



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY



قسم التربية الخاصة



برنامج لتنمية بروفيلات التفكير وأثره على الثقة بالنفس للتلاميذ ذوي صعوبات الفهم القرائي بالمرحلة الابتدائية

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتور الفلسفة في التربية
(تخصص تربية خاصة)

إعداد الباحثة

شيماء سيد أحمد حافظ

إشراف

أ.م.د. منال عبد النعيم محمد

أستاذ مساعد بقسم علم النفس الإرشادي

كلية الدراسات العليا للتربية

جامعة القاهرة

أ.د. سميرة أبو الحسن عبد السلام

(رحمها الله)

أستاذ متفرغ بقسم التربية الخاصة

كلية الدراسات العليا للتربية

جامعة القاهرة

١٤٤٢هـ / ٢٠٢٠م



كلية الدراسات العليا للتربية

تشكيل لجنة المناقشة والحكم
على رسالة دكتور الفلسفة في التربية
قسم التربية الخاصة

للباحثة/ شيماء سيد أحمد حافظ

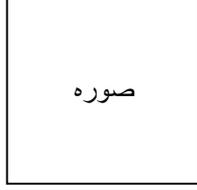
عنوان الرسالة:

برنامج لتنمية بروفيلات التفكير وأثره على الثقة بالنفس للتلاميذ ذوي صعوبات الفهم القرائي بالمرحلة الابتدائية

فقد وافق الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم على الرسالة
على النحو التالي:

لجنة الحكم على الرسالة:

رئيساً	أستاذ التربية الخاصة بكلية التربية جامعة عين شمس	أ.د. عبد الرحمن سيد سليمان
مشرفاً وعضواً	أستاذ مساعد بقسم علم النفس الإرشادي	أ.د. منال عبد النعيم محمد
عضواً	أستاذ بقسم التربية الخاصة المساعد بالكلية	د. أيمن سالم عبد الله



كلية الدراسات العليا للتربية

الجنسية: مصرية

الاسم: شيماء سيد أحمد حافظ

تاريخ الميلاد وجهة الميلاد:

الدرجة: دكتوراة الفلسفة في التربية

التخصص: تربية خاصة

المشرف: أ.د. سميرة أبو الحسن عبدالسلام (رحمها الله)

أ.م.د. منال عبد النعيم محمد طه

عنوان الدراسة:

برنامج لتنمية بروفيلات التفكير وأثره على الثقة بالنفس للتلاميذ ذوي صعوبات الفهم القرائي بالمرحلة الابتدائية

مستخلص الدراسة:

هدفت الدراسة الحالية إلى التحقق من فاعلية برنامج لتنمية بروفيلات التفكير على الثقة بالنفس لتلاميذ ذوي صعوبات الفهم القرائي بالمرحلة الابتدائية، وتكونت الدراسة من (٣٠) تلميذاً وتلميذة من الصفين الرابع والخامس بالمرحلة الابتدائية، تتراوح أعمارهم ما بين (٩-١٠) سنوات بمتوسط عمري قدره (١١) سنة، وانحراف معياري قدره (٠,٧٤٣)، ومستوى ذكائهم من (٩٠-١١٠) بمتوسط قدره (١٠٠) وانحراف معياري قدره (٥,٥٧٧)، بمحافظة أسيوط مركز ديروط، وتم استخدام الأدوات التالية: اختبار بروفيلات التفكير، مقياس الثقة بالنفس، واختبار تشخيص صعوبات الفهم القرائي، واختبار استانفورد بينيه للذكاء الصورة الخامسة.

الكلمات الدالة:

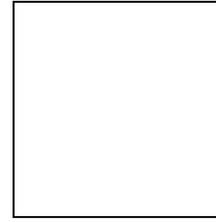
- صعوبات الفهم القرائي - بروفيلات التفكير - الثقة بالنفس

نموذج رقم : AERGOF130113

اصدار رقم (١)، ٢٤/١١/٢٠١٨



Faculty of Graduate studies for Education



Name: Shaimaa Sayed Ahmed Hafez

Nationality: Egyptian

Date and Place of birth:

Degree: PhD

Specialization: Special Education

Supervisors: Prof. Dr. Samira Abu El Hassan Abd El-Salam

Prof. Dr. Manal Abdel-Na'eem Mohamed

Title of thesis:

A Program for Developing Thinking Profiles and its Effect on Self-Confidence among Primary School Students with Reading Comprehension Disabilities

Abstract:

The present study aimed at developing thinking profiles and exploring its effect on self-confidence in primary school students with reading comprehension difficulties. The study sample involved 30 male and female students from primary fourth and fifth grades aged 9-10 years in Dairout, Asiat. The following tools were used: Thinking Profiles Test, Self-Confidence Test, Diagnosis of Reading Comprehension Difficulties Test, and Stanford-Binet Intelligence Test-5th Edition

Key Words:

- Learning Disabilities .
- Thinking profiles .
- Self-Confidence

نموذج رقم : AERGOF130114
اصدار رقم (١) ، ٢٤/١١/٢٠١٦



(إنه من سليمان)

وإنه بسم الله الرحمن الرحيم
ألا تعلوا علي وأتوني مسلمين
(

" صدق الله العظيم "



إهداء

أهدى ثمرة جهدي وتعبتي

في هذه الرسالة

إلى روح "والدتي ووالدي"

رحمهما الله .

وإلى "أختي وزوجي"

أطال الله لي في عمرهما

وبارك الله لي فيهما .

