



كلية التربية

قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

التمكين المؤسسى والتغيير الاستراتيجى فى جامعة عين شمس (دراسة مستقبلية)

رسالة مقدمة للحصول على
درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية
تخصص "إدارة تربوية"

إعداد
دعاء نبيل محمد حمدى أحمد
مدرس مساعد بالقسم

إشراف

الأستاذ الدكتور
نهلة عبد القادر هاشم طه
أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية
كلية التربية – جامعة عين شمس

الأستاذ الدكتور
شاكر محمد فتحى أحمد
أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية
كلية التربية – جامعة عين شمس

الدكتور
عمر نصير مهران رضوان
أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية المساعد
كلية التربية – جامعة عين شمس

١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م



كلية التربية

قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

التمكين المؤسسي والتغيير الاستراتيجي في جامعة عين شمس (دراسة مستقبلية)

رسالة مقدمة للحصول على
درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
تخصص "إدارة تربوية"

إعداد

دعاء نبيل محمد حمدي أحمد
مدرس مساعد بالقسم

إشراف

الأستاذ الدكتور

نهلة عبد القادر هاشم طه

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية

كلية التربية – جامعة عين شمس

الأستاذ الدكتور

شاكر محمد فتحي أحمد

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية

كلية التربية – جامعة عين شمس

الدكتور

عمر نصير مهران رضوان

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية المساعد

كلية التربية – جامعة عين شمس

١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

(سورة طه: الآية ١١٤)



قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

صفحة العنوان

إسم الباحثة: دعاء نبيل محمد حمدى أحمد

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة فى التربية

القسم التابع له: التربية المقارنة والإدارة التعليمية

إسم الكلية: التربية

إسم الجامعة: عين شمس

سنة التخرج: ٢٠٠٨

سنة المنح: ٢٠٢٠



قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

صفحة الموافقة

إسم الباحثة: دعاء نبيل محمد حمدى أحمد.

عنوان الرسالة: التمكين المؤسسى والتغيير الاستراتيجى فى جامعة عين شمس: دراسة مستقبلية.

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة فى التربية (تخصص إدارة تربوية).

لجنة الإشراف:

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية

كلية التربية – جامعة عين شمس

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية

كلية التربية – جامعة عين شمس

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية المساعد

كلية التربية – جامعة عين شمس

أ.د. شاکر محمد فتحى أحمد

أ.د. نهلة عبد القادر هاشم طه

د. عمر نصير مهران رضوان

تاريخ المناقشة: ٢٠٢٠/٦/٢٨

الدراسات العليا:

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ /

موافقة مجلس الجامعة

/ /

ختم الإجازة:

/ /

موافقة مجلس الكلية

/ /

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم ، الحمد لله كما ينبغي لجلال وجهه و عظيم سلطانه على توفيقه و جزيل عطائه وكرمه لإتمام هذا العمل وما كنت لأنتهي منه إلا بفضل الله و أن سخر لى من عباده الأوفياء الذين أعانوني على ذلك ، واللهم صل وسلم وبارك على أشرف الخلق سيدنا محمد {ص}وعلى آله وصحبه أجمعين.

يسعدني ويشرفني أن أقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان والتقدير إلى أستاذي و معلمى الفاضل الأستاذ الدكتور/ شاكر محمد فتحى أحمد ، أستاذ الإدارة التعليمية والتربية المقارنة بكلية التربية جامعة عين شمس ،الذى كان لي عظيم الشرف أن أتلمذ على يديه ، وأن أنهل من علمه الغزير وعطاءه المستمر ، وأن يكون لى العون والمرشد والموجه فى كل خطوة من خطوات الرسالة ، وعلى كل ما شملني به من رعاية وتشجيع ونصائح غالية ، جزاه الله عني خير الجزاء .

كما يسعدني أن أقدم بأسمى آيات شكري وتقديري وعرفاني لأستاذتي ومعلمتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة/ نهلة عبد القادر هاشم طه ، أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية جامعة عين شمس، على كل ما دعمتني به من رعاية وتشجيع مستمر، حيث كان لي الشرف أن أقتدي بقوتها ، وأن أتعلم من غزير علمها وعطاءها المستمر، وعلى كل ما قدمته لي من رعاية وعناية خلال مراحل العمل بالرسالة، جزاها الله عني خير الجزاء .

كما أقدم بجزيل شكري وتقديري للدكتور/ عمر نصير مهران رضوان، أستاذ التربية المقارنة والإدارة التربوية المساعد بكلية التربية جامعة عين شمس، على كل ما بذله معي من جهد ودعم وتشجيع دائم ، وكل ما قدمه لي من إرشادات طوال العمل بالرسالة، جزاه الله عني خير الجزاء .

كما يشرفنى تقديم شكري وتقديري لأستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور/عادل عبد الفتاح سلامة، أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية جامعة عين شمس الذى تتلمذت على يديه منذ بداية العمل فى هذا المجال على تفضله وقبوله مناقشة هذا العمل لإتاحة الفرصة لى من الاستزادة من غزير علمه و خبراته، جزاه الله عني خير الجزاء .

كما أقدم بوافر الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور/ حشمت عبد الحكم محمدين، الأستاذ بقسم الإدارة والتخطيط والدراسات المقارنة ، وعميد كلية التربية السابق بجامعة الأزهر الشريف على تفضله و قبوله مناقشة هذا العمل والسماح لى بالاستفادة من خبراته وعلمه الوفير، جزاه الله عني خير الجزاء .

كما يشرفنى أن أقدم بخالص شكري وتقديري للأستاذ الدكتور/ عبد الناصر محمد رشاد ، رئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية جامعة عين شمس، على ما أمدني به من تشجيع ورعاية ودعم ونصائح ، جعله الله دائماً سنداً لأبنائه، وجزاه الله عني خير الجزاء.

وأقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل أساتذتي وزملائي وأخوتي بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، الذي يشرفني أن أنتمي إليه على ما شملوني به من دعم وتشجيع دائم، وعلى ما قدموه لي من مشوره وعون ، فقد تعلمت منهم الكثير، فلهم مني جميعاً كل الشكر والعرفان بالجميل.

والى والدي ووالدتي وأخوتي الأعزاء ، حفظهم الله ورعاهم ، أهدي لهم أسمى آيات شكري وامتناني وتقديري على كل ما تحملوه معي من مشقة وصبر وتشجيع، فما كنت لأنجز هذا العمل بدون دعواتهم الصادقة ودعمهم المستمر ، أطال الله لي في عمرهم ورزقهم دوام الصحة والعافية وجزاهم الله عني خير الجزاء.

والى كل من ساعدنى أو قدم لى النصيحة لإنجاز هذا العمل أهدي جزيل شكري وامتناني لهم على تعاونهم الصادق معي.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

الباحثة،،،

شكر

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم:

- أ.د. شاكر محمد فتحي أحمد أستاذ بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية كلية التربية -
جامعة عين شمس.
- أ.د. نهلة عبد القادر هاشم طه أستاذ بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية كلية التربية -
جامعة عين شمس.
- د. عمر نصير مهران رضوان أستاذ مساعد بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية كلية
التربية - جامعة عين شمس.

وكذلك أشكر الأساتذة الذين تعاونوا معي في البحث وهم:

- أ. سمير عثمان عبد الناصر أمين عام جامعة عين شمس
رؤساء الأقسام بكليات التربية والعلوم والآداب - جامعة عين شمس

وأيضاً الهيئات التالية:

- قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية كلية التربية - جامعة عين شمس.
- كلية التربية - جامعة عين شمس
- كلية العلوم - جامعة عين شمس
- كلية الآداب - جامعة عين شمس



قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

مستخلص الرسالة

إسم الباحثة: دعاء نبيل محمد حمدي أحمد

عنوان الرسالة: التمكين المؤسسي والتغيير الاستراتيجي في جامعة عين شمس: دراسة مستقبلية

القسم: التربية المقارنة و الإدارة التعليمية

المستخلص: يهدف البحث الحالي إلى الإجابة عن الأسئلة التالية :

١- ما الأسس النظرية للتمكين المؤسسي والتغيير الاستراتيجي في الجامعات؟ وما الاتجاهات البازغة لتفعيل العلاقة بينهما؟

٢- ما واقع التمكين المؤسسي والتغيير الاستراتيجي في جامعة عين شمس؟ وما الاتجاهات السائدة لتفعيل العلاقة بينهما؟

٣- ما السيناريوهات البديلة لتفعيل العلاقة بين التمكين المؤسسي والتغيير الاستراتيجي في جامعة عين شمس؟

٤- ما السيناريوهات المقترحة لتفعيل العلاقة بين التمكين المؤسسي والتغيير الاستراتيجي في جامعة عين شمس؟

وقد استخدم البحث الحالي أسلوب السيناريو ، كما استخدم استبانة لقياس واقع تفعيل العلاقة بين التمكين المؤسسي والتغيير الاستراتيجي في جامعة عين شمس ، واستمارة استطلاع رأى خبراء في المحاور المقترحة للسيناريوهات البديلة لتفعيل العلاقة بين التمكين المؤسسي والتغيير الاستراتيجي في جامعة عين شمس.

وقد توصل البحث إلى ثلاث سيناريوهات وهم السيناريو المتشائم وهو تدهور الوضع الراهن، والسيناريو التقليدي أو المرجعي وهو استمرار الوضع الراهن ، والسيناريو المتفائل وهو التحسين والابتكار في الوضع الراهن ، وتم ترشيح السادة الخبراء السيناريو الأخير بأنه السيناريو المحتمل حدوثه في تفعيل العلاقة بين التمكين المؤسسي والتغيير الاستراتيجي في المستقبل لجامعة عين شمس .

الكلمات المفتاحية: التمكين المؤسسي، التغيير الاستراتيجي، جامعة عين شمس.