



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY

**المتغيرات النفسية والاجتماعية وعلاقتها بممارسة الشباب للرياضة
(دراسة ميدانية على عينة من الشباب في بيئات مختلفة)**

رسالة مقدمة من الطالب

محمد أبو نجله السيد عبد الواحد

بكالوريوس خدمة اجتماعية - كلية الخدمة الاجتماعية - القاهرة - ١٩٩٤

دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٧

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير
في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

صفحة الموافقة على الرسالة

المتغيرات النفسية والاجتماعية وعلاقتها بممارسة الشباب للرياضة

(دراسة ميدانية على عينة من الشباب في بيئات مختلفة)

رسالة مقدمة من الطالب

محمد أبو نجله السيد عبد الواحد

بكالوريوس خدمة اجتماعية - كلية الخدمة الاجتماعية - القاهرة - ١٩٩٤

دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٧

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة:

التوقيع

١ - د. د/هدى عبد المؤمن السيد

أستاذ علم الاجتماع المساعد - كلية التربية

جامعة عين شمس

٢ - د. د/مصطفى إبراهيم عوض

أستاذ الأنثروبولوجيا وعلم الاجتماع بقسم العلوم الإنسانية البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٣ - د. د/ريم أحمد إبراهيم

أستاذ علم النفس المساعد - كلية التربية الرياضية

جامعة حلوان

٤ - د. د/مها علي عبده سويلم

أستاذ علم النفس - كلية التربية الرياضية

جامعة حلوان

المتغيرات النفسية والاجتماعية وعلاقتها بممارسة الشباب للرياضة

(دراسة ميدانية على عينة من الشباب في بيئات مختلفة)

رسالة مقدمة من الطالب

محمد أبو نجله السيد عبد الواحد

بكالوريوس خدمة اجتماعية - كلية الخدمة الاجتماعية - القاهرة - ١٩٩٤

دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٧

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :-

١ - د. د/هدى عبد المؤمن السيد

أستاذ علم الاجتماع المساعد - كلية التربية

جامعة عين شمس

٢ - د. د/ريم أحمد إبراهيم

أستاذ علم النفس المساعد - كلية التربية الرياضية

جامعة حلوان

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠٢٠/

موافقة مجلس الجامعة / ٢٠٢٠/

موافقة مجلس المعهد / ٢٠٢٠/

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على النبي المصطفى الصادق الأمين، يقول الله سبحانه وتعالى في كتابه العزيز قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٣٢﴾ سورة البقرة وعملاً بقول الرسول صل الله عليه وسلم "من لم يشكر الناس لم يشكر الله" اشكر الله سبحانه وتعالى وأحمده على توفيقه لى لإنهاء هذا البحث، و أتقدم بوافر الشكر والتقدير لـ **أ.د/ هدى عبد المؤمن السيد** - أستاذ مساعد علم الاجتماع بكلية التربية جامعة عين شمس على قبولها والإشراف على هذه الرسالة وعلى ما قدمته لى من علم، وتوجيه وإرشاد ونصح وتدقيق علمى فى مراحل إعداد هذا البحث مما ساهم فى إثراء المادة العلمية للبحث اسأل الله أن يحفظها ويجازيها خيراً.

كما أتقدم بوافر الشكر والتقدير لـ **أ.د/ ريم احمد ابراهيم** - أستاذ مساعد بقسم العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية بكلية التربية الرياضية للبنات جامعه حلوان، على إشرافها على هذه الرسالة وعلى ما قدمته لى من عطاء بلا حدود من جهد و وقت وعلم وتوجيهات وأدعوا الله ان يوفقها فى كل امورها وأن يحفظها هى وبناتها، فلولها ما كنت انهيت هذه الرسالة

وبأوفى الشكر والامتنان اقدم شكرى وتقديرى لكل من **أ.د/ مصطفى عوض، وأ.د/ مها عبده سويلم**، على تفضلهما مشكورين قبول مناقشه هذه الرساله، وعلى ما أمضياه من وقت ثمين فى قراءتها، وإبداء الملاحظات عليها وعلى ما سيقدمانه من ملاحظات وإراء قيمه ستثرى البحث إن شاء الله.

الباحث

المستخلص

هدفت الدراسة الى اثبات تاثير ممارسة الرياضة على المتغيرات النفسية والاجتماعية لدى الشباب الممارس للرياضة فى البيئات المختلفة. واهمية الدراسة فى تقديم تفسيرات علمية حول المتغيرات النفسية وهى (الثقة بالنفس، القلق، الطموح) والمتغيرات الاجتماعية وهى(اتخاذ القرار، القيم الاجتماعية، التواصل الاجتماعى) وعلاقتها بممارسة الشباب للرياضة وهل تختلف باختلاف البيئة المحيطة التى ينشأ بها الشباب سواء بيئه حضاريه او بيئه ريفية و من النظريات الموجهة للدراسة و التى تناولت المتغيرات النفسية والاجتماعية نظرية التحليل النفسى لفرويد، نظريه ادلر، النظرية الكلاسيكية اوالتقليدية، النظرية البنائية الوظيفية، النظرية الحتمية.

المنهج المستخدم فى الدراسة هو المنهج الوصفى المقارن و وهذا المنهج يركز على المقارنه بين فئه واحده فى ظروف مختلفه لابرار نقاط القوه او الضعف وقد تكونت عينة الدراسة من ٢٠٠ شاب ممارس للرياضة فى الفترة العمرية ١٨ : ٢١ فى بيئتى الريف و الحضر ومن الادوات المستخدمة فى الدراسة مقياس المتغيرات النفسية والاجتماعية والذى تم اعداده من الدراسات السابقة و عرضه على لجنة المحكمين لبيان صدق المقياس وقد توصلت نتائج الدراسة الى ان ممارسة الرياضة تؤثر على المتغيرات النفسية والاجتماعية لدى الشباب الممارس للرياضة وتختلف من بيئة الى اخرى.

اهم توصيات الدراسة نشر الوعى الثقافى عن دور الرياضة فى تنشئه الشباب نفسيا واجتماعيا عن طريق المدارس والجامعات ووسائل الاعلام، وضع برامج من قبل وزاره الشباب و الرياضة لتشجيع الشباب على ممارسة الرياضة.

ملخص الدراسة

مقدمة

تعد ممارسة الرياضة أحد الأنشطة المهمة لما لها من تأثير إيجابي على الفرد فلا يخلو مجتمع من المجتمعات الإنسانية من شكل من أشكال الرياضة لما تعود عليه بالنفع على أفراد المجتمع بغض النظر عن درجة تقدم أو تخلف هذا المجتمع ولقد عرفها الإنسان عبر عصوره وحضاراته المختلفة فبعض الحضارات اهتمت بالرياضة لاعتبارات عسكرية سواء كانت دفاعية أو توسعية والبعض الآخر مارس الرياضة لشغل أوقات الفراغ وكشكل من أشكال الترويح بينما وظفت الرياضة في حضارات أخرى كطريقة تربوية حيث فطن المفكرون التربويون القدماء إلى إطار القيم الذي تحفل به الرياضة وقدرتها الكبيرة على التنشئة والتطبيع وبناء الشخصية الاجتماعية المتوازنة ناهيك على الآثار الصحية التي ارتبطت منذ القدم بممارسة الرياضة وتدريباتها البدنية وهو المفهوم الذي أكدت نتائج البحوث العلمية حول الآثار الوظيفية والصحية على المستوى البيولوجي للإنسان.

مشكلة الدراسة

بالرغم من توافر الأنشطة الرياضية في المدارس والجامعات والأندية الرياضية ومراكز الشباب في جمهورية مصر العربية والجهد المبذول في دعم الرياضة إلا أنه نلاحظ ضعف مشاركة الشباب في ممارسة الرياضة فمن خلال متابعة وسائل الاعلام والصحافة والتردد على النوادي الرياضية ومراكز الشباب لوحظ ان نسبة كبيرة من الشباب لا تشارك في ممارسه الأنشطة الرياضية وان عدد الممارسين للرياضة في المراكز والأندية محدود على مر السنين وبمناسبة اليوم العالمي للشباب أعلن الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء عددا من المؤشرات، طبقاً لتقديرات السكان عام ٢٠١٨ بلغ عدد الشباب في الفئة العمرية ١٨ : ٢١ سنة ٨.٧ مليون نسمة ١٣% ذكور و ١٩% اناث وعدد الشباب الممارس للرياضة بنفس المرحلة العمرية أوضحت دراسة تجميعية للمركز المصري لبحوث الرأي العام «بصيرة» انخفاض نسبة الشباب في الفئة العمرية (١٨ : ٢١ سنة) الممارسين للرياضة لتصل إلى ٥٥% خلال عام ٢٠١٤ مقابل ٦٧% في عام ٢٠٠٩. بينما انخفضت بين الإناث من ٥١% إلى ٤١% حتى وصلت في عام ٢٠١٨ الى ٣٨% من شباب الجنسين وهذه المشكلة يشعر بها المهتمون بامور الأنشطة الرياضية لذلك فان هناك الحاجة للقيام بدراسات للتعرف على واقع مشاركة الشباب في الأنشطة الرياضية ونظرا لندرة الدراسات والابحاث المتعلقة بدراسة هذه الظاهرة في المجال الرياضي دفعت الباحث للقيام بهذه

الدراسة ايماناً منه بأهمية ممارسة الرياضة لنفع الفرد وانطلاقاً من هذا الواقع فإن الباحث يعتقد ان اجراء دراسة ميدانية للتعرف على الجوانب النفسية والاجتماعية وعلاقتها بممارسة الشباب للرياضة وبناء على ذلك يمكن تحديد مشكلة الدراسة الحالية وهى المتغيرات النفسية والاجتماعية وعلاقتها بممارسة الشباب للرياضة.

اهمية الدراسة

من الناحية العلمية ممارسه الرياضه هى قضيه من اهم القضايا فى الوسط الشبابى فى الفترة الاخيرة هذه الدراسة بما تقدمه من نتائج علميه ونظريه تحاول من خلالها تقديم تفسيرات علميه حول المتغيرات النفسية والاجتماعية وعلاقتها بممارسه الشباب للرياضة وهل تختلف باختلاف البيئة المحيطه التى ينشأ بها الشباب سواء بيئة حضاريه او بيئه ريفيه فأنها تفتح المجال للباحثين للتركيز على مدى اهميه الرياضه وتأثيرها النفسى والاجتماعى على الشباب الممارس للرياضة من الناحية العمليه فهى تفتح المجال للمؤسسات ووزارة الشباب والرياضة ووزارة التربيه والتعليم والجامعات المصريه والإعلام توجيهه وتوعيه الشباب الى اهميه ممارسه الرياضه عملاً بمبدأ الوقاية خير من العلاج.

اهداف الدراسة

١. الكشف عن بعض المتغيرات النفسية المتعلقة بممارسة الشباب للرياضة.
٢. الكشف عن بعض المتغيرات الاجتماعية المتعلقة بممارسة الشباب للرياضة.
٣. مقارنة اثر ممارسة الرياضة على الشباب فى منطقتى الريف والحضر.
٤. معوقات ممارسة الشباب للرياضة.

فروض الدراسة

١. توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين المتغيرات النفسية (الثقة بالنفس - القلق - الطموح) وممارسة الشباب للرياضة.
٢. توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين المتغيرات الاجتماعية (اتخاذ القرار - القيم الاجتماعية - التواصل الاجتماعى) وممارسة الشباب للرياضة.
٣. توجد فروق ذات دلالة احصائية لعينة من الشباب الممارس للرياضة من الجنسين وبعض المتغيرات النفسية فى بيئتي الريف والحضر.

٤. توجد فروق ذات دلالة احصائية لعينة من الشباب الممارس للرياضة من الجنسين وبعض المتغيرات الاجتماعية في بيئتي الريف والحضر.

المنهج المستخدم في الدراسة

منهج الدراسة يختلف باختلاف المواضيع المدروسة وبناء على ذلك تم اتباع "المنهج الوصفي المقارن" الذي يعتمد على جمع الحقائق وتحليلها وتفسيرها انطلاقاً من تحديد المشكلة تم اختيار عينة الدراسة وأساليب جمع المعلومات والبيانات لاستخلاص دلالة وإعدادها ووضع قواعد لتنظيمها وتصنيفها ثم تحليلها وتفسيرها واستخلاص التعليمات والاستنتاجات منها في عبارة واضحة محددة.

مجالات الدراسة

١. الحد الموضوعي / تناولت الدراسة للمتغيرات الآتية:

- المتغيرات النفسية وهي الثقة بالنفس والقلق والطموح.
- المتغيرات الاجتماعية وهي اتخاذ القرار والقيم الاجتماعية والتواصل الاجتماعي.
- ممارسه النشاط الرياضي لعينة من الشباب.

٢. الحد البشري / تقتصر الدراسة على عينة من الشباب الذين يحضرون لممارسه الرياضة في مراكز الشباب في بيئة الريف وبيئة الحضر.

٣. الحد المكاني / تم تطبيق مقياس الاستبيان في جمهوريه مصر العربيه وتحديدًا في محافظه الشرقيه مركز شباب منيا القمح كبيئته ريفيه ومحافظه القاهره مركز شباب مدينه نصر كبيئته حضرية.

٤. الحد الزمني / تم تطبيق الدراسة في العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩.

أدوات الدراسة

١. المقياس وهذا المقياس موجه لعينة من الشباب من الجنسين الذين يمارسون الرياضة في مراكز الشباب في بيئتين مختلفتين والذي يحتوي على محورين حيث خصص كل محور لدراسة فرضية من فرضيات بحثنا وهو عبارة عن اسئلة مغلقة تكون الاجابة فيها محددة، دائماً - احياناً - ابداً.

٢. المقابلة اجراء مقابلات مع بعض من المسؤولين عن المراكز الرياضية لخبرتهم ومعرفتهم اكثر عن الشباب الممارس للرياضة ومدى تأثير المتغيرات النفسية والاجتماعية عليهم بعد ممارسة الرياضة والمعوقات التي تجعل الشباب بحد عن ممارسة الرياضة.

٣. صدق المقياس: صدق المحكمين.

مجتمع الدراسة

هو الجزء الذي نسقط عليه الدراسة ويتمثل في دراستنا هذه على شباب في مرحله العمرية ١٨ عام: ٢١ عام من الذين يمارسون الرياضة في مراكز شباب الريف متمثل في مركز شباب منيا القمح بمحافظة الشرقية والحضر متمثل في مركز شباب مدينه نصر بمحافظة القاهرة كمقارنه بين بيئتين مختلفتين.

عينه الشباب في مركز شباب منيا القمح والبالغ عددهم ٩٦٠ شاب من الجنسين وعينه من الشباب من مركز شباب مدينه نصر والبالغ عددهم ٩٩٠.

لقد تم اختيار العينة لهذه الدراسة بشكل عشوائي والذي يعطى او يتاح فيها لكل فرد من المجتمع نفس الفرصة.

الاستنتاج

من خلال النتائج توصلت الدراسة الى اثبات صحة الفرضيات التي قمنا بطرحها اثناء بناء هذه الدراسة فتبين لنا ان ممارسه الرياضة لها تأثير على المتغيرات النفسية والمتغيرات الاجتماعية في الشباب وتختلف من بيئة الى اخرى.

يدل ذلك على ان البيئة التي ينشأ بها الفرد هي اساس تكوين المتغيرات سواء كانت نفسية او اجتماعية فقد لوحظ من خلال الدراسة ان البيئة الريفية بطبيعتها لها اسلوب حياه مختلف تماما عن حياه الحضر فنجد ان المتغيرات النفسية (الثقة بالنفس والقلق والطموح) لم تتال الاهتمام بها او تأخذ حيز في حياه الفرد نظرا لطبيعة البيئة التي يعيش بها حيث ان بيئة الريف لها اسلوب حياه عملي نظرا لطبيعة عمل جميع افراد الاسرة حتى الشباب اثناء الدراسة تعتبر عضو منتج في الاسرة نظرا لظروف الحياه المعيشية التي تجبر جميع افراد الاسرة على التعاون والعمل من اجل الحياه وتحقيق الاحتياجات وقد يستقطع الفرد جزء من وقته لممارسة الرياضة دون الالتزام او الحفاظ عليها وبالنسبة للمتغيرات الاجتماعية نجد ان

طبيعة البيئة تلزم افراد الاسرة باتباع التقاليد والقيم المتعارف عليها ونرى ذلك فى التماسك والترابط الاجتماعى لأفراد الاسرة ولا نجد تفكك اسرى كما هو ملاحظ فى منطقة الحضر اما فى بيئة الحضر فيجد الشباب الوقت الكافى لممارسة الرياضة سواء بعد انتهاء الدراسة او الاجازات كما يجد بعضهم الدعم من الاسرة لممارسة الرياضة سواء الاشتراك بالنوادر الرياضية او مراكز التدريب المنتشرة بكثرة فى منطقة الحضر نظرا لارتفاع مستوى المعيشة بها بجانب اعتماد الابناء على رب الاسرة كليا من توفير المعيشة والاحتياجات اللازمة للفرد مع وجود الدعم الكافى لذلك فنجد ان الشاب يجد الوقت لممارسة الرياضة خلاف الريف كما وجد اثناء تفريغ بيانات المقياس انه توجد بعض المشكلات الاجتماعية فى الاسر بمنطقة الحضر والمتمثلة فى الانفصال الاسرى وظهر ذلك من خلال بعض اجابات الشباب على اسئلة المقياس وهى بعدم رغبتهم فى الاسئلة الخاصة بالتواصل الاجتماعى او اتخاذ القرار والقيم الاجتماعية

التوصيات

من خلال ما توصلنا إليه من نتائج واستنتاجات فى هذه الدراسة التى قمنا بها والتى أثبتت بأن لممارسة الرياضة لها علاقة بالمتغيرات النفسى والاجتماعية للشباب ومن هذا المنطلق خرجنا بمجموعة من الاقتراحات والتوصيات.

١. نشر الوعى الثقافى عن اهمية دور ممارسه الرياضه فى تنشئه الشباب نفسيا واجتماعيا عن طريق المدارس والجامعات ووسائل الاعلام.
٢. يجب وضع برامج من قبل وزاره الشباب والرياضة لتشجيع الشباب على ممارسة الرياضة.
٣. رفع كفاءة اماكن ممارسه الرياضه مثل مراكز الشباب ودعمها وتجهيزها لتشجيع الشباب على ممارسه الرياضة.
٤. تنظيم وإقامة المسابقات الدوريه وخلق روح المنافسه الايجابية بين الشباب لممارسه الرياضة.
٥. زيادة الاهتمام بالبرامج الإرشادية والتوجيهية المتخصصة.
٦. إجراء بحوث ودراسات تهتم بممارسه الرياضه وأثارها على المتغيرات النفسى والاجتماعية.
٧. تعميم مثل هذه الدراسات على الأطوار التعليمية الأخرى (الجامعة، الابتدائي، الثانوي)

موضوعات الدراسة

الصفحة	الموضوع
الفصل الأول مدخل الى الدراسة	
٣	مقدمة
٤	أولاً: إشكالية الدراسة
٦	ثانياً: أهداف الدراسة
٦	ثالثاً: أهمية الدراسة
٧	رابعاً: فروض الدراسة
٨	خامساً: مفاهيم الدراسة
الفصل الثاني الدراسات السابقة	
١٩	تمهيد
٢٠	الدراسات العربية
٣٦	الدراسات الأجنبية
٤٠	تعقيب على الدراسات العربية
٤٢	تعقيب على الدراسات الاجنبية
٤٢	مدى الاستفادة من الدراسات السابقة
٤٢	الخاتمة
الفصل الثالث النظريات المفسره لموضوع الدراسة	
٤٦	أولاً: الاتجاهات النظرية في تفسير المتغيرات النفسية والاجتماعية
٤٦	• تفسير نظرية التحليل النفسي للثقة بالنفس
٤٩	• تفسير نظرية التحليل النفسي للقلق

الصفحة	الموضوع
٥٥	• تفسير نظرية أدلر (Adler) للطموح
٥٦	ثانياً: النظريات المفسره للمتغيرات الاجتماعية لموضوع الدراسة
٥٦	• النظرية البنائية الوظيفية
٥٩	• المداخل الوظيفية لممارسة الرياضة
٦١	• نظرية العولمة
الفصل الرابع	
المتغيرات النفسية والاجتماعية المرتبطة بممارسة الرياضة	
٦٥	أولاً: المتغيرات النفسية
٨٠	ثانياً: المتغيرات الاجتماعية
٩١	ثالثاً: العلاقة بين المتغيرات النفسية والاجتماعية وممارسة الشباب للرياضة
٩٢	• البيئات المختلفة وأثرها على المتغيرات
٩٤	• أثر البيئات على المتغيرات النفسية والاجتماعية
٩٥	• البيئة والرياضة
٩٦	• الميثاق الدولي للتربية الرياضية
١٠٠	• فوائد ممارسة الرياضة
١٠١	• أثر ممارسة الرياضة على الفرد
١٠٦	• أثر ممارسة الرياضة على المجتمع
١٠٨	• الرياضة وإشباع الحاجات الاجتماعية
الفصل الخامس	
الاجراءات المنهجية للدراسة	
١١٣	تمهيد
١١٣	أولاً: نوع الدراسة
١١٣	ثانياً: مجتمع الدراسة
١١٤	ثالثاً: خصائص عينة الدراسة