



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY

**برنامج تدريبي للقائمين على منظمات المجتمع المدني بجمهورية
العراق عن جودة الحياة وأثرها في تنمية المسؤولية البيئية لدى الأعضاء**

رسالة مقدمة من الطالب
مظفر ظاهر عيد حمود العامري

بكالوريوس علوم (كيمياء) - كلية التربية أبن الهيثم - جامعة بغداد - ١٩٩٠
ماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٥

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة
في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

صفحة الموافقة على الرسالة
برنامج تدريبي للقائمين على منظمات المجتمع المدني بجمهورية العراق عن
جودة الحياة واثره في تنمية المسؤولية البيئية لدى الاعضاء

رسالة مقدمة من الطالب

مظفر ظاهر عبد حمود العامري

بكالوريوس علوم كيمياء - كلية التربية أبن الهيثم - جامعة بغداد - ١٩٩٠
ماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٥
لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في العلوم البيئية
قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة: التوقيع

١- أ.د/عبد المسيح سمعان عبد المسيح
أستاذ التربية البيئية ووكيل معهد الدراسات والبحوث البيئية لشئون الدراسات العليا والبحوث
جامعة عين شمس.

٢- أ.د/ محب محمود كامل الرافعي
أستاذ التربية البيئية و رئيس قسم العلوم التربوية والاعلام البيئي - معهد الدراسات والبحوث
جامعة عين شمس.

٣- أ.د/ صلاح احمد هاشم
أستاذ تخطيط المجتمع - كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم

برنامج تدريبي للقائمين على منظمات المجتمع المدني بجمهورية العراق عن
جودة الحياة واثره في تنمية المسؤولية البيئية لدى الاعضاء

رسالة مقدمة من الطالب

مظفر ظاهر عبد حمود العامري

بكالوريوس علوم كيمياء - كلية التربية ابن الهيثم - جامعة بغداد - ١٩٩٠

ماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٥

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

تحت إشراف :-

١- د.د/عبد المسيح سمعان عبد المسيح

أستاذ التربية البيئية ووكيل معهد الدراسات والبحوث البيئية للدراسات العليا
جامعة عين شمس

٢- د.د/محمود كطاع عبد الله الدليمي

مدرس الانثربولوجيا الاجتماعية - كلية الآداب
جامعة الأنبار

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠٢٠

موافقة مجلس المعهد / / ٢٠٢٠ موافقة مجلس الجامعة / / ٢٠٢٠

٢٠٢٠

شكر وتقدير

الشكر هو المجازاة على الإحسان، والثناء الجميل على من يقدم الخير والإحسان، وأجل من يستحق الشكر والثناء على العباد هو الله جل جلاله، لما له من عظيم النعم والمن على عباده في الدّين والدنيا، أحمدك ربي وأشكرك على أن يسرت لي إتمام هذا البحث على الوجه الذي أرجو أن ترضى به عني.

أتوجه بالشكر إلى من رعاني طالبا في برنامج الماجستير أستاذي ومشرفي الأستاذ الدكتور: عبد المسيح سمعان عبد المسيح أستاذ التربية البيئية ووكيل معهد الدراسات والبحوث البيئية لشؤون المجتمع والبيئة - جامعة عين شمس ، الذي له الفضل - بعد الله تعالى - على البحث والباحث منذ كان الموضوع عنوانا وفكرة إلى أن صار رسالة وبحثا. فله مني الشكر كله والتقدير والعرفان.

كما يطيب لي أن أتقدم بخالص شكري وتقديري إلى السادة الأفاضل أعضاء لجنة الحكم والمناقشة على تفضلهم الكريم بالحكم والمناقشة.

كما أدينُ بعظيم الفضل والشكر والعرفان إلى أساتذتي في قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي الذين أفادوني بعلمهم وإرشاداتهم و آرائهم القيمة ولم يبخلوا علي بوقتهم وجهدهم، والشكر إلى أ.م.د/ محمود كطاع عبد الله - أستاذ علم الاجتماع ورئيس قسم علم الاجتماع - كلية الآداب جامعة الأنبار - العراق الذي كان متواصلا معي طيلة فترة دراستي.

والشكر موصول إلى كل الذين قدموا لي العون لإتمام هذا البحث من السادة والسيدات العاملين في المعهد.

ويطيب لي في هذا المقام أن أتقدم بالشكر والعرفان إلى أسمى معاني الحب في حياتي إلى من سهرت لمرضي وذرفت دموعها لألمي ، و أفاضت بحنانها قلبي و إلى من جعل صعابي تهون ، ومخاوفي تزول ، و كان محل فخري منذ نعومة أظفاري ، إلى من كانا سراجين ينيران دربي طيلة حياتي ...أمي و أبي ... حفظهما الله ، والشكر والعرفان موصول لزوجتي الغالية لدعمها المعنوي حيث كانت لي خير عون طيلة فترة الدراسة بدعائها وصبرها فجزاها الله عني خير الجزاء .. إخوتي وأخواتي يا من شاركتُموني فرحتي يا من تقفون في جانبي في أوقات الصعاب لكم مني الحب والشكر والتقدير .
ولا أنسى فلذات كبدي : بناتي الحبيبات (منار، ومريم ، وشهد) لتحملهم انشغالي عنهم فهم شمعة حياتي أسأل الله أن لا يحرمني من وجودهم في حياتي .

الباحث

المستخلص

يهدف البحث إلى تنمية المسؤولية البيئية لدى القائمين على منظمات المجتمع المدني وأثره على الأعضاء من خلال برنامج مقترح عن جودة الحياة وقياس مدى فعاليته من خلال تجريب البرنامج على مجموعة البحث المكونة من (٤٠) فردا من القائمين منظمات المجتمع المدني وقياس أثر البرنامج على (٥٠) فردا من اعضاء هذه المنظمات.

وكانت أدوات الدراسة مكونة من: مقياس المسؤولية البيئية, وبتطبيق الأدوات قبلها وتطبيق البرنامج المقترح على مجموعة القائمين على المنظمات ثم تطبيق الأدوات بعديا أظهرت النتائج عن :

وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات عينة الدراسة (القائمين على منظمات المجتمع المدني) للدرجة الكلية لمقياس المسؤولية البيئية حيث بلغت قيمة ت (٢٤,٠٣٧) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (٠,٠٥)، وكان متوسط درجات عينة التطبيق القبلي (١٠٣,٤٣)، ومتوسط درجات عينة التطبيق البعدي (١٩٣,٨) لصالح التطبيق البعدي.

وبتطبيق الأدوات قبلها على مجموعة اعضاء المنظمات ثم تطبيق الأدوات بعديا لقياس الأثر أظهرت النتائج عن :-

وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات عينة الدراسة (اعضاء منظمات المجتمع المدني) للدرجة الكلية لمقياس المسؤولية البيئية حيث بلغت قيمة ت (١٥,٧٩٨) وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية (٠,٠٥)، وكان متوسط درجات عينة التطبيق القبلي (٩٦,٠٦)، ومتوسط درجات عينة التطبيق البعدي (١٥٧,٩٢) لصالح التطبيق البعدي.

وفي ضوء ما أسفرت عنه نتائج الدراسة يمكن تقديم عدد من التوصيات

- ١- تطبيق البرنامج المقترح على منظمات المجتمع المدني والتي لم يشملها البحث.
- ٢- التأكيد على تضمين جودة الحياة والقضايا البيئية في برامج تدريب القائمين على منظمات المجتمع المدني.
- ٣- إنشاء قسم ضمن الهيكل التنظيمي الإداري للمنظمات توكل لها مهمة الحفاظ على البيئة وتحسين جودة الحياة السكان، يدعى : " قسم البيئة وجودة الحياة ".
- ٤- ضرورة الاهتمام بعناصر جودة الحياة في إطار انجاز المشاريع العمرانية الفردية.

ملخص البحث

مشكلة البحث

نبع الشعور بمشكلة البحث من خلال زيارة الباحث لبعض منظمات المجتمع المدني في مدينة الرمادي مركز محافظة الانبار كمنظمة نبض الحياة للتنمية والتطوير ومنظمة بلاد السلام لحقوق الانسان و منظمة ملاك الرحمة للتكافل الاجتماعي و إجراء عدة مقابلات شخصية مع القائمين على هذه المنظمات و من خلال دراسة استطلاعية قام بها الباحث بتطبيق مقياس المسؤولية البيئية على القائمين على هذه المنظمات في مركز محافظة الانبار - جمهورية العراق

ويحاول الباحث الإجابة عن السؤال الرئيسي التالي:

ما فاعلية برنامج تدريبي عن جودة الحياة لتنمية المسؤولية البيئية لدى القائمين على منظمات المجتمع المدني في محافظة الانبار - جمهورية العراق؟

ويتفرع عن هذا السؤال الأسئلة الفرعية التالية:

١. ما مؤشرات جودة الحياة التي ينبغي على القائمين على منظمات المجتمع المدني في محافظة الانبار - جمهورية العراق معرفتها؟
٢. ما مدى توفر هذه المؤشرات في برامج تدريب منظمات المجتمع المدني في محافظة الانبار - جمهورية العراق؟
٣. ما البرنامج المقترح لتنمية بعض أبعاد المسؤولية البيئية لدى القائمين على منظمات المجتمع المدني في محافظة الانبار - جمهورية العراق؟
٤. ما فاعلية البرنامج المقترح على نمو المسؤولية البيئية لدى القائمين على منظمات المجتمع المدني في محافظة الانبار - جمهورية العراق؟
٥. ما أثر البرنامج المقترح على نمو المسؤولية البيئية لدى أعضاء منظمات المجتمع المدني في محافظة الانبار - جمهورية العراق؟

هدف البحث

هدف البحث إلى تنمية المسؤولية البيئية لدى القائمين على منظمات المجتمع المدني في محافظة الانبار - جمهورية العراق.

أهمية البحث

تتلخص أهمية هذا البحث في امكانية الاستفادة منه من قبل الجهات الآتية :

- ١- مديرية بيئة الانبار: إمكانية الاستفادة من:
 - مؤشرات جودة الحياة في البرامج التدريبية لتنمية المسؤولية البيئية لدى منظمات مجتمع مدني اخرى في محافظة الانبار - جمهورية العراق؟
 - الأساليب الخاصة بتنمية المسؤولية البيئية لدى القائمين على منظمات المجتمع المدني في محافظة الانبار - جمهورية العراق؟
- ٢- الباحثين : إمكانية الاستفادة من:
 - مقياس المسؤولية البيئية الذي تضمنته الدراسة .
 - مؤشرات جودة الحياة.
 - البرنامج المقترح لتنمية المسؤولية البيئية .

فروض البحث

الفرض الاول: يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات أفراد (مجموعة القائمين على منظمات المجتمع المدني) في التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس المسؤولية البيئية الكلي بأبعاده الأربعة لصالح التطبيق البعدي.

ويتفرع عن هذا الفرض الفروض الفرعية التالية:-

١- يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات أفراد (مجموعة القائمين على منظمات المجتمع المدني) في التطبيقين القبلي والبعدي لبعده السلوك البيئي المسئول لصالح التطبيق البعدي.

٢- يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات أفراد (مجموعة القائمين على منظمات المجتمع المدني) في التطبيقين القبلي والبعدي لبعده الأتجاه نحو حماية البيئة لصالح التطبيق البعدي.

٣- يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات أفراد (مجموعة القائمين على منظمات المجتمع المدني) في التطبيقين القبلي والبعدي لبعده المشاركة في حل المشكلات البيئية لصالح التطبيق البعدي.

٤- يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات أفراد (مجموعة القائمين على منظمات المجتمع المدني) في التطبيقين القبلي والبعدي لبعده وجهة الضبط لصالح التطبيق البعدي.

الفرض الثاني: يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات أفراد (مجموعة اعضاء المنظمات) في التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس المسؤولية البيئية لصالح التطبيق البعدي بعد دراسة القائمين على منظمات المجتمع المدني للبرنامج المقترح.

ويتفرع عن هذا الفرض الفروض الفرعية التالية:-

- ١- يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات أفراد (مجموعة اعضاء المنظمات) في التطبيقين القبلي والبعدي لبعء السلوك البيئي المسئول لصالح التطبيق البعدي.
- ٢- يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات أفراد (مجموعة اعضاء المنظمات) في التطبيقين القبلي والبعدي لبعء الأتجاه نحو حماية البيئة لصالح التطبيق البعدي.
- ٣- يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات أفراد (مجموعة اعضاء المنظمات) في التطبيقين القبلي والبعدي لبعء المشاركة في حل المشكلات البيئية لصالح التطبيق البعدي.
- ٤- يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات أفراد (مجموعة اعضاء المنظمات) في التطبيقين القبلي والبعدي لبعء وجهة الضبط لصالح التطبيق البعدي.

منهج البحث

المنهج شبه التجريبي في تجريب البرنامج المقترح عن جودة الحياة التي يتضمنها البرنامج المقترح على القائمين على منظمات المجتمع المدني في محافظة الانبار واستخدام التصميم التجريبي القائم على تصميم المجموعة التجريبية الواحدة.

حدود البحث

- حدود بشرية : ٤٠ فرداً من القائمين على منظمات المجتمع المدني
- ٥٠ فرداً من اعضاء منظمات المجتمع المدني بواقع :-
- (٨) أفراد من القائمين على كل من المنظمات التالية: (منظمة نبض الحياة للتنمية والتطوير- منظمة بلاد السلام لحقوق الانسان - منظمة ملاك الرحمة للتكافل الاجتماعي - منظمة

رما لحماية البيئة - منظمة عراق المستقبل للتنمية الزراعية), و (١٠) أفراد اعضاء من كل منظمة من المنظمات المذكوره

- حدود جغرافية : مدينة الرمادي مركز محافظة الانبار بجمهورية العراق.
- حدود زمنية : تم تطبيق البرنامج للفترة من ٢٠١٩/٩/٣ لغاية ٢٠١٩/١٠/٢

أدوات البحث

تمثلت أداة الدراسة في مقياس المسئولية البيئية بأبعاده :-

١. السلوك البيئي المسئول.
٢. الأتجاه نحو حماية البيئة.
٣. المشاركة في حل المشكلات البيئية.

٤. وجهة الضبط.

إجراءات البحث:

للإجابة عن أسئلة البحث واختبار الفروض تم اتباع الخطوات التالية:

للإجابة عن السؤال الأول

ما مؤشرات جودة الحياة التي ينبغي على القائمين على منظمات المجتمع المدني في محافظة الأنبار - جمهورية العراق معرفتها؟

قام الباحث بالاطلاع على الدراسات السابقة في مجال جودة الحياة ومراجعة الدوائر ذات العلاقة في محافظة الأنبار لاعداد قائمة بمؤشرات جودة الحياة وعرضها على السادة المحكمين لإجراء التعديلات اللازمة للوصول للصورة النهائية .

للإجابة عن السؤال الثاني

ما مدى توفر هذه المؤشرات في برامج تدريب منظمات المجتمع المدني في محافظة الأنبار - جمهورية العراق؟

قام الباحث بعمل تحليل مضمون للبرامج التدريبية لمنظمات المجتمع المدني في محافظة الأنبار للتعرف على مدى توفر مؤشرات جودة الحياة في هذه البرامج.

للإجابة عن السؤال الثالث

ما البرنامج المقترح لتنمية بعض ابعاد المسؤولية البيئية لدى القائمين على منظمات المجتمع المدني في محافظة الأنبار - جمهورية العراق؟

قام الباحث بوضع تصور مقترح لبرنامج عن جودة الحياة لتنمية بعض ابعاد المسؤولية البيئية متضمنا (فلسفة البرنامج وأهدافه ومحتواه وبعض الأنشطة ووسائل التقويم) ثم عرضه على السادة المحكمين لإجراء التعديلات اللازمة .

للإجابة عن السؤال الرابع

ما فاعلية البرنامج المقترح في نمو المسؤولية البيئية لدى القائمين على منظمات المجتمع المدني في محافظة الأنبار - جمهورية العراق؟

قام الباحث بما يلي:

- إعداد مقياس لقياس بعض ابعاد المسؤولية البيئية.

- تطبيق المقياس قبلياً على مجموعة البحث (القائمين على منظمات المجتمع المدني).
- تدريس البرنامج المقترح لمجموعة البحث .
- تطبيق المقياس بعدياً على مجموعة البحث .
- جمع بيانات التطبيق وتحليلها إحصائياً .
- التوصل إلى النتائج ومناقشتها وتفسيرها وكتابة التوصيات .

للإجابة عن السؤال الخامس

ما أثر البرنامج المقترح على نمو المسؤولية البيئية لدى أعضاء منظمات المجتمع المدني في محافظة الأنبار - جمهورية العراق؟

- تطبيق المقياس قبلياً على مجموعة البحث (أعضاء منظمات المجتمع المدني).
- تطبيق المقياس بعدياً على مجموعة البحث.
- جمع بيانات التطبيق وتحليلها إحصائياً.

نتائج البحث

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات عينة الدراسة (القائمين على منظمات المجتمع المدني) للدرجة الكلية لمقياس المسؤولية البيئية حيث بلغت قيمة $t(24,037)$ وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية $(0,05)$ ، وكان متوسط درجات عينة التطبيق القبلي $(103,43)$ ، ومتوسط درجات عينة التطبيق البعدي $(193,8)$ لصالح التطبيق البعدي.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات عينة الدراسة (اعضاء منظمات المجتمع المدني) للدرجة الكلية لمقياس المسؤولية البيئية حيث بلغت قيمة $t(15,798)$ وهي قيمة دالة عند مستوى معنوية $(0,05)$ ، وكان متوسط درجات عينة التطبيق القبلي $(96,06)$ ، ومتوسط درجات عينة التطبيق البعدي $(157,92)$ لصالح التطبيق البعدي.

توصيات البحث

- في ضوء ما أسفرت عنه نتائج البحث يمكن تقديم عدد من التوصيات التي تساعد على تحقيق أهداف البرنامج لدى هذه الشريحة المهمة في المجتمع ومن هذه التوصيات :
1. تطبيق البرنامج المقترح على منظمات المجتمع المدني والتي لم يشملها البحث.
 2. التأكيد على تضمين جودة الحياة والقضايا البيئية في برامج تدريب القائمين على منظمات المجتمع المدني.

٣. إنشاء قسم ضمن الهيكل التنظيمي الإداري للمنظمات توكل لها مهمة الحفاظ على

البيئة وتحسين جودة الحياة السكان، يدعى : " قسم البيئة وجودة الحياة."

٤. ضرورة الاهتمام بعناصر جودة الحياة في إطار انجاز المشاريع العمرانية الفردية.

الفهرس

أولا : فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
١١ - ١	الفصل الأول مشكلة البحث وخطة دراستها
٢	مقدمة
٥	مشكلة البحث
٥	أسئلة البحث
٦	أهداف البحث
٦	أهمية البحث
٧	فروض البحث
٧	منهج البحث
٧	حدود البحث
٨	أدوات البحث
٨	إجراءات البحث
١٠	مصطلحات البحث
١٢ - ٦٦	الفصل الثاني الإطار المعرفي للدراسة
١٣	التربية البيئية
١٤	أهداف التربية البيئية