



قسم الدراسات النفسية للأطفال

فاعلية برنامج لتحسين بعض الوظائف التنفيذية لدى عينة من الأطفال المكفوفين

دراسة مقدمة

للحصول على درجة ماجستير الدراسات النفسية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (قسم الدراسات النفسية للأطفال)

إعداد

دنيا على محمود مرسي عماره

إشراف

أ.د/ محمد رزق البحيري د/ إسراء عبدالمقصود عبدالوهاب

أستاذ علم النفس مدرس علم النفس
وكيل كلية الدراسات العليا للطفولة كلية الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس جامعة عين شمس

٢٠٢٠ - ١٤٤٢ م



صفحة العنوان

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج لتحسين بعض الوظائف التنفيذية لدى عينة من الأطفال المكتوفين.

اسم الطالبة : دنيا على محمود مرسي عماره

الدرجة العلمية : ماجستير الدراسات النفسية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

القسم التابع لها : قسم الدراسات النفسية للأطفال

اسم الكلية : كلية الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج :

سنة المنح :



صفحة الموافقة

اسم الطالبة : دنيا على محمود مرسي عماره

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج لتحسين بعض الوظائف التنفيذية لدى عينة من الأطفال المكفوفين.

اسم الدرجة : ماجستير الدراسات النفسية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

لجنة الحكم والإشراف :

١ - أ.د/ جبر محمد جبر

أستاذ علم النفس - كلية الآداب

جامعة بور سعيد

٢ - أ.د/ محمد رزق البجيري

أستاذ علم النفس - ووكيل كلية الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

٣ - أ.د/ مسعد نجاح الرفاعي ابو الديار

أستاذ علم النفس - كلية الآداب

جامعة السويس

تاريخ البحث: / / ٢٠٢٠م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

٢٠٢٠ / /

موافقة مجلس الجامعة

٢٠٢٠ / /

موافقة مجلس الكلية

٢٠٢٠ / /

مستخلص الدراسة

اسم الطالبة: دنيا على محمود مرسي عماره

عنوان الرسالة: فاعلية برنامج لتحسين بعض الوظائف التنفيذية لدى عينة من الأطفال المكتوفين.

رسالة ماجستير- قسم الدراسات النفسية للأطفال - كلية الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس، ٢٠٢٠م.

هدفت هذه الدراسة إلى تحسين بعض الوظائف التنفيذية لدى عينة من الأطفال المكتوفين، وتكونت عينة الدراسة من (٢٠) طفلاً من الأطفال المكتوفين مقسمين بالتساوي لمجموعتين (١٠) أطفال للمجموعة التجريبية، وكذلك (١٠) أطفال للمجموعة الضابطة تراوحت أعمارهم ما بين (١١:١٢) عاماً، واعتمدت الدراسة على أدوات كانت قائمة البيانات الأولية (إعداد: الباحثة)، ومقاييس الوظائف التنفيذية للأطفال المكتوفين (إعداد: الباحثة)، وبرنامج تحسين بعض الوظائف التنفيذية للأطفال المكتوفين (إعداد: الباحثة)، واختبار الذكاء للمكتوفين (إعداد: فاروق موسى)، ومقاييس المستوى الاقتصادي الاجتماعي الثقافي (إعداد محمد سعفان ودعاء خطاب، ٢٠١٦)، وتوصلت النتائج إلى فاعلية البرنامج في تحسين الوظائف التنفيذية (تنظيم الذات، والضبط الانفعالي، وحل المشكلات) لدى عينة الدراسة من الأطفال المكتوفين (المجموعة التجريبية).

Keywords

Program

Executive functions

Blind

الكلمات المفتاحية

١- البرنامج

٢- الوظائف التنفيذية

٣- المكتوفين

شكر وتقدير

أحمدك ربى حمداً يليق بجلال وجهك وعظيم سلطانك على هذا الكرم الذي أحطني به ورفعت به قدرى ومكانتى لأكون اليوم أنا بينكم شامخة بعمرتك متعالية بفضلك متواضعة بعطائك.

أما بعد

وفاءً وامتناناً بالفضل لأهل الفضل واعتراضاً بالجميل لأهل الجميل. أتقدم بخالص الشكر وبأسمى آيات العرفان إلى أستاذى الفاضل الأستاذ الدكتور/ محمد رزق البحيري. أستاذ علم النفس ووكيل كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس. صاحب الخلق الرفيع، وال بصيرة النيرة، والرأي الصائب. الذى أعطاني من علمه الكثير ولم يبخ عليا بالوقت والجهد فديني له عظيم وجميله أعظم وشكري أبسط تقدير لهذا الجميل، فمهما بحثت عن كلمات لكيأشكر بها أستاذى الفاضل فلا ولن أجد غير دعائى له بأن يحفظه الله ويمده بالصحة والعافية ويجازيه عنى وعن زملائى خير ما يجازى به عالماً عن متعلمًا.

وكما يسرنى أن أتوجه بعميق الشكر والتقدير والعرفان إلى أستاذى الفاضلة الدكتورة/ إسراء عبد المقصود. مدرس علم النفس، كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس، والتي شرفت بإشرافها على هذا البحث فقد شملتني برعايتها، وغمرتني بالعلم والأخلاق معًا، وتعاونها الصادق مع الباحثة للاستفادة من خبراتها، فلها من الله خير الجزاء، ولها مني كل مشاعر الاحترام والحب والتقدير راجية من الله عز وجل أن يمدنا بالصحة والعافية.

وأنه لشرف رفيع للبحث والباحثة أن يقوم بمناقشة الدراسة والحكم عليها عالماً جليان. وهمما الأستاذ الدكتور/ جبر محمد جبر. أستاذ علم النفس - كلية الآداب - جامعة بور سعيد، والأستاذ الدكتور/ مسعد نجاح الرفاعي. أستاذ علم النفس - كلية الآداب - جامعة السويس، اللذان تفضلوا بقبول مناقشة الدراسة وتقييمها وإثرائهما بتجوبياتهم القيمة وأرائهم السديدة رغم مشاغلهم العلمية والعملية فلهم من الله عظيم الجزاء ومن الباحثة صدق الدعاء.

ولا يفوتي في هذا المقام إلا أن أنحني إجلالاً وتقديراً اعترافاً بالجميل إلى من هم سبب وجودي في الحياة إلى من علموني معنى الوفاء ونبيل التضحية إلى من أضاء دربي بكل الحب والحنان والعطاء إلى أبي وأمي فلهما مني كل الشكر والتقدير وجزاهما الله عنـي خـيرـ الـجزـاءـ.

فكم كنت أتمنى وجودك يأبـيـ مـعـيـ فيـ هـذـهـ الـلحـظـةـ لـتـرـىـ ثـمـرـةـ كـفـاحـكـ،ـ فـرـحـمـةـ
الـلـهـ عـلـيـكـ يـأـبـيـ رـحـمـةـ وـاسـعـةـ وـأـسـكـنـكـ فـسـيـحـ جـنـاتـهـ.

كما أتوجه بخالص الشكر إلى أخي الحبيب المهندس/ ممدوح علي عماره علي مساندته لي طوال البحث أدامك الله لي دوماً عوناً وزخرأً.

كما أتوجه بخالص الشكر والعرفان والتقدير إلى أبي الروحي الأستاذ الفاضل/ محمد مصطفى الفندي علي دعمه المستمر وتشجيعه لي فقد أحاطني برعايته فكان خير معين علي مواصلة الطريق وتلليل الصعاب والعقبات خلال هذا العمل العلمي ولأنني أعلم أنني مهما تحدثت من كلمات، فلن أوفيه حقه؛ فلأنـيـ أـدـعـوـ اللـهـ أـنـ يـوـفـقـهـ إـلـيـ مـاـ يـرـضـاهـ،ـ وـأـنـ يـدـيمـ عـلـيـهـ الصـحـةـ وـالـعـافـيـةـ،ـ وـأـنـ يـجـزـيهـ
عـنـيـ خـيرـ الـجزـاءـ.

كما لا يفوتي أن أقدم بكل الشكر والتقدير إلى خالتي الغالية الأستاذة/ حنان إمبابي عـرـفـهـ التـيـ كـانـتـ تـسـانـدـنـيـ دائـمـاـ فـيـ مـرـاـحـلـ إـعـدـادـ الـبـحـثـ فـأـرـجـواـ مـنـ اللـهـ
أـنـ يـدـيمـ عـلـيـهـ الصـحـةـ وـالـسـعـادـةـ.

كما أتوجه بالشكر لزملائي الأعزاء وأصدقائي وأخص بالشكر الأستاذة/ جيهان مرسي، والأستاذة/ كريمة سيد علي ما قدموه لي طوال البحث من عنون ومساندة وكان تشجيعهم بمثابة الطاقة التي تتولد منها دوافع العمل؛ فكانوا لي نعم الأصدقاء، وأدعوا الله أن يوفقهم ويعطهم بوافر الصحة والعافية.

كما أتقدم بالشكر لأفراد العينة وأولياء أمورهم والقائمين علي تعليمهم ورعايتهم بمركز نور البصيرة الذين كان لهم الإسهام الأكبر في إنجاز هذا العمل، وإخراجه بتلك الصورة.

كما لا يفوتي أيضاً أن أتقدم بخالص الشكر لكل العاملين بكلية الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس علي حسن تعاونهم معنا طوال فترة الدراسة وأدعو لهم بدوام الصحة والعافية.

كما أشكر كل من حرص علي حضور هذه المناقشة، هؤلاء من ذكرتهم، أما من سهوت عنهم فلهم من الله خير الجزاء.

وإذا كان في هذا العمل إجادة فإنها ترجع إلي توفيق من الله، ثم السادة المشرفين، وإذا كان فيه تقصير فإنه يرجع لي وحدي وحسيبي أنتي حاولت فالكمال لله وحده.

والله ولي التوفيق

Λ

أولاً- قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
أ - و ز ي ل م	الافتتاحية. أولاً- قائمة الموضوعات. ثانياً- قائمة الجداول. ثالثاً- قائمة الأشكال. رابعاً- قائمة الملحق.
١٣-٢	الفصل الأول مدخل الدراسة
٢ ٥ ٨ ٩ ١٠ ١٣	مقدمة. مشكلة الدراسة. هدف الدراسة. أهمية الدراسة. مفاهيم الدراسة. محددات الدراسة.
٦١-٦	الفصل الثاني الإطار النظري ودراسات سابقة
٢١-١٦ ١٦ ١٧	أولاً- البرنامج - تعريف البرنامج. - الفئات السلوكية للبرامج.
٣٨-٢١ ٢١ ٢٣ ٢٤ ٢٤	ثانياً- الوظائف التنفيذية - مفهوم الوظائف التنفيذية. - الأساس التشاركي للوظائف التنفيذية. - أهمية الوظائف التنفيذية. - تطور الوظائف التنفيذية لدى الأطفال.

الصفحة	الموضوع
٢٥	- خطوات تنمية الوظائف التنفيذية.
٢٦	- النظريات المفسرة للوظائف التنفيذية.
٢٨	- الفرق بين الوظائف التنفيذية والقدرات العقلية.
٢٩	- مكونات الوظائف التنفيذية.
٥٥-٣٨	ثالثاً- المكفوفين
٣٨	- مفهوم المكفوفين.
٤٠	- تصنيف الإعاقة البصرية.
٤٣	- نسبة انتشار الإعاقة البصرية.
٤٤	- أسباب الإعاقة البصرية.
٤٦	- العوامل المؤثرة في شخصية الطفل الكفيف.
٤٧	- خصائص الأطفال المكفوفين.
٥١	- مشكلات الأطفال المكفوفين.
٥٣	- الاحتياجات التربوية للمعاقين بصرياً.
٥٤	- بعض أساليب التواصل الفعالة المستخدمة في تعليم
٥٥	المكفوفين.
٥٥	- دور المحيطين بالكفيف في التغلب على آثار كف
	البصر.
٦١-٥٦	رابعاً- دراسات سابقة
٥٦	١) دراسات تناولت تنظيم الذات لدى الأطفال المكفوفين.
٥٧	٢) دراسات تناولت الضبط الانفعالي لدى الأطفال
٥٨	المكفوفين.
٥٩	٣) دراسات تناولت حل المشكلات لدى الأطفال
٦١	المكفوفين.
	٤) تعقب على الدراسات السابقة.
	٥) فروض الدراسة.

الصفحة	الموضوع
٨٨-٦٣	الفصل الثالث منهج الدراسة وإجراءاتها
٦٣	أولاً- منهج الدراسة.
٦٤	ثانياً- عينة الدراسة.
٦٩	ثالثاً- أدوات الدراسة.
٨٧	رابعاً- إجراءات تطبيق الدراسة.
٨٨	خامساً- الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة.
١٠٤-٩٠	الفصل الرابع عرض نتائج الدراسة تفسيرها ومناقشتها
٩٠	أولاً- نتائج الفرض الأول.
٩٣	ثانياً- نتائج الفرض الثاني.
٩٦	ثالثاً- نتائج الفرض الثالث.
٩٩	رابعاً- نتائج الفرض الرابع.
١٠٣	خامساً- توصيات الدراسة.
١٠٣	سادساً- البحوث المقتربة.
١١٩-١٠٦	مراجع الدراسة
١٠٦	أولاً- المراجع العربية.
١١٥	ثانياً- المراجع الأجنبية.
١٨٢-١٧٥	ملخص الدراسة باللغة العربية.
١ - ٦	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية.

ثانياً- قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢٨	الفرق بين الوظائف التنفيذية والقدرات العقلية.	١
٦٦	متوسطاً الرتب ومجموعها وقيمي (U وZ) ودلالتها بين أطفال المجموعتين التجريبية والضابطة على اختيار الذكاء للمكفوفين لفاروق موسى (٢٠١٠).	٢
٦٧	متوسطات الرتب ومجموعها وقيم (U وZ) ودلالتها بين أطفال المجموعتين التجريبية والضابطة على مقياس المستوى الاقتصادي والاجتماعي والثقافي.	٣
٦٨	متوسطاً الرتب ومجموعها وقيمها (U وZ) ودلالتها بين أطفال المجموعتين التجريبية والضابطة في العمر.	٤
٦٩	متوسطات الرتب ومجموعها وقيم (U وZ) ودلالتها بين أطفال المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس القبلي على مقياس الوظائف التنفيذية.	٥
٧٢	المقاييس التي تم الاستعانة بها في إعداد مقياس الوظائف التنفيذية.	٦
٧٤	طريقتي حساب ثبات مقياس الوظائف التنفيذية للأطفال المكفوفين.	٧
٧٥	المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيم (ت) ودلالتها بين عينتي الأطفال المكفوفين والأطفال العاديين على مقياس الوظائف التنفيذية.	٨
٧٦	توزيع عبارات مقياس الوظائف التنفيذية للأطفال المكفوفين على مكوناته الثلاثة.	٩
٩٠	متوسطات الرتب ومجموعها وقيمي (U وZ) ودلالتها بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس بعد البرنامج على مقياس الوظائف التنفيذية للأطفال.	١٠

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٩١	متوسطات الدرجات والانحرافات المعيارية للمجموعتين التجريبية والضابطة في القياس بعد البرنامج على مقياس الوظائف التنفيذية للأطفال المكتوفين.	١١
٩٣	متوسطات الرتب ومجموعها وقيم (W و Z) ودلالتها بين القياسيين قبل وبعد البرنامج للمجموعة التجريبية (ن=١٠) على مقياس الوظائف التنفيذية للأطفال المكتوفين.	١٢
٩٤	متوسطات الدرجات والانحرافات المعيارية للمجموعة التجريبية قبل وبعد تطبيق البرنامج على مقياس الوظائف التنفيذية للأطفال المكتوفين.	١٣
٩٧	متوسطات الرتب ومجموعها وقيم (W و Z) ودلالتها بين القياسيين قبل وبعد البرنامج للمجموعة الضابطة (ن=١٠) على مقياس الوظائف التنفيذية للأطفال المكتوفين.	١٤
٩٨	متوسطات الدرجات والانحرافات المعيارية للمجموعة الضابطة قبل وبعد البرنامج على مقياس الوظائف التنفيذية للأطفال المكتوفين.	١٥
١٠٠	متوسطات الرتب ومجموعها وقيم (W و Z) ودلالتها بين القياسيين البعدي والتبعي لتطبيق البرنامج للمجموعة التجريبية (ن=١٠) على مقياس الوظائف التنفيذية للأطفال.	١٦
١٠١	متوسطات الدرجات والانحرافات المعيارية للمجموعة التجريبية في القياسيين البعدي والتبعي للبرنامج على مقياس الوظائف التنفيذية للأطفال المكتوفين.	١٧

ثالثاً- قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٦٣	التصميم التجريبي المستخدم في هذه الدراسة.	١

رابعاً- قائمة الملحق

رقم الصفحة	عنوان الملحق	رقم الملحق
١٢١	مقياس الوظائف التنفيذية للأطفال المكتوفين.	١
١٢٥	برنامج تحسين بعض الوظائف التنفيذية للأطفال المكتوفين.	٢