



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

# بسم الله الرحمن الرحيم



**MONA MAGHRABY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



**MONA MAGHRABY**



شبكة المعلومات الجامعية  
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

# جامعة عين شمس التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

## قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



## يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



**MONA MAGHRABY**



قسم التربية الخاصة



## برنامج قائم على المنظمات الرسومية لتحسين مهارات القراءة للتلاميذ ضعاف السمع بالمدرسة الابتدائية

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتور الفلسفة في التربية  
(تخصص تربية خاصة)

إعداد الباحثة

أميرة محمود على مدنى

إشراف

أ.د. سميرة أبو الحسن عبد السلام      أ.م.د. منال عبد النعيم محمد

(رحمها الله)

أستاذ مساعد بقسم علم النفس الإرشادي

أستاذ متفرغ بقسم التربية الخاصة

كلية الدراسات العليا للتربية

كلية الدراسات العليا للتربية

جامعة القاهرة

جامعة القاهرة

د / خلف عبد المعطي عبد الرحمن

مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس

كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة

١٤٤٢ هـ / ٢٠٢٠ م





كلية الدراسات العليا للتربية

تشكيل لجنة المناقشة والحكم  
على رسالة الدكتوراة في التربية  
قسم التربية الخاصة

للباحث/ أميرة محمود على مدنى

عنوان الرسالة:

برنامج قائم على المنظمات الرسومية لتحسين مهارات القراءة للتلاميذ ضعاف  
السمع بالمدرسة الابتدائية

فقد وافق الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم على الرسالة  
على النحو التالي:

لجنة الحكم على الرسالة:

أ.د. أمال عبد العزيز الفقي

رئيساً  
أستاذ الصحة النفسية والتربية  
الخاصة بكلية التربية - جامعة  
بنها

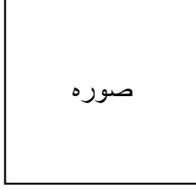
أ.د. حمدي شحاتة عرقوب

عضواً  
أستاذ دراسات الطفولة بالكلية

د. منال عبد النعيم محمد طه

مشرفاً وعضواً  
أستاذ مساعد بقسم علم النفس  
الإرشادي





كلية الدراسات العليا للتربية

الجنسية: مصرية

الاسم: أميرة محمود على مدني

تاريخ الميلاد وجهة الميلاد:

الدرجة: دكتوراة الفلسفة في التربية

التخصص: تربية خاصة

المشرف: أ.د. سميرة أبو الحسن عبدالسلام (رحمها الله)

أ.م.د. منال عبد النعيم محمد طه

د. خلف عبد المعطي عبد الرحمن

عنوان الدراسة:

برنامج قائم على المنظمات الرسومية لتحسين مهارات القراءة للتلاميذ ضعاف السمع

بالمدرسة الابتدائية

مستخلص الدراسة:

هدفت هذه الدراسة التحقق من فاعلية برنامج قائم على المنظمات الرسومية لتنمية مهارات القراءة لدى التلاميذ ضعاف السمع بالمرحلة الابتدائية، وكذلك التحقق من مدى استمرارية تأثير البرنامج لدى أفراد المجموعة التجريبية بعد انتهاء الفترة التتبعية. تكونت عينة الدراسة من (١٢) تلميذاً وتلميذة من ذوى الضعف السمعي البسيط والمتوسط ممن تتراوح درجات سمعهم بين (٢٥-٧٠ ديسيبل)، ومعاملات ذكاء بين (٩٠-١٠٥) بمتوسط (٩٧،٥) من تلاميذ الصف الرابع الابتدائي، وتتراوح أعمارهم بين (٩،٥ : ١١) عاماً بمتوسط (١٠،٣) عاماً، من مدارس الأمل للصم وضعاف السمع بالعياط، وتم استخدام الأدوات الآتية: مقياس مهارات القراءة للتلاميذ ضعاف السمع بالمرحلة الابتدائية (إعداد الباحثة)، وبرنامج قائم علي المنظمات الرسومية لتحسين مهارات القراءة (إعداد الباحثة).

الكلمات الدالة:

برنامج - المنظمات الرسومية - ضعاف السمع - مهارات القراءة.

نموذج رقم : AERGOF130113  
إصدار رقم (١)، ٢٤/١١/٢٠١٨





Faculty of Graduate studies for Education



**Name:** Amira Mahmoud Ali Medany

**Nationality:** Egyptian

**Date and Place of birth:**

**Degree:** PhD

**Specialization:** Special Education

**Supervisors:** Prof. Dr. Samira Abu El Hassan Abd El-Salam

Prof. Dr. Manal Abdel-Na'eem Mohamed

Dr. khalaf Abd Elmoty Abd Elrahman

**Title of thesis:**

A program based on graphic organizations to improve reading skills for students with hard of hearing at the primary school

**Abstract:**

This study aimed to investigate the effectiveness of A program based on graphic organizations to improve reading skills for students with hard of hearing at the primary school, And investigate the continuity of the impact of the program among the experimental group after the end of the program. The study sample involve 12 male and female students with mild and moderate hard of hearing students, with hearing ranged between( 25-70 Db). IQ ( 90-105). from primary fourth grade aged( 9,5 – 11) years in El Aml for deaf and hard of hearing school in El Ayat. The following tools were used:reading skills scale, A program based on graphic organizations to improve reading skills.

**Key Words:**

**A program - Graphic organizers - Hard of hearing - Reading skills.**

نموذج رقم : AERGO130114  
اصدار رقم (١)، ٢٠١٦/١١/٢٤





(وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ وَسُلَيْمَانَ  
عِلْمًا ۖ وَقَالَا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي فَخَّلَنَا  
عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّنْ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ)

"صدق الله العظيم"

سورة النمل آية رقم ( ١٥ )





# شكر وتقدير

الحمد لله والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. . أما بعد:

فإن من واجبي بعد الانتهاء من هذه الدراسة العلمية المتواضعة والوصول إلى نتائجها أن أتقدم بالشكر الجزيل إلى كل من أسهم في إتمام هذا العمل واكتماله.

ويشرفني ويسعدني أولاً أن أتقدم بخالص شكرى وتقديري إلى أستاذتى الفاضلة الأستاذة الدكتورة/ سميرة أبو الحسن (أستاذة متفرغ بقسم التربية الخاصة) بكلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة (رحمها الله)، والتي شملتني بعطفها وحنانها ورعايتها، فهي صاحبة الشخصية المتميزة والعلم الغزير والقوة الحسنة، والأم العطوف لكل من تتلمذ على يديها، فقد تعلمت منها الكثير، تعلمت منها العلم والخلق، فقد كانت أحرص على من نفسى كحرص الأم على ابنتها فكانت نعم الأم والمعلمة والقوة رحمها الله وأسكنها الفردوس الأعلى.

كما يسعدنى أن أتقدم بوافر الشكر والتقدير إلى أستاذتى العزيزة الدكتورة / منال عبد النعيم محمد طه (أستاذة الإرشاد النفسى المساعد) لقبولها الإشراف على رسالتى المتواضعة، والتي فتحت لى قلبها وعقلها وتحملت معى عناء البحث ومشقته وكانت لى بمثابة النور الهادى إلى طريق الصواب بفضل توجيهاتها الصائبة وصبرها وعطاءها العزيز وعلمها الوفير فقد تعلمت منها الكثير، فمهما كتبت من كلمات لن أستطيع أن أوفىها حقها، لما قدمته لى من عون وتوجيهات، وما غمرتتى به من اهتمام فجزاها الله عنى خير الجزاء.

كما يسعدنى أن أتقدم بوافر الشكر والتقدير إلى أستاذي الفاضل الدكتور / خلف عبد المعطي (مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس) لقبوله الإشراف على رسالتى المتواضعة، فلم يبخل علي بوقت أو جهد، ولم يتوان بجهد الدائب، وفكره الثاقب عن تقديم يد العون لى، فجزاه الله عنى خير الجزاء.

وكما قال لقمان لابنه وهو يعظه: "يابنى جالس العلماء وأصغ إليهم بسمعك وقلبك فإن القلب يحيا بنور العلم كما تحيا الأرض الميتة بمطر السماء".

فينشرح صدرى فرحاً وتعلو هامتى فخرًا لوقوفى بين علمين من أعلام الصحة النفسية والتربية الخاصة، فلا يفوتنى أن أتقدم بعميق الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور/ أمال الفقى (أستاذة الصحة النفسية

بكلية التربية- جامعة بنها)، والأستاذ الدكتور/ حمدي عرقوب (أستاذ مساعد متفرغ بقسم دراسات الطفولة كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة). لقبولهما مناقشة هذه الدراسة، متحملان عناء قراءتها وتقويمها، وإثرائها بملاحظاتها القيمة، حتى يكتمل العمل ويصل إلى سواء السبيل، فى ظل وقتها الضيق وانشغالهما، فجزاهما الله خير الجزاء.

كما أتقدم بالتقدير والاحترام، أيضاً إلى الأساتذة المحكمين الذين تفضلوا بتحكيم أدوات الدراسة. ولست بمستطيع أن أنهى كلماتي ، دون أن أسطر تحية شكر وتقدير وإجلال وعرفان بالجميل إلى أفراد أسرتى الأعزاء فالحب كل الحب وفاءً وتقديرًا إلى والدتي ووالدى بارك الله فيهما وحفظهما وراحتهما، فلقد تحملانى وتحملا الكثير من أجلي وتنازلا عن الكثير من حقوقهما وواجباتي نحوهما من أجل راحتي وانشغالي في الدراسة جزاهما الله عني خيراً كثيراً، وأدعو الله العلى القدير أن يبارك فيهما ويمتعهما بالصحة والعافية إنه ولي ذلك والقادر عليه.

وختاماً أدعو الله (جل وعلا) أن يجعل هذا العمل في ميزان حسناتي خالصاً لله تعالى، فإن أصبت فمن الله تعالى وتوفيقه وإن قصرت فهو مني، فالكمال لله وحده وحسبي أني اجتهدت، وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب، والحمد لله رب العالمين.

**الباحثة**