

دور التشريعات القانونية لمواجهة الاعتداءات الإرهابية وتأثيراتها البيئية والاقتصادية على منظمة الدولة

رسالة مقدمة من الطالب مهاب أحمد عبد المنعم زمزم

ليسانس حقوق وعلوم شرطية – كلية الشرطة – ٢٠٠١

دبلوم في العلوم البيئية – معهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة عين شمس – ٢٠١٢

ماجستير في العلوم البيئية – معهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة عين شمس – ٢٠١٥

**لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
في العلوم البيئية**

**قسم العلوم الاقتصادية والقانونية والإدارية البيئية
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس**

**صفحة الموافقة على الرسالة
دور التهريج العائلي القانونية لمواجهة الاعتداءات الإرهابية وتأثيراتها
البيئية والاقتصادية على من شأنها الدولة**

رسالة مقدمة من الطالب

مهاب أحمد عبد المنعم زمز

ليسانس حقوق وعلوم شرطية - كلية الشرطة - ٢٠٠١

دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٢

ماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ٢٠١٥

**لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
في العلوم البيئية**

قسم العلوم الاقتصادية والقانونية والإدارية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

التوقيع

اللجنة:

١- أ.د/إبراهيم عيد نايل

أستاذ ورئيس قسم القانون الجنائي - كلية الحقوق
جامعة عين شمس

٢- أ.د/مصطفى مرتضى علي محمود

أستاذ ورئيس قسم علم الاجتماع ووكيل كلية الآداب
جامعة عين شمس

٣- أ.د/مصطفى الجوهري

أستاذ القانون الجنائي - كلية الحقوق
جامعة عين شمس

٤- أ.د/محمود عبد الحميد حسين

أستاذ ورئيس قسم علم الاجتماع - كلية الآداب
جامعة دمياط

دور التهريج العارض القانونية لمواجهة الاعتداءات الإرهابية وتأثيراتها البيئية والاقتصادية على منظمة الدولة

رسالة مقدمة من الطالب

مهاب أحمد عبد المنعم زمزم

ليسانس حقوق وعلوم شرطية – كلية الشرطة - ٢٠٠١

دبلوم في العلوم البيئية – معهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة عين شمس - ٢٠١٢
ماجستير في العلوم البيئية – معهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة عين شمس - ٢٠١٥

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم الاقتصادية والقانونية والإدارية البيئية

تحت إشراف:

١- أ.د/إبراهيم عيد نايل

أستاذ ورئيس قسم القانون الجنائي – كلية الحقوق
جامعة عين شمس

٢- أ.د/مصطفى مرتضى علي محمود

أستاذ ورئيس قسم علم الاجتماع ووكيل كلية الآداب
جامعة عين شمس

ختم الإجازة

أجيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠٢٠ /

موافقة الجامعة / ٢٠٢٠ / موافقة مجلس المعهد /

٢٠٢٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

(١١٤)

صدق الله العظيم

سورة طه

إهداء

إلى الينابيع التي لا تمل العطاء .. إلى من سعوا وشقوا لأنعم بالراحة والهناء...

إلى والدي الغالية أدام الله عليها الصحة وبارك لي في عمرها ...

..... إلى والدي رحمة الله عليه

إلى من شاركتني الجهد والحلم ودعمتني دائماً بدعواتها زوجتي الحبيبة

..... إلى استمرار الحياة وتتجدد الأمل وحصادي الذي أنتظره . أبنائي وبناتي.....

..... والله أسأل أن يحفظهم ويرعاهم

إلى إخوتي .. وأخواتي .. إليهم وقد صاغوا جيئاً سعادتي بخيوط منسوجة من قلوبهم ...

إلى كل القلوب المخلصة التي قدمت لي يد العون والمساعدة

..... إلى كل من يسره نجاحي

إليهم جميعاً أهدي هذا العمل المتواضع

الباحث

شكر وتقدير

(ولئن شكرتم لازيدنكم)

يطيب لي وقد أكمل هذا الجهد المتواضع أن أسجد لله تعالى حمداً وشكراً على ما وهبني من عون وعلى توفيقه لي لإنجاز هذه الدراسة، ويقتضي الوفاء بالشكر بعد الله أنأشكر كل من قدم إلى يد العون، فساعدني وشجعني على إتمام هذا العمل، وعرفاناً مني بالجميل أتقدم بكل آيات الشكر والثناء إلى من تعلمته على يديه علماً وخلقاً إلى أستاذى الجليل، **الأستاذ الدكتور / ابراهيم عيد نايل** دعواتي إلى الله أن يبارك الله في علمه وصحته وأولاده، ويجزيه عنى خير جراء ويشبه أعظم الثواب.

كما أتقدم بعظيم الشكر والامتنان إلى صاحبة الخلق الرفيع نهر الكرم **الأستاذ الدكتور / مصطفى مرتضى** على جهده معى أثناء الدراسة والذي لم يكل ولم يمل من دعمي ومساعدتى، أدام الله عليه الصحة والسعادة.

كما أتقدم بعظيم الشكر والامتنان إلى **الأستاذ الدكتور / مصطفى الجوهري** والذي أعطاني من وقته وعلمه لمناقشة الرسالة بما يضيف إليه عبنا.. فيا رب دائمًا في أعلى علينا.

كما أتقدم بعظيم الشكر والامتنان إلى **الأستاذ الدكتور / محمود عبد الحميد** والذي أعطاني من وقته وعلمه لمناقشة الرسالة بما يضيف إليه عبنا.... فيا رب دائمًا في أعلى علينا.

كما أتقدم بعظيم الشكر والامتنان إلى أستاذتي علي مدار حياتي التعليمية فقد أسهموا جميعاً كل بطريقته وأسلوبه في دعمي ومساندتي وبناء شخصيتي منذ الصف الأول الابتدائي وحتى الآن وما حبيت، فلهم مني عظيم الشكر والامتنان والدعاء.

ولا يفوتي أن أسجل شكري لكل الأساتذة والباحثين والمؤلفين والموقع البحثية التي استعنت بكتابهم وبحوثهم في إعداد الرسالة.. فلهم مني عظيم الشكر والتقدير.

“ وبالله التوفيق،”

فهرس المحتويات

ج	شكر وتقدير
ي	المستخلص
ك	الملخص
ك.....	مقدمة
م.....	مشكلة الدراسة وأهميتها
م.....	أسئلة الدراسة
ن.....	أهمية الدراسة
ن.....	أهداف الدراسة
ن.....	مفاهيم الدراسة
س.....	الإجراءات المنهجية للدراسة
ع.....	نتائج الدراسة
ص.....	توصيات الدراسة
٢	فصل تمهدى
٢	١ - مقدمة الدراسة
٥	٢ - أسباب اختيار السعودية بلد المقارنة
٥	٣ - مشكلة الدراسة
٥	٤ - منهج الدراسة
٧	مبحث تمهدى:- التعريف بالإرهاب

٧	مقدمة.....
٩	إشكالية تعريف مصطلح الإرهاب
١٠	إشكالية تشمل غياب التكوين المعرفي الذاتي حول الإرهاب.....
٣٢	المبحث الأول:- دوافع وأسباب الإرهاب
٣٢	١ - الدوافع والأسباب الشخصية.....
٣٦	المبحث الثاني:- الدراسات السابقة
٤٠	الاستفادة من الدراسات السابقة
٤٣	الفصل الأول
٤٣	المواجهة الجنائية للإرهاب في القانون المصري وال سعودي والاتفاقيات الدولية
٤٣	تمهيد:-.....
٤٤	المبحث الأول:- المواجهة الجنائية للإرهاب في القانون المصري
٤٤	الحوادث والاعتداءات الإرهابية في مصر
٥٢	- مبررات تجريم الإرهاب في مصر
٥٦	السياسة العقابية بشأن جرائم الإرهاب
٦٣	المبحث الثاني:- المواجهة الجنائية للإرهاب في القانون السعودي
٦٣	الحوادث والاعتداءات الإرهابية في السعودية()
٦٩	- شروط تحقق جريمة الحرابة
٧٤	المبحث الثالث:- المواجهة الجنائية للإرهاب في الاتفاقيات الدولية
٧٦	أولاً: اتفاقية جنيف لمنع و معاقبة الإرهاب لعام ١٩٣٧ :.....

ثانياً: الاتفاقية الأوروبية لقمع الإرهاب لعام ١٩٧٧ :	٧٨
ثالثاً: الاتفاقية الدولية لمناهضة أخذ الرهائن الموقعة في نيويورك في ١٧ ديسمبر ١٩٧٩ :	٧٩
وسائل مكافحة الإرهاب الدولي:	٨٠
الفصل الثاني	
مدى تأثير الإرهاب على الجوانب البيئية والاقتصادية و منشآت الدولة	٨٧
تمهيد	٨٧
الحرب البيئية ووسائلها	٨٩
خطورة السلاح البيولوجي على الإنسان والبيئة:	٩٠
السلاح الجرثومي سلاح إرهابي:	٩٣
المبحث الثاني:- التأثير الاقتصادي للإرهاب	٩٥
العلاقة بين الإرهاب والجرائم الاقتصادية	٩٨
العلاقة بين الإرهاب وسباق التسلح:	٩٩
المبحث الثالث:- تأثير الإرهاب على منشآت الدولة	١٠٦
أولاً: تعريف المالك و الملكية	١٠٦
ثالثاً :- ما يجوز تملكه في الشريعة الإسلامية و ما لا يجوز	١١٠
رابعاً: نطاق حق الملكية (حدود حق الملكية)	١١٢
تحديد فكرة المنفعة العامة في نزع الملكية الخاصة	١١٨
المنفعة العامة بحسبانها مبرراً للإخلال بحق الملكية	١١٨
المفهوم القانوني للمنفعة العامة في نطاق الاستملك	١١٩
الملكية العامة في الإسلام - نظرة فقهية تأصيلية	١٢١

١٢٥	خصائص الملكية في الشريعة الإسلامية
١٢٥	الخصائص المتعلقة بحقيقة الملك
١٢٦	- ملكية الأعيان مؤبدة وملكية المنافع مؤقتة:-
١٢٦	الخصائص المتعلقة بطبيعة الملك
١٢٨	أولاً:- منهج الدراسة
١٣٠	ثالثاً:- الصدق والثبات
١٣٣	إجراءات الدراسة
١٣٣	أداة الدراسة
١٣٤	المعالجة الإحصائية
١٣٤	نتائج الدراسة ومناقشتها
١٣٤	أولا. نتائج السؤال الذي ينص ما هي اتجاهات الخبراء نحو الإرهاب؟.
١٣٩	ثانيا:- وجود فرق ذو دلالة إحصائية ($\alpha \geq 0,05$) في رؤية المبحوثين للاتجاهات تبعاً للنوع. تظهر هذه النتائج في الجدول (٤).
١٤٠	ثالثا:- وجود فرق ذا دلالة إحصائية ($\alpha \geq 0,05$) في الاتجاهات نحو الإرهاب تبعاً لمجال الخبرة، وتظهر هذه النتائج في جدول(٥).
١٤٠	جدول(٥) يبين متوسطات وانحرافات اتجاهات أفراد عينة الدراسة نحو ظاهرة الإرهاب بمحاورها الأربع حسب مجال الخبرة
١٤١	رابعا: نتائج الفرضية التي تنص على أنه " لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha < 0,05$) في رؤية الخبراء إلى ظاهرة الإرهاب تعزى إلى متغير العنوان تظهر في الجدول (٦).

١٤٥

الفصل الرابع

١٤٥

نتائج ومقررات الدراسة

١٤٥	أولاً:- نتائج الدراسة ومناقشتها
١٤٨	ثانياً:- مقترنات الدراسة
١٥٠	مراجع الدراسة
١٥٠	أولاً:- القرآن الكريم.....
١٥٠	ثانياً:- الكتب والرسائل والدوريات
١٥٥	ثالثاً:- الصحف والمجلات

A

ABSTRACT

B

SUMMARY

فهرس الجداول

م	الموضوع	الصفحات
١	توزيع العينة طبقاً لمجال الخبرة	١٣٨
٢	توزيع العينة طبقاً للنوع	١٣٨
٣	اتجاهات المبحوثين في محاور الدراسة	١٤٢
٤	الاتجاهات تتبعاً للنوع	١٤٥
٥	الاتجاهات نحو الظاهرة طبقاً لمجال الخبرة	١٤٧
٦	اتجاهات المبحوثين نحو الظاهرة طبقاً لمتغير العنوان	١٥٠

المستخلص

تتسبب الاعتداءات الإرهابية في حدوث الكثير من الخسائر علي المستوى الاقتصادي للدولة والأفراد، بالإضافة الي خسائر المنشآت التي تسببها تلك الحوادث، وما ينتج عنها من إعادة تكلفة التشييد والتجهيز مع تعطل تلك المنشآت عن دورها المنوط، ومن هنا بربت فكرة الدراسة في التعرف علي دور التشريعات القانونية في مواجهة الاعتداءات الإرهابية وتأثيراتها البيئية علي منشآت الدولة.

واعتمدت الدراسة علي المنهج الوصفي، ويعد دليل المقابلة الأداة الرئيسية لجمع البيانات المطلوبة للجانب العملي من الناحية الاقتصادية والبيئية، وتكونت العينة من ٢٤٥ مفردة خبراء في كل مجال من المجالات الآتية:(التشريعات والقانون - الدراسات المتعلقة بالإرهاب - السياحة - البيئة- الاقتصاد)، وتم تنفيذ الدراسة الميدانية من ديسمبر ٢٠١٨ حتى يونيو ٢٠١٩، وتوصلت الدراسة إلي:- وعي المبحوثين بخطورة الإرهاب من حيث إلحاق الأضرار بالشباب، ويفيد إلى تدهور الاقتصاد وعدم الشعور بالأمان، وانهيار المجتمع وفشلها في تنفيذ الخطط، وفي اهتزاز القيم وانتشار الفوضى وعدم الاستقرار، كما يؤدي إلى عرقلة التنمية والتقدم، وهدم المنشآت والمؤسسات، وهو يسبب نوعا من التوتر في العلاقات مع الدول الأخرى، وأوصت الدراسة بالآتي:- التوسيع في البحوث والدراسات التي تفند خطورة الإرهاب والأثار المدمرة التي تنتج عنه- العمل علي نشر التوعية بخطورة الإرهاب في كافة المراحل التعليمية وبين جموع المواطنين من خلال القنوات التي يمكنها ذلك مثل المدارس والجامعات ومراكز الشباب والاعلام والفضائيات.

الملاخص

مقدمة

استأثرت ظاهرة (الإرهاب) العالمي خلال العقد الأخير من القرن العشرين وبداية القرن الحادي والعشرين باهتمام متزايد من البلدان المتقدمة والنامية على حد سواء، وذلك نتيجةً للأثار السلبية التي ترتبها في حياة المجتمعات البشرية، إذ ارتبط شيع هذه الظاهرة بتطور الأحداث الجارية في الساحة السياسية وتعقدها، حتى أضحى مفهوم (الإرهاب) صفة لصيقة لكل حدث سواء كان مخططاً أم غير ذلك والإطار العام الرئيس الحاكم لحركة الدول وسياساتها المختلفة، وهنا فقد اختلفت القسارات والدوافع التي أدت إلى تامي ظاهرة الإرهاب بين من يؤكد أن حالات التنافس والصراع الدولي ساعدت في تغذية ونمو ظاهرة الإرهاب، وبين من يدعى أن الإرهاب ظاهرة طبيعية يمكن أن تظهر في أي مجتمع مرتبطة بعوامل مختلفة منها البيئة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية والبيولوجية، إن أي معالجة لقضية ذات صلة ببعض المفاهيم تحتاج أن تحدد تلك المفاهيم من خلال تعريف يوضح مكوناتها وخصائصها، وقبل تحديد معنى ومفهوم الإرهاب ينبغي الإشارة مسبقاً إلى أن لفظة الإرهاب Terror تعود في أصلها إلى اللغة اللاتينية حسبما تشير إلى ذلك معاجم اللغة، وهي كلمة تمتد إلى لغات ولهجات المجموعات الرومانية ثم انتقلت اللفظة فيما بعد إلى اللغات الأوروبية الأخرى، وهاتان المشتقان للإرهاب Terror، والأعمال الإرهابية Terror action أصبحتا شائعي الاستعمال في أدبيات السياسة الدولية .

فيما يعرف الإرهاب دولياً بأنه (اعتداء يصل إلى حد العمل الإجرامي ولكن المستهدف بهذا الإرهاب وطبيعته السياسية هو الذي يفرق في الطبيعة القانونية لهذا العمل بين الجريمة السياسية والجريمة الإرهابية).

فالإرهاب قد يكون أحياناً (فعل) وفي أحياناً كثيرة (رد فعل)، وفي كلتا الحالتين يستهدف من ورائه جماعة معينة أو أشخاص معينين بهدف إيقاع الرعب والفزع في نفوسهم هذا من جهة، ومن جهة أخرى قد يكون الطرف الذي وقع عليه فعل الإرهاب ليس هدفاً بحد ذاته وإنما هو وسيلة لإيقاع التأثير في طرف آخر بحيث تتولد لديه الرغبة أو الإجبار في

الخضوع لإرادة الطرف القائم بفعل الإرهاب فالطرف الأول المستهدف بالإرهاب غالباً ما يكون هو الطرف الأضعف لهذا يتم استهدافه، في حين أن الطرف الثاني (الذي يقع عليه فعل الإرهاب) يتوافر على عوامل قوة أكبر بحيث يتم تجنب الصدام المباشر معه.

ما تقدم، نستنتج أن الإرهاب ظاهرة خطيرة في حياة المجتمعات الإنسانية وهو أسلوب متدن للوصول إلى الأهداف فالإرهاب ليست له هوية ولا ينتمي إلى بلد وليس له عقيدة إذ أنه يوجد عندما توجد أسبابه ومبرراته وداعيه في كل زمان ومكان وبكل لغة ودين.

إن مصطلح التطرف لم يعرف في الكتب والمراجع العربية قديماً بمعناه المنضبط اصطلاحاً في الوقت الراهن وإن كان بعض العلماء قدّموا كلمة التطرف الديني على القائل المخالف للشرع، وعلى القول المخالف للشرع وعلى الفعل المخالف للشرع، فهو فهم النصوص الشرعية فيما بعيداً عن مقصود الشارع وروح الإسلام فالل Trevor في الدين هو الفهم الذي يؤدي إلى إحدى النتيجتين المكرهتين، وهما الإفراط أو التفريط، والمتطرف في الدين هو المتجاوز حدوده والجافي عن أحکامه وھدیه، فکل مغال في دینه متطرف فيه مجاف لوسطيته ويسره، وبنظره أشمل على مفهوم التطرف نجد أنه بحسب بعض المصادر كل ما يؤدي إلى الخروج عن القواعد الفكرية والقيم والمعايير والأساليب السلوكية الشائعة في المجتمع، مُعبراً عنه بالعزلة أو بالسلبية والانسحاب، أو تبني قيم ومعايير مختلفة قد يصل الدافع عنها إلى الاتجاه نحو العنف في شكل فردي أو سلوك جماعي منظم، بهدف إحداث تغيير في المجتمع وفرض الرأي بقوة على الآخرين .

وتشغل قضية الإرهاب جميع دول العالم في الوقت الحاضر، ورغم أن الإرهاب كجريمة ليس بالقضية الجديدة إلا أن الجديد في موضوع الإرهاب في الوقت الحاضر هو أن الإرهاب أصبح ظاهرة عالمية، أي أنها لا ترتبط بمنطقة أو ثقافة أو مجتمع أو جماعات دينية أو عرقية معينة، ظاهرة الإرهاب ترتبط بعوامل اجتماعية وثقافية وسياسية وتكنولوجية أفرزتها التطورات السريعة والمتلاحقة في العصر الحديث، فقد شهدت السنوات الأولى من القرن الواحد والعشرين الميلادي تصاعداً ملحوظاً في العمليات الإرهابية كان أشدّها أحداث الحادي عشر من سبتمبر ٢٠٠١ المتمثل بالاعتداءات غير المسboقة في خطورتها على الولايات المتحدة