



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب للعلوم والتربية
قسم التاريخ

العلاقات الغانية النيجيرية

(١٩٥٧ – ١٩٦٦)

رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في الآداب بقسم التاريخ (شعبة التاريخ
الحديث والمعاصر)

مقدمة من الباحث

مثنى ايوب لفته

تحت إشراف

الأستاذ الدكتور

خلف عبد العظيم الميري

أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر

كلية البنات – جامعة عين شمس

الأستاذ الدكتور

إبراهيم عبد المجيد محمد

أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر

كلية الآداب – جامعة المنصورة

٢٠٢٠ م



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب للعلوم والتربية
إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة المناقشة والحكم في ٢٧ / ٧ / ٢٠٢٠م،
وتتكون من مناقشة/

الاسم	الوظيفة
أ.د/ إبراهيم عبد المجيد محمد	أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر كلية الآداب - جامعة المنصورة (مشرفاً ورئيساً)
أ. د/ إيمان محمد عبد المنعم عامر	أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر كلية الآداب - جامعة القاهرة (مناقشاً)
أ.د/ خلف عبد العظيم سيد علي الميري	أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر كلية البنات - عين شمس (مشرفاً)
أ.م.د/ محمد محمود الدوداني	أستاذ مساعد التاريخ الحديث والمعاصر كلية الآداب - جامعة دمياط (مناقشاً)

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالب درجة دكتوراه في / / ٢٠٢٠م.

أ.د/ وكيل الكلية

مدير الإدارة

الموظف المختص

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَالِمٌ

صدق الله العظيم

سورة يوسف / الآية ٧٦

الإهداء

الى من روى طريقى عزاً وأملاً وأريجاً

والدي العزيز وفاءً واحتراماً

الى زهرة عمري ونور عيني واشراقة حياتي

والدتي الغالية حباً وحناناً

الى أخواني، وأخواتي حباً وأملاً

اليكم جميعاً اهدي ثمرة جهدي هذا

الباحث

شكر وعرفان:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خير المرسلين وعلى آله وصحبه
أجمعين...

ورد في الأثر الشريف (من لم يشكر المخلوق لم يشكر الخالق)...

بعد أن وفقني الله عز وجل في كتابة وإتمام هذا البحث العلمي، لا يسعني عرفاناً
بالجميل إلا أن اتقدم بالشكر الجزيل لأستاذي الفاضل الاستاذ الدكتور (إبراهيم عبد المجيد
محمد) الذي أكرمني بفضله وزادني من علمه، وكان لآرائه القيمة وأفكاره السديدة الأثر الكبير
في تقويم الرسالة من خلال اكمال النقص وسد الثغرات، فجزاك الله عني خير جزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر الى أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور (خلف عبد العظيم
الميري) الذي أضاء لي قناديل العلم والمعرفة وقبلني طالباً تحت خيمة إشرافه وواكب بحثي
خطوه تلو الأخرى حتى يستقيم، فكل حرف ينطق شاكراً لفضله وله مني جزيل العرفان
والامتنان.

كما اتقدم بخالص الشكر إلى اعضاء لجنة المناقشة، الأستاذة الدكتورة (إيمان محمد عبد
المنعم عامر) أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر في كلية الآداب جامعة القاهرة، والأستاذ
الدكتور (محمد محمود الدوداني) أستاذ مساعد التاريخ الحديث والمعاصر في كلية الآداب
جامعة دمياط، اللذان تجشما عناء السفر وخصصا لي من وقتهما الثمين لتفضلهم بقبول
المناقشة والحكم للرسالة، حفظكم الله واطال في اعماركم فجزاكم الله عني خير الجزاء.

وبمزيد من الشكر والامتنان أسجل شكري وتقديري إلى قدوتي في الحياة أبي الغالي
الذي أفنى عمره لا يشكو من التعب كم كنت عنك غافلاً فرحاً وكنت تسعى إلى طلبتي فكم
تعبت بجهد تبذله لزرع العلم في دربي مع اللعب حتى هربت مع الأيام يا سندي إذ كنت
جسراً للعلی من ذهب أعادك الله عليّ وعلى أسرتي بصحة وعافية وسلامة من الأسر.

وإلى أُمي الغالية مفتاح جنتي وكيف لا اكون مطيعاً محباً لها وهي سهرت وانا نائم
وفرحت لفرحي وحزنت لمرضي وتعلمت منها العطف والحنان وتعلمت منها الرقة والعذوبة
مهما عملت فما أوفي فضلها وروحي فداها، اتمنى أن يمكنني الله أن أرد لهم المعروف ولو
جزء بسيط اطل الله في عمرها وحفظها.

وإلى أخواني وأخواتي من أحببتهم حباً لا يوصف فهم سندي بالحياة في حلوها ومرها
ولا تكتمل وسعادتي إلا معكم ادعو من الله ان يحفظكم من كل مكروه.

كما أتقدم بالشكر إلى اصدقائي وأصحابي الاوفياء ورفقاء دربي الأعزاء الذين ساندوني خلال دراستي ولم اجد منهم الا الصحبة الطيبة اتمنى لهم كل التوفيق في حياتهم.

وانتقدم بالشكر والعرفان إلى أم الدنيا مصر الكنانة مهد الثقافة وحاملة مشعل العلم وقبلة الدارسين احتضنتنا في احضانها وتعامل شعبها معنا بكرمهم العربي الأصيل، واساتذتها بالحنان الأبوي واخذوا بأيدينا بالعلم والثقافة الرصينة، لك يا مصر كل الحب والوفاء وتحيا مصر قوية أمينة بجهود شعبها الجبار.

وإلى بلدي العراق العظيم بلد الرافدين مهد الحضارات عاش اجدادي فوق ارضة نموت ونحيا فيه، تحية لأهله الطيبين، متمنيا له الألفة والمحبة وأن تتشابك الأيادي للحفاظ عليه وبنائه، لينهض في النماء والتطور كي يستعيد مكانته في محيطه وامتنا العربية.

واخر دعوانا من القلب أن اكون قد وفقت في اضافة شيء جديد إلى المعرفة عامة وإلى مكتبة التاريخ الحديث خاصة.

وآخر دعوانا الحمد لله رب العالمين

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

المحتويات:

الصفحة	الموضوع
أ-ج	المقدمة:
٥١-١	التمهيد: العلاقات الغانية النيجيرية قبل عام ١٩٥٧ م.
٢	أولاً- خلفية جيو تاريخية.
٢	أ- خلفية جغرافية.
١٣	ب- خلفية تاريخية.
٢٩	ثانياً- أثر الاستعمار على العلاقات الغانية النيجيرية قبل عام ١٩٥٧ م.
٩٣-٥٢	الفصل الأول: العلاقات السياسية والدبلوماسية الغانية النيجيرية منذ ١٩٥٧-١٩٦٦ م.
٥٣	أولاً- المحددات والأطر الحاكمة للعلاقات الغانية النيجيرية.
٥٤	ثانياً- بواكير العلاقات الغانية النيجيرية.
٧٥	ثالثاً- العلاقات السياسية بين غانا ونيجيريا.
٨٢	رابعاً- العلاقات على مستوى تبادل السفراء.
٨٤	خامساً- العلاقات على مستوى وزراء الخارجية.
٨٦	سادساً- العلاقات على مستوى البيانات والإعلانات الدبلوماسية.

الصفحة	الموضوع
١٢٥-٩٤	الفصل الثاني: العلاقات الاقتصادية بين غانا ونيجيريا ١٩٥٧-١٩٦٦م.
٩٥	أولاً- التعاون في مجال الخبرة الفنية.
١٠٢	ثانياً- العلاقات الاقتصادية وتأثيراتها في الإطار الأفريقي.
١٠٥	ثالثاً- مشروع السد العالي في مصر وأثره على مشروع سد الفولتا في غانا وتأثيرهما على نيجيريا.
١١٠	رابعاً- موقف البلدين من النشاط الاقتصادي الإسرائيلي.
١١٦	خامساً- النظام القبلي والعلاقات الاقتصادية.
١١٨	سادساً- الآثار الاقتصادية للحرب القبلية عام ١٩٦٦م.
١٤٩-١٢٦	الفصل الثالث: العلاقات الغانية النيجيرية الثقافية الاجتماعية ١٩٥٧-١٩٦٦م.
١٢٧	أولاً- المشاركة الثقافية والتطور الفكري بين البلدين في فكرة الوحدة في غرب أفريقيا.
١٣٠	ثانياً- فلسفة الثقافة السياسية لنيجيريا ومحاولة توصيل رسائل ثقافية مبطنة لمحددات العلاقات مع غانا.
١٣٣	ثالثاً- الثقافات الطبيعية البيئية والقبلية المشتركة تعضد التعاون أو الاتحاد.
١٣٦	رابعاً- المحدد الثقافي وعلاقة النشاط الاقتصادي بالعلاقات الاجتماعية الداخلية والخارجية بين البلدين.

الصفحة	الموضوع
١٥٠-١٩٤	الفصل الرابع: أثر العلاقات الغانية النيجيرية في الإطارين الأفريقي والدولي ١٩٥٧-١٩٦٦م.
١٥٣	أولاً- العلاقات بين الدولتين في الإطار الأفريقي.
١٧٥	ثانياً- موقف الدولتين من قضايا التحرر الأفريقي.
١٩٠	ثالثاً- العلاقات بين الدولتين في المجال الدولي.
١٩٥-٢٥٢	الفصل الخامس: المؤثرات الخارجية في العلاقات الغانية النيجيرية ١٩٥٧-١٩٦٦م.
١٩٦	أولاً- مقاومة الاستعمار البريطاني ك باعث تاريخي للعلاقة.
٢١٤	ثانياً- الولايات المتحدة وسياسة غانا تجاه قضايا أفريقية.
٢٢٨	ثالثاً- الولايات المتحدة الأمريكية والعلاقات الغانية السوفييتية.
٢٣٤	رابعاً- الانقلاب العسكري في غانا في ٢٤ فبراير ١٩٦٦م.
٢٣٨	خامساً- دور الولايات المتحدة في الإطاحة بكوامي نكروما.
٢٤٢	سادساً- ردود الأفعال الإقليمية والدولية تجاه اسقاط كوامي نكروما.
٢٤٤	سابعاً- الانقلاب العسكري في نيجيريا في ١٥ يناير ١٩٦٦م والحرب الأهلية النيجيرية.
٢٤٦	ثامناً- سقوط الجمهورية النيجيرية الأولى والحرب الأهلية.

المحتويات:

الصفحة	الموضوع
٢٥٦-٢٥٣	الخاتمة:
٣١١-٢٥٧	قائمة المصادر والمراجع:
٣١٦-٣١٢	الملخص باللغة العربية
٣٢١-٣١٧	الملخص باللغة الإنجليزية

بسم الله الرحمن الرحيم:

مقدمة:

ان نحو نصف عالمنا العربي أو ما يزيد ينتمي جغرافياً إلى قارة أفريقيا، وتتشارك بصفة عامة المصالح العربية ككل بأفريقيا سياسياً واقتصادياً واجتماعياً ودينياً وان قارة أفريقيا جديرة بالدراسة سواء بمكوناتها أو الظروف التي مرت بين الاستعمار والتحرر، ولذلك اتجه الباحث لدراسة أحد من موضوعاتها وهي العلاقات الغانية النيجيرية، ما يهمننا هنا هو الحديث عن نيجيريا/غانا، اللتان كانتا تحت الاحتلال البريطاني، واتبع النظام السياسي البريطاني فيهما عاداته وتقاليده، ثم أدخل فيهما بعد داخل نطاق الكومنولث البريطاني فغانا ونيجيريا هما من أكبر الأقاليم ذات الوضع المؤثر على شؤون القارة الأفريقية بعد استقلالهما، ومن أرباح أقاليم بريطانية في اقتصادها الاستعماري، ولكن الوضع والتنافس الاستعماري بقي أيضاً عند الاستقلال ما بين اختلاف السياسات والحسابات الاستعمارية الفرنسية والبريطانية، وأورثت تلك الدولة المستعمرة لمناطقها وأقاليمها لغاتها وتقاليدها وأحقادها، ما بين أنجلوفون وفرانكفون، ليستمر الصراع والذي مثله غانا ونيجيريا بالنسبة للدول المتحدثة باللغة الإنجليزية، وساحل العاج والسنغال بالنسبة للدول المتحدثة باللغة الفرنسية ولذلك فهمنا جيداً دعم فرنسا وساحل العاج لانقلاب غانا في عام ١٩٦٦م، والحرب الأهلية في نيجيريا، حتى تظهر المنافسة الاستعمارية القديمة بين فرنسا وبريطانيا، بين ساحل العاج والسنغال الفرنسيين وبين غانا ونيجيريا الإنجليزيين ليشكلا محوراً من التنافس والصراع الى ما بعد الاستقلال والى وقتنا الحالي.

أهمية الموضوع:

موضوع العلاقات الغانية النيجيرية ١٩٥٧-١٩٦٦م، له أهمية في قضايا الأمن القومي الأفريقي، وخاصة غرب أفريقيا.

أما عن أسباب اختيار الفترة الزمنية:

فهي الفترة التي نجحت فيها الثورة الغانية منذ ١٩٥٧م، وانتهاءً بالانقلاب على الزعيم الروحي للثورة الأفريقية ألا وهو كوامي نكروما في ١٩٦٦م، وفي هذه الفترة أكدت الإدارة

الغانية من سياستها تجاه أفريقيا وأصبحت سياسة ثورية بحتة تنادي باستقلال تلك الأقاليم وتحررها، مما قلب عليها كثير من الدول الاستعمارية وعلى رأسها فرنسا، وأدى الى توتر العلاقات بينها وبين تلك الدول الاستعمارية التي أرادت البقاء في أماكنها المحتلة دون استقلالها.

أما عن التقسيم الموضوعي والزمني فهو على الوجه الآتي، مقدمة وتمهيد وخمسة فصول وخاتمة وقائمة مصادر ومراجع.

فيأتي التمهيد بعنوان: العلاقات الغانية النيجيرية قبل عام ١٩٥٧م، لنموذج من العلاقات في منطقة غرب أفريقيا، كدراسة لكي نتعرف على مسار العلاقات وأهدافها، وأدواتها، ووسائلها، ومدى التأثير والتأثر بها ونشأة الأحزاب والزعامات وصولاً إلى الحركة الوطنية مكوناتها وديناميتها بداية من أوائل القرن الماضي وحتى منتصفه.

ويتناول الفصل الأول: العلاقات السياسية والدبلوماسية الغانية النيجيرية منذ ١٩٥٧ - ١٩٦٦م، من خلال عدة محاور: المحددات والأطر الحاكمة للعلاقات الغانية النيجيرية، بواكير العلاقات الغانية النيجيرية، العلاقات السياسية بين غانا ونيجيريا، والعلاقات على مستوى تبادل السفراء، والعلاقات على مستوى وزراء الخارجية، وعلى مستوى البيانات والإعلانات الدبلوماسية.

أما الفصل الثاني: فيبرز العلاقات الاقتصادية بين غانا ونيجيريا ١٩٥٧-١٩٦٦م، التعاون في مجال الخبرة الفنية، والعلاقات الاقتصادية وتأثيراتها في الإطار الأفريقي، ومشروع السد العالي في مصر وأثره على مشروع سد الفولتا في غانا وتأثيرهما على نيجيريا، والتعاون في المجال الأمني، وموقف البلدين من النشاط الاقتصادي الإسرائيلي، والنظام القبلي والعلاقات الاقتصادية، والآثار الاقتصادية للحرب القبلية عام ١٩٦٦م.

وسنتناول في الفصل الثالث: العلاقات الغانية النيجيرية الثقافية الاجتماعية ١٩٥٧ - ١٩٦٦م، المشاركة الثقافية والتطور الفكري بين البلدين في فكرة الوحدة الأفريقية، وفلسفة الثقافة السياسية لنيجيريا ومحاولة توصيل رسائل ثقافية مبطنة لمحددات العلاقات مع غانا، والثقافات الطبيعية البيئية والقبلية المشتركة تعضد التعاون أو الاتحاد، والمحدد الثقافي وعلاقة النشاط الاقتصادي بالعلاقات الاجتماعية الداخلية والخارجية بين البلدين.