



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

بسم الله الرحمن الرحيم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



MONA MAGHRABY



شبكة المعلومات الجامعية
التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار



MONA MAGHRABY



كلية البنات للعلوم والآداب والتربية
قسم علم النفس

**السمات الكبرى للشخصية وعلاقتها بالرفاهة الذاتية
دراسة مقارنة بين الطلاب الفائزين أكاديمياً
والعاديين بالمرحلة الثانوية**

رسالة مقدمة للحصول علي درجة
الماجستير في التربية
(تخصص علم نفس تعليمي)

إعداد

سارة أحمد زيدان

إشراف

د. هدي نصر محمد مصطفى

مدرس علم النفس

كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.م.د/ عواطف إبراهيم شوكت

أستاذ علم النفس المساعد

كلية البنات - جامعة عين شمس

٢٠٢٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثِيَ وَهُوَ مُؤْمِنٌ
فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً ۖ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ
بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (٩٧).

سورة النحل الآية: ٩٧

صدق الله العظيم

جامعة عين شمس كلية البنات للآداب والعلوم والتربية إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

فحص — في // م ، وتتكون من :
مناقشة

- ١ - الأستاذ الدكتور / _____
- ٢ - الأستاذ الدكتور / _____
- ٣ - الأستاذ الدكتور / _____
- ٤ - الأستاذ الدكتور / _____

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالب درجة

ماجستير — في // م.
دكتوراه

أ.د / وكيلة الكلية

مدير الإدارة

الموظف المختص



كلية البنات للعلوم والآداب والتربية
قسم علم النفس

صفحة العنوان

اسم الطالبة : سارة أحمد زيدان محمد

عنوان الرسالة : السمات الكبرى للشخصية وعلاقتها بالرفاهة الذاتية
دراسة مقارنة بين الطلاب الفائقين أكاديميا والعاديين
بالمرحلة الثانوية.

الدرجة : درجة الماجستير في التربية (تخصص علم نفس
العلمية تعليمي)

القسم التابع : علم النفس
لها

اسم الكلية : كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج : ٢٠٠٩م

سنة المنح :



كلية البنات للعلوم والآداب والتربية قسم علم النفس

اسم الطالبة: سارة أحمد زيدان محمد

عنوان الرسالة: السمات الكبرى للشخصية وعلاقتها بالرفاهة الذاتية
دراسة مقارنة بين الطلاب الفائزين أكاديمياً والعاديين
بالمرحلة الثانوية

الدرجة العلمية: ماجستير في التربية – تخصص علم نفس تعليمي

لجنة الإشراف:

١- عواطف إبراهيم شوكت

أستاذ علم النفس المساعد كلية البنات – جامعة عين شمس

٢- هدي نصر محمد مصطفى

مدرس علم النفس كلية البنات – جامعة عين شمس

تاريخ مناقشة البحث //

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ: //

موافقة مجلس الكلية بتاريخ: //

موافقة مجلس الجامعة بتاريخ: //

الإجازة

ختم

مستخلص

اسم الباحثة : سارة أحمد زيدان محمد

عنوان الرسالة: السمات الكبرى للشخصية وعلاقتها بالرفاهة الذاتية دراسة مقارنة بين الطلاب الفائقين أكاديمياً والعاديين بالمرحلة الثانوية.

الدرجة: ماجستير في التربية كلية البنات جامعة عين شمس قسم علم النفس.

تهدف الدراسة إلى دراسة العلاقة بين السمات الكبرى للشخصية وعلاقتها بالرفاهة الذاتية دراسة مقارنة بين الطلاب الفائقين أكاديمياً والعاديين.

عينة الدراسة : تكونت من ٢٠٠ طالب بالمدراس الثانوية ، ١٠٠ من الطلاب الفائقين أكاديمياً ، ١٠٠ من الطلاب العاديين .

وقد اشارت نتائج الدراسة إلى :

- ١- توجد علاقة دالة إحصائياً بين السمات الكبرى للشخصية والرفاهة الذاتية لدي الطلاب الفائقين أكاديمياً بالمرحلة الثانوية.
 - ٢- لا توجد علاقة دالة إحصائياً بين السمات الكبرى للشخصية والرفاهة الذاتية لدي الطلاب العاديين بالمرحلة الثانوية.
 - ٣- يوجد فروق دالة إحصائياً بين الطلاب الفائقين أكاديمياً والطلاب العاديين بالمرحلة الثانوية في السمات الكبرى للشخصية.
 - ٤- توجد فروق دالة إحصائياً بين الطلاب الفائقين أكاديمياً والطلاب العاديين بالمرحلة الثانوية في الرفاهة الذاتية.
 - ٥- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات الذكور والإناث في السمات الخمسة الكبرى للشخصية وأبعادها الفرعية (سواء لدي الفائقين أكاديمياً أو العاديين من الطلاب).
 - ٦- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات الذكور والإناث في الرفاهة الذاتية وأبعادها الفرعية (سواء لدي الفائقين أكاديمياً أو العاديين من الطلاب
- الكلمات المفتاحية :** السمات الكبرى للشخصية - الرفاهة الذاتية - الفائقين أكاديمياً

Abstract

Name: Sara Ahamed Zidane Mohamed

Study Title Major features of the character and relation to subjective well-being comparison study between academically gifted students and ordinary secondary school study.

Master Degree of Educational (In Psychology)

Ain Shams University, Women's Faculty for Sciences, Literatures

And Educational," Department Of Psychology"

Study Sample: The study sample consisted of 200 students from secondary school study, 100 gifted students and 100 ordinary students.

The study results:

1- There is a statistically significant relationship between the great personality traits and subjective well-being of academically superior students.

2- There is no statistically significant relationship between the major personality traits and subjective well-being of ordinary students at the secondary level.

3- There are statistically significant differences between the higher academic students and the ordinary high school students in the major personality traits.

4- There are statistically significant differences between high academic students and ordinary high school students in subjective well-being.

5- Statistically significant differences between the mean scores of males and females in the five major characteristics of the character and its sub-dimensions (whether I have the highest academic or ordinary students).

6- There are no statistically significant differences between the mean scores of males and females in subjective well-being and their sub-dimensions (whether I have the highest academic or ordinary students).

Keywords:Major features of the character - subjective well-being-gifted academic students.

شكر وتقدير

الحمد لله الذي أعانني علي إتمام هذا العمل امتثالاً لقول الله تعالى عز وجل " من شكر فانما يشكر لنفسه" (سورة النمل الآية ٤٠) ، أتقدم في البداية بالشكر والتقدير وعظيم الأمتان لأستاذتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة عواطف إبراهيم شوكت أستاذ علم النفس المساعد بكلية البنات جامعة عين شمس التي تفضلت بقبول الإشراف علي هذه الرسالة وكل ما بذلته من جهد ووقت في إنجاز هذا البحث ، وما بذلته من جهد ومتابعة طيلة فترة الإشراف داعية الله عز وجل أن يديم عليها الصحة والعافية .

وأقدم بخالص الشكر والتقدير إلي أستاذتي الدكتورة هدى نصر محمد مصطفى مدرس علم النفس التعليمي كلية البنات - جامعة عين شمس التي تفضلت بقبول الإشراف علي هذه الرسالة وما بذلته من جهد ونصح وتوجيهه فجزاها الله خير الجزاء.

كما أخص شكري وتقديري للأستاذة المحكمين لملاحظاتهم العلمية حول تقييم المقاييس النفسية.

ولا يسعني في هذا المقام إلا أن اتقدم بخالص الشكر والتقدير إلي أعضاء لجنة المناقشة

الأستاذة الدكتورة سعيدة محمد أبو سوسو أستاذ علم النفس - كلية الدراسات الإنسانية - جامعة الأزهر والأستاذة الدكتورة ماجي وليم يوسف أستاذ علم

النفس المساعد- كلية البنات - جامعة عين شمس ، فلهما كل التقدير
والاحترام علي تفضلهم بقبول مناقشة هذه الرسالة .

كما أهدى هذا العمل المتواضع إلي روح أبي الحبيب .

وكما يسرني تقديم الشكر والتقدير إلي أمي الحبيبة وصديقتي ومربيتي وقطعة
قلبي الذي يضخ حباً وإخلاصاً واحتراماً وتقديراً لها ، وأتوجه بالشكر والتقدير
إلي منبع سعادتي ورمز كرامتي الذي ،هون علي الصعاب وحمل معي أعباء
البحث أخي الحبيب .

قائمة المحتويات

الصفحة	المحتوى
١٢-١	الفصل الأول مدخل الدراسة
٢	مقدمة
٣	مشكلة الدراسة
٥	أهداف الدراسة
٥	أهمية الدراسة
٦	مصطلحات الدراسة
١١	محددات الدراسة
١٠٢-١٣	الفصل الثاني الأطار النظري
١٤	المبحث الأول: السمات الكبرى للشخصية
١٤	تعريف الشخصية ومحدداتها
١٧	النظريات المفسرة للشخصية
٢٢	النشأة التاريخية للعوامل الخمسة الكبرى للشخصية
٣١	العوامل الخمسة الكبرى للشخصية ومفهومها
٣٣	أوجه الاتفاق والاختلاف للعوامل الخمسة الكبرى للشخصية
٣٤	قياس العوامل الخمسة الكبرى للشخصية
٤٤	العوامل الخمسة الكبرى للشخصية لكوستا وماكري
٤٥	مكونات العوامل الخمسة الكبرى للشخصية
٦٦	المبحث الثاني: الرفاهة الذاتية
٦٩	مفهوم الرفاهة الذاتية
٧٣	مصادر الرفاهة الذاتية

الصفحة	المحتوى
٧٤	خصائص الرفاهة الذاتية
٧٥	الاتجاهات الأساسية المفسرة للرفاهة الذاتية
٧٨	الرفاهة الذاتية والرفاهة النفسية
٨٠	النظريات التي فسرت تطور الرفاهة الذاتية
٨٣	المبحث الثالث: الفائقين أكاديمياً
٨٤	مفهوم التفوق الأكاديمي
٨٧	خصائص الفائقين أكاديمياً
٩١	احتياجات الفائقين أكاديمياً في ضوء احتياجاتهم وسماتهم
٩٣	العوامل المؤثرة في التفوق الأكاديمي
٩٨	محكات التفوق الأكاديمي
١٠٠	تشخيص الفائقين أكاديمياً
١١٨-١٠٣	الفصل الثالث الدراسات السابقة
١٠٤	الدراسات التي تناولت السمات الكبرى للشخصية لدى الطلاب الفائقين أكاديمياً
١١٠	الدراسات التي تناولت الرفاهة الذاتية لدى الطلاب الفائقين أكاديمياً
١١٥	الدراسات التي تناولت العلاقة بين السمات الكبرى للشخصية والرفاهة الذاتية
١٤٣-١١٩	الفصل الرابع إجراءات الدراسة الحالية
١٢٠	أولاً: منهج الدراسة
١٢٠	ثانياً: عينة الدراسة