهادى بشير والسراج المنير أما بعد ..،،،

فله الحمد والشكر على ما أنعم به على من فضله ، إذ يسر لى إنهاء هذا العمل ، ولم يكن ذلك إلا بتوفيق الله عز وجل ، وكان لابد لى من الوقوف بإجلال وشكر وعرفان إلى كل من ساعدنى وساندنى فى إنجاز هذا الجهد أبداً أولاً بالعالم الجليل والتقدير والأب الحنون والناصح الأمين الأستاذ الدكتور/ حمدى محمد ياسين . أستاذ علم النفس بكلية البنات ، جامعة عين شمس ، الذى تفضل بقبول الأشراف على هذه الدراسة ولما أبداه لى من كرم ، فكان كريماً بعلمه وتوجيهه وأخلاقه للوصول لبر الأمان باتقان الخبير المحنك ، فلم يدخر جهداً فى توجيهى، ولم يبخل على بنصيحة وإرشاد، فقد كان لى خير سند وخير داعم ومحفز وخير أب وخير معلم فله منى كل الحب والتقدير والشكر والعرفان والإمتنان ولى عظيم الشرف أن يكون اسمه مزين به صدر بحثى ، الذى لولاه ما خرج هذا البحث إلى النور، فله خير الجزء، داعية الله عز وجل أن يمدد فى عمره ويحفظ صحته وعافيته ويديمها أبداً ما أبقيته يا الله ، وحفظك الله ذخراً لطلاب العلم ورواد البحث.

كما يطيب لى فى هذا المقام أن أتوجه بالشكر إلى الدكتورة/ هدى نصر محمد، وكذلك المسؤولين فى كل من الجهاز المركزى للإحصاء ، ووزارة التربية والتعليم ، ومراكز ذوى الإحتياجات الخاصة، لمساعدتى فى إتمام إجراءات الدراسة ، واطص بالذكر عينة الدراسة وأولياء أمورهم ، لحسن تعاونهم ، فلهم منى جزيل الشكر والتقدير وعظيم الدعوات بالتوفيق . كما أتوجه بشكر خاص إلى أمى الغالية وأبى الحبيب ، ولهم منى خالص الإعزاز والتقدير .

كما أتقدم بكل الشكر والتقدير لإخواتى على ما قدموه من دعم، فجزاهم الله خير الجزاء.

وما الفضل إلا من عند الله عليه توكلت وإليه أنيب ..

الباحثة



كلية البنات للإداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

مستخلص الدراسة

اسم الطالبة : شيماء أبو العلا محمود خليل

جهة الدراسة : جامعة عين شمس - كلية البنات - قسم علم النفس .

عنوان الرسالة : خبرات الإساءة في الطفولة كمتغيرات منبئة باضطراب الهوية الجنسية لدى المراهقين

هدفت الدراسة الكشف عن إسهام خبرات الإساءة في الطفولة في التنبؤ بظهور اضطراب الهوية الجنسية لدى المراهقين ، وتحقيقاً لهذا الهدف تم تطبيق مقياس لتشخيص خبرات الإساءة في الطفولة ، مقياس لاضطراب الهوية الجنسية، مقياس تفهم الموضوع ، واستخدام دراسة الحالة لشيفر شوبن على (90) مراهقاً من مضطري الهوية الجنسية ، وقد أسفرت النتائج عن إسهام خبرات الإساءة في الطفولة في التنبؤ بظهور اضطراب الهوية الجنسية لدى المراهقين ، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات (ذكور- إناث) من المراهقين على مقياس اضطراب الهوية الجنسية ، وعدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات (ذكور- إناث) من المراهقين على مقياس خبرات الإساءة باستثناء الإساءة الجسمية ، أما بالنسبة للمتغيرات الكمية تم التحقق من صحة هذا الفرض بواسطة دراسة الحالة واختبار تفهم الموضوع .

الكلمات المفتاحية : خبرات الإساءة - اضطراب الهوية الجنسية - المراهقين .



Faculty of Girls
Department of psychology

ABSTRACT of the study

Name: Shimaa abu alella Mahmoud Khalil

Title: Abuse Experiences During Childhood aspredicting Variables of
Gender Identity disturbances in adolescents

The research aimed at both investigating the role of Childhood abuse experiences in predicting Gender Identity disturbances during adolescence .To achieve this goal ,the childhood abuse experiences scale was applied , a scale for identifying Gender Identity disturbances and` a scale for understanding topics. In addition to that, the researcher adopted a case study of Shiffer Schopen. (90) Adolescent of Gender Identity disturbances were randomly selected as a research sample. The findings indicated that childhood abuse experiences predict the emergence of Gender Identity disturbances during adolescence, and that there were no statistically significant differences between the mean scores of (male-female) adolescents on the scale of Gender Identity disturbances and that there were no statistically significant differences between the mean scores of (male-female) adolescents on the scale of abuse experiences except for physical abuse. Concerning quantitative variables, Case Study and understanding topics testing have been used for validation.

Keywords: experiences of abuse, Gender Identity disturbances, teenagers.

فهرس

أولاً : قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوعات
	عنوان الدراسة
	آية قرآنية
أ	صفحة العنوان
ب	صفحة الإجازة
ج	الإهداء
د	الشكر والتقدير
هـ	مستخلص الدراسة (عربي)
و	مستخلص الدراسة (English)
ح	قائمة المحتويات (فهرس)
ط	قائمة الجداول
	قائمة الملاحق
الفصل الأول : مدخل الدراسة	
2	أولاً: مقدمة الدراسة
3	ثانياً: مشكلة الدراسة.
8	ثالثاً: أهداف الدراسة.
8	رابعاً: أهمية الدراسة.
9	خامساً: محددات الدراسة.
9	سادساً: مصطلحات الدراسة
الفصل الثاني : الإطار النظري ودراسات سابقة	
المبحث الأول : خبرات الإساءة	
13	الجدور التاريخيه لخبرات الإساءة.
13	الاساءة وبعض المفاهيم المتداخله

الصفحة	الموضوعات
15	أبعاد ومكونات الإساءة .
23	أسباب سوء معاملة الطفل .
25	الآثار الناتجة عن سوء معاملة الطفل.
29	النظريات المفسرة لخبرات الإساءة.
40	خبرات الإساءة فى الطفولة لدى المراهقين دراسات ميدانية .
المبحث الثانى : اضطراب الهوية الجنسية	
51	الأهمية التاريخية لإضطراب الهوية الجنسية .
52	اضطراب الهوية الجنسية وبعض المفاهيم المتداخلة .
59	التصنيفات التشخيصية والإحصائية لمعايير اضطراب الهوية الجنسية .
67	إضطراب الهوية الجنسية روى عبر ثقافية .
71	النظريات المفسرة لاضطراب الهوية الجنسية .
92	علاج اضطراب الهوية الجنسية .
96	إضطراب الهوية الجنسية لدى المراهقين دراسات ميدانية .
109	هوية المراهقين دراسات ميدانية .
113	الإطار النظرى والدراسات السابقة تحليل - وتعقيب .
الفصل الثالث : منهج و إجراءات الدراسة	
116	منهج الدراسة .
166	خطوات الدراسة .
117	مجتمع الدراسة وعينتها .
118	أدوات الدراسة .
118	مقياس خبرات الإساءة .
125	مقياس اضطراب الهوية الجنسية .
132	الأدوات الكيفية الكليينكية .
الفصل الرابع : نتائج الدراسة ومناقشتها	
154	اختبار صحة الفرض الأول .
157	اختبار صحة الفرض الثانى .

الصفحة	الموضوعات
161	اختبار صحة الفرض الثالث .
163	اختبار صحة الفرض الرابع .
203	البحوث المقترحة .
204	التوصيات .
قائمة المراجع العربية و الأجنبية	
206	أولاً : المراجع العربية
220	ثانياً : المراجع الأجنبية
257	ثالثاً : المراجع الفرنسية
الملاحق وملخصا الدراسة	
2 60	ملاحق الدراسة
271	ملخص الدراسة باللغة العربية
277	ملخص الدراسة باللغة الأجنبية

ثانياً : قائمة الجداول

الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
122	معاملات ثبات التجزئة النصفية وألفا لكرونباخ وجتمان للمقاييس الفرعية والدرجة الكلية مقياس خبرات الاساءة في الطفولة (ن=90)	1
123	قيم معامل ارتباط درجة المفردة بالدرجة الكلية للمكون التي تنتمي إليه والدلالة لمقياس خبرات الاساءة في الطفولة (ن = 90) .	2
124	قيم معاملات الارتباط (ر) بين درجات كل مكون بالدرجة الكلية والدلالة لمقياس خبرات الاساءة في الطفولة (ن= 90) .	3
124	قيمة (ت) لدلالة الفروق بين المتوسطات والوسيط لدرجات المجموعات الطرفية مقياس خبرات الاساءة في الطفولة ومجالاته (ن = 90) .	4
129	معاملات ثبات التجزئة النصفية وألفا لكرونباخ وجتمان للمقاييس الفرعية والدرجة الكلية مقياس اضطرابات الهوية الجنسية (ن = 90) .	5

الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
130	قيم معامل ارتباط درجة المفردة بالدرجة الكلية للمكون التي تنتمي إليه والدلالة لمقياس اضطرابات الهوية الجنسية (ن = 90) .	6
130	قيم معاملات الارتباط (ر) بين درجات كل مكون بالدرجة الكلية والدلالة اضطرابات الهوية الجنسية (ن = 90) .	7
131	قيمة (ت) لدلالة الفروق بين المتوسطات والوسيط لدرجات المجموعات الطرفية مقياس اضطرابات الهوية الجنسية ومجالاته (ن=90) .	8
155	نتائج تحليل الانحدار الخطي البسيط للمتغير خبرات الإساءة في الطفولة المنبئ باضطرابات الهوية الجنسية لدى الأطفال المراهقين (ن=90) .	9
158	قيمة (ت) لدلالة الفروق بين النوع (ذكور - إناث) على مقياس اضطرابات الهوية الجنسية (ن = 90) .	10
161	قيمة (ت) لدلالة الفروق بين النوع (ذكور - إناث) على مقياس (خبرات الإساءة في الطفولة) لدى الأطفال المراهقين (ن = 90) .	11

ثالثاً : قائمة الملاحق

الصفحة	موضوع الملاحق	رقم الملاحق
260	مقياس خبرات الإساءة في الطفولة	1
265	مقياس اضطراب الهوية الجنسية للذكور	2
267	مقياس اضطراب الهوية الجنسية للإناث	3