



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY

**فاعلية أنشطة مقترحة بالمناسبات البيئية العالمية لتنمية المعارف
والاتجاهات نحو التنمية المستدامة لدى تلاميذ المرحلة
الإعدادية**

رسالة مقدمة من الطالبة
شيماء أحمد محمد محمد
ليسانس آداب وتربية (الفلسفة والاجتماع) – كلية التربية – جامعة عين شمس – ٢٠٠٣

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير
في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

صفحة الموافقة على الرسالة

فاعلية أنشطة مقترحة بالمناسبات البيئية العالمية لتنمية المعارف

والاتجاهات نحو التنمية المستدامة لدى تلاميذ المرحلة

الإعدادية

رسالة مقدمة من الطالبة

شيماء أحمد محمد محمد

ليسانس آداب وتربية (الفلسفة والاجتماع) – كلية التربية – جامعة عين شمس – ٢٠٠٣

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة:

التوقيع

١ - د.أ/عبد المسيح سمعان عبد المسيح

أستاذ التربية البيئية بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

وكيل معهد الدراسات والبحوث البيئية للدراسات العليا والبحوث

جامعة عين شمس

٢ - د.أ/تهاني محمد عثمان

أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة – كلية التربية

جامعة عين شمس

٣ - د.أ/ريهام رفعت محمد عبد العال

أستاذ التربية البيئية بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي – معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٤ - د.أ/حنان السيد زيدان

أستاذ الصحة النفسية المساعد بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي – معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

**فاعلية أنشطة مقترحة بالمناسبات البيئية العالمية لتنمية المعارف
والاتجاهات نحو التنمية المستدامة لدى تلاميذ المرحلة
الإعدادية**

رسالة مقدمة من الطالبة
شيماء أحمد محمد محمد
ليسانس آداب وتربية (الفلسفة والاجتماع) – كلية التربية – جامعة عين شمس – ٢٠٠٣

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير
في العلوم البيئية
قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

تحت إشراف :-

١- د. /ريهام رفعت محمد عبد العال
أستاذ التربية البيئية المساعد بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي – معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

٢- د. /حنان السيد زيدان
أستاذ الصحة النفسية المساعد بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي – معهد الدراسات والبحوث
البيئية
جامعة عين شمس

٢- د. /أحمد عبد المنعم محمد (متوفي)
أستاذ الدراسات السكانية ومدير المشروع العربى لصحة الأسرة
جامعة الدول العربية

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠٢٠ /

موافقة مجلس المعهد / ٢٠٢٠ / موافقة مجلس الجامعة / ٢٠٢٠ /

شكر و تقدير

الحمد لله الذي وفقنا لتقديم هذا البحث ويسر لنا امرنا ووهب لنا العلم النافع ويسر طريق العلم لنا، اللهم لك الحمد ولك شكراً يليق بجلال و جهك و عظيم سلطانك على ما اعنتني ووفقتني عليه ...و يسعدني أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان وعظيم الإمتنان إلى معلمتي وأستاذتي الدكتورة / ريهام رفعت أستاذ المناهج و طرق التدريس بقسم العلوم التربوية و الإعلام البيئي ،معهد الدراسات و البحوث البيئية ، لما بذلته معي من مجهود علمني التطلع للأفضل، وكانت لتوجيهاتها ونصائحها أكبر الأثر لكي يخرج هذا البحث في أفضل صورة أسلوباً ومضموناً ،وكذلك إلى أستاذتي الدكتورة / حنان زيدان الأستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية و الإعلام البيئي معهد الدراسات و البحوث البيئية ،أن شرفت بإشرافها على هذه الدراسة فقد زللت لي الصعاب و كانت خير معين ،ولم تبخل على بنصائحها و توجيهاتها السديدة،كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير لروح الدكتور أحمد عبد المنعم مدير عام وحدة الدراسات والمسوحات الميدانية بجامعة الدول العربية،الذى لم يدخر واسعا ولم يألو جهداً لمساندتي في إعداد هذه الدراسة ، بدله الله بها حسنات عن ما بذله من مجهود معي ، وكذلك أتوجه بالشكر إلى لجنة الحكم على الرسالة وهم الأستاذ الدكتور عبد المسيح سمعان استاذ التربية البيئية وكيل المعهد لشئون الدراسات العليا و عضو اللجنة الدائمة لترقية اعضاء هيئة التدريس لقطاع التربية للتفضل بالموافقة على مناقشة هذه الدراسة و الذى لم يدخر واسعا ولم يألو جهداً لمساندتي و لكل طالب علم ،فله عظيم الشكر لنصائحه و ارشاداته التى لها بالغ الأثر فى طريقى العلمى ،الأستاذة الدكتورة تهانى محمد عثمان أستاذ الصحة النفسية الخاصة بكلية التربية جامعة عين شمس على تشريفى بموافقة سيادتها على مناقشة هذه الدراسة ،فجزاها الله عنى كل الخير كما أجد من الواجب أن انتقدم بالشكر والعرفان لكل محكمى أدوات الدراسة لما بذلوه من جهد كان له عظيم الأثر فى خروج أدوات الدراسة فى صورتها المناسبة .

وكذلك أتقدم بالشكر إلى جميع أفراد أسرتي أبى و روح امى و اخوتي، لما قدموه لى من دعم ساعدني على إنجاز هذا البحث .

و ختاماً اتقدم بالشكر لكل من علمني حرفاً ، أو أسدى لي نصحاً ، أو شد من أزري ، وقوى من همتي ، أتوجه إلى هؤلاء بعظيم شكري ، وامتناني ، و عرفاني بالجميل .

الحمد لله الذى بنعمته تتم الصالحات

الباحثة /شيماء أحمد محمد محمد

المستخلص

استهدف البحث الحالي دراسة مدى فاعلية أنشطة مقترحة بالمناسبات البيئية العالمية لتنمية المعارف والاتجاهات نحو التنمية المستدامة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، وفى سبيل تحقيق هذا الهدف تم الرجوع والاستعانة بالدراسات والبحوث السابقة المرتبطة بموضوع البحث، واستخدام الأدوات البحثية التي يستفيد منها البحث الحالي.

وقد اعتمد البحث على المنهج شبه التجريبي ذي المجموعة الواحدة باستخدام بعض الأدوات مثل الاستبانة لعمل دراسة استطلاعية للوقوف على الوضع الراهن للمعارف بالمناسبات البيئية العالمية، حيث تم التعرف على مستوى المعارف والاتجاهات بالمناسبات البيئية العالمية، لدى طالبات مدرسة كلية السلام الإعدادية الرسمية بنات بإدارة الزيتون التعليمية بمحافظة القاهرة، أعقب ذلك إعداد قائمة بالمناسبات البيئية العالمية والتي تعتمد عليها الجمعية العامة للأمم المتحدة أو تحتفل بها، كذلك إعداد مجموعه من الأنشطة اللاصفية المرتبطة بالمناسبات البيئية العالمية، وإعداد اختبار للمعارف بالمناسبات البيئية ومقياس الاتجاهات البيئية للتعرف على فاعلية الأنشطة اللاصفية المقترحة لتحقيق الأهداف المرجوة لمجموعة البحث البالغ عددها (٣٠) طالبة من مدرسة كلية السلام الرسمية الإعدادية-بنات بإدارة الزيتون التعليمية بمحافظة القاهرة بجمهورية مصر العربية، وقد تم تطبيق الاختبار والمقياس بعد التأكد من صدقة وثباته، قبل وبعد تنفيذ الأنشطة المقترحة على مجموعة البحث، حيث انتهى البحث بعدد من النتائج أهمها:

- يوجد فروق دالة احصائياً بين متوسطى درجات المجموعة التجريبية فى التطبيقين القبلى و البعدى لاختبار المعارف بالمناسبات البيئية العالمية ككل لصالح التطبيق البعدى .
- يوجد فروق داله احصائياً بين متوسطى درجات المجموعة التجريبية فى التطبيقين القبلى و البعدى لمقياس الاتجاهات البيئية ككل لصالح التطبيق البعدى.
- وكانت من أهم توصيات البحث ضرورة نشر الوعي بتنمية المعارف بالمناسبات البيئية العالمية بمراحل التعليم المختلفة ودمجها بالمنهاج الدراسي . وإنشاء قاعدة بيانات تحتوى على مجموعة من الكتيبات والأفلام الوثائقية للمناسبات البيئية العالمية لتمكن الطلبة و الباحثين من الإستفادة من محتواها العلمى نظرا لندرتها و التى كانت من أهم معوقات هذا البحث.

ملخص البحث

يهدف البحث الحالى تنمية المعارف والاتجاهات نحو التنمية المستدامة لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية من خلال دراسة مدى فاعلية أنشطة مقترحة بالمناسبات البيئية العالمية و ذلك فى محاولة للتصدى لهذه المشكلة و الإجابة عن الأسئلة التالية :-

- (١) ما المناسبات البيئية العالمية التى ينبغى أن يعرفها تلاميذ المرحلة الاعدادية ؟
- (٢) ما شكل و طبيعة الأنشطة المقترحة بالمناسبات البيئية العالمية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية ؟
- (٣) ما فاعلية الأنشطة المقترحة بالمناسبات البيئية العالمية فى تنمية المعارف المرتبطة بالتنمية المستدامة ؟
- (٤) ما فاعلية الأنشطة المقترحة بالمناسبات البيئية العالمية فى تنمية الاتجاهات نحو التنمية المستدامة لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية ؟

أهداف البحث:-

١. تحديد المناسبات البيئية العالمية طبقا لمنظمة الأمم المتحدة
٢. تنمية المعارف نحو التنمية المستدامة من خلال أنشطة بالمناسبات البيئية العالمية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية .
٣. تنمية الاتجاهات نحو التنمية المستدامة من خلال أنشطة بالمناسبات البيئية العالمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية .

حدود البحث

يقتصر البحث الحالى على الحدود الحالية :-

- مجتمع البحث:- يتكون مجتمع البحث من طلبه المرحلة الإعدادية بجمهورية مصر العربية .
- مجموعة البحث :- مجموعة من طالبات المرحلة الاعدادية بمدرسة كلية السلام الرسمية لغات - ادارة الزيتون التعليمية بمحافظة القاهرة- جمهورية مصر العربية قوامها (٣٠) طالبة من صفوفها الثالث .
- الحدود الزمنية :- تم التطبيق خلال العام الدراسى ٢٠١٩-٢٠٢٠.
- عدد من المناسبات البيئية العالمية و التى تم فيها مراعاة أن تكون مناسبة من حيث المستوى المعرفى و الثقافى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية كما يحددها الخبراء فى مجال

التربية البيئية والتي بلغ عددها 9 مناسبات و هي اليوم العالمي للبيئة - اليوم العالمي للتنوع البيولوجي - اليوم العالمي للطيور المهاجرة - اليوم العالي للتربة - اليوم العالمي لأمنا الأرض - اليوم العالمي للأوزون - اليوم العالمي للغابات - اليوم العالمي للمياه - المبادرة العالمية لإطفاء الأنوار - بالإضافة الى محوري التنمية المستدامة و المعرفة العامة بالقضايا البيئية .

أهمية البحث

الأهمية النظرية

- وضع تصور مقترح لانشطة لاصفية (متغير مستقل) لتنمية المعارف والاتجاهات نحو التنمية المستدامة (متغير التابع) .
- إعداد اختبار معارف مرتبطة بالبيئة و التنمية المستدامة .
- إعداد مقياس اتجاهات نحو البيئة و التنمية المستدامة .

الأهمية التطبيقية

- القائمين على التعليم: توجيه أنظار القائمين على التعليم في المرحلة الاعدادية إلى أهمية استخدام أنشطة بالمناسبات البيئية العالمية لتنمية المعارف والاتجاهات لتحقيق التنمية المستدامة
- مخططي و مطوري البرامج البيئية: توجيه أنظار مخططي و مطوري البرامج البيئية للأنشطة التي يمكن استخدامها في تنمية المعارف والاتجاهات البيئية لتحقيق التنمية المستدامة .
- الباحثين و المهتمين بالبيئة: - توفير مادة علمية موثقة حول المناسبات البيئية العالمية و اسباب إعلانها و أهميتها ووضع قائمة تتضمن كافة المناسبات البيئية وفقاً لمنظمة الأمم المتحدة.
- الالمام بأساليب إعداد الاختبارات و المقاييس بالمعارف و الاتجاهات البيئية.

منهج البحث

تم إجراء البحث الحالي وفقاً **للمنهج التجريبي**: للتعرف على أثر المتغير المستقل (أنشطة بالمناسبات البيئية) على المتغير التابع الاول (تنمية المعارف) والمتغير التابع الثاني (الاتجاهات)، بإتباع الإجراءات شبة التجريبية، كما تم استخدام التصميم التجريبي للمجموعة التجريبية الواحدة ذي التطبيقين (القبلي - البعدي).

فروض البحث :-

يسعى البحث الحالى إلى التحقق من صحة الفرضين التاليين :-

١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات المجموعة التجريبية فى اختبار المعارف بالمناسبات البيئية العالمية قبل و بعد تطبيق الأنشطة البيئية لصالح التطبيق البعدى .
٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات المجموعة التجريبية فى مقياس الاتجاهات البيئية نحو التنمية المستدامة قبل و بعد تطبيق الأنشطة البيئية لصالح التطبيق البعدى .

إجراءات البحث :-

للإجابة عن اسئلة البحث والتحقق من صحة الفرضيين، اتبع الباحث الخطوات والإجراءات التالية :

الإجابة على السؤال الأول

ما المناسبات البيئية العالمية التى ينبغى ان يعرفها تلاميذ المرحلة الإعدادية ؟

قامت الباحثة بإعداد قائمة بالمناسبات البيئية العالمية وتوضيح المعارف المرتبطة بها وعرضها على مجموعة من المحكمين لتحديد أهم المناسبات التى ينبغى على التلاميذ معرفتها و تحديد مدى صدقها فى تحقيق التنمية المستدامة و قد بلغ عدد المناسبات البيئية العالمية حتى تعترف بها الجمعية العامة للأمم المتحدة واتفق عليها المحكمين ،حتى تاريخ إجراء هذا البحث عدد ١٣ مناسبة بيئية عالمية، يشارك فيها العالم ومؤسساته الرسمية فى الإحتفاء بها ، و إعلان تأييدهم لأهدافها ، كذلك تم اختيار المبادرة العالمية لأطفاء الأنوار "ساعة الأرض" كم مناسبة عالمية تمثل المبادرات الشعبية التى تحولت إلى العالميه لإبراز دور المجتمع فى حماية البيئة ، بالإضافة الى كونها مناسبة تشارك فى الإحتفال بها الأمم المتحدة ، و قد تم اختيار عدد ٩ مناسبات هم الأكثر مناسبة لتلاميذ المرحلة الإعدادية و اتفق عليها المحكمين و متمثلة فى (اليوم الدولى للغابات(International Day of Forests)-اليوم العالمى للمياه(World Water Day)-اليوم الدولى لأمننا الأرض (international Mother Earth Day)-اليوم العالمى للطيور المهاجرة (World Migratory Bird Day)-اليوم الدولى للتنوع البيولوجي (International Day for Biological Diversity)-اليوم العالمى للبيئة(World Environment Day) -اليوم الدولى لحفظ طبقة الأوزون(International Day for the Preservation of the Ozone Layer) - يوم التربة ٥ ديسمبر (World Soil Day) -المبادرة العالمية لإطفاء الأنوار ساعة الأرض(Earth Hour) و قد تم استبعاد أيام مثل اليوم الدولى لمنع استخدام البيئة فى الحروب والصراعات العسكرية ،اليوم العالمى للمحيطات ،اليوم الدولى للجبال ، اليوم الدولى للأحياء البرية نظرا لعدم اهتمام التلاميذ بقضاياها فى تلك المرحلة أولتأول معارفها فى مناسبات أخرى .

و الجدول التالي يوضح قائمة المناسبات البيئية العالمية و تاريخ الاحتفال بها.

م	اليوم	التاريخ
١	اليوم العالمي للأحياء البرية World Wildlife Day	٣ مارس
٢	اليوم الدولي للغابات International Day of Forests	٢١ مارس
٣	اليوم العالمي للمياه World Water Day	٢٢ مارس
٤	اليوم الدولي لأمن الأرض international Mother Earth Day	٢٢ ابريل
٥	اليوم العالمي للطيور المهاجرة World Migratory Bird Day	السبت الأول (أكتوبر ومارس)
٦	اليوم الدولي للتنوع البيولوجي International Day for Biological Diversity	٢٢ مايو
٧	اليوم العالمي للبيئة World Environment Day	٥ يونيه
٨	اليوم العالمي للمحيطات World Oceans Day	٨ يونيه
٩	اليوم العالمي لمكافحة التصحر والجفاف World Day to Combat Desertification and Drought	١٧ يونيه
١٠	اليوم الدولي لحفظ طبقة الأوزون International Day for the Preservation of the Ozone Layer	١٦ سبتمبر
١١	اليوم الدولي لمنع استخدام البيئة في الحروب والصراعات العسكرية international Day for Preventing the Exploitation of the Environment in War and Armed Conflict	٦ نوفمبر
١٢	يوم التربة ٥ ديسمبر World Soil Day	٥ ديسمبر
١٣	اليوم الدولي للجبال International Mountain Day	١١ ديسمبر
١٤	المبادرة العالمية لإطفاء الأنوار "ساعة الأرض Earth Hour	السبت الأخير من مارس

جدول يوضح المناسبات البيئية العالمية وموعد الاحتفال بها

للإجابة على السؤال الثاني

ما الأنشطة المقترحة بالمناسبات البيئية العالمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ؟
قامت الباحثة بإعداد مقترح لانشطة بالمناسبات البيئية العالمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية مثل
مطويات و صفحات ويب وعروض تقديمية، مجلة حائط ، اعداد ملصقة بالمناسبات البيئية العالمية
....

للإجابة على السؤال الثالث

ما فاعلية الأنشطة المقترحة فى تنمية المعارف المرتبطة بالتنمية المستدامة بالمناسبات البيئية
العالمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ؟
قامت الباحثة بالإجراءات التالية :

- إعداد اختبار المعارف المرتبطة بالمناسبات البيئية والتأكد من صدقة ثباته
- التطبيق القبلى للاختبار
- تطبيق الأنشطة المقترحة بالمناسبات البيئية العالمية لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمدرسة كلية السلام الرسمية لغات بإدارة الزيتون التعليمية بمحافظة القاهرة.
- التطبيق البعدى للاختبار
- المعالجة الإحصائية واستخراج النتائج تفسيرها
- إعداد التوصيات و المقترحات فى ضوء نتائج البحث

خامساً:- للإجابة على السؤال الرابع

ما فاعلية الأنشطة المقترحة فى تنمية الاتجاهات نحو التنمية المستدامة من خلال المناسبات البيئية
العالمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ؟
قامت الباحثة فى سبيل ذلك بالإجراءات التالية :

- إعداد مقياس الإتجاهات نحو التنمية المستدامة والتأكد من صدقه وثباته
- التطبيق القبلى للمقياس
- تطبيق الأنشطة المقترحة بالمناسبات البيئية العالمية لتلاميذ المرحلة الإعدادية
- التطبيق البعدى للمقياس
- المعالجة الإحصائية واستخراج النتائج تفسيرها
- إعداد التوصيات و المقترحات فى ضوء نتائج البحث

نتائج البحث:-

من خلال المعالجة الإحصائية للبيانات وتفسيرها، وفي ضوء اختبار فروض البحث والتحقق من صحتها، أسفر البحث علي مجموعة من النتائج التالية :

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات عينة الدراسة للدرجة الكلية لإختبار مستوى المعارف البيئية حيث بلغت قيمة ت (٣١.١٧٢) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (٠.٠٥)، وكان متوسط درجات عينة التطبيق القبلي (٢١.٠)، ومتوسط درجات عينة التطبيق البعدي (٤٧.٤) لصالح التطبيق البعدي و تؤكد حجم التأثير كبير للدرجة الكلية لإختبار مستوى المعارف البيئية حيث بلغت قيمة (d) (٠.٩٧٤) وهي قيمة مرتفعة أكبر من (٠.٥)، وبلغت قيمة إيتا^٢ (٠.٩٥٠) وتشير لتأثير الأنشطة البيئية المطبقة .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات عينة الدراسة للدرجة الكلية لمقياس الاتجاهات البيئية حيث بلغت قيمة ت (١٤١.٦٣٩) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (٠.٠٥)، وكان متوسط درجات عينة التطبيق القبلي (٤٦.١٧)، ومتوسط درجات عينة التطبيق البعدي (١١٧.٥) لصالح التطبيق البعدي مما يبين حجم التأثير كبير للدرجة الكلية لمقياس الاتجاهات البيئية حيث بلغت قيمة (d) (٠.٩٩٨) وهي قيمة مرتفعة أكبر من (٠.٥)، وبلغت قيمة إيتا^٢ (٠.٩٩٧)، مما يشير إلى التأثير الإيجابي للأنشطة المطبقة.

توصيات البحث :-

في ضوء ما أسفر عنه البحث من نتائج، يمكن طرح التوصيات الآتية:

- إعداد دليل بالأنشطة اللاصفية المقترحة لتنمية المعارف والاتجاهات نحو التنمية المستدامة.
- ضرورة نشر الوعي لتنمية المعارف و الاتجاهات بالمناسبات البيئية العالمية بمراحل التعليم المختلفة و دمجها بالمنهاج الدراسي.
- إنشاء قاعدة بيانات تحوى قائمة بالمناسبات البيئية العالمية ومجموعة من الكتيبات و الأفلام الوثائقية بالمناسبات البيئية العالمية لتمكن الطلبة و الباحثين من الاستفادة من محتواها العلمى .
- إعداد دورة تدريبية حول دمج الأنشطة البيئية فى الحياة اليومية
- إنشاء قاعدة بيانات ومعلومات تحتوي حول المناسبات البيئية و أهميتها و اساليب دمج العادات البيئية فى الحياة اليومية

- إعداد مسابقات حول المناسبات البيئية بين طلبه المدارس و على مستوى الادارات و المحافظة و الجمهورية
- دمج المناسبات البيئية فى أجندة المناسبات السنوية
- إعداد دورة تدريبية حول دمج الأنشطة البيئية فى الحياة اليومية.

مقترحات البحث

مقترح ببعض البحوث و الدراسات :-

- فاعلية تنمية المعارف البيئية لدى الإعلاميين بالقنوات الحكومية
- دراسة مسحية على مستخدمي وسائل التواصل الاجتماعي لقياس مستوى معارفهم البيئية و اثر ذلك فى اتجاهاتهم نحو البيئة
- دراسة مقارنة بين الأنشطة المدرسية البيئية بين المدارس و الجامعات بمصر والدول المتقدمة و اثرها فى تنمية المسؤولية البيئية .
- العلاقة بين تنمية الوعى بالمناسبات البيئية و تحقيق التنمية المستدامة لدى طلاب الجامعات لمصرية .