



كلية التربية

قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

## التمكين المؤسسى والتغيير الاستراتيجى فى جامعة عين شمس (دراسة مستقبلية)

رسالة مقدمة للحصول على  
درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية  
تخصص "إدارة تربوية"

إعداد  
دعا نبيل محمد حمدى أحمد  
مدرس مساعد بالقسم

إشراف  
الأستاذ الدكتور  
نهلة عبد القادر هاشم طه  
أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية  
كلية التربية - جامعة عين شمس

الأستاذ الدكتور  
شاكر محمد فتحى أحمد  
أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية  
كلية التربية - جامعة عين شمس

الدكتور  
عمر نصیر مهران رضوان  
أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية المساعد  
كلية التربية - جامعة عين شمس





كلية التربية

قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

## التمكين المؤسسى والتغيير الاستراتيجى فى جامعة عين شمس (دراسة مستقبلية)

رسالة مقدمة للحصول على  
درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية  
تخصص "إدارة تربوية"

إعداد  
دعا نبيل محمد حمدى أحمد  
مدرس مساعد بالقسم

الأستاذ الدكتور نهلة عبد القادر هاشم طه أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية كلية التربية - جامعة عين شمس	الأستاذ الدكتور شاكر محمد فتحى أحمد أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية كلية التربية - جامعة عين شمس
---	---

الدكتور عمر نصیر مهران رضوان أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية المساعد كلية التربية - جامعة عين شمس
--



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقُلْ رَبِّيْ نِعْمَانِيْ بِعِلْمًا

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

(سورة طه: الآية ١١٤)





قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

## صفحة العنوان

إسم الباحثة: دعاء نبيل محمد حمدى أحمد

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة فى التربية

القسم التابع له: التربية المقارنة والإدارة التعليمية

إسم الكلية: التربية

إسم الجامعة: عين شمس

سنة التخرج: ٢٠٠٨

سنة المنح: ٢٠٢٠





قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

## صفحة الموافقة

إسم الباحثة: دعاء نبيل محمد حمدى أحمد.

عنوان الرسالة: التمكين المؤسسى والتغيير الاستراتيجى فى جامعة عين شمس: دراسة مستقبلية.

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية (تخصص إدارة تربية).

لجنة الإشراف:

أ.د. شاكر محمد فتحى أحمد

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية

كلية التربية - جامعة عين شمس

أ.د. نهلة عبد القادر هاشم طه

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية

كلية التربية - جامعة عين شمس

د. عمر نصیر مهران رضوان

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية المساعد

كلية التربية - جامعة عين شمس

تاريخ المناقشة: ٢٠٢٠/٦/٢٨

الدراسات العليا:

ختم الإجازة:

/ /

/ /

موافقة مجلس الجامعة

/ /

موافقة مجلس الكلية

/ /



## شكراً وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم ، الحمد لله كما ينبغي لجلال وجهه و عظيم سلطانه على توفيقه و جزيل عطائه وكرمه لإتمام هذا العمل وما كنت لأنتهي منه إلا بفضل الله وأن سخر لي من عباده الأولياء الذين أعاونني على ذلك ، واللهم صل وسلم وبارك على أشرف الخلق سيدنا محمد {ص} وعلى آله وصحبه أجمعين.

يسعدني ويشرفني أن أنقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان والتقدير إلى أستاذى و معلمى الفاضل **الأستاذ الدكتور/ شاكر محمد فتحى أحمد** ، أستاذ الإدراة التعليمية والتربية المقارنة بكلية التربية جامعة عين شمس ، الذى كان لي عظيم الشرف أن أتتلمذ على يديه ، وأن أنهل من علمه الغزير وعطاءه المستمر ، وأن يكون لي العون والمرشد والموجه فى كل خطوة من خطوات الرسالة ، وعلى كل ما شملني به من رعاية وتشجيع ونصائح غالبة ، جزاه الله عنى خير الجزاء .

كما يسعدني أن أنقدم بأسمى آيات شكري وتقديري وعرفاني لأستاذى ومعلمتي الفاضلة **الأستاذة الدكتورة/ نهلة عبد القادر هاشم طه** ، أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية جامعة عين شمس ، على كل ما دعمتني به من رعاية وتشجيع مستمر ، حيث كان لي الشرف أن أقتدي بقدوتها ، وأن أتعلم من غزير علمها وعطاءها المستمر ، وعلى كل ما قدمته لي من رعاية وعناء خلال مراحل العمل بالرسالة، جزاهما الله عنى خير الجزاء .

كما أنقدم بجزيل شكري وتقديري **للدكتور/ عمر نصیر مهران رضوان** ، أستاذ التربية المقارنة والإدارة التربوية المساعد بكلية التربية جامعة عين شمس ، على كل ما بذله معي من جهد ودعم وتشجيع دائم ، وكل ما قدمه لي من إرشادات طوال العمل بالرسالة، جزاه الله عنى خير الجزاء .

كما يشرفني تقديم شكري وتقديري لأستاذى الفاضل **الأستاذ الدكتور/ عادل عبد الفتاح سلامه** ، أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية جامعة عين شمس الذى تلمنت على يديه منذ بداية العمل فى هذا المجال على تفضله وقبوله مناقشة هذا العمل لإتاحة الفرصة لى من الاستزادة من غزير علمه و خبراته، جزاه الله عنى خير الجزاء .

كما أنقدم بوافر الشكر والتقدير **لالأستاذ الدكتور/ حشمت عبد الحكم محمدين** ، الأستاذ بقسم الإدارة والتخطيط والدراسات المقارنة ، وعميد كلية التربية السابق بجامعة الأزهر الشريف على تفضله و قبوله مناقشة هذا العمل والسماح لى بالاستفادة من خبراته وعلمه الوفير ، جزاه الله عنى خير الجزاء .

كما يشرفني أن أتقدم بخالص شكري وتقديرى للأستاذ الدكتور / عبد الناصر محمد رشاد ، رئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية جامعة عين شمس، على ما أمدني به من تشجيع ورعاية ودعم ونصائح ، جعله الله دائمًا سندًا لأبنائه، وجزاه الله عنى خير الجزاء.

وأنقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل أساتذتي وزملائي وأخوتي بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، الذي يشرفني أن أنتمي إليه على ما شملوني به من دعم وتشجيع دائم، وعلى ما قدموه لي من مشوره وعون ، فقد تعلمت منهم الكثير ، فلهم مني جميعا كل الشكر والعرفان بالجميل.

وإلى والدي ووالدتي وأخوتي الأعزاء ، حفظهم الله ورعاهم ، أهدي لهم أسمى آيات شكري وامتناني وتقديرى على كل ما تحملوه معي من مشقة وصبر وتشجيع، مما كنت لأنجز هذا العمل بدون دعواتهم الصادقة ودعهم المستمر ، أطال الله لي في عمرهم ورزقهم دوام الصحة والعافية وجزاهم الله عنى خير الجزاء .

وإلى كل من ساعدنى أو قدم لى النصيحة لإنجاز هذا العمل أهدي جزيل شكري وامتناني لهم على تعاونهم الصادق معى .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

الباحثة،،

# شكر

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم:

- أ.د. شاكر محمد فتحى أحمد      أستاذ بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية كلية التربية-  
جامعة عين شمس.
- أ.د. نهلة عبد القادر هاشم طه      أستاذ بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية كلية التربية-  
جامعة عين شمس.
- د. عمر نصیر مهران رضوان      أستاذ مساعد بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية كلية  
التربية- جامعة عين شمس.

وكذلك أشكر الأساتذة الذين تعاونوا معي في البحث وهم:

- أ. سمير عثمان عبد الناصر      أمين عام جامعة عين شمس  
رؤساء الأقسام بكليات التربية والعلوم والآداب - جامعة عين شمس

وأيضاً الهيئات التالية:

- قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية كلية التربية- جامعة عين شمس.  
كلية التربية - جامعة عين شمس  
كلية العلوم - جامعة عين شمس  
كلية الآداب - جامعة عين شمس





## مستخلاص الرسالة

إسم الباحثة: دعاء نبيل محمد حمدى أحمد

عنوان الرسالة: التمكين المؤسسي والتغيير الاستراتيجي في جامعة عين شمس: دراسة مستقبلية

القسم: التربية المقارنة و الإدارة التعليمية

المستخلص: يهدف البحث الحالى إلى الإجابة عن الأسئلة التالية :

١- ما الأسس النظرية للتمكين المؤسسي والتغيير الاستراتيجي في الجامعات؟ وما الاتجاهات البارزة لتفعيل العلاقة بينهما؟

٢- ما واقع التمكين المؤسسي والتغيير الاستراتيجي في جامعة عين شمس؟ وما الاتجاهات السائدة لتفعيل العلاقة بينهما؟

٣- ما السيناريوهات البديلة لتفعيل العلاقة بين التمكين المؤسسي والتغيير الاستراتيجي في جامعة عين شمس؟

٤- ما السيناريوهات المقترحة لتفعيل العلاقة بين التمكين المؤسسي والتغيير الاستراتيجي في جامعة عين شمس؟

وقد إستخدم البحث الحالى أسلوب السيناريو ، كما استخدم استبانة لقياس واقع تفعيل العلاقة بين التمكين المؤسسي والتغيير الاستراتيجي في جامعة عين شمس ، واستماراة استطلاع رأى خبراء في المحاور المقترحة للسيناريوهات البديلة لتفعيل العلاقة بين التمكين المؤسسي والتغيير الاستراتيجي في جامعة عين شمس.

وقد توصل البحث إلى ثلات سيناريوهات وهم السيناريو المتشارم وهو تدهور الوضع الراهن، والسيناريو التقليدى أو المرجعى وهو استمرار الوضع الراهن ، والسيناريو المتفاصل وهو التحسين والإبتكار في الوضع الراهن ، وتم ترشيح السادة الخبراء السيناريو الأخير بأنه السيناريو المحتمل حدوثه في تفعيل العلاقة بين التمكين المؤسسي والتغيير الاستراتيجي في المستقبل لجامعة عين شمس .

الكلمات المفتاحية: التمكين المؤسسي، التغيير الاستراتيجي، جامعة عين شمس.